



جمهورية العراق

المسح الوطني للفتوة والشباب 2009 التقرير التفصيلي

• وزارة الشباب والرياضة
• الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات

• وزارة الرياضة والشباب / إقليم كردستان
• هيئة إحصاء إقليم كردستان

بالتعاون مع
• صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) مكتب العراق
• المشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM)



تشرين الأول 2009

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ

وَزِدْنَاهُمْ هُدًى))

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِیْمِ



شكر وتقدير...

تشكر وزارة الشباب والرياضة - مكتب الوكيل لشؤون الشباب
ووزارة التخطيط والتعاون الإنمائي - الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
ووزارة الرياضة والشباب / إقليم كردستان
وهيئة إحصاء إقليم كردستان

صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM) والمنظمات الدولية المساهمة في العمل ولكل الخبراء والمستشارين الدوليين والإقليميين الذين ساهموا في الإعداد للمسح، لاسيما ممثلي منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) مكتب العراق، منظمة الصحة العالمية (WHO) مكتب العراق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) ومنظمة التربية والعلوم والثقافة (UNESCO) مكتب العراق وكل الجهود التي قُدمت خلال مراحل الإعداد والتنفيذ وإصدار التقرير، لاسيما السادة أعضاء اللجنة العليا واللجنة الفنية واللجنة الإدارية واللجنة المالية والمشرفون المركزيون وفريق العمل الميداني من كوادر وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات من بغداد والمحافظات وإقليم كردستان.

وتشيد بالجهود التي بذلها الخبراء من الوزارات ذات العلاقة لاسيما خبراء مجلس النواب ووزارات الصحة، التعليم العالي والبحث العلمي، العمل والشؤون الإجتماعية والتربية والتعليم/ إقليم كردستان لمساهماتهم الفعّالة في تصميم الإستمارة.

كلمة حكومة العراق

الشباب هم الإشرافة التي يطل فيها المجتمع على مستقبله، الذي ترسمه مقومات بناء الجيل وتربيته وإعداده لتبوء دوره في المجتمع، مما يقتضي الوقوف على معارفه وتوجهاته وممارساته، لذا نفذت وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء ووزارة الرياضة والشباب وهيئة الإحصاء في إقليم كردستان المسح الوطني للفتوة والشباب في العراق (NYS) لسنة 2009 والذي يتعلق بالبحث في جوانب أساسية ومهمة تخص الشباب في العراق للفئة العمرية (10-30) سنة من اجل العمل على وضع إستراتيجية لتلك الفئة بشراكة فنية وتنظيمية مع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM).

إن الهدف من هذا المشروع هو دراسة المعرفة والمواقف والممارسات للفتوة والشباب بعمق (10-30) سنة لرسم إستراتيجية واضحة للشباب في العراق تلبى متطلبات وطموحات هذه الفئة العمرية وكذلك توفير قاعدة بيانات عن الفئة العمرية (10-30) سنة لتسهيل عمل متخذي القرارات والاستفادة من جداولها لتحسين المعارف والمواقف والممارسات وتطويرها وتوجيهها بما يساعد على رفع مستوى البناء الجسماني والنفسي والإجتماعي والثقافي للفتوة والشباب.

كان لتضافر جهود كادر وزارة الشباب والرياضة في مركز العمل في بغداد، وفي المحافظات دور مهم في تنسيق الفعاليات وتنفيذها إلى جانب الدور الرئيس للجهاز المركزي للإحصاء الذي يعد المرجع الفني المختص للعمل الإحصائي في العراق طبقاً لقانون الإحصاء المعتمد والجهات المناظرة في إقليم كردستان، حيث تمكن العاملون فيه بتفانيهم ومهاراتهم، من إنجاز مرحلة التحضير وتنفيذ المسح الذي يعد الثاني من نوعه في العراق خاصة بعد التغييرات الكبيرة التي طرأت على المجتمع العراقي بصورة عامة وشريحة الشباب بصورة خاصة بعد عام 2003، مع العلم انه لم يتم إجراء مسح لهذه الفئة إلا في عام 2004.

يعتبر هذا الإنجاز ثمرة لتعاون علمي بناءً مع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM). إذ جرى الإعداد للمسح وتنظيم منهجياته وفعالياته بتنسيق وشراكة مهمة مع الجهتين المذكورتين، مما ساهم في تعزيز القدرات الوطنية في تنفيذ هذا المسح المتخصص.

ونحن إذ نطلق هذه الوثيقة الوطنية لا يسعنا إلا أن نهديتها للخيرين من الباحثين والمعنيين بشؤون هذه الشريحة من الشباب للإستفادة منها والعمل جميعاً من اجل النهوض بالجيل الصاعد ولضمان الرقي بتطلعاته وطموحاته.

في الختام.. نثمنّ عالياً الجهود الكبيرة لصندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) مكتب العراق والمشروع العربي لصحة الأسرة - جامعة الدول العربية (PAPFAM)، ولكل الخبراء والمستشارين الدوليين والإقليميين الذين ساهموا في الإعداد للمسح، لاسيما ممثلي منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) مكتب العراق، منظمة الصحة العالمية (WHO) مكتب العراق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) ومنظمة التربية والعلوم والثقافة (UNESCO) مكتب العراق. كما نثمنّ جهود كوادر وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء وكوادر وزارة الرياضة والشباب وهيئة إحصاء إقليم كردستان والفريق الأساس للمسح وأعضاء اللجنة العليا الذين أنجزوا واحداً من أهم المسوح الإحصائية. كما نُشيد بالجهود المتميز للخبراء الوطنيين الذين ساهموا في إعداد ومراجعة منهجيات العمل والنتائج التي خرج بها المسح لاسيما خبراء مجلس النواب ووزارات الصحة، التعليم العالي والبحث العلمي، العمل والشؤون الإجتماعية والتربية والتعليم / إقليم كردستان... نسأل الله أن يحفظ العراق... وأن يمكنّه على تخطّي الصعوبات من أجل سعادة الشعب العراقي العزيز.

ومن الله التوفيق...

جاسم محمد جعفر
وزير الشباب والرياضة
تشرين الأول 2009

علي غالب بابان
وزير التخطيط والتعاون الإنمائي
تشرين الأول 2009

علي السندي
وزير التخطيط / إقليم كردستان
تشرين الأول 2009

كاوة محمود شاكر
وزير الرياضة والشباب / إقليم كردستان
تشرين الأول 2009

الفرق الفنية والإدارية المساهمة في تنفيذ المسح

اللجنة العليا

- المهندس عباس كاظم الشمري- وكيل وزارة الشباب والرياضة لشؤون الشباب
- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- أياد جواد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ماجد حامد خضير-وزارة الشباب والرياضة
- هدى صالح مهدي-وزارة الشباب والرياضة
- علي قاسم حسين-وزارة الشباب والرياضة
- عذراء عبد الأمير نجم-وزارة الشباب والرياضة
- أمير داود-إقليم كردستان

فريق إعداد التقرير

- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى كامل عجاج-مدير إدارة قواعد البيانات-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامان عبد الرزاق-وزارة التخطيط-هيئة إحصاء إقليم كردستان
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ندى هادي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- لهيب جليل-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات

منسقو العمل من صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA والمشروع العربي لصحة الأسرة PPFAM في جامعة الدول العربية

- د. جورج جورجي-مدير صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- د. احمد عبد المنعم-مدير المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- د. لؤي شبانة-رئيس خبراء - صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- فتحي النسور-خبير - صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- احمد الهنداوي-صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- منى السيد احمد-أخصائي تجهيز بيانات - المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- دانة الاعمى-صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق

اللجنة الفنية

- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- منيرة حمد-وزارة الشباب والرياضة
- فائزة عباس-وزارة الشباب والرياضة

اللجنة الإدارية

- د. عدنان السراج-وزارة الشباب والرياضة
- أمجد مهدي نجو-وزارة الشباب والرياضة

- حيدر الغبان - وزارة الشباب والرياضة
- أياد طعمة مولى-وزارة الشباب والرياضة
- بلاسم باقر خلف-وزارة الشباب والرياضة

اللجنة المالية

- أياد طعمة مولى-وزارة الشباب والرياضة
- فلاح سلمان عبد جاسم-وزارة الشباب والرياضة
- أنور عبد الخالق عبد الرحمن-وزارة الشباب والرياضة
- زيد حمزة خلف-وزارة الشباب والرياضة

المشرفون المركزيون

- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سعدي احمد كلة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ندى هادي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- حيدر شناوة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- عمار عباس حسن-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ماجد حامد خضير-وزارة الشباب والرياضة
- مهند شهيد-وزارة الشباب والرياضة
- سامان عبد الرزاق-وزارة التخطيط-هيئة إحصاء إقليم كردستان

محللو النظام والمبرمجون

- هدى كامل عجاج-مدير إدارة قواعد البيانات-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- منى السيد احمد-أخصائي تجهيز بيانات-المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- سارة شعلان-وزارة الشباب والرياضة

فريق المعالجة الآلية

- هدى كامل عجاج-مدير إدارة قواعد البيانات-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سارة شعلان-وزارة الشباب والرياضة
- لهيب جليل-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- ندى هادي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سهيلة العضاض-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- زينة سمير-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- نورية حسين-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- رنا رعد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سامان عبد الرزاق-وزارة التخطيط-هيئة إحصاء إقليم كردستان

لجنة الخبراء الدوليون

- د. احمد عبد المنعم-مدير المشروع العربي لصحة الأسرة-جامعة الدول العربية
- د. لؤي شبانة-رئيس خبراء-صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA مكتب العراق
- د. فائزة مجيد-منسق برنامج-منظمة الصحة العالمية-مكتب العراق

- د. نورا الدجاني-أخصائية برامج-(اليونسكو)-مكتب العراق
- د. شوبو رشيد-أخصائية برامج-(اليونيسف)-مكتب العراق
- السيد غسان الصفار-مستشار دولي-منظمة العمل الدولية-مكتب العراق
- السيدة ديالا عودة-مساعد إدارة المعلومات-مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية
- د. عبد العزيز فرح-مستشار سياسات التنمية والسكان-صندوق الأمم المتحدة للسكان
- د. عبد الله الزعبي-مستشار جمع وتحليل البيانات السكانية-صندوق الأمم المتحدة للسكان
- السيدة نجوى كفاية-خبير - صندوق الأمم المتحدة للسكان
- السيدة وسن الجودي-منسق البرنامج الوطني-صندوق الأمم المتحدة للسكان-مكتب العراق
- د. حسام السعد-خبير-صندوق الأمم المتحدة للسكان
- السيد معتز زكية-قسم الأبحاث-الهيئة السورية لشؤون الأسرة
- السيد أديب نعمة-مستشار إقليمي-برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

لجنة الخبراء من الجهات القطاعية

- المهندس عباس كاظم الشمري-وكيل وزارة الشباب والرياضة لشؤون الشباب
- د. مهدي محسن العلق-رئيس الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- عامر حبيب الخيزران-رئيس لجنة الشباب والرياضة-عضو مجلس النواب
- حسن عثمان محمد-نائب رئيس لجنة الشباب والرياضة-عضو مجلس النواب
- د. محمد جبر حويل-معاون مدير عام دائرة الصحة العامة-وزارة الصحة
- د. كريم حمزة-كلية الآداب-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- د. عبد الحسين مهدي الهادي-كلية الطب-جامعة النهرين
- هدى الهداوي-مدير إحصاءات البيئة-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- د. أمل كاظم-خبير الأسرة والمجتمع-وزارة العمل والشؤون الإجتماعية
- نجاح جليل خليل-معاون مدير عام-وزارة العمل والشؤون الإجتماعية-إقليم كردستان
- جلال عزيز فقي-خبير - وزارة التربية والتعليم-إقليم كردستان
- نوزاد محمد طيب-خبير-وزارة الرياضة والشباب-إقليم كردستان
- سامي علي أبو كطيف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- مهند شهيد شمخي-وزارة الشباب والرياضة
- ماجد حامد خضير-وزارة الشباب والرياضة
- هدى صالح مهدي-وزارة الشباب والرياضة
- فائزة عباس صالح-وزارة الشباب والرياضة
- عذراء عبد الأمير-وزارة الشباب والرياضة
- يسرى هاشم ديبس-وزارة الشباب والرياضة
- حوراء عبد الأمير نجم-شباب عراقي مشارك
- نمير سعد مجيد-شباب عراقي مشارك
- محمد باسم هلال-شباب عراقي مشارك
- علي غسان الصفار-طالب

المساندون

- شيماء عدنان-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- سعاد حسن-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- شيماء فاخر-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هديل نعمان-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- شيماء فريد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- رامى يوسف-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- هبة حسيب تركي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات
- لندا رعد محمد-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات

فهرست المحتويات

1	أهم المؤشرات الإحصائية لمسح الفتوة والشباب، 2009
4	الفصل الأول - منهجية المسح
4	1-1 تمهيد
4	2-1 أهداف المسح
4	3-1 خلفية المشروع
5	1-3-1 الجانب الإعلامي والاتصالات
5	2-3-1 الجانب السياسي
5	3-3-1 الجانب الاجتماعي
6	4-3-1 الجانب الصحي
6	4-1 تصميم العينة وأسلوب اختيار وحدات المعاينة
6	1-4-1 الفئة المستهدفة
6	2-4-1 لماذا نعتمد أسلوب المسح الأسري؟
6	3-4-1 معايير بناء وتصميم العينة
7	4-4-1 حجم العينة
7	5-4-1 توزيع العينة
9	6-4-1 ترجيح العينة
9	7-4-1 أهمية ترجيح البيانات وضرورته
9	8-4-1 حساب الأوزان
10	5-1 إستمارة المسح
11	6-1 التدريب
12	7-1 العمل الميداني
12	8-1 العمل المكتبي وإدخال البيانات
13	الفصل الثاني - النتائج الرئيسية
13	1-2 خصائص الأسر والأفراد
14	2-2 الحالة الزوجية
15	3-2 التعليم
15	1-3-2 معدلات الالتحاق
16	2-3-2 التحصيل العلمي للمستمرين بالدراسة
18	3-3-2 الدوام غير المنتظم للمستمرين بالدراسة

فهرست المحتويات

18	4-3-2 التسرب من التعليم
19	4-2 الشباب والعمل
20	1-4-2 الإقتران بالعمل
21	2-4-2 إبتجاهات الشباب نحو العمل
22	5-2 الشباب والصحة
22	1-5-2 الصحة
22	2-5-2 المعرفة بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للإعمار (15-30) سنة
24	3-5-2 الإبتجاه نحو المصابين بالإيدز
24	6-2 الصحة الإبتجائية للإناث
24	1-6-2 المعرفة بعلامات البلوغ
25	2-6-2 السن المناسب للزواج
26	3-6-2 زواج الأقارب
26	4-6-2 الفحوصات قبل الزواج
26	5-6-2 الرعاية أثناء الحمل
27	6-6-2 إستخدام وسائل تنظيم الأسرة
28	7-2 الصحة الإبتجائية للذكور
28	1-7-2 المعرفة بعلامات البلوغ
28	2-7-2 السن المناسب للزواج
29	3-7-2 زواج الأقارب
29	4-7-2 معرفة واستخدام وسائل تنظيم الأسرة
30	8-2 الشباب والتغذية
30	1-8-2 الغذاء المتوازن
31	2-8-2 الغذاء والصحة
31	9-2 إبتجاهات الشباب
31	1-9-2 الحالة النفسية
32	2-9-2 العلاقات الأسرية
32	3-9-2 مشاكل الشباب النفسية

32	4-9-2 الشباب والسلوكيات السلبية
33	5-9-2 مواقف الشباب
34	10-2 الشباب والإعلام والثقافة
34	1-10-2 متابعة وسائل الإعلام
34	2-10-2 المتابعة الثقافية
35	11-2 الشباب والرياضة
36	12-2 الشباب والإعاقة
36	13-2 الشباب وتكنولوجيا المعلومات
36	1-13-2 استخدام الإنترنت
37	2-13-2 الهاتف النقال
37	14-2 الشباب والأمن
38	15-2 مشاركة الشباب
38	16-2 الشباب والحقوق المدنية والمواطنة
39	17-2 الشباب والهجرة

41

الجدول التفصيلية

404	ملحق رقم 1: المفاهيم والمصطلحات
410	ملحق رقم 2: جودة البيانات
422	ملحق رقم 3: إستمارة المسح

فهرست الجداول التفصيلية

42

خصائص الأسر

- 44 جدول (1-1): توزيع أسر العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة)
- 45 جدول (2-1): توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ونوع وملكية المسكن والإقامة
- 46 جدول (3-1): توزيع أفراد العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة - بيانات غير موزونة
- 46 جدول (4-1): توزيع الأفراد المبحوثين بعمر (10-30) سنة المكتملة مقابلتهم حسب البيئة وفئات الأعمار
- 47 جدول (5-1 أ): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / حضر مركز
- 47 جدول (5-1 ب): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / حضر اطراف
- 48 جدول (5-1 ج): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / ريف
- 48 جدول (5-1 د): توزيع الأسر المعيشية حسب عدد افرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية - البيئة / حضر مركز، حضر اطراف، ريف
- 49 جدول (5-1 هـ): توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ومتوسط عدد الأفراد وعدد الغرف

50

خصائص الأفراد للأعمار (10-30) سنة

- 52 جدول (1-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الحالة الإجتماعية والخصائص الرئيسية
- 53 جدول (2-2): التوزيع النسبي لأمهات المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية
- 54 جدول (3-2): التوزيع النسبي لأباء المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية
- 55 جدول (4-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تفضيل السكن والخصائص الرئيسية
- 56 جدول (5-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب القدرة على القراءة والخصائص الرئيسية
- 57 جدول (6-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإلتحاق بالدراسة والخصائص الرئيسية
- 58 جدول (7-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يلتحقوا بالدراسة حسب السبب الرئيس لعدم الإلتحاق وحسب الخصائص الرئيسية
- 59 جدول (8-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب آخر مرحلة وصلوا لها وحسب الخصائص الرئيسية

60 جدول (2-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب أسباب ترك الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية

62 قسم التعليم / خاص بالمستمرين بالدراسة للأعمار (10-30) سنة

64 جدول (3-1): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب المرحلة التي هم فيها وحسب الخصائص الرئيسية

65 جدول (3-2): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب أهمية الحصول على الشهادة وماذا تحقق لهم وحسب الخصائص الرئيسية

66 جدول (3-3): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه وحسب الخصائص الرئيسية

67 جدول (3-4): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة والذين لديهم قدرات أو مواهب حسب بعض المؤشرات المختارة وحسب الخصائص الرئيسية

68 جدول (3-5): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة وحسب نوع الدعم أو الرعاية المقدمة وحسب الخصائص الرئيسية

69 جدول (3-6): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب الجهة التي يستعينون بها عند حصول مشكلة دراسية وحسب الخصائص الرئيسية

70 جدول (3-7): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب طبيعة المشاكل التي تواجههم وحسب الخصائص الرئيسية

71 جدول (3-8): نسبة المبحوثين المستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب ممارستهم المهارات بعد اوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

72 جدول (3-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب وصفهم للعلاقة مع الهيئة التدريسية وحسب الخصائص الرئيسية

73 جدول (3-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب رغبتهم بالمشاركة في النشاطات اللاصفية وحسب الخصائص الرئيسية

74 جدول (3-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تفضيلهم ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وأسباب عدم التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

75 جدول (3-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب سبب الإنقطاع عن الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية

76 جدول (3-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة والذين يعملون بعد اوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

77 جدول (3-14): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تخصصاتهم الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

80

قسم العمل والتشغيل للأعمار (30-10) سنة

- 82 جدول (4-1): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السبعة ايام الماضية للمسح والسنة السابقة ومتوسط عمر المبحوثين عند اول عمل ومتوسط ساعات العمل حسب الخصائص الرئيسية
- 83 جدول (4-2 أ): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 84 جدول (4-2 ب): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 85 جدول (4-2 ج): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 86 جدول (4-3 أ): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الاجر وحسب الخصائص الرئيسية
- 87 جدول (4-3 ب): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الاجر وحسب الخصائص الرئيسية
- 88 جدول (4-3 ج): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الاجر وحسب الخصائص الرئيسية
- 89 جدول (4-4 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 90 جدول (4-4 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 91 جدول (4-4 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 92 جدول (4-5 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 93 جدول (4-5 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 94 جدول (4-5 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

- 95 جدول (4-6 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية
- 96 جدول (4-6 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية
- 97 جدول (4-6 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية
- 98 جدول (4-7 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 99 جدول (4-7 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 100 جدول (4-7 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 101 جدول (4-8 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 102 جدول (4-8 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 103 جدول (4-8 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 104 جدول (4-9 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل
- 105 جدول (4-9 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية
- 106 جدول (4-9 ج) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل
- 107 جدول (4-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لحوادث وإصابات عمل ونوع الإصابة وحسب الخصائص الرئيسية
- 108 جدول (4-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح وتعرضوا لإصابة أو حادث أثناء العمل حسب ما أدت إليه الإصابة من عوق وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 109 جدول (4-12 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل خلال السنة التي سبقت المسح ونوع المضايقات والإعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية
- 110 جدول (4-12 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل ونوع المضايقات والإعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية
- 111 جدول (4-12 ج): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 112 جدول (4-13 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 113 جدول (4-13 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 114 جدول (4-13 ج): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 115 جدول (4-14 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 116 جدول (4-14 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 117 جدول (4-14 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 118 جدول (4-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يعملوا من قبل ويرغبون بالعمل ونسبة الذين لا يرغبون بالعمل لإسباب معينة وحسب الخصائص الرئيسية
- 119 جدول (4-16 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية
- 120 جدول (4-16 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية
- 121 جدول (4-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب ما إذا كانوا يعملون بعد أوقات الدوام والخصائص الرئيسية
- 122 **قسم الصحة للأعمار (10-30) سنة**
- 124 جدول (5-1): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم لوضعهم الصحي العام حسب الخصائص الرئيسية
- 125 جدول (5-2): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بالمشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق حسب الخصائص الرئيسية

- 127 جدول (3-5): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب في العراق والخصائص الرئيسية
- 129 جدول (4-5): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من المشاكل الصحية المشخصة المزمنة وحسب الخصائص الرئيسية
- 130 جدول (5-5): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب جهة المراجعة عند الإصابة بالمرض خلال الثلاثين يوماً الماضية لإجراء المقابلة وحسب الخصائص الرئيسية
- 131 جدول (5-6): نسبة المبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سبب إختيارهم جهة المراجعة للمساعدة وحسب الخصائص الرئيسية
- 132 جدول (5-7): نسبة المبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهم الإجراءات التي يقومون بها للعناية بصحتهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 133 جدول (5-8): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم في مدى صلاحية مياه الإسالة للشرب دون معالجة ورأيهم بأهم أسباب تلوث مياه الإسالة وحسب الخصائص الرئيسية
- 134 جدول (5-9): نسبة المبوحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإجراءات التي يعرفونها لمعالجة تلوث مياه الشرب وحسب الخصائص الرئيسية

136 قسم الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للأعمار (15-30) سنة

- 138 جدول (6-1): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب معارفهم بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز وسماعهم عن مرض الإيدز والخصائص الرئيسية
- 139 جدول (6-2): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب مصدر معلوماتهم عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز والخصائص الرئيسية
- 140 جدول (6-3): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب معرفتهم بطرق الوقاية من الأمراض الجنسية والإيدز والخصائص الرئيسية
- 141 جدول (6-4): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب رغبتهم بمعرفة المزيد عن الإيدز والأمراض المنقولة جنسياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 142 جدول (6-5): نسبة المبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب آرائهم بمعرفة طرق انتقال مرض الإيدز وحسب الخصائص الرئيسية
- 143 جدول (6-6): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب إعتقادهم بإصابة الشخص ذو المظهر الصحي الجيد بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية
- 144 جدول (6-7): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب إعتقادهم ومعرفتهم بوجود أماكن يتم فيها فحص للتحرر عن فيروس الإيدز للمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية
- 145 جدول (6-8): التوزيع النسبي للمبوحوثين بعمر (15-30) سنة حسب توجهاتهم نحو الاشخاص المصابين بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 146 جدول (9-6): نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب آرائهم بالوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول الأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 147 جدول (10-6): نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب إعتقادهم بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في العراق في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية
- 148 جدول (11-6): نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب الإصابة بأحد الأمراض المنقولة جنسياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 150 قسم الصحة الإنجابية للإناث للأعمار (12-30) سنة**
- 152 جدول (1-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية
- 153 جدول (2-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية
- 154 جدول (3-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن بمعنى الصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية
- 155 جدول (4-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي يعرفن عن الصحة الإنجابية حسب مصادر حصولهم على المعلومات الخاصة بالصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية
- 156 جدول (5-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب إستطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخرين وحسب الخصائص الرئيسية
- 157 جدول (6-7): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية
- 158 جدول (7-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب مكان مراجعتهم في حالة حصول مشكلة تتعلق بالحمل والأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 159 جدول (8-7): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية
- 160 جدول (9-7): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بزواج الأقارب واضرارهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 161 جدول (10-7): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بأن الزوجة يجب ان تكون أصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية
- 162 جدول (11-7): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالسن المناسب للأم لولادة الطفل الأول ومتوسط العمر حسب الخصائص الرئيسية
- 163 جدول (12-7): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن ضرورة إجراء فحص قبل الزواج حسب الخصائص الرئيسية
- 164 جدول (13-7): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالعدد المناسب للأطفال الذي تنجبه المرأة ومتوسط عدد الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية

- 165 جدول (7-14): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بالفترة المناسبة بين ولادة وأخرى وحسب الخصائص الرئيسية
- 166 جدول (7-15): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بعوامل الإختطار خلال فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 167 جدول (7-16): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بعدد المرات التي تتطلب مراجعة الحامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية ومتوسط عدد الزيارات وحسب الخصائص الرئيسية
- 168 جدول (7-17): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بأساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 169 جدول (7-18): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي تم تلقيهن سابقاً بلقاح توكسيد الكزاز وعدد الجرعات التي تم أخذها وحسب الخصائص الرئيسية
- 170 جدول (7-19): نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن باللقاحات التي ينبغي ان يأخذها الطفل خلال عامه الأول وحسب الخصائص الرئيسية
- 171 جدول (7-20): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن بالطريقة الصحية لتغذية الطفل بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 172 جدول (7-21): التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب حالتهم الزوجية وحسب الخصائص الرئيسية
- 173 جدول (7-22): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب العمر عند اول زواج ومتوسط العمر عند الزواج الاول وحسب الخصائص الرئيسية
- 174 جدول (7-23): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب إجرائهن وأزواجهن الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية
- 175 جدول (7-24): نسبة الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الحمل ومتوسط العمر عند ولادة الطفل الاول وحسب الخصائص الرئيسية
- 176 جدول (7-25): نسبة الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي لم يحملن من قبل وشكين من تأخر أو عدم حصول الحمل بالرغم من عدم إستعمالهن أو أزواجهن وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 177 جدول (7-26): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة حسب حالة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 178 جدول (7-27): نسبة الإناث المتزوجات حالياً وحوامل بعمر (12-30) سنة حسب حصولهن على الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 179 جدول (7-28): التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب تفضيلهن مكان الولادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 180 جدول (7-29): التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالمراجعة خلال فترة النفاس لإجراء فحص ما بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 181 جدول (7-30): نسبة الإناث المتزوجات الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب مراجعتهن لأطفالهن بعد الولادة إلى مراكز الرعاية الصحية وأسباب المراجعة وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 182 جدول (7-31 أ): نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل ونسبة اللاتي يستخدمن تلك الوسائل ونوع الوسائل المستعملة وحسب الخصائص الرئيسية
- 183 جدول (7-31 ب): نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) حسب استخدام وسائل منع الحمل هن أو أزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية
- 184 جدول (7-32): التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل حسب جهة إتخاذ قرار استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية
- 185 جدول (7-33): نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي لا يستخدمن وسائل منع الحمل حسب السبب في عدم استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية
- 186 قسم الصحة الإنجابية للذكور للأعمار (12-30) سنة**
- 188 جدول (8-1): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية
- 189 جدول (8-2): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية
- 190 جدول (8-3): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهم بمعنى الصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية
- 191 جدول (8-4): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة الذين يعرفون عن الصحة الإنجابية حسب حصولهم على معلومات عن الصحة الإنجابية من مصادر مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 192 جدول (8-5): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب إ استطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخرين وحسب الخصائص الرئيسية
- 193 جدول (8-6): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر المناسب لزواجهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 194 جدول (8-7): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر المناسب لزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية
- 195 جدول (8-8): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب آرائهم حول زواج الأقارب وأضراره وحسب الخصائص الرئيسية
- 196 جدول (8-9): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية
- 197 جدول (8-10): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالفترة المناسبة بين حمل وآخر وحسب الخصائص الرئيسية
- 198 جدول (8-11): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب مكان المراجعة لحالات تتعلق بالصحة الإنجابية وحسب الخصائص الرئيسية

- 199 جدول (8-12): نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم باساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 200 جدول (8-13): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالسن المناسب للأم عند ولادة الطفل الأول ومتوسط العمر وحسب الخصائص الرئيسية
- 201 جدول (8-14): التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب الحالة الزوجية وحسب الخصائص الرئيسية
- 202 جدول (8-15): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب العمر عند الزواج الأول ومتوسط العمر عند الزواج الأول وحسب الخصائص الرئيسية
- 203 جدول (8-16): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب متخذ قرار الأنجاب وحسب الخصائص الرئيسية
- 204 جدول (8-17): نسبة الذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة الذين يستخدمون هم وزوجاتهم وسائل منع الحمل ونسبة من يستخدمون وسائل معينة حسب الخصائص الرئيسية
- 205 جدول (8-18): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب جهة إتخاذ قرار إستخدام وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية
- 206 جدول (8-19): نسبة الذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة الذين لا يستخدمون وسائل منع الحمل وسبب عدم استخدامهم لها وحسب الخصائص الرئيسية
- 207 جدول (8-20): التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب إجرائهم وزوجاتهم الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

208

قسم الحالة التغذوية للأعمار (10-30) سنة

- 210 جدول (9-1): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن وماهي مكونات الغذاء المتوازن وحسب الخصائص الرئيسية
- 211 جدول (9-2 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - اللحوم
- 212 جدول (9-2 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - الحليب ومشتقاته
- 213 جدول (9-2 ج): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - البيض
- 214 جدول (9-2 د): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - الخضراوات
- 215 جدول (9-2 هـ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - البقوليات
- 216 جدول (9-2 و): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية - الفواكه

فهرست الجداول التفصيلية

- 217 جدول (3-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الوجبات السريعة اسبوعيا وحسب الخصائص الرئيسية
- 218 جدول (4-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معارفهم بتأثير الغذاء على صحة الإنسان وحسب الخصائص الرئيسية
- 219 جدول (5-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهتمامهم بالمحافظة على اوزانهم ومدى رضاهم عنها وحسب الخصائص الرئيسية
- 220 جدول (6-9): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب عدد مرات قياسهم للوزن وحسب الخصائص الرئيسية
- 221 جدول (7-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تناولهم الأدوية والأعشاب وحسب الخصائص الرئيسية
- 222 جدول (8-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين تناولوا أدوية وأعشاب مختلفة حسب الجهة التي قدمت النصيحة وحسب الخصائص الرئيسية

224 قسم النفسية والإجتماعية واولقات الفراغ للأعمار (10-30) سنة

- 226 جدول (1-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى رضاهم عن انفسهم في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية
- 227 جدول (2-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى شعورهم بالسعادة في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية
- 228 جدول (3-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للاولقات التي يشعرون فيها بالسعادة وحسب الخصائص الرئيسية
- 229 جدول (4-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للحالات التي تثير قلقهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 231 جدول (5-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب وصفهم لعلاقتهم بالأفراد المقربين داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية
- 233 جدول (6-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم أهتمامات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 234 جدول (7-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للمشاكل التي يعانون منها في محيطهم العائلي وحسب الخصائص الرئيسية
- 235 جدول (8-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يعانون من مشاكل في محيطهم العائلي ويلجأون إلى جهات مختلفة في حلها وحسب الخصائص الرئيسية
- 236 جدول (9-10): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تفاؤلهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 237 جدول (10-10): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهدافهم الرئيسية في الحياة وحسب الخصائص الرئيسية

- 238 جدول (10-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 240 جدول (10-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم شخص واحد على الأقل بعمرهم يمارس العادات المحددة وحسب الخصائص الرئيسية
- 241 جدول (10-13 أ): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) ونسبة من مارسوا عادات معينة منهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 242 جدول (10-13 ب): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) حسب نوع هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية
- 243 جدول (10-14): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) حسب العمر الذي بدأوا فيه هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية
- 244 جدول (10-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) وحاولوا الإقلاع عنها حسب الشخص الذي اقنعهم بالإقلاع عن هذه العادات وحسب الخصائص الرئيسية
- 245 جدول (10-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأسباب تناول الكحول والمواد المهذئة والمخدرات من قبل الشباب وحسب الخصائص الرئيسية
- 246 جدول (10-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية
- 261 جدول (10-18): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الفعاليات التي يعتقدون أنه من المقبول مشاركة الفتيات والفتيان معاً وحسب الخصائص الرئيسية
- 262 جدول (10-19): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تأييدهم لإستخدام العنف في حل المشاكل وحسب الخصائص الرئيسية
- 263 جدول (10-20): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف في المجتمع وحسب الخصائص الرئيسية
- 264 جدول (10-21): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف ضد المرأة وحسب الخصائص الرئيسية
- 265 جدول (10-22): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إعتقادهم بإطلاق الأعيرة النارية من المسدسات والرشاشات في المناسبات وحسب الخصائص الرئيسية
- 266 جدول (10-23): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سماعهم بوجود اتفاقية حقوق الطفل وتأييدهم نشر مبادئها من خلال المناهج الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 267 جدول (10-24): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأهم الأشياء التي تؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

268

قسم الإعلام والثقافة والفنون للأعمار (10-30) سنة

- 270 جدول (1-11 أ): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الاولى
- 271 جدول (1-11 ب): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الثانية
- 272 جدول (1-11 ج): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الثالثة
- 273 جدول (1-11 د): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الرابعة
- 274 جدول (1-11 هـ): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب اهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة - المرتبة الخامسة
- 275 جدول (2-11): نسبة المبجوثين بعمر (10-30) حسب الأسباب التي تدفعهم لمتابعة وسائل الإعلام وحسب الخصائص الرئيسة
- 276 جدول (3-11): نسبة المبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم المشاركة بنشاطات وسائل الأعلام وطبيعة البرامج التي يحبون المشاركة فيها وحسب الخصائص الرئيسة
- 277 جدول (4-11): نسبة المبجوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (10-30) سنة حسب أسباب رغبتهم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسة
- 278 جدول (5-11): نسبة المبجوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (10-30) سنة حسب نوع المشاركة التي يرغبون المساهمة بها وحسب الخصائص الرئيسة
- 279 جدول (6-11): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب وحسب الخصائص الرئيسة
- 281 جدول (7-11): التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بما تبثه أو تنشره وسائل الإعلام العراقية عن المرأة وحسب الخصائص الرئيسة
- 282 جدول (8-11): التوزيع النسبي للمبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقية) وحسب الخصائص الرئيسة
- 283 جدول (9-11): التوزيع النسبي للمبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات لمشاهدة التلفزيون وحسب الخصائص الرئيسة
- 284 جدول (10-11): نسبة المبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم بمشاهدة انواع محددة من الأفلام وحسب الخصائص الرئيسة
- 285 جدول (11-11): نسبة المبجوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب مشاهدتهم قنوات تلفزيونية محددة وحسب الخصائص الرئيسة

- 286 جدول (12-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستمعون للإذاعة وحسب تفضيلهم لإذاعات معينة وحسب الخصائص الرئيسية
- 287 جدول (13-11): التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يستمعون للإذاعة بعمر (30-10) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات التي يفضلون الإستماع فيها إلى البرامج الإذاعية وحسب الخصائص الرئيسية
- 288 جدول (14-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم للإستماع أو مشاهدة البرامج في الراديو والتلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية
- 290 جدول (15-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمارسون المطالعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 291 جدول (16-11): نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب المواضيع التي يطالعونها وحسب الخصائص الرئيسية
- 292 جدول (17-11): نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب مطالعتهم لصحف الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية
- 293 جدول (18-11): نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون المطالعة بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم المطالعة وحسب الخصائص الرئيسية
- 294 جدول (19-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بإرتياد السينما وتفضيلهم لأشخاص معينة يحبون الذهاب معهم إليها وحسب الخصائص الرئيسية
- 295 جدول (20-11): نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب إلى السينما بعمر (30-10) سنة وأسباب عدم رغبتهم في الذهاب إليها وحسب الخصائص الرئيسية
- 296 جدول (21-11): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الرغبة بإرتياد المسرح وتفضيلهم لأشخاص معينة يحبون الذهاب معهم إليها ونوع المسرحيات التي يفضلونها وحسب الخصائص الرئيسية
- 297 جدول (22-11): نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم رغبتهم في الذهاب له وحسب الخصائص الرئيسية
- 298 جدول (23-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إهتماماتهم الثقافية والفنية وحسب الخصائص الرئيسية
- 299 جدول (24-11): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب دورهم في حفظ التراث وحسب الخصائص الرئيسية

300 **قسم الشباب والرياضة للأعمار (30-10) سنة**

- 302 جدول (1-12): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون منتديات الشباب ونسبة من لا يرتادون لإسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 303 جدول (2-12): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون المنتديات والأندية الرياضية وتقييمهم لها وحسب الخصائص الرئيسية
- 304 جدول (3-12): نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الأنشطة التي يحبون ممارستها وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

- 305 جدول (4-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية حسب نوع الرياضة وحسب الخصائص الرئيسية
- 307 جدول (5-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المكان الذي يفضلون ممارسة الرياضة فيه وحسب الخصائص الرئيسية
- 308 جدول (6-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مشاركتهم بسفريات ترويحية وأسباب عدم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسية
- 309 جدول (7-12): التوزيع النسبي للمبحوثين الطلبة بعمر (10-30) سنة حسب انتظام دروس التربية الفنية والرياضية وتحقيق طموحاتهم في متابعة انشطتهم الرياضية وحسب الخصائص الرئيسية
- 310 جدول (8-12): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الهوايات التي يمارسونها وحسب الخصائص الرئيسية
- 311 جدول (9-12): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تمكنهم من ممارسة هواياتهم بشكل مرض ونسبة من يحبذون ممارسة هواياتهم بصورة مشتركة مع الجنس الآخر وحسب الخصائص الرئيسية

312

قسم الإعاقة للأعمار (10-30) سنة

- 314 جدول (1-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بتقديم الجهات المختصة الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية
- 315 جدول (2-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم لصداقة أشخاص معاقين والأسباب الداعية لعدم تقبلهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 316 جدول (3-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم العمل مع أشخاص معاقين والأسباب الداعية لرفض العمل معهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 317 جدول (4-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تقبلهم الزواج من أشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية
- 318 جدول (5-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين حسب السبب الرئيس للرفض والخصائص الرئيسية
- 320 جدول (6-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم بأن يكون للمعاق الحق في الإنجاب وحسب الخصائص الرئيسية
- 321 جدول (7-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لا يتقبلون أن يكون للمعاق الحق في الإنجاب حسب أسباب رفضهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 322 جدول (8-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم الدراسة مع أشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية
- 323 جدول (9-13): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين حسب سبب رفضهم وحسب الخصائص الرئيسية

- 324 جدول (10-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم بطرق تأهيل المعاقين وحسب الخصائص الرئيسية
- 325 جدول (11-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لأنواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق وحسب الخصائص الرئيسية
- 326 جدول (12-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم إعاقة حسب نوع الإعاقة والخصائص الرئيسية
- 327 جدول (13-13): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المعاقين حسب سبب الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية
- 328 جدول (13-14): نسبة المبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقبلهم مساعدة أشخاص آخرين لهم وتعرضهم لمضايقات حسب الخصائص الرئيسية
- 329 جدول (13-15): التوزيع النسبي للمبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسية

332 قسم الشباب وتكنولوجيا المعلومات للأعمار (10-30) سنة

- 334 جدول (14-1): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم باستخدام الحاسوب والخصائص الرئيسية
- 335 جدول (14-2): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مكان استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 336 جدول (14-3): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مجالات استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 337 جدول (14-4): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب الغرض من استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 338 جدول (14-5): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لا يستخدمون الإنترنت حسب أسباب عدم استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية
- 339 جدول (14-6): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب المعرفة بأوجه إساءة إستعماله وحسب الخصائص الرئيسية
- 340 جدول (14-7): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب وجود رقابة من قبل العائلة على إستعماله وحسب الخصائص الرئيسية
- 341 جدول (14-8 أ): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الإستخدام أسبوعياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 342 جدول (14-8 ب): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الإستخدام يومياً وحسب الخصائص الرئيسية
- 343 جدول (14-9): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال حسب رأيهم بأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الجداول التفصيلية

344 جدول (10-14): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمتلكون هاتف نقال حسب سبب اقتنائهم له وحسب الخصائص الرئيسية

346 قسم الشباب والأمن للأعمار (10-30) سنة

348 جدول (1-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل المؤدية إلى عدم الإستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

349 جدول (2-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بعوامل الإستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

350 جدول (3-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لدور الشباب في تعزيز الأمن وحسب الخصائص الرئيسية

351 جدول (4-15): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لأهم الظواهر التي تهدد امنهم الشخصي وحسب الخصائص الرئيسية

352 جدول (5-15): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب كيفية ممارستهم الحياة اليومية (الذهاب إلى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء،... الخ) وحسب الخصائص الرئيسية

354 قسم مشاركة الشباب للأعمار (10-30) سنة

356 جدول (1-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم بالمشاركة في الأنشطة الإجتماعية ونوع النشاط الذي يرغبون المشاركة فيه وحسب الخصائص الرئيسية

357 جدول (2-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في اداء المنظمات في مناطق سكناهم وحسب الخصائص الرئيسية

361 جدول (3-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالمنظمات الأكثر اهمية في الوقت الحالي وحسب الخصائص الرئيسية

362 جدول (4-16): نسبة المبحوثين بعمر (03-10) سنة حسب إعتقادهم بعمل المنظمات الشبابية وحسب الخصائص الرئيسية

363 جدول (5-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرون ان لهم الإمكانية بالتأثير في مواضيع مختلفة ان كانوا طلاب وحسب الخصائص الرئيسية

364 جدول (6-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع اصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

368 جدول (7-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتفاقهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

373 جدول (8-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المعوقات المختلفة التي تحول دون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية

- 374 جدول (9-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم ان الشباب يجب ان يشارك في الأنشطة السياسية وحسب الخصائص الرئيسية
- 375 جدول (10-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب آرائهم بأهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية
- 376 جدول (11-16): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في إتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية
- 381 جدول (12-16): نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأهم المقترحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة وحسب الخصائص الرئيسية

382 قسم الحقوق المدنية والمواطنة للأعمار (18-30) سنة

- 384 جدول (1-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية
- 387 جدول (2-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب معرفتهم بواجباتهم كمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية
- 388 جدول (3-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب سبب مشاركتهم بالانتخابات وحسب الخصائص الرئيسية
- 389 جدول (4-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة المشاركين في الإنتخابات السابقة حسب ما تم التصويت عليه وحسب الخصائص الرئيسية
- 390 جدول (5-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب رأيهم بالمشاركة في الإنتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية
- 391 جدول (6-17): نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب أسباب عدم المشاركة في الإنتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية
- 392 جدول (7-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب تعرضهم إلى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 395 جدول (8-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية
- 398 جدول (9-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية
- 402 جدول (10-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة الذين يرغبون بالهجرة والبلد الذي يرغبون الهجرة اليه وحسب الخصائص الرئيسية
- 403 جدول (11-17): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة وأسباب الهجرة وحسب الخصائص الرئيسية

فهرست الاشكال البيانية

- شكل 1: نسبة الأسر التي تسكن في منازل مستقلة ومشاركة حسب البيئة 13
- شكل 2: التوزيع النسبي للأسر حسب نوعية المسكن 13
- شكل 3: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب الحالة الزوجية 14
- شكل 4: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب عدم الالتحاق بالدراسة وحسب العمر والجنس 15
- شكل 5: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة الذي لم يلتحق بالتعليم مسبقاً حسب السبب 15
- شكل 6: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة غير الملتحقين بالتعليم حسب سبب عدم الالتحاق والجنس 16
- شكل 7: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الملتحق حالياً بالتعليم حسب العمر والجنس 16
- شكل 8: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب المرحلة التي هم فيها 17
- شكل 9: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه 17
- شكل 10: نسبة المبحوثين المستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب أسباب عدم تفضيلهم ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وحسب الجنس 18
- شكل 11: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب العمر 19
- شكل 12: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب الجنس 19
- شكل 13: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الملتحق حالياً بسوق العمل حسب العمر والجنس 20
- شكل 14: التوزيع النسبي للشباب العامل في عمر (10-30) سنة حسب مدى إقتناعهم بعملهم 20
- شكل 15: نسبة الشباب العامل وغير المقتنع بعمله لأسباب مختلفة 21
- شكل 16: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المؤيدون لعمل المرأة والعمل المبكر حسب الجنس 21
- شكل 17: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب تقييمهم لوضعهم الصحي 22
- شكل 18: نسبة الشباب الذين يتخذون إجراءات معينة للعناية بصحتهم 22
- شكل 19: نسبة الشباب في عمر (15-30) سنة الذين يعرفون الإيدز حسب العمر والبيئة 23

- شكل 20: نسبة الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز ويعرفون طرق معينة للوقاية من الإصابة به
- شكل 21: التوزيع النسبي للشباب في عمر (15-30) سنة حسب معرفتهم بإمكانية إصابة الشخص ذوالمظهر الصحي بالإيدز
- شكل 22: التوزيع النسبي للشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز حسب إستعدادهم لمصافحة شخص مصاب بالإيدز
- شكل 23: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة اللاتي يعرفن علامات البلوغ عند الإناث
- شكل 24: وسيط السن المناسب لزواج الفتيان والفتيات حسب رأي الفتيات في عمر (12-30) سنة
- شكل 25: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة اللاتي يرين اضرار صحية في زواج الأقارب حسب البيئة
- شكل 26: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة الحوامل واللاتي تلقين رعاية صحية من عدة اماكن مختلفة
- شكل 27: نسبة الإناث في عمر (12-30) سنة المتزوجات واللاتي يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة حسب البيئة
- شكل 28: التوزيع النسبي للإناث في عمر (12-30) سنة ممن يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة حسب متخذ قرار الاستخدام
- شكل 29: نسبة الذكور في عمر (12-30) سنة الذين يعرفون علامات البلوغ عند الذكور
- شكل 30: وسيط السن المناسب لزواج الفتيان والفتيات حسب رأي الذكور في عمر (12-30) سنة
- شكل 31: نسبة الشباب الذكور في عمر (12-30) سنة الذين يعرفون وسائل مختلفة لتنظيم الأسرة
- شكل 32: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن حسب العمر
- شكل 33: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن ويرون له مكونات مختلفة
- شكل 34: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لا يتناولون الوجبات السريعة
- شكل 35: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين يشعرون بالسعادة حسب العمر والجنس
- شكل 36: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المتفائل حسب العمر والجنس
- شكل 37: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين يرون أسباب مختلفة لتناول الشباب للكحوليات والمخدرات

فهرست الاشكال البيانية

- 34 شكل 38: نسبة الشباب بعمر (10-30) سنة الذين يشاهدون التلفزيون ويشاهدون قنوات محددة
- 35 شكل 39: نسبة الشباب بعمر (10-30) سنة الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح لأسباب مختلفة
- 35 شكل 40: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم هوايات مختلفة
- 36 شكل 41: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن كيفية تأهيل المعاق ويرون انه بحاجة إلى أنواع مختلفة من التأهيل
- 36 شكل 42: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب
- 37 شكل 43: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المستخدمين للإنترنت ويرون في استخدامه أوجه إساءة مختلفة
- 37 شكل 44: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل المؤدية لتحقيق الإستقرار الأمني
- 38 شكل 45: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10-30) سنة حسب كيفية قضاء حياتهم اليومية
- 39 شكل 46: التوزيع النسبي للشباب في عمر (18-30) سنة حسب عزمهم بالمشاركة في الإنتخابات القادمة
- 39 شكل 47: نسبة الشباب في عمر (18-30) سنة حسب البلد الذي يرغبون الهجرة اليه حسب الجنس
- 40 شكل 48: التوزيع النسبي للشباب في عمر (18-30) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة حسب الأسباب التي دعتهم لذلك.

أهم المؤشرات الإحصائية لمسح الفتوة والشباب، العراق 2009

الفئة العمرية		المؤشر
(24-15)	(30-10)	العمل
26.2	25.3	نسبة الإلتحاق حالياً أو العام الماضي بسوق العمل
21.8	20.4	نسبة العمالة في القطاع الزراعي من مجموع العمال
15.8	24.7	نسبة العمالة في القطاع الحكومي من مجموع العمال
52.3	57.1	نسبة الشباب المؤيد لعمل المرأة
(24-15)	(30-10)	الصحة
4.3	4.8	نسبة من يعانون من مرض مزمن
93.9	90.9	نسبة من يعرفون أي طريقة لمعالجة المياه
(24-15)	(30-15)	الإيدز
72.6	74.6	نسبة من يعرفون الإيدز
42.5	44.5	نسبة من يعرفون إن الشخص ذو المظهر الصحي الجيد يمكن أن يكون مصاباً بالإيدز
20.8	22.7	نسبة من يعرفون مكان لإجراء فحص الإيدز
83.7	84.6	نسبة من يرون ضرورة في عزل المصابين بالإيدز
7.9	7.6	نسبة من هم على إستعداد لمشاركة الطعام مع شخص مصاب بالإيدز
14.1	14.3	نسبة من هم على إستعداد لمصافحة شخص مصاب بالإيدز
(24-15)	(30-12)	الصحة الإيجابية للإناث
97.9	94.5	نسبة الإناث اللاتي يعرفن أي علامة لبلوغ الإناث
60.5	57.8	نسبة من يعرفن عن الصحة الإيجابية
35.6	33.2	نسبة من يرين أن لزواج الأقارب أضرار صحية
90.5	88.0	نسبة من يرين ضرورة في إجراء فحوصات قبل الزواج
15.1	13.7	نسبة من يرين أن الفترة المناسبة بين المواليد هي 3 سنوات فأكثر
52.5	51.8	نسبة من يرين أن العدد المناسب لزيارات متابعة الحمل 4 فأكثر
81.1	77.3	نسبة من يعرفن وسائل تنظيم الأسرة
71.5	78.7	نسبة الحوامل اللاتي سعين لتلقي الرعاية
33.9	37.7	نسبة المستخدمات لوسائل تنظيم الأسرة
(24-15)	(30-12)	الصحة الإيجابية للذكور
95.2	91.4	نسبة الذكور الذين يعرفون عن أي من علامات البلوغ للذكور
51.5	50.5	نسبة من يعرفون عن الصحة الإيجابية
31.2	29.8	نسبة من يرون أن لزواج الأقارب أضرار صحية
77.2	73.2	نسبة من يعرفون وسائل تنظيم الأسرة
13.6	13.8	نسبة من يعرفون الواقي الذكري

(24-15)	(30-10)	التغذية
44.9	40.7	نسبة من لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن
46.8	48.7	نسبة من لا يتناولون أي وجبات سريعة
39.3	36.9	نسبة من يعرفون ما الذي يؤثر في الغذاء على صحة الإنسان
35.9	33.0	نسبة من يهتمون بالمحافظة على وزنهم
(24-15)	(30-10)	الصحة النفسية والإجتماعية
73.0	75.6	نسبة الراضين عن أنفسهم في الوقت الحاضر
53.3	58.7	نسبة من يشعرون بالسعادة في الوقت الحاضر
85.6	85.1	نسبة من لديهم اهتمامات محددة
20.1	18.0	نسبة من يعانون من مشكلات محددة في محيطهم العائلي
56.9	60.1	نسبة الشباب المتفائلين
71.8	68.7	نسبة من يرون أن المرأة لا تقل منزلة بصورة عامة عن الرجل
31.7	30.5	نسبة من يرون أن الممارسات السياسية ليست حkra على الرجال
73.9	71.2	نسبة من يرون أن في استطاعة المرأة القيام بالأدوار القيادية في الدولة
37.6	35.6	نسبة من يؤيدون استخدام العنف في حل المشاكل مطلقا أو أحيانا
(24-15)	(30-10)	الإعلام والثقافة
97.5	96.7	نسبة من يشاهدون التلفزيون
41.8	37.8	نسبة من يستمعون إلى الإذاعة
23.5	21.6	نسبة من يمارسون المطالعة
51.0	47.6	نسبة من يرون أن لهم دور محدد في حفظ التراث
(24-15)	(30-10)	الشباب والرياضة
13.7	12.5	نسبة من يرتادون المنتديات والأندية الرياضية
33.0	32.0	نسبة من يحبون ممارسة الرياضة من ضمن الأنشطة
64.2	63.4	نسبة من لديهم هوايات محددة يمارسونها
(24-15)	(30-10)	الإعاقة
83.1	83.5	نسبة من يقبلون مصادقة أشخاص معاقين
86.7	87.1	نسبة من يقبلون الدراسة مع أشخاص معاقين
76.1	76.8	نسبة من يقبلون العمل مع أشخاص معاقين
13.3	14.1	نسبة من يقبلون الزواج من أشخاص معاقين
77.1	72.4	نسبة من يعرفون عن كيفية تأهيل المعاقين
(24-15)	(30-10)	تكنولوجيا المعلومات
40.0	35.2	نسبة من يعرفون عن كيفية استخدام الحاسب
15.9	13.0	نسبة من يستخدمون الانترنت
49.1	44.6	نسبة مستخدمي الانترنت بغرض الدراسة والبحث

(24-15)	(30-10)	تكنولوجيا المعلومات
61.2	51.3	نسبة من يمتلكون هاتف نقال
(24-15)	(30-10)	الشباب والأمن
68.2	66.5	نسبة من يرون أن الجماعات الإرهابية تؤدي إلى عدم الاستقرار
41.0	39.2	نسبة من يرون أن الإحتلال يؤدي إلى عدم الاستقرار
57.5	53.2	نسبة من يرون أن بدء الأعمار والقضاء على البطالة يؤدي إلى تحقيق الاستقرار
59.0	60.6	نسبة من يمارسون حياتهم اليومية باطمئنان
(24-15)	(30-10)	مشاركة الشباب
28.3	27.3	نسبة من يرغبون بالمشاركة في الأنشطة الإجتماعية
5.9	5.8	نسبة من يرون أن لديهم فرصة لمناقشة رأيهم وأسماع صوتهم في المنظمات السياسية
29.7	27.0	نسبة من يرون أن الشباب لا يهتم بالمواضيع الإجتماعية
45.3	41.4	نسبة من يرون أن الشباب لا يثق بالعمل السياسي
35.8	33.9	نسبة من يرون أن الأحزاب مهمة في الحياة العامة
66.2	62.2	نسبة من يعتقدون أن الشباب يجب أن يشارك في الأنشطة السياسية
61.3	56.2	نسبة من لديهم دور في اتخاذ قرار زواجهم
(24-18)	(30-18)	الحقوق المدنية والمواطنة
39.8	40.5	نسبة من يرون الحق الأكثر أهمية هو تساوي العراقيين أمام القانون دون تمييز
62.8	70.4	نسبة من سبق أن شاركوا بالانتخابات العامة الوطنية
86.2	86.9	نسبة من يعتزمون المشاركة في الانتخابات المقبلة
9.9	10.5	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب الدين أو الطائفة
8.4	8.4	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب القومية
10.1	9.8	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب الجنس
8.9	9.3	نسبة من يشعرون بالتمييز بسبب المواقف السياسية
55.4	56.7	نسبة من يؤيدون التحولات السياسية
60.5	61.5	نسبة من يتحاورون مع أشخاص مختلفين عنهم
63.9	64.2	نسبة من يرون أن الوضع الاقتصادي تحسن عن السنة الماضية
74.6	75.2	نسبة من يستطيعون التعبير عن رأيهم أكثر من السابق
16.9	16.8	نسبة من يرغبون بالهجرة

الفصل الأول - منهجية المسح

1-1 تمهيد

نفّذت الكوادر الفنية الإحصائية والشبابية بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) والمشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية (PAPFAM) مسحاً نوعياً يتعلق بالبحث في جوانب أساسية ومهمة تخص الشباب في العراق للفئة العمرية (10-30) سنة من أجل العمل على وضع إستراتيجية وطنية لتلك الفئة، نفذ المسح خلال الفترة (2009/3/25)-(2009/4/13) في (18) محافظة. وقد شمل المسح عينة عشوائية من الأسر بلغ عددها (6730) أسرة وتمت معاينة (15080) فرداً بعمر (10-30) سنة.

وبعد الانتهاء من مرحلة العمل الميداني والعمل المكتبي ومعالجة البيانات آلياً أعدت جداول التقرير التي تشمل جوانب المعلومات التعريفية الخاصة بالأسرة، الوحدة السكنية والبيئة المنزلية، التعليم، العمل والتشغيل، الصحة العامة، الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز، الصحة الإنجابية، الحالة التغذوية، الحالة النفسية والإجتماعية وأوقات الفراغ، الإعلام والثقافة والفنون، الشباب والرياضة، الإعاقة، الشباب وتكنولوجيا المعلومات، الشباب والأمن، مشاركة الشباب والحقوق المدنية والمواطنة.

كما ويقدم التقرير توثيقاً موجزاً لمراحل المسح ومنهجيته، وتحليلاً مبسطاً للنتائج الأساسية التي وردت في جداوله.

نأمل أن يجد الباحث والمخطط العراقي وصانعو القرار في التقرير مؤشرات تلفت النظر إلى العوامل والمؤثرات التي تتحكم في سلوك الشباب بما يساعد في محصلته النهائية على وضع خطط ورسم استراتيجيات للشباب تعنى بتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ووضع الحلول الجذرية لها.

2-1 أهداف المسح

- حددت أهداف المسح الوطني للفتوة والشباب في العراق (NYS) لسنة 2009 بما يأتي:
1. دراسة المعارف والمواقف والممارسات للفتوة والشباب للفئة العمرية (10-30) سنة خصوصاً بعد التحولات السياسية والإجتماعية التي مر بها العراق منذ عام (2003) لرسم إستراتيجية وطنية للشباب في العراق تلي متطلبات وطموحات هذه الفئة العمرية.
 2. توفير قاعدة بيانات عن الفئة العمرية (10-30) سنة لتسهيل عمل متخذي القرارات والاستفادة من جداولها لتحسين المعارف والمواقف والممارسات وتطويرها وتوجيهها بما يساعد على رفع مستوى البناء الجسماني والنفسي والإجتماعي والثقافي للفتوة والشباب.

3-1 خلفية المشروع

الشباب عماد الأمة ومستقبلها والأمل الذي تصبو إليه في تحقيق أهدافها وأمانها في حاضرها ومستقبلها، ويعتبر العراق من الدول الفتية من حيث التركيبة العمرية.

تمثل الفئة المستهدفة في مشروع المسح (10-30) سنة نسبة كبيرة من المجتمع العراقي حيث تبلغ (42%) حسب تقديرات السكان لسنة 2009، وعليه فإن من الضروري جداً على أصحاب الشأن ومتخذي القرار التوجه بكافة المجالات من أجل الأهتمام بها وتلبية طموحاتها وآمالها وأحتياجاتها.

ولغرض الوقوف على الواقع الفعلي لهذه الشريحة الكبيرة والمهمة في المجتمع العراقي لا بد من توفير قاعدة بيانات حديثة يمكن الاعتماد عليها في بناء الإستراتيجية الوطنية للشباب، خاصة بعد التغيرات الكبيرة التي طرأت على المجتمع العراقي بصورة عامة وشريحة الشباب بصورة خاصة بعد عام 2003، مع العلم أنه لم يتم إجراء مسح لهذه الفئة إلا في عام 2004، حيث تم تنفيذ مسح معارف ومواقف وممارسات الشباب لسنة

2004 (KAP2) وقد استهدفت في المسح الفئة العمرية من (10-24) سنة حيث شمل الاستبيان الأقسام الآتية:

- التعليم
- العمالة والتشغيل
- الصحة العامة
- الأمراض المنقولة جنسياً
- الصحة الإنجابية
- الحالة التغذوية
- الحالة النفسية والإجتماعية وأوقات الفراغ
- الإعلام والثقافة
- الشباب والرياضة

ونظراً للتغيرات المتسارعة التي حدثت للمجتمع العراقي خلال الفترة التي تلت مسح معارف ومواقف وممارسات الشباب (KAP2) كان لابد من البحث في جوانب أخرى عديدة ذات صلة بطريقة تفكير الشباب وممارساتهم ومواقفهم، من هذه الجوانب:

1-3-1 الجانب الإعلامي والاتصالات

- إنتشار وتنوع وسهولة إستخدام وسائل الاتصال والاطلاع الحديثة كالانترنت والفنونات الفضائية والتي لم تكن متاحة بشكلها الحالي أمام الشباب العراقي وكذلك تعدد الصحف والمجلات ذات التوجهات المختلفة والمتعددة التي ظهرت بعد فترة المسح المذكور آنفاً.
- نتيجة الاستخدام السيء لبعض وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل الهاتف النقال والانترنت أو جهاز الحاسوب وغيرها من الوسائل خصوصاً إذا ما إستخدمت دون توجيه تربوي أو إجتماعي أو دون رقابة وتوجيه العائلة.

2-3-1 الجانب السياسي

- بروز الأحزاب والتيارات السياسية على الساحة العراقية ذات التوجهات والأفكار المتعددة مما أثر بشكل كبير على آراء الشباب في المشاركة السياسية كالإنتخابات والاستفتاءات على القضايا التي تحدد مصير الشعب العراقي وعلى المدى البعيد.
- رأي الشباب حول فصل الدين عن السياسة أو عدمه والولاء للأحزاب والفيدرالية بمفهومها الواسع وإطلاع الشباب على مصطلحات سياسية جديدة على أسماعهم.
- رأي الشباب حول ظاهرة العنف والأعمال المسلحة التي طالت أعداداً كبيرة من العراقيين والتي تعتبر في جُلها أفكاراً وظواهر جديدة على المجتمع العراقي بصورة عامة والشباب بصورة خاصة.
- تحوّل النظام السياسي في العراق من الدكتاتورية والفردية إلى النظام البرلماني وفصل السلطات الثلاث مما خلق حالة جديدة في العراق مكنت من خلالها الشباب من التعبير عن أنفسهم وإعادة الثقة اليهم والمشاركة الفاعلة في رسم المستقبل من خلال قنوات ومؤسسات دستورية حقيقية.

3-3-1 الجانب الإجتماعي

- إزدياد عدد الأرامل واليتامى نتيجة للأعمال الإرهابية التي شهدها العراق والتي طالت العراقيين بصورة عامة ومما لا يخفى على احد ما لهاتين الفئتين (الأرامل واليتامى) من تأثير كبير على المجتمع.
- إزدياد أعداد المهجرين داخل العراق مما شكل عبئاً كبيراً على المجتمع العراقي.
- إزدياد أعداد العاطلين عن العمل نتيجة لتخوف السكان النشيطين إقتصادياً من التنقل بين المناطق المختلفة والتي شهدت توترات طائفية وعرقية مما أدى إلى زيادة أعباء ومشاكل الأسر العراقية.

4-3-1 الجانب الصحي

- إزدياد عدد الشباب المعاقين نتيجة لما شهده العراق من حروب وأعمال إرهابية وبالتالي الحاجة الملحة للتعرف على طموحات وآمال هذه الفئة المهمة من الشعب العراقي وبالأخص الشباب الذين هم في عمر الإنتاج والإبداع وسبيل إعادة دمجهم في المجتمع من خلال توفير الوسائل الممكنة والمتاحة أمامهم ومحاولة تذليل الصعاب التي تواجههم.
- معلومات إضافية عن مرض الإيدز وعن بعض الأمراض والعادات الأخرى التي قد تصيب الشباب.
- تأثيرات المواد المشعة الموجودة في البيئة على الصحة العامة نتيجة للكيميائيات الهائلة من الأسلحة والمواد المتفجرة التي استخدمت خلال الحروب الأخيرة على العراق والتي بدأ تأثيرها بالظهور والوضوح بعد فترة قليلة من العام المذكور كالتشوهات الخلقية وأنواع متعددة من الأمراض الغريبة.

4-1 تصميم العينة وأسلوب اختيار وحدات المعاينة

صممت عينة مسح الفتوة والشباب لسنة 2009 لتكون ممثلة على مستوى المحافظات بمستوى ثقة قدره (95%) وبخطأ مسموح به قدره (7%). وقد روعي في تحديد حجم العينة معالجة التحيز الناتج من اعتماد أسلوب الاختيار العنقودي للأسر ومعالجة نسبة عدم الاستجابة المحتملة الناتجة من عدم تجاوب بعض الأسر مع الباحثين الميدانيين أو من عدم وجود البعض الآخر في الوحدات السكنية خلال تنفيذ المسح الميداني.

في ضوء ما تقدم قدر حجم العينة بـ (6730) أسرة بواقع (360) أسرة لكل محافظة باستثناء بغداد حيث بلغ حجم العينة (610) أسرة، وزعت على البيئة (حضر مركز - حضر أطراف - ريف) حيث بلغت (2500) أسرة من حضر المركز و(2250) أسرة من حضر الأطراف و(1980) أسرة من الريف وعلى مستوى العراق كافة.

وللوصول إلى مؤشرات تأخذ بنظر الاعتبار وزن السكان النسبي في كل من الطبقات المذكورة جرت عملية ترجيح البيانات على أساس الثقل السكاني في كل طبقة، بحيث تصبح المؤشرات التي تظهر في نتائج المسح موزونة ومرجحة بعدد السكان. أي أن مؤشرات محافظة بغداد لها وزن ترجيحي يقدر بـ (22.1%) عند احتساب المتوسطات (أو المؤشرات) لعموم العراق، في حين تشكل مؤشرات محافظة المثنى (2.2%) من الوزن الترجيحي لعموم العراق وهكذا.

1-4-1 الفئة المستهدفة

بغية الإحاطة بوضع شريحتي الفتوة والشباب في العراق في ضوء ما تعرضت له هاتان الشريحتان من ظروف وآثار خلفتها الحروب والعقوبات الاقتصادية ومظاهر الإرهاب والعنف.. يركز هذا المسح على الفئتين الآتيتين:

نسبة السكان بعمر (10 - أقل من 18 سنة) (19%)

نسبة السكان بعمر (18-30 سنة) (23%)

أي أن هذا المسح يستهدف فئة عمرية تشكل نسبة (42%) من سكان العراق.

2-4-1 لماذا نعتمد أسلوب المسح الأسري؟

إن الشريحة المستهدفة هي شريحة واسعة لكنها تتوزع على تصنيفات وظروف مختلفة.. فالغالبية من الأفراد في الأعمار (10-30) سنة هم في سن التعليم بمراحل مختلفة.. كما أن قسماً منهم في سوق العمل.. لذلك لا يتوفر إطار مناسب يطمأن إليه لخصر الفئة المستهدفة بحيث يمكن جمع بيانات موضوعية وحيادية، في حين أن كل أفراد هذه الشريحة موجودة ضمن أسرهم.. كما أن متوسط حجم الأسرة في العراق البالغ حوالي سبعة أفراد يسمح بوجود العدد المطلوب في العينة بحجم مناسب من الأسر.

3-4-1 معايير بناء وتصميم العينة

1. الحصول على مؤشرات بمستوى عالٍ من الدقة والكفاءة.
2. تغطية المسح لكل محافظات العراق.
3. توفير مؤشرات بمستوى تمثيل مناسب على مستوى المحافظات وعلى مستوى ثلاث طبقات في كل محافظة هي حضر مركز - حضر أطراف - ريف، إذ أن المسح التي نفذت خلال السنوات الثلاثة الماضية في العراق سعت للوصول إلى هذا المستوى من التفصيل.
4. تكييف الأطر المتوفرة بهدف اختيار عينة ممثلة إلى حد مناسب مع غياب إطار سكاني حديث.

5. إختيار تصميم معاينة يناسب ظروف العمل الميداني في العراق ويؤمن متابعة العمل بأسلوب كفوء.

4-4-1 حجم العينة

لما كان الهدف من المسح الوصول إلى مؤشرات تمثل مستوى كل طبقة من طبقات المحافظات، لذا فإن حجم العينة الكافي لكل طبقة حسب على النحو الآتي:

$$n = \frac{Z^2 pq(1 + NR)(DE)}{d^2 (HH's)(r)}$$

وقد تم تحديد حجم العينة على أساس المعايير الآتية:

Z:	وهي حدود الثقة معبر عنه بقيمة z الجدولية بمستوى معنوية (5%) وتساوي 1.96
p:	نسبة تمثل إحدى متغيرات المسح (وقد اختيرت النسبة 0.5 لتسمح باستيعاب أعلى تباين متوقع بين المشاهدات)
Pq:	تباين النسبة - وتساوي 0.25
NR:	نسبة عدم الاستجابة - وتساوي %4
DE:	معامل تأثير التصميم (زيادة حجم العينة هنا إلى حوالي الضعف لمعالجة التحيز الناتج عن استخدام أسلوب المعاينة العنقودية)
HH's:	متوسط حجم الأسرة - ويساوي 1.8
r:	نسبة الأفراد بعمر (10-30) سنة - وتساوي %24
d:	الخطأ المسموح به - ويساوي %7
	6.6 في الحضر
	7.6 في الريف
	6.9 (الحضر والريف)

(هذا الخطأ يخص التقديرات عن مستوى كل طبقة، لذلك فإن الخطأ يقل عن ذلك عندما تكون التقديرات على مستوى كل محافظة، كما انه يصبح صغيراً جداً عندما تكون التقديرات على مستوى العراق).

5-4-1 توزيع العينة

زيادة حجم العينة في محافظة بغداد عن باقي المحافظات إقتضتها ضرورة توزيع العينة على مستوى مناطق بغداد المختلفة.

وقد اختيرت أعداد الأسر الواردة في الجدول المذكور لاحقاً بأسلوب الاختيار العنقودي الذي يعد أسلوباً مفضلاً في المسوح الأسرية، لما يتصف به من سهولة المتابعة، وتقليص للنفقات والوقت. وكان حجم العنقود (5) أسر وبذلك فإن عدد العناقيد (التجمعات) التي اختيرت منها الأسر هو (1346)، اعتمدت الخطوات الآتية في عملية الاختيار:

1. تم ترتيب المجالات حسب البيئة كما يأتي:
 - أ - تم ترتيب كل المجالات الحضرية في المحافظة (ناحية بعد أخرى حسب دليل الوحدات الإدارية) واختيرت عينة عشوائية نظامية من المجالات المحدد عددها.
 - ب - تم ترتيب كل المجالات الريفية في المحافظة (ناحية بعد أخرى حسب دليل الوحدات الإدارية) واختيرت عينة عشوائية نظامية من المجالات المحدد عددها.
2. لأغراض سحب العينة (الأسر) من المجالات المختارة، تم طبع كل الأسر التي يضمها المجال المختار في الخطوة السابقة.
3. تم اختيار (5) أسر من أسر المجال المختار (الواردة في جدول أسر المجال) كما يأتي:
 - أ - إذا كان عدد الأسر في المجال المختار يساوي (5) أسر تم اختيار الأسر بالكامل.
 - ب - إذا كان عدد الأسر في المجال المختار أقل من (5) أسر تم أخذ الأسر بالكامل ويستكمل العدد من المجال الذي يلي المجال المختار أسرة بعد أسرة بدءاً من أول أسرة في المجال الجديد.
 - ج - إذا كان عدد الأسر في المجال المختار يزيد على (5) أسر نعتد قاعدة الاختيار العشوائي بإستخدام جداول الأرقام العشوائية.

خلاصة القول إننا باختيارنا لعينة في كل طبقة من الطبقات سنشمل عدداً من الأسر تضم عدداً أكبر من الأفراد المشمولين.. على سبيل المثال فإن حجم عينة طبقة حضر المركز في كل محافظة (عدا بغداد) هي (125) أسرة، ولكنها تضم (350) فرداً تقريباً.

وان حجم العينة الكلي المستهدف هو (6730) أسرة، ولكن بشمول عينة من الشباب بعمر (10-30) سنة يبلغ حجمها التقديري (19600) فرد.

جدول توزيع العينة على محافظات العراق حسب الأسر

المجموع		عدد الأسر المشمولة						المحافظة
		ريف		حضر أطراف		حضر مركز		
أفراد	أسرة	أفراد	أسرة	أفراد	أسرة	أفراد	أسرة	
1050	360	350	110	350	125	350	125	نينوى
1050	360	350	110	350	125	350	125	كركوك
1050	360	350	110	350	125	350	125	ديالى
1050	360	350	110	350	125	350	125	الانبار
1750	610	350	110	350	125	1050	375	بغداد
1050	360	350	110	350	125	350	125	بابل
1050	360	350	110	350	125	350	125	كربلاء
1050	360	350	110	350	125	350	125	واسط
1050	360	350	110	350	125	350	125	صلاح الدين
1050	360	350	110	350	125	350	125	النجف
1050	360	350	110	350	125	350	125	القادسية
1050	360	350	110	350	125	350	125	المتن
1050	360	350	110	350	125	350	125	ذي قار
1050	360	350	110	350	125	350	125	ميسان
1050	360	350	110	350	125	350	125	البصرة
								إقليم كردستان:
1050	360	350	110	350	125	350	125	دهوك
1050	360	350	110	350	125	350	125	إربيل
1050	360	350	110	350	125	350	125	السليمانية
19600	6730	6300	1980	6300	2250	7000	2500	المجموع

6-4-1 ترجيح العينة

ان عملية ترجيح العينة تعنى عملية اعادة وضع العينة كما هي في المجتمع، وتنبع اهمية الترجيح خاصة في العينات الغير موزونة ذاتياً حيث يسحب نسبة أكبر من وحدات المعاينة في الطبقات الصغيرة ونسبة أقل في الطبقات الكبيرة مما يعني ان النتائج سوف تكون مضللة ما لم يتم ترجيحها، حتى في حالة العينة الموزونة ذاتياً فانها تحتاج إلى اعادة توزيع بعد تنفيذ الدراسة وذلك لوجود حالات عدم استجابة وكذلك فإن وحدات المعاينة الاولى قد تتغير بعد التحديث عما كانت عليه قبل التحديث.

7-4-1 أهمية ترجيح البيانات وضرورته

لكي تكون تقديرات العينة من مسح معين ممثلة للمجتمع، فإنه من الضروري ضرب البيانات بوزن المعاينة أو معامل التمدد (الرفع)، وبالوزن الأساسي لكل وحدة معاينة حيث يساوي معكوس احتمالية السحب أو الاختيار، وبما أن جميع بيانات المسح عادة تعالج باستخدام الحاسوب الآلي، لذلك فمن السهل وضع الوزن لكل سجل وحدة معاينة في ملفات الكمبيوتر.

8-4-1 حساب الأوزان

الوزن هو مقلوب احتمالية وقوع وحدة المعاينة في العينة فهو يساوي حاصل قسمة عدد وحدات المعاينة في المجتمع على عدد وحدات المعاينة المسحوبة في العينة، واحتمالية سحب الأسرة i من الطبقة h يرمز له بالرمز P_{hi} ويساوي:

$$P_{hi} = m_{hi} / M_{hi}$$

حيث:

- P_{hi} = احتمالية ظهور الأسرة في الطبقة hi
- m_{hi} = عدد الأسر المسحوبة من الطبقة hi
- M_{hi} = عدد الأسر الموجودة في الطبقة hi

وقد تم تقدير عدد الأسر والأفراد على الطبقات حسب المحافظات بالاعتماد على المعلومات التي وفرها المسح الإجمالي والاقتصادي للأسرة في العراق لسنة 2007 (IHSES) حيث بلغت عدد الأسر المشمولة فيه (18722) أسرة، تم جمع معلومات واسعة عنها ومن ضمنها البيانات التفصيلية عن الخصائص الديموغرافية للأفراد والذي بدوره اعتمد بالدرجة الأساس على اطار اولي للأسر من تعداد 1997، ثم بعد ذلك تم تحديثه ضمن المراحل الاولى من مراحل العمل الميدانية.

تم الاستفادة من بيانات المسح اعلاه في تقدير نسب الأسر والأفراد الشباب وحسب كل طبقة من طبقات 18 محافظة، وبما أنه تتوفر لدينا بيانات الأسر والأفراد لعام 2008 من بيانات البطاقة التموينية لوزارة التجارة على مستوى المحافظة فقد تم تقدير عدد الأسر والأفراد لعام 2008 حسب الطبقات من خلال التوزيع النسبي لطبقات المحافظات للمسح الإجمالي والاقتصادي للأسرة في العراق لعام 2007. وبعد تقدير عدد الأفراد تم احتساب الوزن حسب الجدول التالي الذي يعرض الوزن لسبع محافظات:

الطبقة	تقديرات عدد الأفراد بعمر (10-30) سنة لعام 2008 من البطاقة التموينية	عدد الأفراد المستجيبين بالعينة	الوزن
	A	B	1/(B/A)
DUHOK - Rural	114622	288	397.9921626526
DUHOK - Other urban	186522	282	661.4243707536
DUHOK - Urban center	115199	315	365.7106583715
MOSUL - Rural	536532	332	1616.0615915179
MOSUL - Other urban	249054	376	662.3781117683
MOSUL - Urban center	470899	319	1476.1720564817
SULAIMANIYA - Rural	139675	180	775.9737957153
SULAIMANIYA - Other urban	303055	210	1443.1195836794
SULAIMANIYA - Urban center	280130	150	1867.5316572393
KIRKUK - Rural	160801	243	661.7316646632
KIRKUK - Other urban	37911	289	131.1794557017
KIRKUK - Urban center	346607	212	1634.9404057376
ERBIL - Rural	123845	213	581.4311632954
ERBIL - Other urban	199975	196	1020.2801755431
ERBIL - Urban center	342092	195	1754.3156159468
DIYALA - Rural	300155	202	1485.9167300740
DIYALA - Other urban	117102	184	636.4212983488
DIYALA - Urban center	115847	199	582.1461274316
ANBAR - Rural	257090	222	1158.0633746402
ANBAR - Other urban	221708	261	849.4575562871
ANBAR - Urban center	153482	316	485.7026710195

5-1 إستمارة المسح

يعد مسح الفتوة والشباب (NYS) لسنة 2009 ثاني مسح ينفذ في العراق للفتوة الشبابية وقد تم إيلاء تصميم إستمارة المسح اهتماماً كبيراً، ويمكن الإشارة في هذا الصدد إلى المراحل الأساسية التي مرت بها عملية تصميم إستمارة المسح:

1. دراسة إستمارة مسح معارف ومواقف وممارسات الشباب لسنة 2004 من قبل لجنة خبراء من وزارات مختلفة شاركوا فعلاً بتنفيذ المسح السابق وذلك بعقد ورشة عمل ومناقشة محتويات إستمارة المسح أعلاه وإعداد صيغة جديدة في ضوء ما أفرزته مراحل النقاش.
2. الاتفاق على صيغة جديدة للإستمارة من قبل لجنة الخبراء شملت التوسع في بعض الأقسام مثل قسم الصحة والصحة الإنجابية... الخ من خلال ورشة عمل أقيمت في الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات.
3. دعوة لجنة الخبراء إلى حضور ورشة عمل في دمشق حضرها خبراء منظمات دولية مختلفة منها خبراء صندوق الأمم المتحدة للسكان، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، المشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية، منظمة الأمم المتحدة للطفولة، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، منظمة العمل الدولية، منظمة الصحة العالمية ومنظمات أخرى. نوقشت خلالها الإستمارة المعدّة وتم صياغة الإستمارة بالشكل الذي يتفق وأهداف المسح.
4. أعيد تصميم الإستمارة بشكلها النهائي وأجريت عملية اختبار قبلي ميداني للإستمارة (Pre-test).
5. عدلت الإستمارة بعد الاختبار القبلي ونفذ مسح تجريبي.

6. أعيد تصميم الإستمارة والتعليمات وقواعد التدقيق في ضوء المسح التجريبي ومشاهدات فرق العمل التي أنجزته.

ضمت إستمارة المسح الجديدة سبعة عشر قسمًا هي:
أولاً: المعلومات التعريفية الخاصة بالأسرة وبالوحدة السكنية التي تعيش فيها.
ثانياً: المعلومات الأساسية الخاصة بالأفراد بعمر (10-30) سنة.
ثالثاً: قسم التعليم الخاص بالمستمرين بالدراسة للأعمار (10-30) سنة.
رابعاً: قسم العمل والتشغيل للأعمار (10-30) سنة.
خامساً: قسم الصحة للأعمار (10-30) سنة.
سادساً: قسم الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للأعمار (15-30) سنة.
سابعاً: قسم الصحة الإنجابية للأعمار (12-30) سنة للإناث.
ثامناً: قسم الصحة الإنجابية للأعمار (12-30) سنة للذكور.
تاسعاً: قسم الحالة التغذوية للأعمار (10-30) سنة.
عاشراً: قسم النفسية والإجتماعية وأوقات الفراغ للأعمار (10-30) سنة.
الحادي عشر: قسم الإعلام والثقافة والفنون للأعمار (10-30) سنة.
الثاني عشر: قسم الشباب والرياضة للأعمار (10-30) سنة.
الثالث عشر: قسم الإعاقة للأعمار (10-30) سنة.
الرابع عشر: قسم الشباب وتكنولوجيا المعلومات للأعمار (10-30) سنة.
الخامس عشر: قسم الشباب والأمن للأعمار (10-30) سنة.
السادس عشر: قسم مشاركة الشباب للأعمار (10-30) سنة.
السابع عشر: قسم الحقوق المدنية والمواطنة للأعمار (18-30) سنة.

يمكن القول أن مرحلة الإعداد والتهيئة التي سبقت العمل الميداني أمتدت لمدة (17) شهراً (تشرين الثاني/2007) - (آذار/2009).

وقد نفذ المسح خلال الفترة (2009/3/25 - 2009/4/13) في 18 محافظة، وأستغرقت عملية تدقيق ومعالجة البيانات وإعداد التقارير للمسح مدة ثلاثة أشهر.

6-1 التدريب

حظيت عملية تدريب الكوادر الفنية بمستوياتها المختلفة بأهتمام كبير.. ولم تقتصر عملية التدريب على الكوادر الفنية الميدانية إنما شملت أعضاء اللجان والمشرفين المركزيين والمحليين والمدققين المكتبيين ومعالجي البيانات.

ويمكن إجمال النشاط التدريبي الخاص بمسح الفتوة والشباب بما يأتي :

1. تم عقد دورة تدريبية لإعداد المدربين بواقع (5) أيام في المملكة الأردنية الهاشمية وكذلك عقدت دورات تدريبية للباحثين الميدانيين بواقع (8) دورات تدريبية شملت كل محافظات العراق حيث شملت كل دورة ثلاث محافظات بواقع أربعة أيام لكل دورة تدريبية أي عدد أيام التدريب (37) يوم.
2. عدد المتدربين (345) متدرجاً موزعين كالآتي:

أعضاء اللجان	(13) وكلاء وزارة وخبراء ومتخصصون في الجوانب الإحصائية والإستراتيجية
المشرفون المركزيون	(9) مدراء وإحصائيون
المشرفون المحليون	(38) معاون مدير الإحصاء، ومسؤولين من دوائر الشباب في المحافظات
الباحثون الميدانيون	(190) باحث ميداني بعمر (20-30) سنة من خريجي الكليات
المدققون المحليون	(18) إحصائي، معاون إحصائي
المدققون المركزيون	(25) إحصائي، معاون إحصائي
محللو الأنظمة والمبرمجون	(2) رئيس محلي أنظمة، مبرمج
مدخلو البيانات	(50) مدخل بيانات

المجموع (345)

وقد رافقت الدورات التدريبية جولات ميدانية تجريبية، كما نفذ المشرفون المركزيون والمحليون دورة تنشيطية في كل محافظة من المحافظات لكل العاملين في المسح في المحافظة التي يشرف عليها قبل يوم واحد من تنفيذ المسح ميدانياً.

ونفذت أيضاً في بغداد ولمدة يومين دورة تنشيطية للمشرفين المحليين والمركزيين سبقت تنفيذ الدورة التنشيطية في المحافظات.

7-1 العمل الميداني

- وضعت خطة ميدانية تفصيلية لإنجاز العمل الميداني، يمكن إجمالها بما يأتي:
- وزعت المحافظات على المشرفين المركزيين، وبواقع (2) محافظة لكل مشرف مركزي بإستثناء بغداد حيث بلغ عدد المشرفين (2) في هذه المحافظة.
 - سُمي معاون مدير الإحصاء ومسؤول من وزارة الشباب والرياضة في كل محافظة مشرفين محليين عدا بغداد أربع مشرفين محليين اشرفوا على المسح الميداني.
 - شكلت فرق ميدانية بواقع (2) باحث ميداني من كلا الجنسين من وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء حيث بلغ عدد الفرق البحثية (95) فريقاً توزعت على المحافظات كالآتي:
 - خمسة فرق في كل محافظة.
 - عشر فرق لمحافظة بغداد.

وبذلك يكون العدد الكلي للعاملين في الميدان (237) موظفاً موزعين كما يأتي:

نوع العمل	العدد الكلي
مشرف مركزي	9
مشرف محلي	38
باحث ميداني	190
المجموع	237

وقد إستمر العمل الميداني لمدة عشرين يوماً. ولغرض ضمان التنفيذ الكفوء والفعال للعمل الميداني فقد خصصت سيارة لكل فريق بحث ميداني مع سيارة لكل مشرف محلي، وقد عملت هذه السيارات طيلة مدة أيام المسح الميداني أي لمدة عشرين يوماً إضافة إلى مدة عشرة أيام لتحديث الإطار أي بواقع (30) يوم عمل.

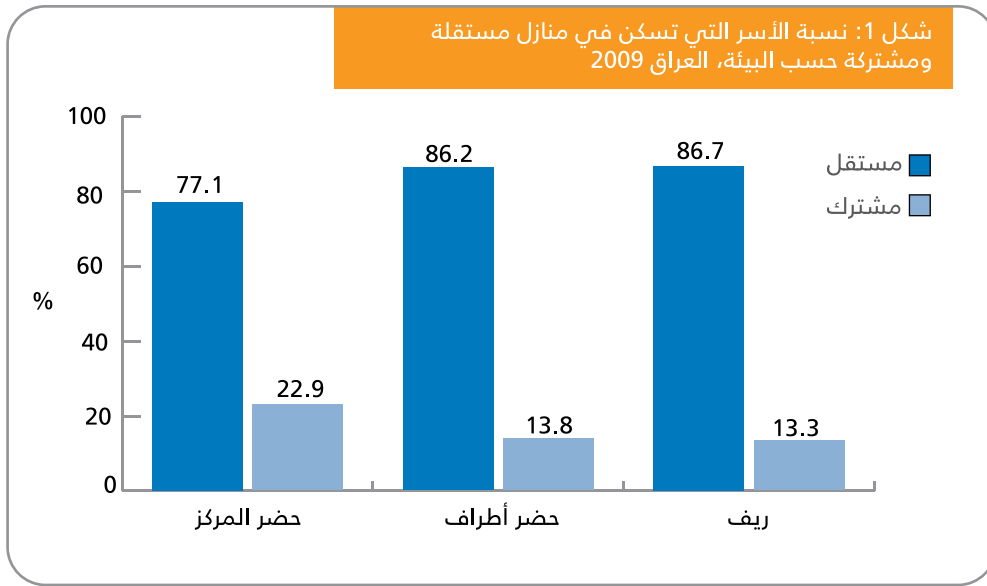
8-1 العمل المكتبي وإدخال البيانات

- بعد إنجاز العمل الميداني، خضعت الاستمارات التي تم ملؤها لسلسلة عمليات مكتبية هي:
1. إجراء التدقيق المحلي من قبل المشرف المحلي.
 2. تدقيق العمل في المحافظات من قبل المشرف المركزي.
 3. تدقيق العمل في المحافظات من قبل المدقق المحلي.
 4. تدقيق العمل في مركز الجهاز من قبل فرق العمل المكتبي.
 5. إدخال الاستمارات في الحاسبة الالكترونية من قبل موظفين مهياين لهذا الغرض ولمدة (30) يوماً وعلى برنامج (CSPRO).
 6. تدقيق عمليات الإدخال من قبل مراجعي الإدخال وإجراء التصحيحات الممكنة بواسطة برنامج (Editor) وتنقية عمليات الإدخال.
 7. إجراء عملية دمج الملفات لكافة المحافظات وبضمنها إقليم كردستان ونقلها إلى برنامج (SPSS).
 8. إستخراج الأوزان وتكبير العينة للأفراد والأسر.
 9. إعداد التقارير والجداول المطلوبة بعد نقلها إلى برنامج (EXCEL).

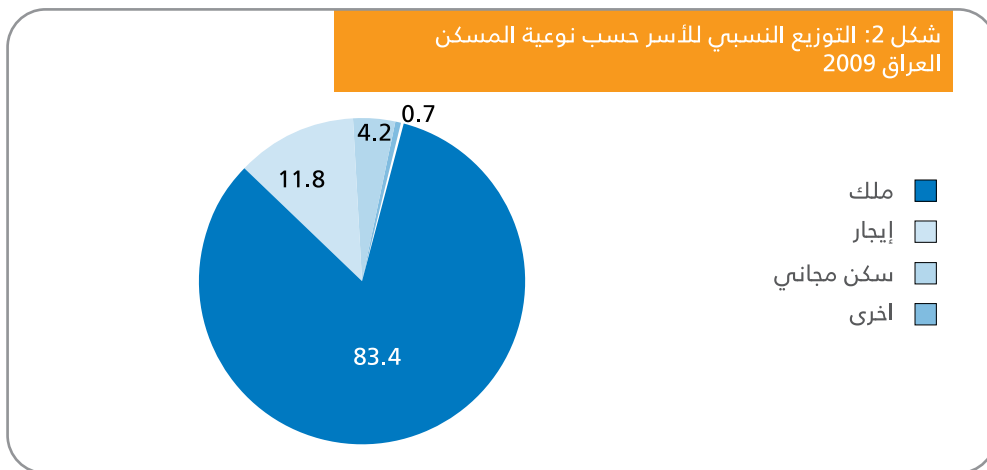
الفصل الثاني - النتائج الرئيسية

1-2 خصائص الأسر والأفراد

تعيش (82.4%) من الأسر العراقية في مسكن مستقل بينما تعيش (17.6%) منها بشكل مشترك بمعنى إن خمس عدد الأسر في العراق لا يسكنون في منازل مستقلة وتبدو هذه الظاهرة أكثر وضوحاً في المناطق الريفية عنها في المناطق الحضرية حيث إن (22.9%) من الأسر في حضر المركز تسكن في منازل مشتركة مقارنة بـ (13.3%) في الريف وما يزال السكن التقليدي هو السائد إذ تسكن (95.9%) من الأسر في دور منفصلة في حين تسكن الأسر المتبقية بالشقق أو الصرائف أو الكرفانات وغيرها.



وأظهرت النتائج أيضاً إن ما نسبته (83.4%) من الأسر تمتلك مساكن خاصة بها مقابل (11.8%) تعيش في مساكن مؤجرة.



أما بالنسبة لإقامة الأسر فكان (97.2%) من الأسر إقامتها اعتيادية مقابل (1.5%) من الأسر نازحة من خارج المحافظة و(1.4%) من الأسر نازحة من داخل المحافظة.

يوضح الجدول التالي التوزيع النوعي والعمري للشباب حسب البيئة ويتبين منه أن (29%) تقريباً من الشباب المبحوثين هم بعمر (10-14) سنة وأن أكثر من نصفهم هم في العمر (15-24) سنة بينما تبلغ نسبة الشباب في عمر (25-30) سنة (21%) تقريباً من إجمالي الشباب المبحوث.

ويظهر الجدول أن (53.2%) من الشباب المبحوثين هم من الذكور مقابل (46.8%) من الإناث.

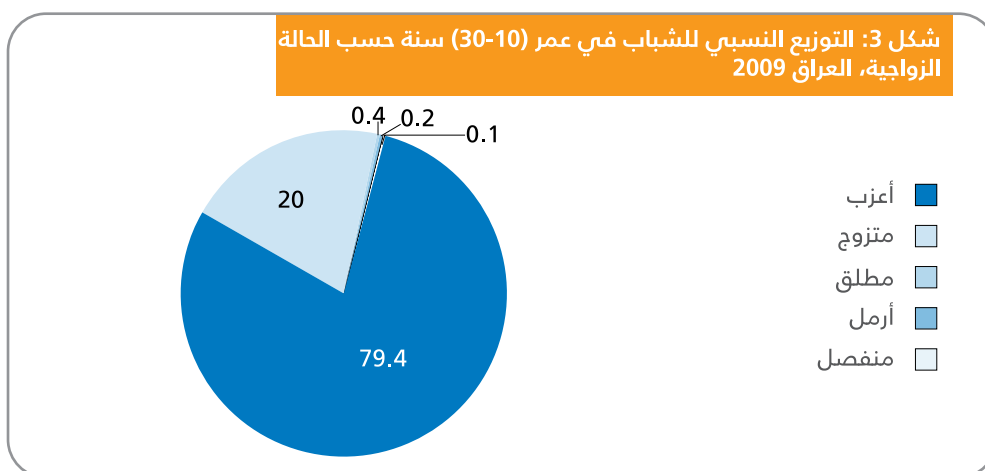
التوزيع العمري للشباب بعمر (10-30) سنة حسب البيئة، العراق 2009

الخصائص	البيئة			
	المجموع	ريف	حضر أطراف	حضر مركز
العمر				
14-10	28.9	33.6	29.4	25.1
18-15	23.2	23.0	24.0	22.8
24-19	27.3	25.7	27.1	28.6
30-25	20.6	17.7	19.5	23.4
النوع				
ذكور	53.2	55.3	51.0	53.4
إناث	46.8	44.7	49.0	46.6
عدد الشباب في العينة	15080	4429	4390	6261

2-2 الحالة الزوجية

أوضحت نتائج المسح إن شاب من بين كل خمسة متزوج وقت المسح وان كانت نسبة الإناث المتزوجات من الشباب هي تقريباً ضعف نسبة الذكور المتزوجين.

وتقل نسبة العزوبة بين الشباب بالتقدم في العمر فنجد إن الشباب في عمر (10-14) سنة جميعهم تقريباً عزاب إلا إن النسبة تقل لتصل إلى (40%) تقريباً بين الشباب في عمر (25-30) سنة. ويوضح الشكل (3) التوزيع النسبي للشباب حسب الحالة الزوجية.

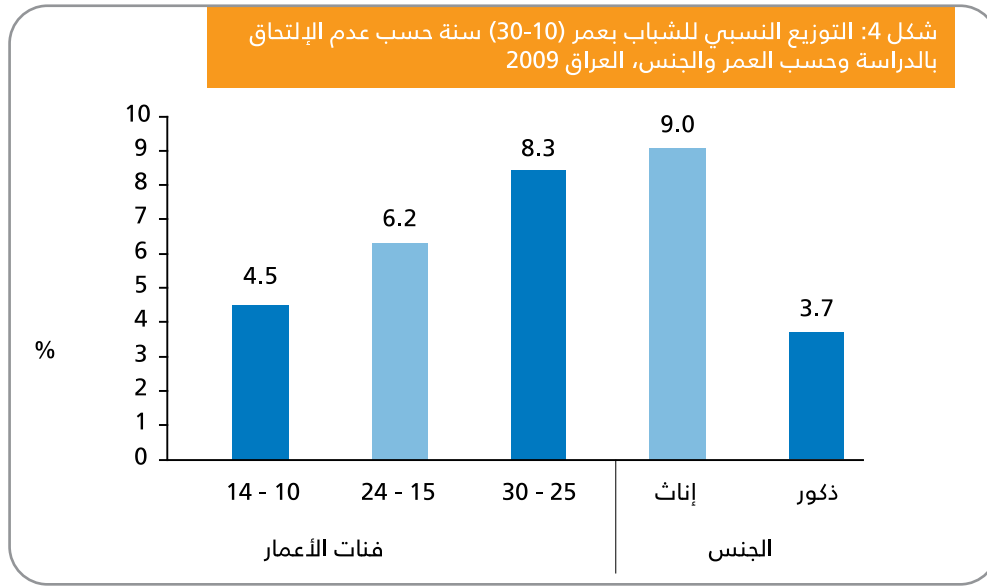


3-2 التعليم

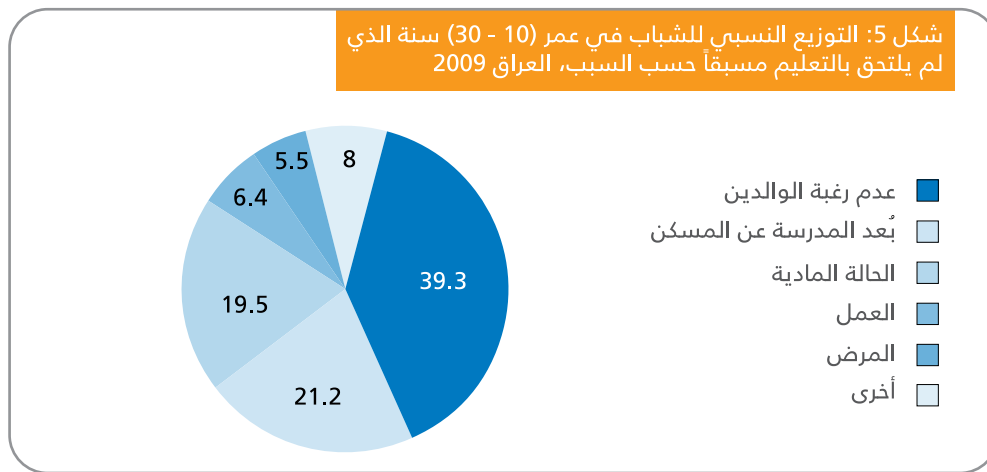
1-3-2 معدلات الإلتحاق

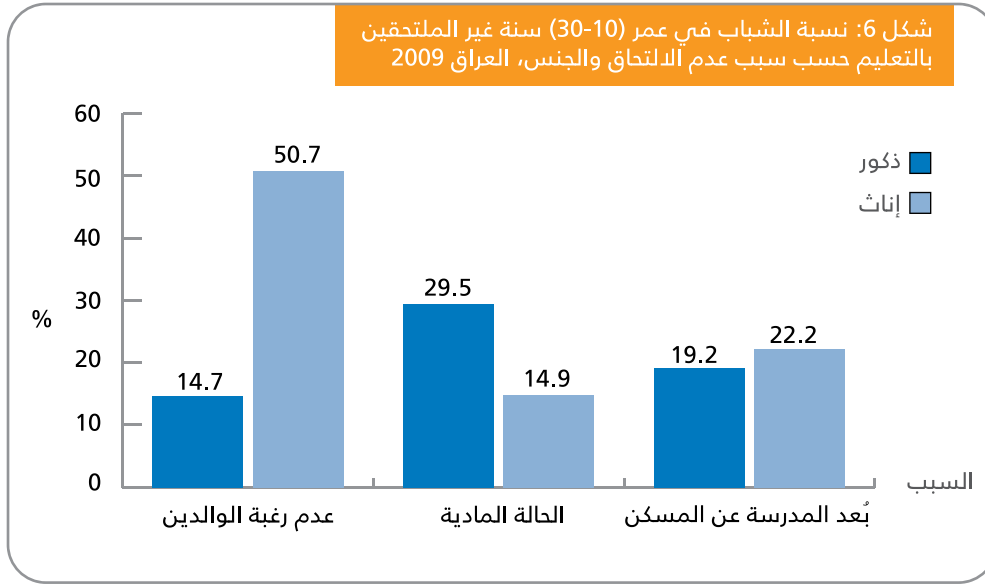
أظهرت نتائج المسح أن (6.2%) من الشباب في عمر (10-30) سنة لم يلتحقوا مسبقاً في التعليم وتقل هذه النسبة بين الشباب الأصغر سناً (10-14) سنة لتكون (4.5%) ويبلغ أعلى مستوى لها (8.3%) بين الشباب الأكبر سناً في عمر (25-30) سنة.

ويلاحظ أيضاً التفاوت الواضح بين الذكور والإناث حيث بلغت نسبة عدم التحاق الذكور (3.7%) في حين بلغت نسبة التحاق الإناث (9.0%).

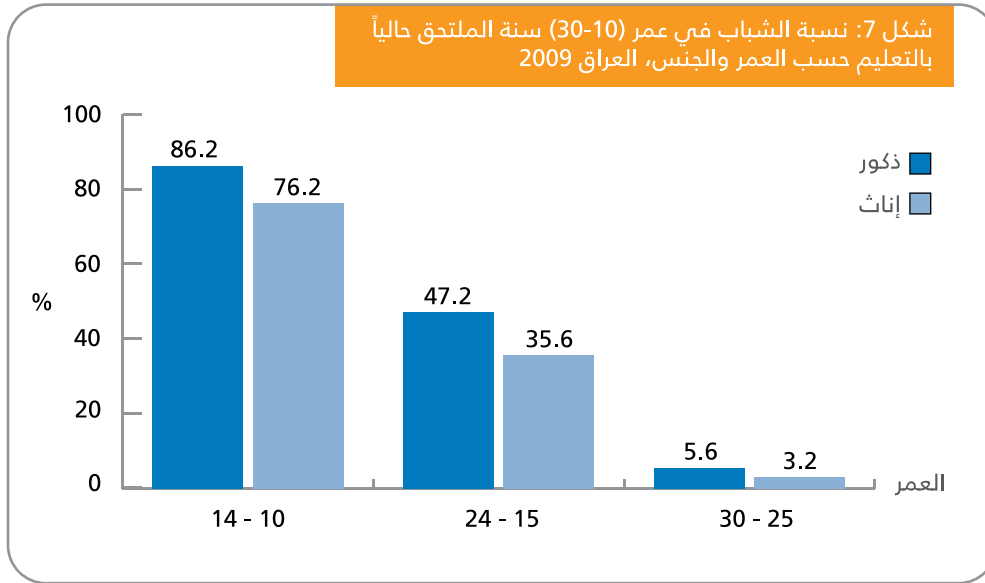


وكان عدم رغبة الوالدين هو السبب الرئيس لعدم الإلتحاق في التعليم بنسبة (39.3%)، ويظهر تفاوت الذكور عن الإناث حيث تبلغ النسبة للذكور (14.7%) في حين تبلغ النسبة للإناث (50.7%)، كما جاء بُعد المدرسة عن المسكن والحالة المادية في المرتبة الثانية والثالثة، كما هو موضح في الشكل (5).





ويلتحق (45.6%) من الشباب في عمر (30-10) سنة حالياً ضمن المؤسسات التعليمية وتزيد هذه النسبة لتصل إلى (81.7%) بين الشباب في عمر (14-10) سنة كما يوجد إختلاف بين نسب التحاق الذكور والإناث، حيث بلغت نسبة الذكور الملحقين حالياً (50.3%) في حين بلغت نسبة الإناث الملحقات حالياً (40.3%).

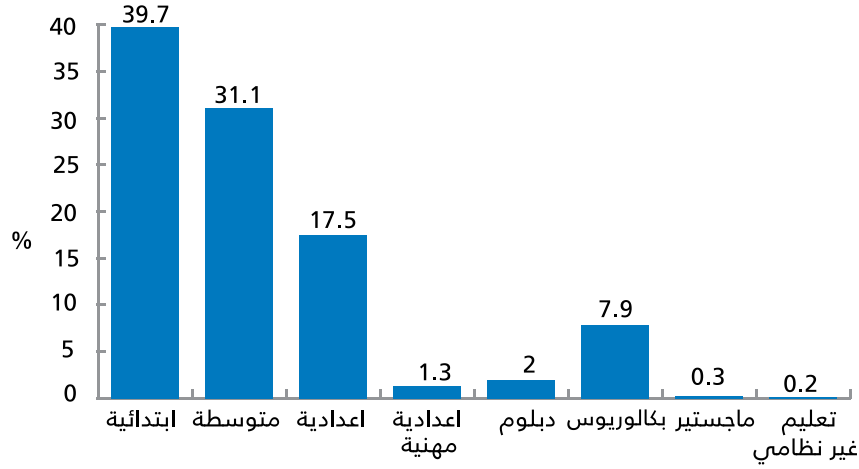


كما أظهرت نتائج المسح إن (11.0%) من الطلبة يجمعون بين الدراسة والعمل وتزداد هذه النسبة في الفئة العمرية (30-25) سنة حيث بلغت (31.4%)، وكذلك تزداد بين الذكور عنها بين الإناث حيث بلغت النسبة بين الذكور (15.5%) مقابل (4.5%) بين الإناث.

2-3-2 التحصيل العلمي للمستمرين بالدراسة

أظهرت نتائج المسح إن (39.7%) من المبحوثين بعمر (30-10) سنة المستمرين بالدراسة هم في المرحلة الابتدائية و(31.1%) منهم في المرحلة المتوسطة و(17.5%) منهم في المرحلة الإعدادية و(7.9%) منهم في مرحلة البكالوريوس، كما موضح في شكل (8).

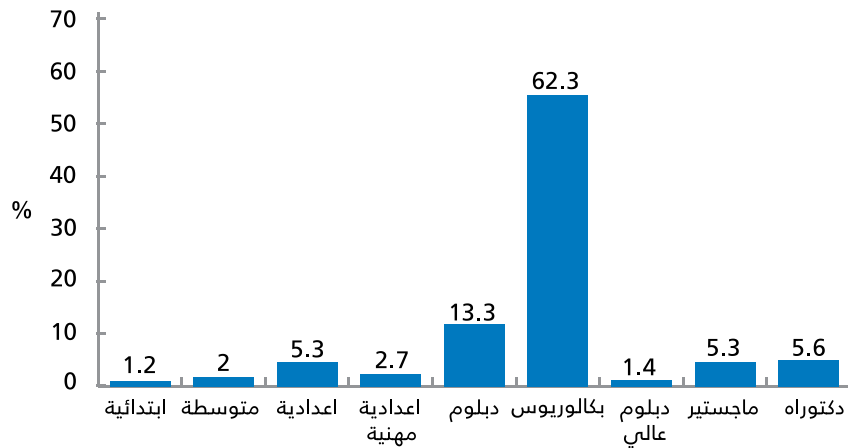
شكل 8: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10 - 30) سنة حسب المرحلة التي هم فيها، العراق 2009



وفي إطار تحليل الدافع حول استمرار الطلبة في الدراسة تشير النتائج الواردة إلى إن (53.6%) من المبحوثين بعمر (10-30) سنة يرون إن الحصول على الشهادة يحقق لهم الحصول على فرصة عمل وتحسين المكانة الإجتماعية.

وعن رأي المبحوثين حول المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه بينت النتائج إلى إن (62.3%) من المبحوثين بعمر (10-30) سنة يرغبون الحصول على شهادة البكالوريوس وتزداد هذه النسبة خصوصاً في الفئة العمرية (15-18) سنة حيث بلغت (65.8%) و(13.3%) منهم يرغبون الحصول على شهادة الدبلوم كما موضح في شكل (9).

شكل 9: التوزيع النسبي للمستمرين بالدراسة بعمر (10 - 30) سنة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه، العراق 2009

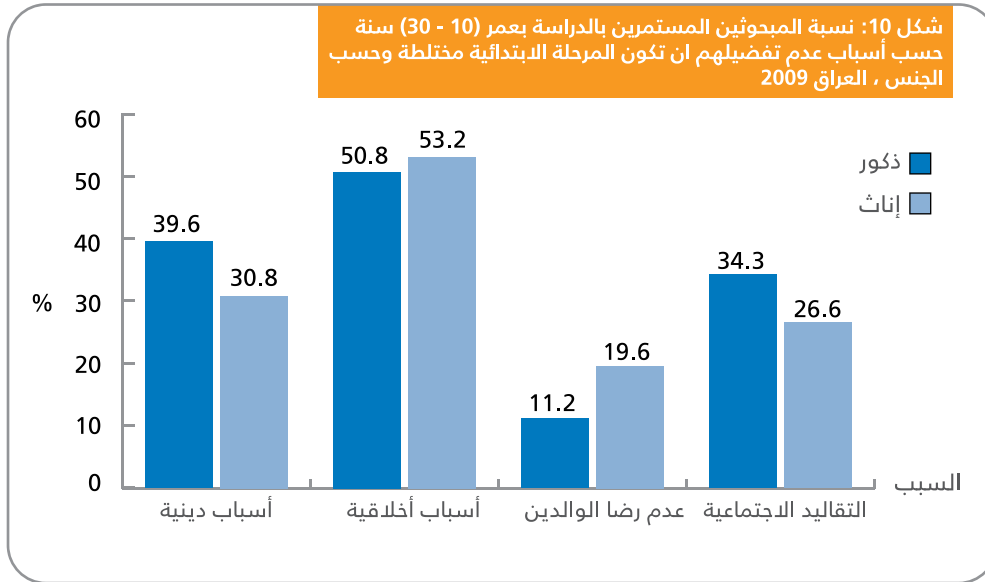


كما أوضحت نتائج المسح أن (22.2%) من الطلبة بعمر (10-30) سنة لديهم قدرات أو مواهب خاصة و(66.5%) من هؤلاء يتلقون دعم أو رعاية، وأشارت النتائج إلى إن الوالدين هم أكثر جهة تقدم الدعم أو الرعاية لهم حيث بلغت (84.4%) و(23.4%) للإخوان والأخوات.

أما عن نوع الدعم أو الرعاية المقدمة للطلبة كانت (69.1%) بيئةً أُسرية مناسبة و(33.0%) تقديم مساعدات مالية لهم.

وعن علاقة الطلبة مع الهيئة التدريسية يبيّن (59.0%) منهم هي علاقة ودية وتزداد هذه النسبة للفئة العمرية (14-10) سنة حيث بلغت (60.4%) وتقل هذه النسبة بتقدم العمر ويرى (35.8%) من المبحوثين إنها علاقة متفهمة وتزداد هذه النسبة للفئة العمرية (30-25) سنة لتصل إلى (41.5%) و(2.4%) يرون إنها علاقة متسلطة.

وعند سؤال الطلبة عن تفضيلهم أن تكون المرحلة الابتدائية مختلطة بينت النتائج أن (44.1%) من الطلبة يفضلون أن تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وتقل هذه النسبة في الفئة العمرية (14-10) سنة وتزداد بتقدم العمر حيث بلغت (61.1%) في الفئة العمرية (30-25) سنة، أما عن الطلبة الذين لا يفضلون فقد بلغت نسبتهم (50.6%) وعند سؤالهم عن أسباب عدم التفضيل كانت الأسباب الأخلاقية هي الأكثر نسبة حيث بلغت (51.9%) والأسباب الدينية بنسبة (35.6%) والتقاليد الإجتماعية بنسبة (30.8%) ولا يوجد تفاوت واضح بين الذكور والإناث كما مبين في شكل (10).



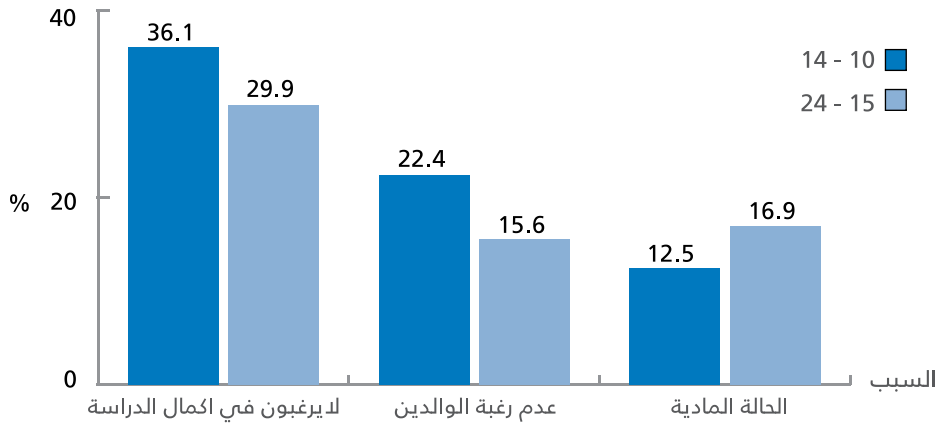
3-3-2 الدوام غير المنتظم للمستمرين بالدراسة

بينت نتائج المسح إن (3.3%) من المبحوثين المستمرين بالدراسة دوامهم غير منتظم وكان لدى (44.9%) منهم سبب الانقطاع عن الدراسة هو العمليات الحربية حيث بلغت هذه النسبة بين الذكور (38.8%) في حين بلغت بين الإناث (53.7%) وكان بُعد المدرسة عن المسكن يشكل ما نسبته (11.0%) أيضاً من الأسباب التي جعلت المبحوثين المستمرين بالدراسة دوامهم غير منتظم في حين شكّل التهديد ما نسبته (9.0%) وكانت النسبة بين الذكور (9.9%) أما بين الإناث فكانت (7.8%).

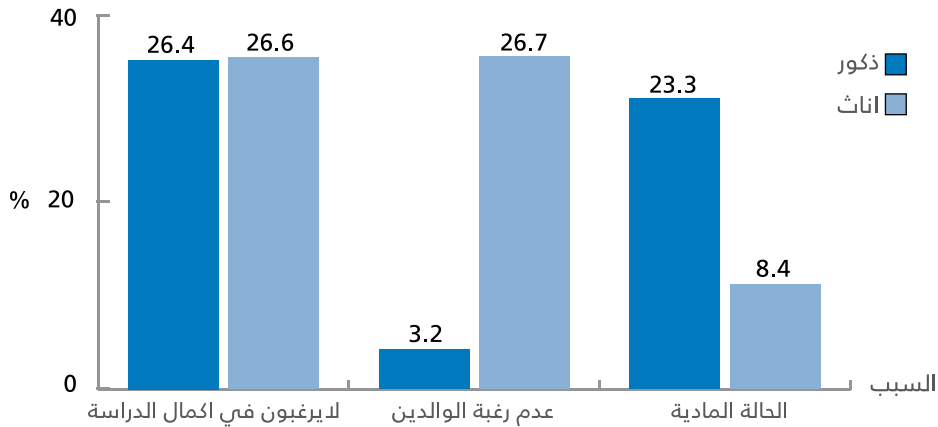
4-3-2 التسرب من التعليم

أوضحت النتائج إن (13.9%) من الشباب في عمر (14-10) سنة لم يكملوا التعليم أما بين الشباب في عمر (15-24) سنة فتجاوزت النسبة النصف وكان السبب الأول لترك شباب الفئتين للتعليم هو عدم رغبتهم في إكمال الدراسة.

شكل 11: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب العمر، العراق 2009



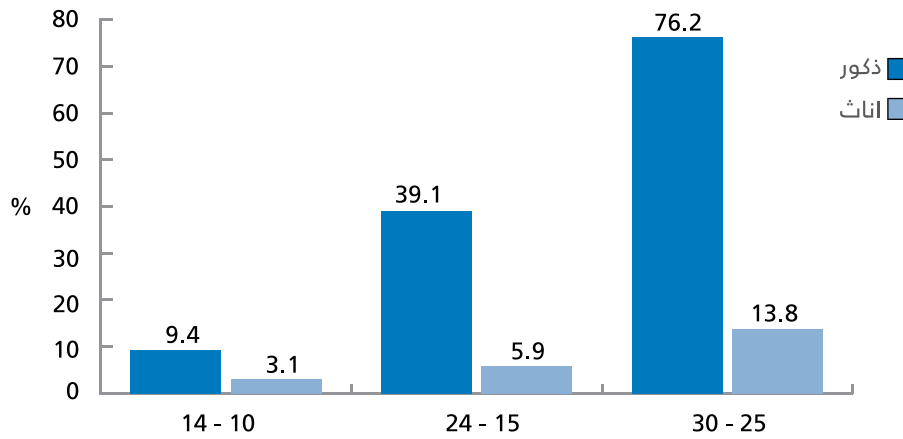
شكل 12: نسبة الشباب الذين تركوا التعليم لأسباب معينة حسب الجنس، العراق 2009



4-2 الشباب والعمل

أوضحت نتائج المسح إن (23.3%) من الشباب في عمر (10-30) سنة يعملون وقت المسح وهذه النسبة تزداد بطبيعة الحال بين الشباب في العمر (25-30) سنة لتصل إلى (46.3%)، كما إن نسبة الذكور من الشباب الذين يعملون وقت المسح (37.9%) تتجاوز خمسة أضعاف نسبة الإناث العاملات منهم (6.8%)، ويوضح الشكل (13) نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الملتحق حالياً بسوق العمل حسب العمر والنوع.

شكل 13: نسبة الشباب في عمر (10 - 30) سنة الملحق حالياً بسوق العمل حسب العمر والجنس، العراق 2009

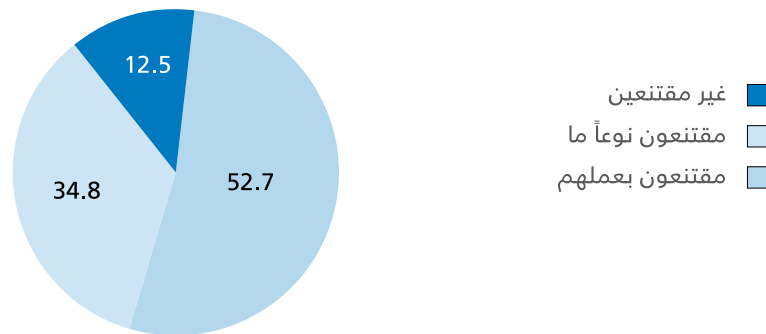


كما تشير النتائج إلى ان واحد من بين كل أربعة شباب أما يعملون وقت المسح أو عملوا خلال العام السابق للمسح واتجه أكثر من نصف هؤلاء (52.6%) للعمل بسبب ضعف الحالة الاقتصادية كما كان أيضاً تغطية النفقات الشخصية هو السبب وراء عمل (29.3%) من هؤلاء.

1-4-2 الإقتناع بالعمل

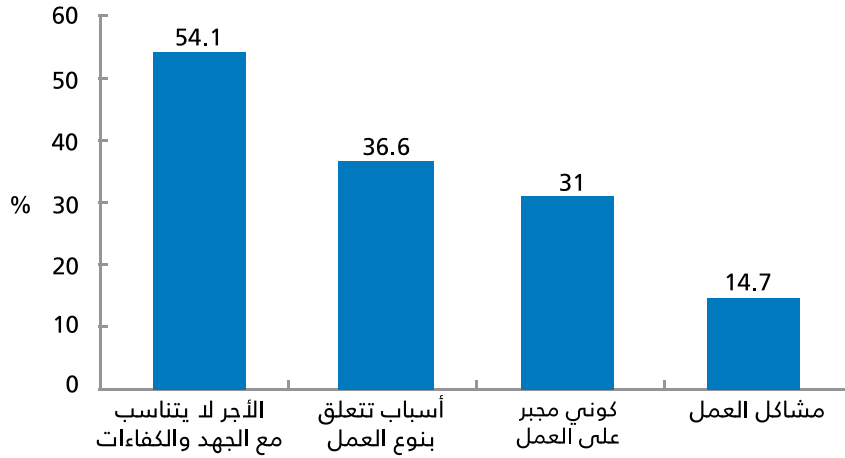
حول مدى اقتناع الشباب العامل بعملهم، أوضحت النتائج أن (12.5%) منهم غير مقتنعين بعملهم في حين أن الغالبية العظمى مقتنعون أو مقتنعون نوعاً ما كما هو موضح في الشكل (14).

شكل 14: التوزيع النسبي للشباب العامل في عمر (10-30) سنة حسب مدى إقتناعهم بعملهم، العراق 2009



أشار (54.1%) من الشباب العامل غير المقتنع بعمله إن الأجر الذي يتقاضونه لا يتناسب مع جهدهم وخبرتهم كسبب لعدم إقتناعهم و(36.6%) منهم غير مقتنعين لأسباب تتعلق بنوع العمل كما هو موضح في الشكل (15).

شكل 15: نسبة الشباب العامل وغير المقتنع بعمله لأسباب مختلفة، العراق 2009

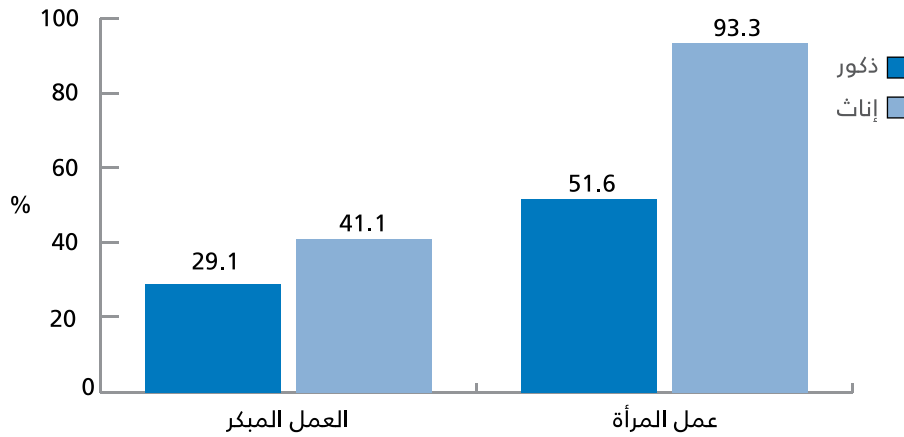


2-4-2 إتجاهات الشباب نحو العمل

أظهرت نتائج المسح إن (30.6%) من الشباب في عمر (10-30) سنة يؤيدون التحاق الشباب بسوق العمل قبل بلوغهم الخامسة عشر من العمر وان كانت هذه النسبة تزيد بين الإناث (41.1%) مقارنة بالذكور منهم (29.1%)، وان كان إجمالاً سبعة من بين كل عشر شباب يرون أن ترك الدراسة هو احد مساوئ العمل المبكر كما يرى (34.1%) منهم إن الاختلاط بأشخاص سيئين أيضا احد مساوئه.

أما بالنسبة لعمل المرأة فيؤيد (57.1%) من الشباب في عمر (10-30) سنة عمل المرأة وترتفع هذه النسبة كثيراً بين الإناث عنها بين الذكور، كما موضح في الشكل (16).

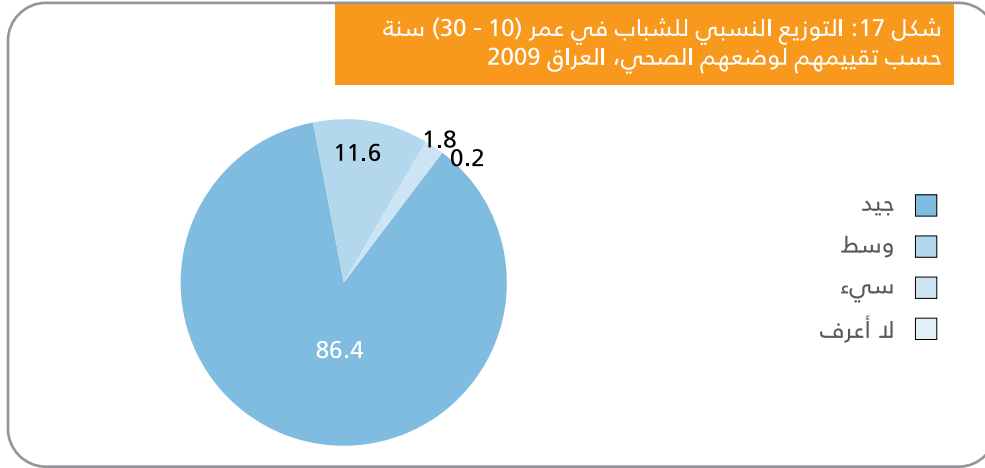
شكل 16: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة المؤيدون لعمل المرأة والعمل المبكر حسب الجنس، العراق 2009



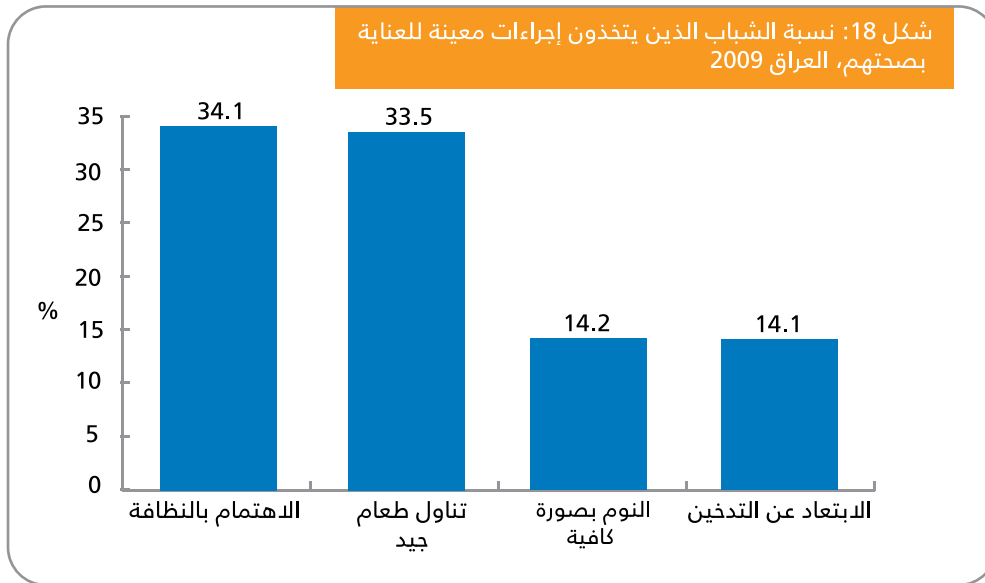
5-2 الشباب والصحة

1-5-2 الصحة

يرى (86.4%) من الشباب في عمر (10-30) سنة أن صحتهم جيدة كما هو موضح في الشكل (17).



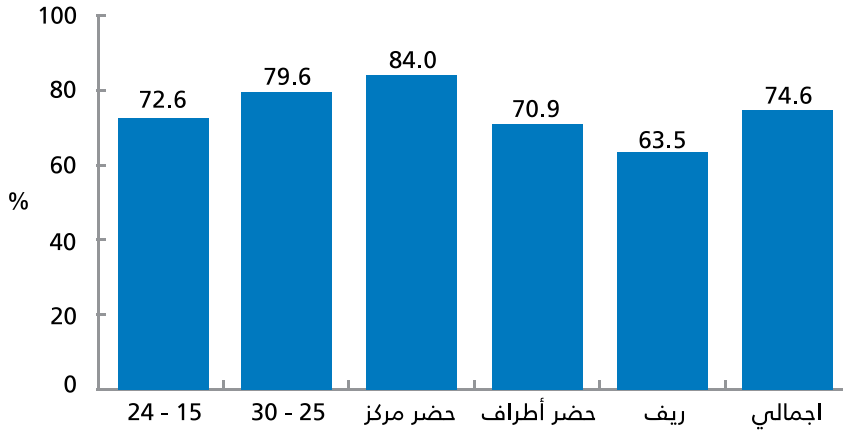
يهتم (34.1%) من الشباب بنظافتهم كإجراء اعتيادي للعناية بصحتهم كما يتناول أكثر من ثلثهم طعاماً جيداً أيضاً بهدف العناية بصحتهم.



2-5-2 المعرفة بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز للأعمار (15-30) سنة

عند سؤال الشباب في عمر (15-30) سنة عن معرفتهم بالأمراض المنقولة جنسياً، كان جواب أكثر من ثلثهم إنهم لا يعرفونها، في حين يعرف (74.6%) منهم الإيدز كمرض ينتقل عن طريق ممارسة الجنس وتزيد هذه النسبة بين الذكور منهم (79.1%) عنها بين الإناث (69.6%) وترتفع أيضاً بين الشباب الأكبر سناً والشباب في الحضر كما هو موضح في الشكل (19).

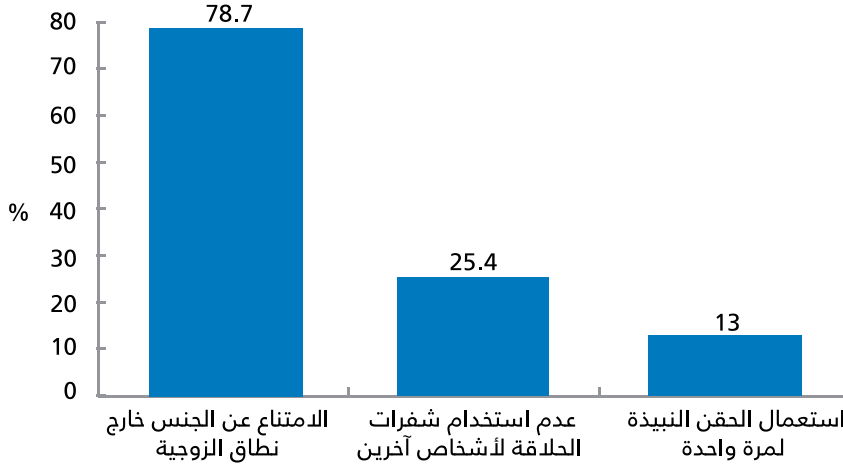
شكل 19: نسبة الشباب في عمر (15 - 30) سنة الذين يعرفون الإيدز حسب العمر والبيئة، العراق 2009



كان التلفزيون هو أحد مصادر المعلومات عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز بالنسبة لـ (78.6%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز، كما حصل (27.4%) منهم على هذه المعلومات من المؤسسات التعليمية و(22.6%) من الأصدقاء والأقارب.

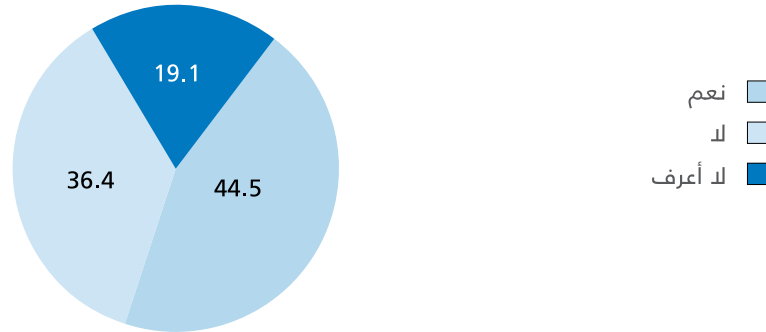
لم يستطع (14.2%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز التعرف على طرق الوقاية منه، بينما ذكر (78.7%) منهم إن الامتناع عن الجنس خارج نطاق الزوجية هو من طرق الوقاية من هذا المرض كما هو موضح في الشكل (20).

شكل 20: نسبة الشباب في عمر (15 - 30) سنة ممن يعرفون الإيدز ويعرفون طرق معينة للوقاية من الإصابة به، العراق 2009



ذكر (44.5%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز إن الشخص ذو المظهر الصحي الجيد من الممكن أن يكون مصاباً بالإيدز وترتفع هذه النسبة بين الذكور (47.2%) عنها بين الإناث (41.1%) وبين الشباب في عمر (25-30) سنة حيث بلغت النسبة (49.1%) مقابل (42.5%) بين الشباب في عمر (15-24) سنة.

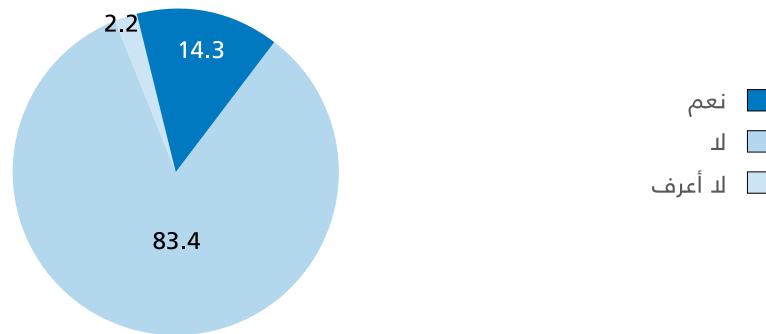
شكل 21: التوزيع النسبي للشباب في عمر (10 - 30) سنة حسب معرفتهم بإمكانية إصابة الشخص ذو المظهر الصحي الجيد بالإيدز، العراق 2009



3-5-2 الإلتجاه نحو المصابين بالإيدز

يرى (84.6%) من الشباب في عمر (15-30) سنة ممن يعرفون الإيدز انه من الضروري عزل المصابين، كما أبدى تسعة من بين كل عشرة منهم عدم إستعدادهم للإشتراك في وجبة طعام مع أشخاص مصابين بالإيدز، ويوضح الشكل رقم (22) مدى استعداد الشباب لمصافحة شخص مصاب.

شكل 22: التوزيع النسبي للشباب في عمر (15 - 30) سنة ممن يعرفون الإيدز حسب استعدادهم لمصافحة شخص مصاب بالإيدز، العراق 2009



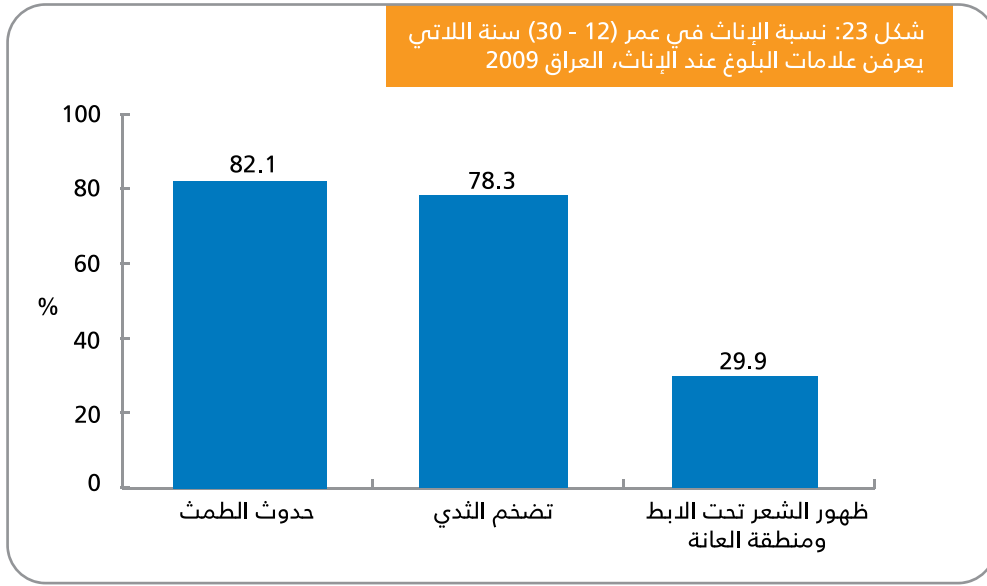
يعتقد (30.5%) من الشباب في عمر (15-30) سنة أن هناك إمكانية لزيادة الإصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في الوقت الحاضر، وأرجح (63%) تقريباً من هؤلاء السبب إلى ضعف الإلتزام بالقيم الأخلاقية والدينية و(28.7%) لدخول الأدوية والمواد الطبية والمصولات عن طريق الحدود بدون فحصها ورقابتها و(27.9%) لزيادة عدد الوافدين و(24.5%) لزيادة عدد المسافرين إلى الخارج.

6-2 الصحة الإيجابية للإناث

1-6-2 المعرفة بعلامات البلوغ

عند سؤال الإناث في عمر (12-30) سنة عن معرفتهن بعلامات البلوغ عند الذكور، جاء جواب (17.0%) منهن بعدم المعرفة وترتفع هذه النسبة بين الإناث صغيرات السن في عمر (12-14) سنة لتصل إلى (41.2%) وتقل لتكون (6.6%) بين الإناث في عمر (25-30) سنة، في حين تعرف (73.4%) منهن على خشونة الصوت لإحدى العلامات و(52.2%) منهن عرفن ظهور الشعر تحت الإبطين وفي منطقة العانة كعلامة لبلوغ الذكور.

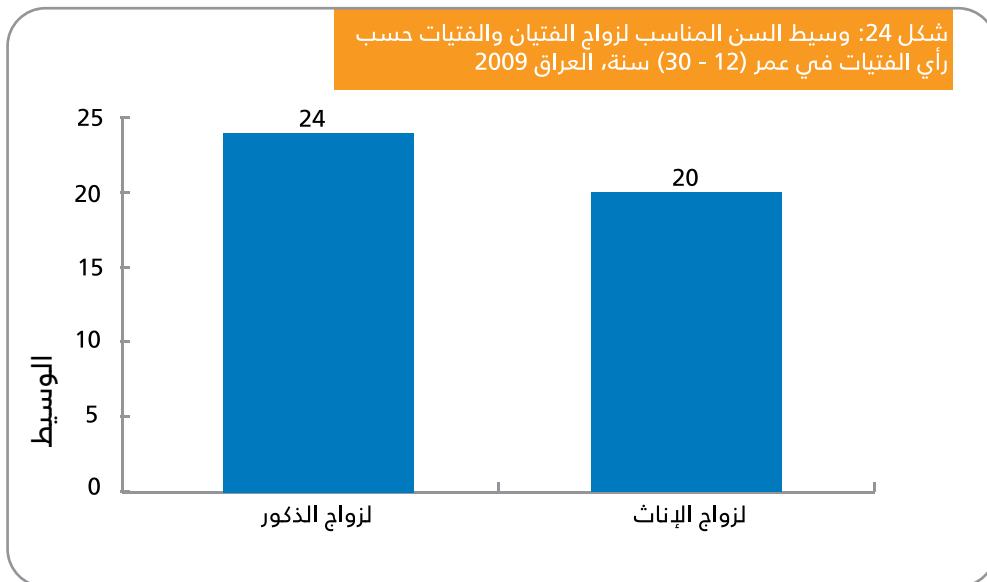
وحول معرفة الإناث بعلامات البلوغ عند الإناث، تعرّف غالبيةهن على أي من العلامات كما هو موضح في الشكل (23)، بينما لم يتعرف (5.5%) منهن فقط على أي علامة.



2-6-2 السن المناسب للزواج

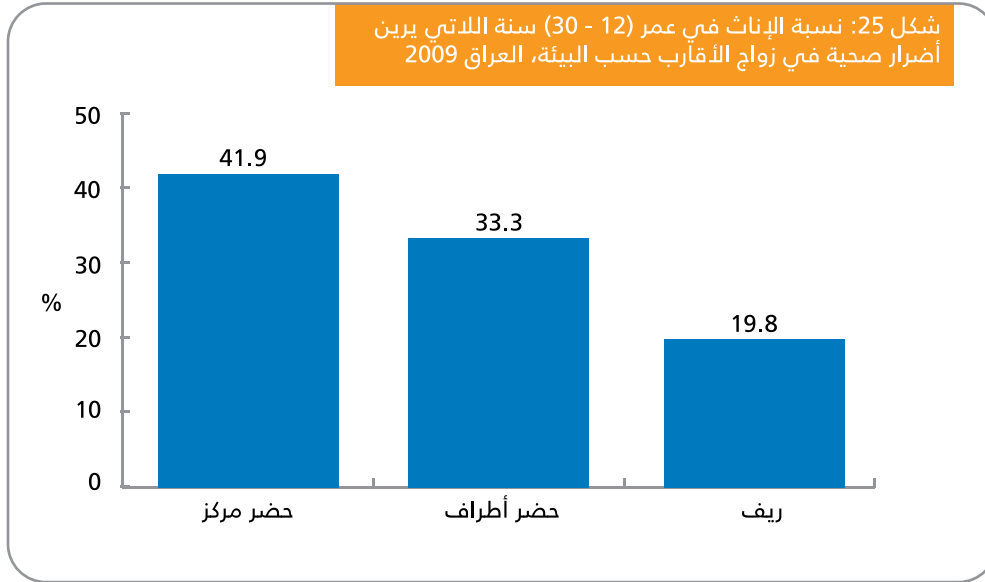
يعتقد (46.5%) من الإناث في عمر (12-30) سنة أن السن المناسب للزواج الذكور هو عند بلوغهم (24) عاماً أو أكثر بينما يرى (29.0%) منهن أن السن المناسب للزواج هو من (18-20) سنة.

أما بالنسبة لرايهن في السن المناسب للزواج فكان رأي (53%) منهن تقريباً هو العمر من (18-20) سنة و(15.2%) منهن يرين العمر المناسب (24) سنة فأكثر هو السن المناسب وبوسيط سن (20) سنة تقريباً.



3-6-2 زواج الأقارب

يرى ثلث الإناث في عمر (12-30) سنة إن لزواج الأقارب أضراراً صحية وترتفع هذه النسبة بين إناث الحضر عنها بين إناث الريف كما في الشكل (25).



وفي تعريف الإناث اللاتي يرين لزواج الأقارب أضراراً صحية ترى (82.6%) منهن انه يؤدي إلى إنتشار أمراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات و(31.7%) منهن رأين انه يؤثر سلباً على العلاقات بين أفراد الأسرة مستقبلاً.

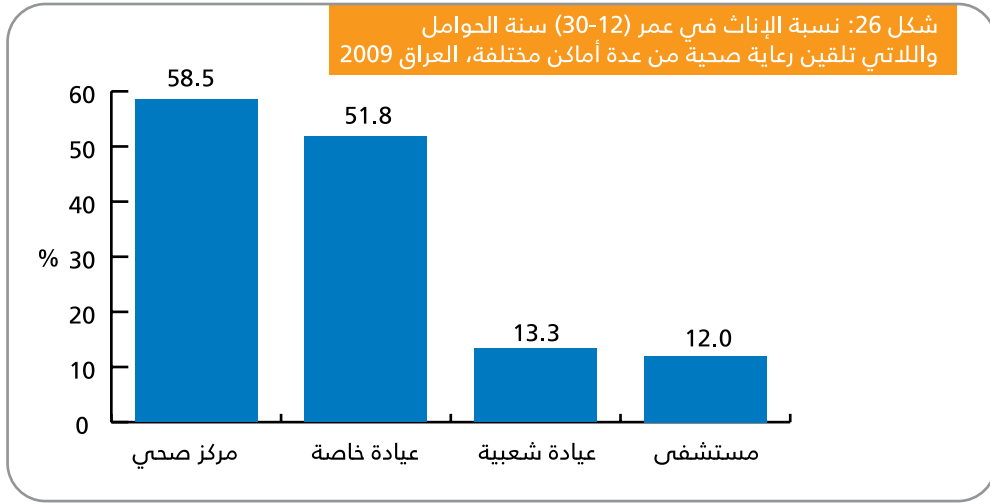
4-6-2 الفحوصات قبل الزواج

يرى (88.0%) من الإناث في عمر (12-30) سنة انه من الضروري إجراء فحص قبل الزواج وتقل هذه النسبة بين الإناث صغيرات السن في عمر (12-14) سنة لتكون (75.0%) وترتفع تدريجياً بالتقدم في العمر فتصل إلى (90.5%) بين الإناث في عمر (15-24) سنة و(93.0%) بين الإناث في عمر (25-30) سنة.

توجد ثلاث إناث من بين كل عشرة في العمر (12-30) سنة متزوجات وتزيد هذه النسبة بين إناث الفئة العمرية (25-30) سنة لتكون (67.3%)، وقد أجرت (86.1%) من الإناث المتزوجات الفحص قبل زواجهن.

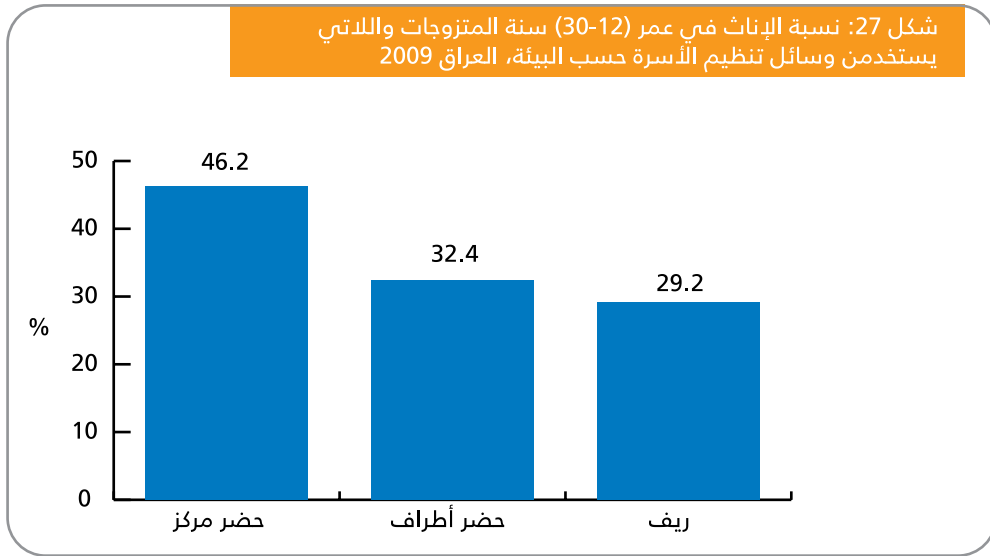
5-6-2 الرعاية أثناء الحمل

أظهرت نتائج المسح أن (11.6%) من الإناث في عمر (12-30) سنة والمتزوجات كن حوامل وقت المسح، وسعى (78.7%) من هؤلاء لتلقي الرعاية الصحية أثناء الحمل، وحصل (58.5%) منهن على هذه الرعاية من مركز صحي كما مبين في الشكل (26).



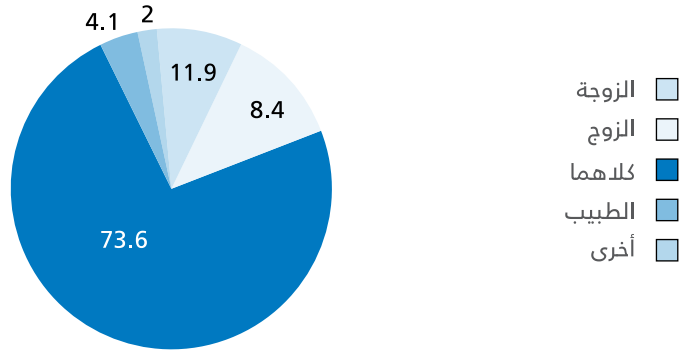
6-6-2 استخدام وسائل تنظيم الأسرة

تستخدم (37.7%) من الإناث المتزوجات وغير الحوامل في عمر (30-12) سنة وسائل تنظيم الأسرة وتزيد هذه النسبة بين إناث الحضر عن مثيلاتها في الريف، كما في الشكل (27).



أفادت (73.6%) من المستخدمين لوسائل تنظيم الأسرة أن قرار الاستخدام أتخذ بشكل مشترك مع أزواجهن، وأتخذت (12%) تقريباً منهن قرار الاستخدام بمفردهن كما هو موضح في الشكل (28).

شكل 28: التوزيع النسبي للإناث في عمر (12-30) سنة ممن يستخدمون وسائل تنظيم الأسرة حسب اتخاذ قرار الإستخدام، العراق 2009

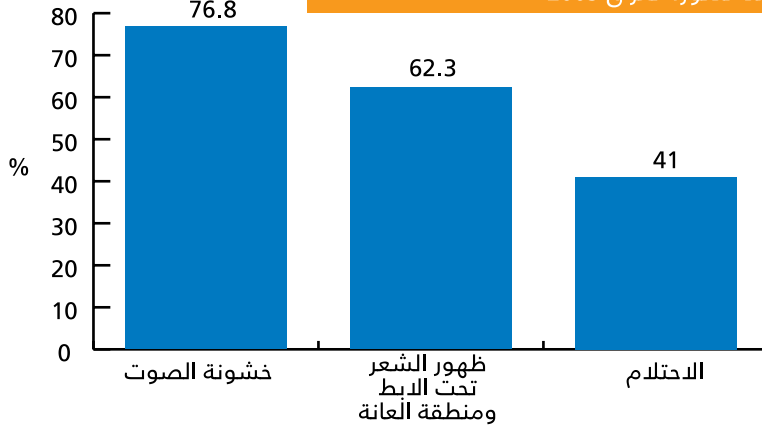


7-2 الصحة الإنجابية للذكور

1-7-2 المعرفة بعلامات البلوغ

تعرف غالبية الذكور من الشباب في عمر (12-30) سنة على علامات بلوغ الذكور في حين لم يعرف (8.6%) منهم أي علامة وتزيد هذه النسبة بين الذكور الأصغر سناً في الفئة العمرية (12-14) سنة لتكون (26.5%).

شكل 29: نسبة الذكور في عمر (12-30) سنة الذين يعرفون علامات البلوغ عند الذكور، العراق 2009

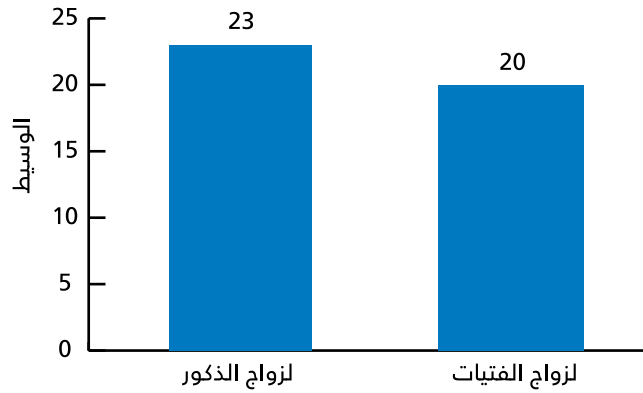


كما أوضحت النتائج أن (19.2%) من الذكور في عمر (12-30) سنة لا يعرفون أي من علامات البلوغ للإناث وتزيد هذه النسبة بين الذكور في عمر (12-14) سنة لتصل إلى (45.8%) في حين ذكر إجمالاً (68.5%) منهم تضم الثدي كعلامة لبلوغ الإناث و(52.4%) ذكروا حدوث الطمث.

2-7-2 السن المناسب للزواج

هناك تقارب بصورة كبيرة في رأي الذكور والإناث من الشباب في الفئة العمرية (12-30) سنة حول السن المناسب للزواج.

شكل 30: وسيط السن المناسب لزواج الفتيان والفتيات حسب رأي الذكور في عمر (30-12) سنة، العراق 2009



3-7-2 زواج الأقارب

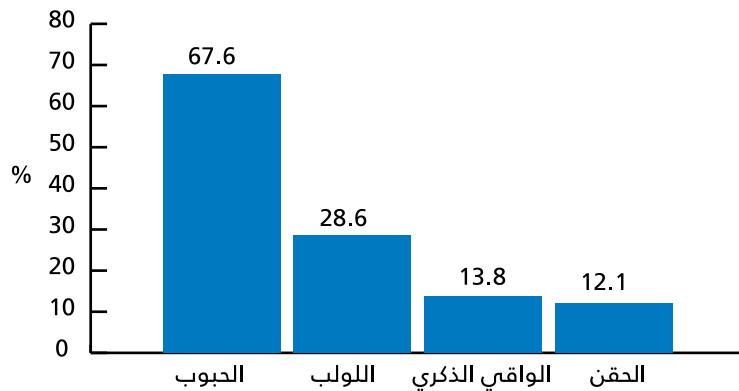
يرى (30%) تقريباً من الذكور في عمر (30-12) سنة إن لزواج الأقارب إضراراً صحية واجمع (85.5%) من هؤلاء على إن زواج الأقارب يؤدي إلى انتشار أمراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات وقال (31.6%) انه يؤثر سلباً على العلاقات بين أفراد الأسرة مستقبلاً و(25.8%) منهم قالوا انه يؤثر على مستوى ذكاء الأطفال.

4-7-2 معرفة وإستخدام وسائل تنظيم الأسرة

لم يستطع (26.8%) من الشباب الذكور في عمر (30-12) سنة التعرف على وسائل لتنظيم الأسرة وترتفع هذه النسبة بين الذكور الأصغر سناً في عمر (14-12) سنة لتصل إلى (61.6%).

وكانت أكثر الوسائل التي يعرفها الذكور من الشباب هي الحبوب بنسبة (67.6%) ويليهما اللولب بنسبة (28.6%) كما موضح في الشكل (31).

شكل 31: نسبة الشباب الذكور في عمر (30-12) سنة الذين يعرفون وسائل مختلفة لتنظيم الأسرة، العراق 2009

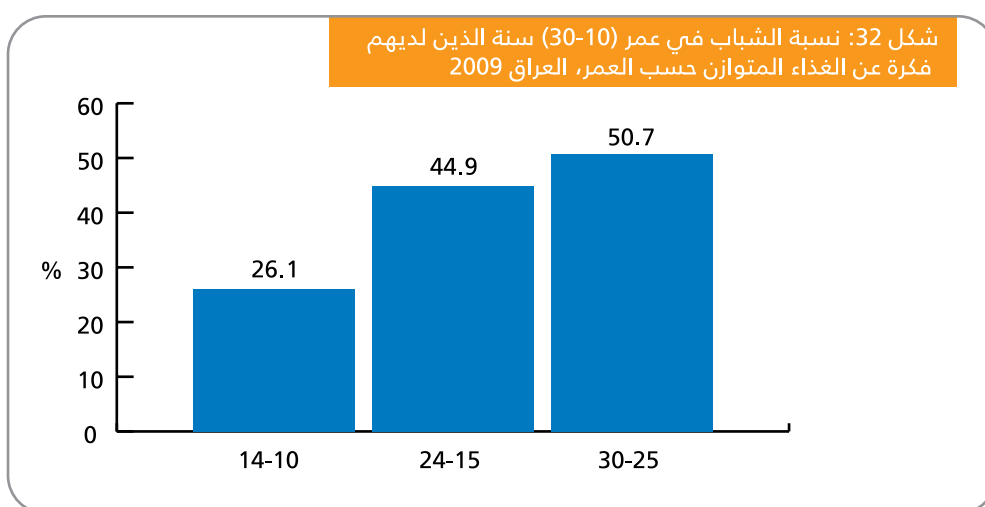


يستخدم (18.7%) من الشباب الذكور في عمر (12-30) سنة المتزوجين هم أو زوجاتهم وسائل لتنظيم الأسرة وتزيد هذه النسبة بين شباب حضر المركز لتصل إلى (24.1%) وتتضاعف بذلك عن نسبة المستخدمين في الريف (11.2%) ويستخدم إجمالاً (51%) تقريباً من زوجات الشباب الحبوب و(17.2%) تستخدم زوجاتهم اللولب.

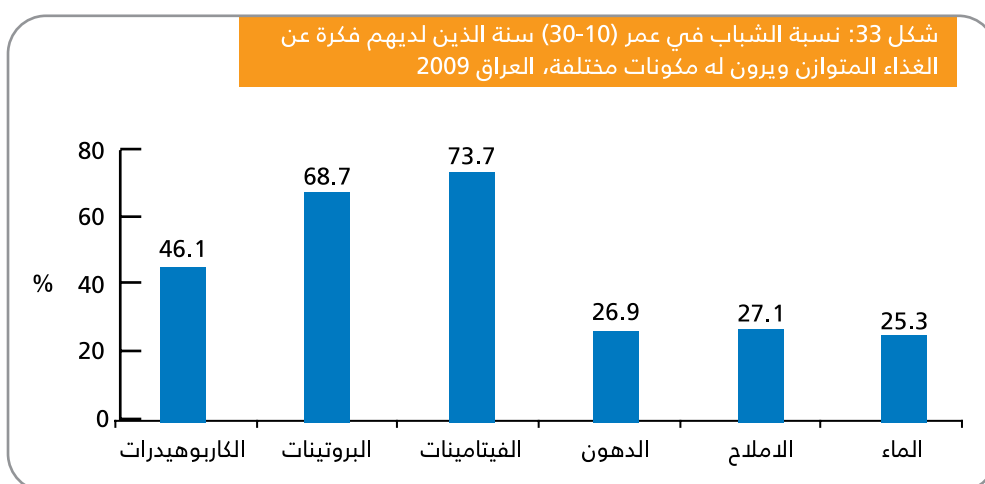
8-2 الشباب والتغذية

1-8-2 الغذاء المتوازن

توجد لدى (40.7%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة فكرة عن الغذاء المتوازن وتقل هذه النسبة لتكون (26.1%) بين الفئة العمرية من (10-14) سنة كما موضح في الشكل (32).

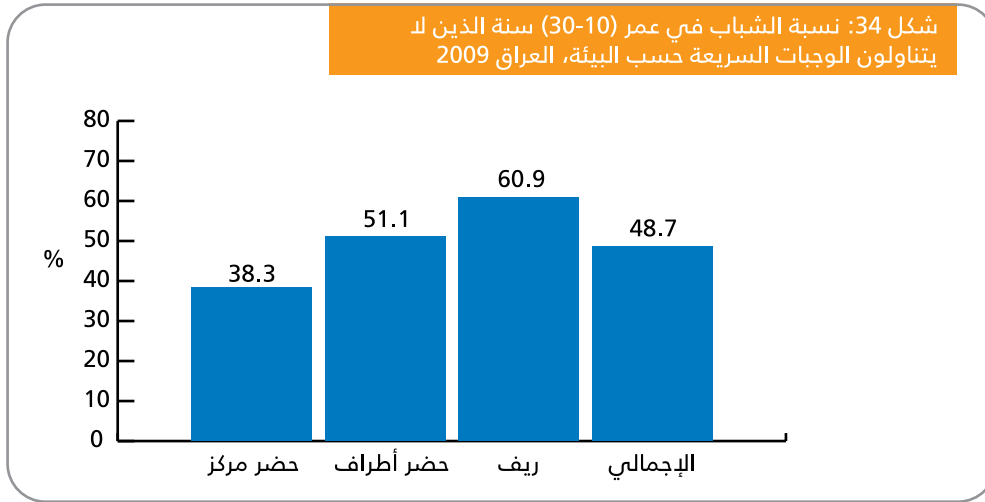


ويرى (73.7%) من الشباب الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن أن الفيتامينات هي من مكونات هذا الغذاء و(68.7%) منهم يرون البروتينات من هذه المكونات.



2-8-2 الغذاء والصحة

أظهرت النتائج أن (48.7%) من الشباب في عمر (10-30) سنة لا يتناولون الوجبات السريعة وتزيد هذه النسبة بين الإناث (62.2%) عنها بين الذكور (36.9%)، كما تختلف هذه النسبة حسب البيئة كما هو موضح في الشكل (34).



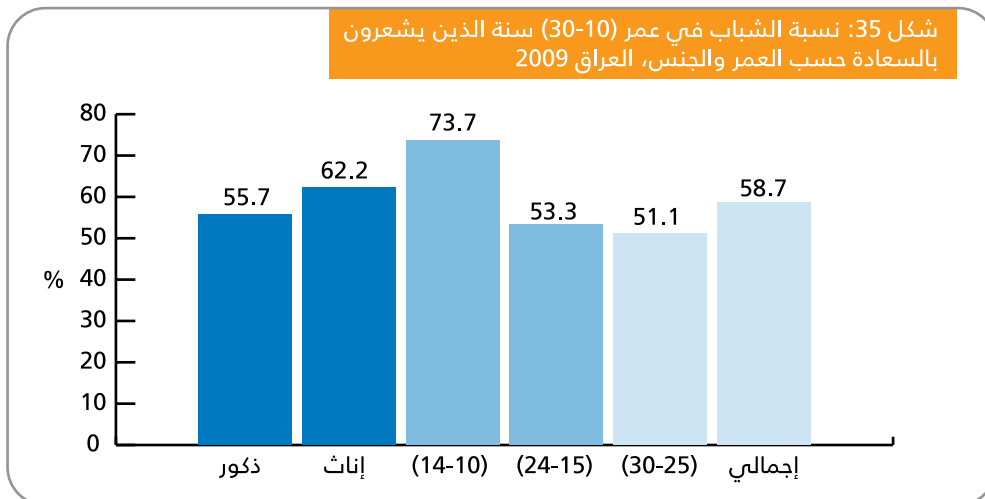
وفي المتوسط يتناول الشباب في عمر (10-30) سنة ممن يتناولون الوجبات السريعة حوالي وجبتين أسبوعياً.

ويرى (40.8%) من الشباب أن كمية الغذاء من الأشياء التي تؤثر في صحة الإنسان و(38.0%) منهم يرون أن نوع الطعام أيضاً يؤثر على صحة الإنسان في حين يرى (36.9%) منهم أن كمية الغذاء ونوعيته والانتظام في أوقات تناوله جميعها تؤثر في صحة الإنسان.

9-2 اتجاهات الشباب

1-9-2 الحالة النفسية

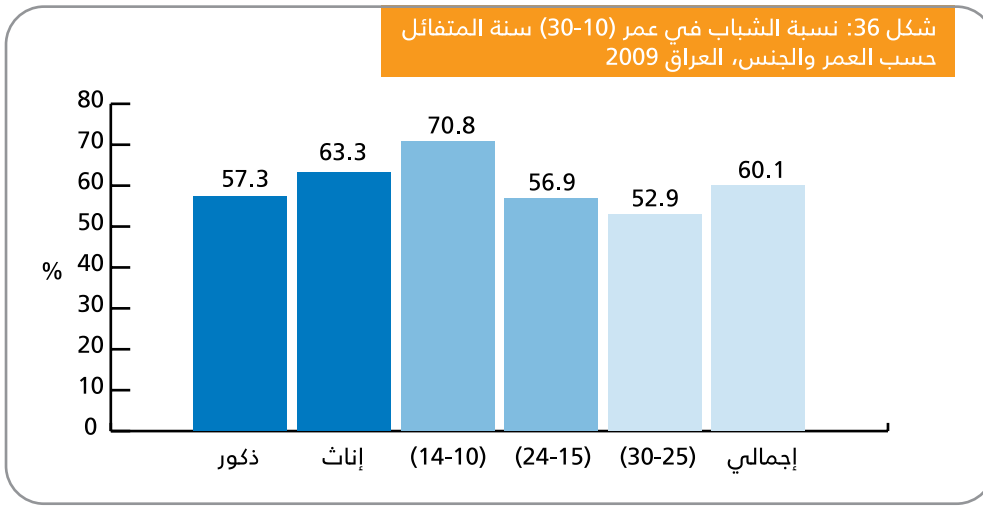
تشير نتائج المسح إلى إن معظم الشباب العراقي يشعر بالرضى عن ذاته ولا توجد فروقات جوهرية حسب العمر والجنس والبيئة. على صعيد آخر بينت النتائج إن نسبة أقل يشعرون بالسعادة ولوحظ أن السعادة تزداد كلما أبتعدنا من مراكز المدن باتجاه الريف. والإناث عموماً أكثر سعادة من الذكور وتقل السعادة بين الشباب مع تقدم العمر.



من جهة أخرى أشارت النتائج إلى أن الشباب العراقي أكثر أوقاتة سعادةً تلك التي يقضيها مع العائلة يليها الأوقات التي يقضيها مع الأصدقاء ثم لحظات النجاح. ويجدر التنويه إلى إن أكثر من ربع الشباب العراقي أفاد بأن لحظة السعادة هي التي تستقر فيها الظروف.

من زاوية أخرى فأن عدداً من القضايا تثير قلق الشباب العراقيين على رأسها الحرب وفقدان الأمان والحوادث المؤلمة يليها بدرجة أقل الفشل بالدراسة ولحظات الامتحانات. وقد بينت النتائج أيضاً إن شاب من كل عشرة شباب قلقون بشأن المستقبل وان أقل من (13.0%) لا يشعرون بالقلق مطلقاً.

وعلى صعيد الحالة النفسية أظهرت نتائج المسح إن الشاب العراقي متفائل عموماً وإن (58.7%) أفادوا بشعورهم بالسعادة، وإن (31.8%) يشعرون بالسعادة إلى حد ما ونفس الشعور بالسعادة يسلك الشعور بالتفاؤل من حيث العمر والجنس والبيئة.



وأخيراً أشارت النتائج إلى أن الغالبية العظمى من الشباب العراقي حدد أهدافاً له في الحياة تراوحت ما بين النجاح في الدراسة والبحث عن شريك حياة متفهم والحصول على وظيفة مناسبة في حين إن (6.1%) فقط ليس له هدف و(5.5%) لا يعرف إن كان له هدف في الحياة.

2-9-2 العلاقات الأسرية

أكدت نتائج المسح إن علاقات الشباب في محيطهم الأسري جيدة بشكل عام وبينت النتائج العلاقة الطبيعية بين الشباب وأسرهم إذ تزداد بين الشباب الأصغر سناً. ولم يلاحظ فروق جوهرية فيما يخص أفراد الأسرة سواء العلاقة مع الأب أو الأم أو الأشقاء.

3-9-2 مشاكل الشباب النفسية

أشارت نتائج المسح على إن الشباب العراقي يعاني من العصبية بشكل عام حيث إن (23.8%) يعانون من العصبية، بينما (25.5%) يعاني من العصبية لحد ما، كما يعاني (41.0%) من النوم الكثير و(47.6%) من الإحساس بالإرهاق و(34.8%) من الصداع المستمر بدون سبب وان (47.0%) يعانون من البكاء بسهولة وهناك (30.3%) يعانون من عدم التركيز.

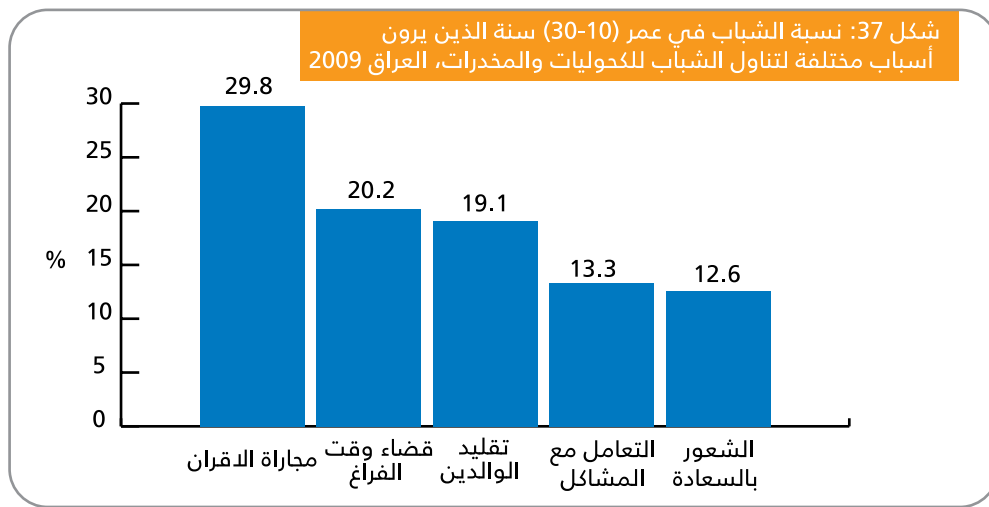
4-9-2 الشباب والسلوكيات السلبية

أكثر من نصف الشباب العراقي يدخنون السجائر وتلثهم تقريباً يدخنون الناركيلة ونسب قليلة أفادت بمعرفة أشخاص أو أنهم أنفسهم يتعاطون المواد المذيبة أو المهدئة، وهناك (5.7%) يشربون الكحول. ولوحظ أن الإناث عموماً غير مدخنات بالعراق خصوصاً الإناث الأصغر سناً. ولم تشر البيانات إلى فروق جوهرية في موضوع السلوكيات السلبية بين الحضر والريف.

5-9-2 مواقف الشباب

أشارت البيانات إلى أن الشباب العراقي بشكل عام يتفق مع حقوق المرأة ودورها في المجتمع ومع خروجها لسوق العمل، وإن كان الشباب لا يزال يمثل التوجه المحافظ فيما يتعلق بالأسرة ودور كل من الرجل والمرأة، إذ يرى الغالبية العظمى أهمية أن تأخذ المرأة موافقة ولي الأمر (الأب/الزوج/الأخ الأكبر..) قبل القيام بأي عمل. ويظهر ذلك بشكل جلي في موقف الشباب من آلية التعامل مع المرأة إذا دنست شرف العائلة، حيث يرى غالبية الشباب أنه يحق لأحد أفراد العائلة أن يقتل الأنثى في حالة تدنيسها لشرف العائلة. ويلاحظ أيضاً أن هناك إنفتاح في رأي الشباب من دور المرأة في العمل السياسي.

كما بينت النتائج أن الشباب العراقي لا يختلف كثيراً في تفسيره لأسباب قيام البعض بالسلوكيات السلبية مثل تعاطي المهدئات وشرب الكحول، حيث أفاد الشباب العراقي بأن ذلك يعود بشكل أساسي إلى تقليد الآباء ومجارة الأصدقاء. وأن نسبة أقل أفادت أن ذلك بسبب قضاء وقت الفراغ وإلى رغبة من المتعاطين بالتعامل مع المشاكل بشكل أفضل.



ويبين الجدول التالي نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذي يوافق على بعض المقولات وحسب الجنس.

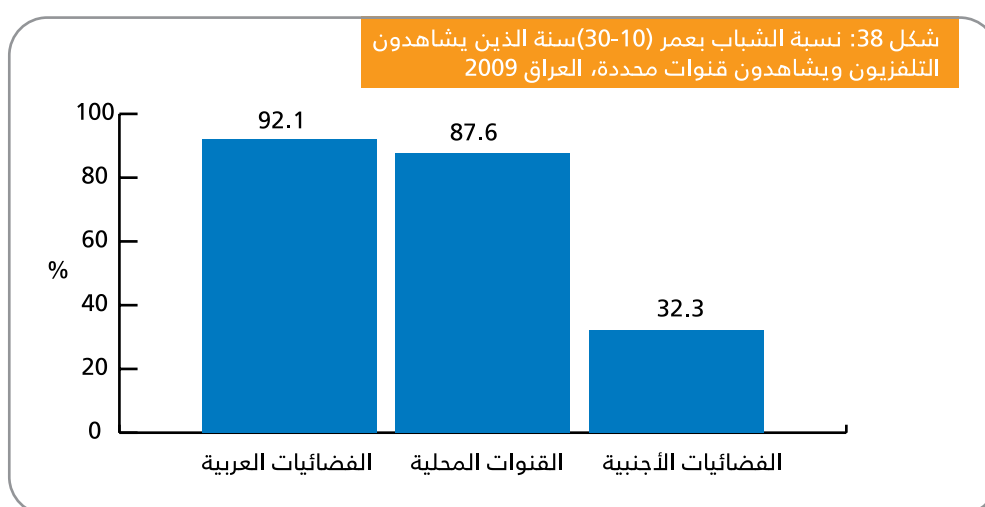
نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذي يوافق على بعض المقولات حسب الجنس، العراق 2009		
المقولة	ذكور	إناث
المرأة لا تقل منزلة عن الرجل بصورة عامة	63.3	74.8
يجب على الأنثى أن تأخذ موافقة ولي أمرها قبل قيامها بأي عمل	92.1	92.3
مشاركة المرأة والرجل في اتخاذ القرارات العائلية	83.3	91.4
يحق للزوج أن يضرب زوجته إذا خالفت أوامره	50.1	26.3
يجب على الفتاة أن تتزوج قريبها إذا رغب ولي أمرها	46.5	34.2
لا تستطيع المرأة اتخاذ قرارات تخصها وعائلتها لأنها غير قادرة على ذلك	35.9	25.6
الممارسات السياسية هي حكر على الرجال	34.0	26.5
في استطاعة المرأة القيام بالأدوار القيادية في الدولة	66.0	77.1
من واجب الأسرة فرض ضوابط أشد على الإناث منها إلى الذكور	71.9	58.1

10-2 الشباب والإعلام والثقافة

1-10-2 متابعة وسائل الإعلام

أوضحت النتائج أن الوسيلة الإعلامية الأكثر متابعة في المرتبة الأولى لدى الشباب في العراق هي التلفزيون بنسبة (87.4%) ويأتي الراديو كأهم وسيلة إعلامية في المرتبة الثانية بنسبة (56.4%). ويعتقد (85.6%) من الشباب أن التلفزيون يلبي رغبات الشباب بينما يرى (40.5%) منهم أن الإذاعة تلبي رغباتهم.

ويشاهد (96.7%) من الشباب التلفزيون ويفضل (63.0%) من هؤلاء مشاهدته ليلاً ويرغب (80%) من هؤلاء تقريباً مشاهدة الأفلام الإجتماعية و(54.8%) يرغبون في مشاهدة الأفلام الثقافية، كما يشاهد (92.1%) من الشباب المشاهد للتلفزيون الفضائيات العربية.



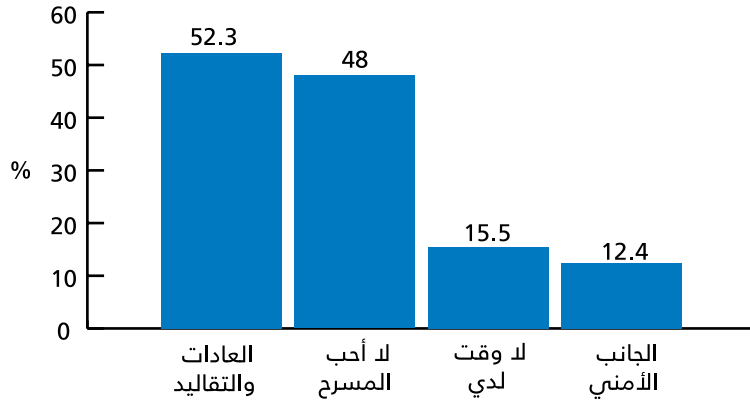
2-10-2 المتابعة الثقافية

يمارس (21.6%) فقط من الشباب المطالعة ويطالع (51%) تقريباً من هؤلاء الكتب و(43.2%) منهم يطالع المجلات، كما جاءت الموضوعات الثقافية والإجتماعية من أكثر الموضوعات التي يطالعها الشباب بنسبة (54.1%).

أما بالنسبة لأسباب عدم ممارسة (78.4%) من الشباب للمطالعة، فقد جاء عدم وجود وقت فراغ لديهم وعدم حبهم للمطالعة كأسباب رئيسة بنسبة (45.2%) لكلا السببين.

يرغب (37.3%) فقط من الشباب ارتياد المسرح إن كان متاحاً وترتفع هذه النسبة بين الذكور منهم (48.4%) عنها بين الإناث (24.6%) وكانت العادات والتقاليد هي أحد الأسباب الرئيسية لعدم رغبة الشباب في ارتياده بنسبة (52.3%).

شكل 39: نسبة الشباب بعمر (10-30) سنة الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح لأسباب مختلفة، العراق 2009



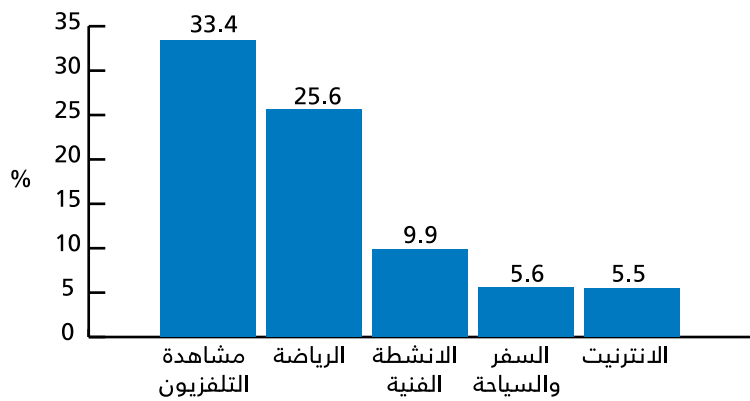
وإجمالاً لا توجد لدى (70.4%) من الشباب العراقي اهتمامات ثقافية أو فنية بينما يهتم (14.6%) منهم بالشعر والشعر الشعبي و(10.1%) يهتمون بالرسم.

11-2 الشباب والرياضة

يرتاد (12.5%) فقط من الشباب في العراق في عمر (10-30) سنة المنتديات والأندية الرياضية ويوجد فارق كبير بين نسبة الذكور (21.6%) ونسبة الإناث (2.1%) ويرجع (45.8%) من الشباب الذي لا يذهب للمنتديات والأندية الرياضية في ذلك إلى عدم وجود منتدى قريب منهم وتأتي العادات والتقاليد الإجتماعية والدينية عائقاً لأرتياد الأندية الرياضية عند (32.4%) وترتفع هذه النسبة بين الإناث لتصل إلى (58.1%) وهي بذلك تفوق كثيراً مثل هذه النسبة بين الذكور (4.3%).

لا توجد لدى (36.6%) من الشباب في العراق أية هوايات يمارسونها وتأتي مشاهدة التلفزيون كهواية عند ثلث الشباب تقريباً وممارسة الرياضة لدى (25.6%) منهم، كما هو موضح في الشكل (40).

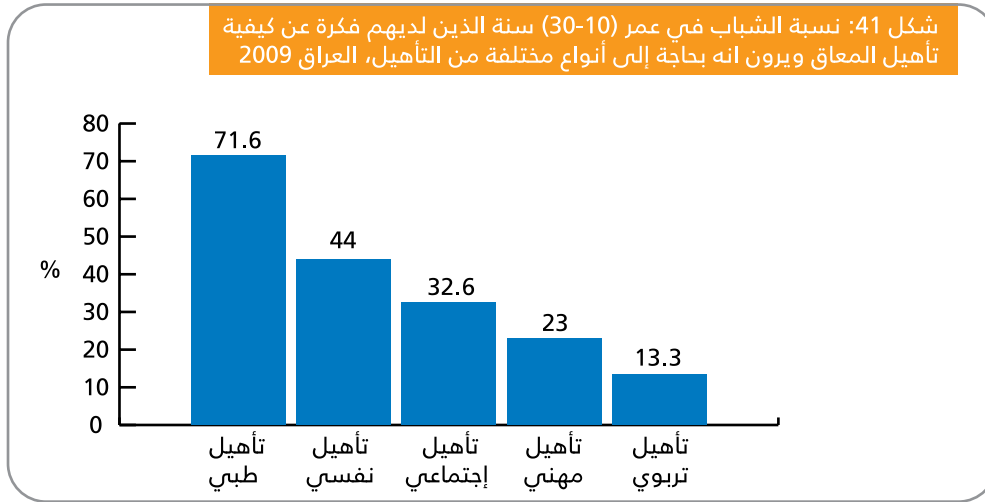
شكل 40: نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذين لديهم هوايات مختلفة، العراق 2009



12-2 الشباب والإعاقاة

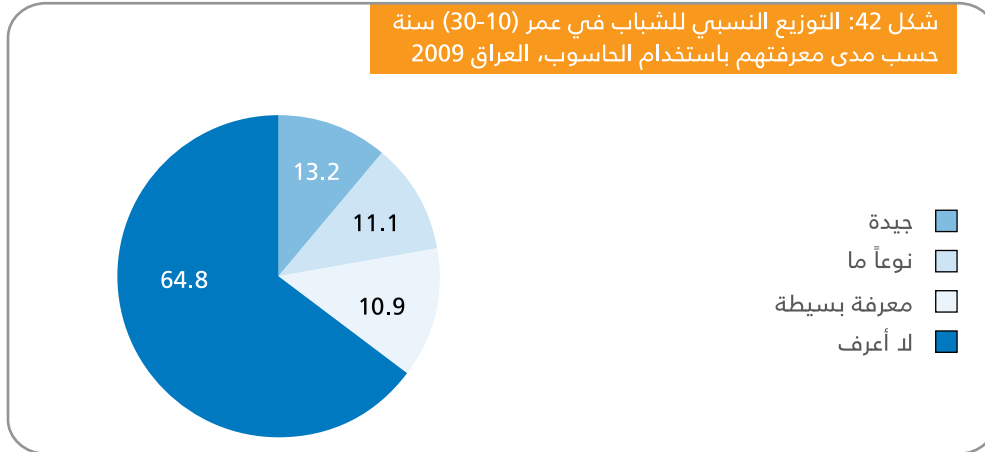
يرى (48.8%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة انه يمكن تأهيل المعاقين من خلال مراكز تأهيل طبي عامة ويرى (39.8%) منهم انه يمكن تأهيلهم من خلال المعاهد التعليمية.

وحول رأي الشباب الذي لديه معرفة عن كيفية تأهيل المعاقين، يرى (71.6%) منهم إن المعاقين بحاجة إلى التأهيل الطبي ويرى (44%) منهم إن المعاقين بحاجة إلى تأهيل نفسي كما هو موضح في الشكل (41).



13-2 الشباب وتكنولوجيا المعلومات

يمتلك (35.2%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة معرفة باستخدام الحاسوب وصفها (13.2%) منهم بالجيدة كما هو موضح في الشكل (42).

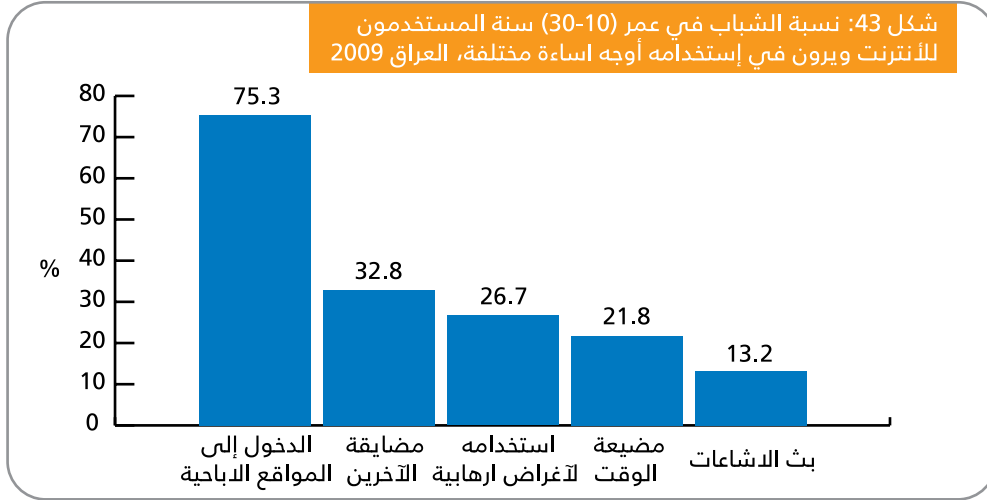


1-13-2 استخدام الإنترنت

يستخدم (13.0%) من الشباب الإنترنت ويوجد فرق بين الذكور المستخدمين (17.5%) ونسبة الإناث المستخدمين (7.9%) ويأتي البحث في المواقع ك مجال لإستخدام الإنترنت عند (72.1%) من الشباب المستخدم للإنترنت والدراسة والتحدث مع الآخرين عند (51.0%) منهم.

يرى ثلاثة أرباع الشباب المستخدم للإنترنت أن الدخول إلى المواقع الإباحية هو أحد أوجه إساءة إستخدامه، كما يرى (32.8%) منهم المضايقة والتجاوز على حقوق الآخرين وجه آخر من أوجه الإساءة ويرى (26.7%) منهم

أنه يمكن إستخدامه للأغراض الإرهابية كأحد أوجه إساءة الاستخدام أيضاً.



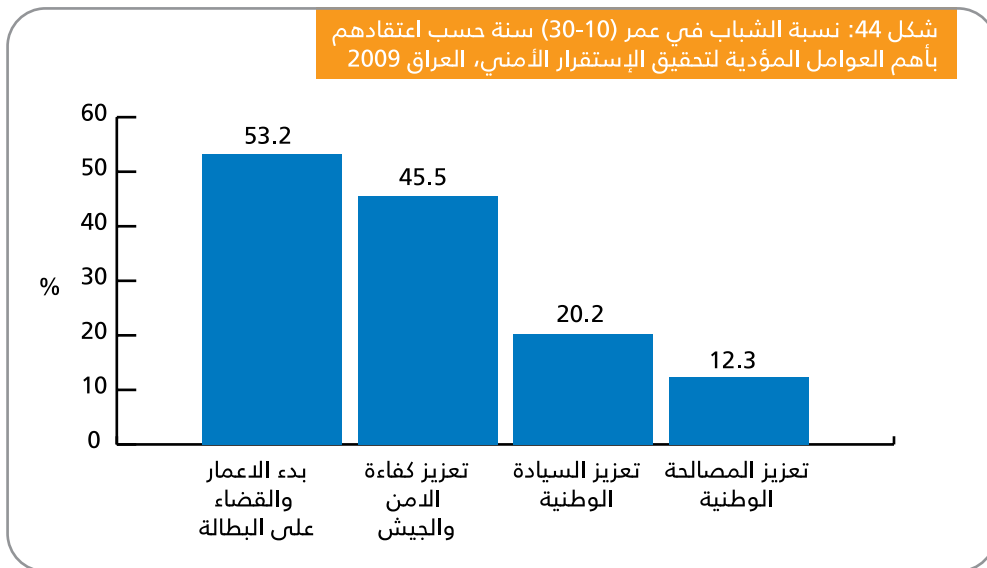
2-13-2 الهاتف النقال

يملك (51.3%) من الشباب العراقي هواتف نقالة وترتفع النسبة بين الذكور (65.7%) عنها بين الإناث (34.8%)، ويرى (40%) تقريباً من هؤلاء إن للهاتف النقال أضراراً اقتصادية ويرى (26.6%) منهم إن الإزعاج هو أحد أضراره أيضاً ويرى (23.2%) منهم إن للهاتف النقال أضراراً صحية، بينما يرى (23.7%) منهم تقريباً إن ليس له أية أضرار.

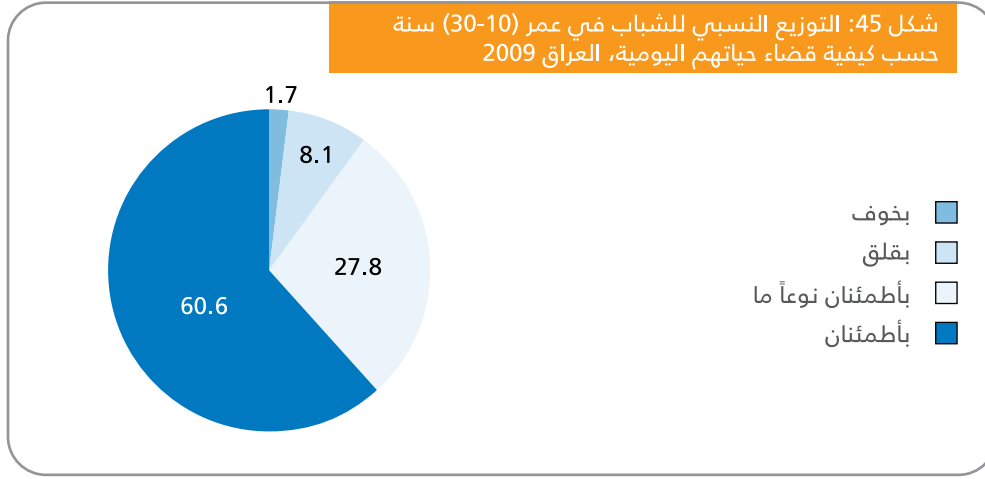
2-14 الشباب والأمن

يرى (66.5%) من الشباب في العراق في عمر (10-30) سنة إن الجماعات الإرهابية هي احد العوامل المؤدية لعدم الإستقرار الأمني في العراق، كما يرى (39.2%) منهم الإحتلال ايضاً كعامل يؤدي إلى عدم الإستقرار.

وبرأي (53.2%) من الشباب أن بدء الأعمار والقضاء على البطالة هو أحد عوامل تحقيق الإستقرار الأمني في العراق.



يمارس (60.6%) من الشباب العراقي حياتهم اليومية بأطمئنان بينما يمارسها (8.1%) منهم بقلق كما هو موضح في الشكل (45).



15-2 مشاركة الشباب

يرى (26.5%) من الشباب العراقي في عمر (10-30) سنة إن المنظمات السياسية هي المنظمات الأكثر أهمية في الوقت الحالي ويليها المنظمات الدينية (25.1%).

وحول رأي الشباب في الهدف وراء عمل المنظمات الشبابية رأى (31.1%) منهم إنها تعمل لمصلحة الشباب في حين يرى (22.4%) منهم إنها تعمل للمصالح الشخصية للقائمين على رعايتها.

يوضح الجدول التالي نسب اتفاق الشباب مع المقولات المختلفة الخاصة بمشاركتهم في الحياة المجتمعية والسياسية.

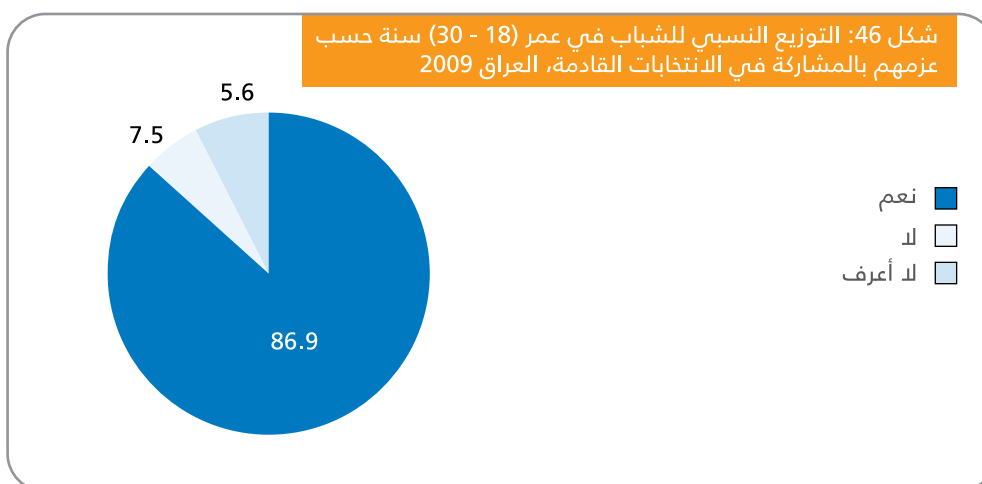
%	نسبة الشباب في عمر (10-30) سنة الذي يوافق على بعض المقولات، العراق 2009
27.0	الشباب لا يهتم بالمواضيع الإجتماعية
41.4	الشباب لا يثق بالعمل السياسي
40.5	الأسرة لا تسمح للشباب بالمشاركة في العمل السياسي
27.3	الأسرة لا تسمح بالمشاركة في الأنشطة المجتمعية
28.7	لا يحرص الطلاب على المشاركة في الأتحادات الطلابية
33.9	الأحزاب مهمة في الحياة العامة
54.1	كثرة المنظمات وتنوعها تتيح للشباب المشاركة فيها
71.4	من الأفضل أن يكون للشباب تنظيمات وجمعيات خاصة بهم
71.5	من حق المواطنة المشاركة في الشأن السياسي
34.8	النقابات لا تعبر عن المطالب

16-2 الشباب والحقوق المدنية والمواطنة

يرى (40.5%) من الشباب العراقي في عمر (18-30) سنة إن الحق الأكثر أهمية بالنسبة لهم هو إن العراقيين متساوون أمام القانون دون تمييز ورأى (15.1%) منهم الحق الأكثر أهمية هو الجنسية العراقية حق لكل عراقي.

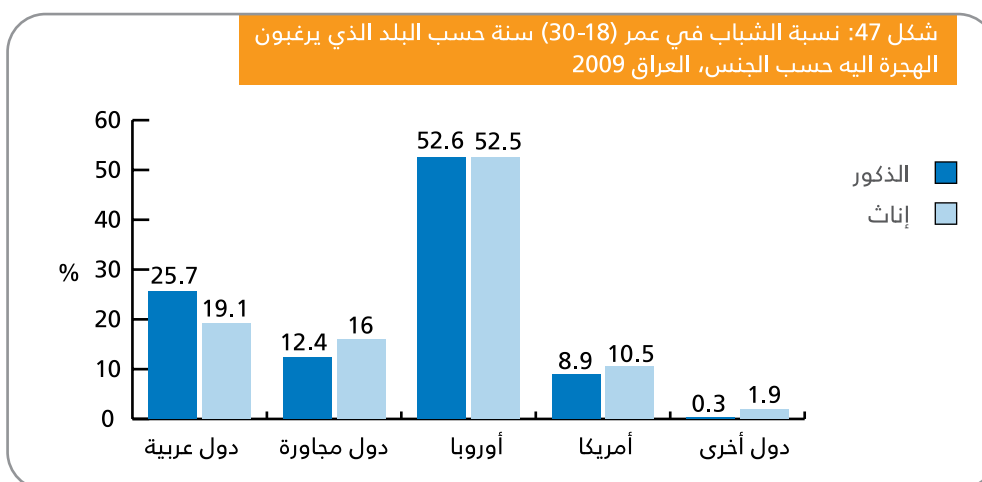
ويرى (62.4%) من الشباب العراقي إن احترام حقوق الآخرين هي من واجباته كمواطن، كما يرى (46.7%) منهم إن من واجباتهم الدفاع عن الوطن.

أوضحت النتائج أن (70.4%) من الشباب شاركوا في الإنتخابات العامة الوطنية وزادت نسبة مشاركة الذكور (75.7%) عن مشاركة الإناث (64.5%) وكان إجمالاً سبب مشاركة (82.3%) من هؤلاء هو التعبير عن صوتهم كما يرى (30.3%) منهم المشاركة في الإنتخابات كواجب وطني وحسبما يعتزم الشباب سيشارك (86.9%) منهم في الإنتخابات المقبلة.

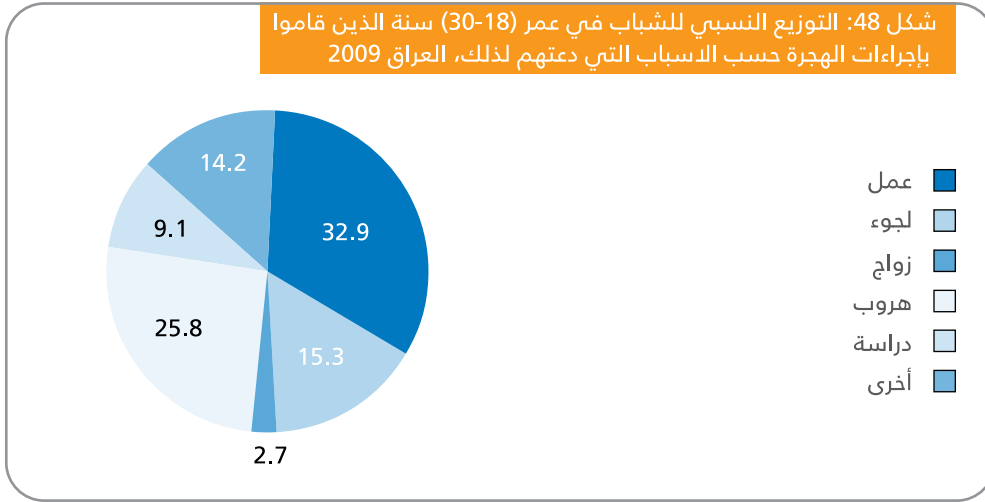


17-2 الشباب والهجرة

يرغب (16.8%) من الشباب في عمر (18-30) سنة الهجرة إلى خارج البلاد وتتفاوت النسبة بين الذكور والإناث، حيث يرغب الذكور بنسبة (21.5%) في حين بلغت رغبة الإناث (11.6%). وإن أكثر من نصف هؤلاء يرغبون الهجرة إلى أوروبا.



وأوضحت النتائج أن نسبة من اتخذوا إجراءات للهجرة بلغت (2.7%) وكان السبب في الهجرة بالنسبة لثلث هؤلاء تقريباً هو العمل بينما بالنسبة لـ (25.8%) منهم هو الهروب ويليهما اللجوء (15.3%).



الجداول التفصيلية

ملاحظات هامة

1. تم استخدام إشارة (-) للحالات التي فيها مشاهدات العينة قليلة بدرجة لا تسمح بالنشر.
2. المجاميع في بعض الجداول لا تساوي (100%) وذلك نتيجة التقريب.



خصائص الأسر

جدول (1-1)
توزيع أسر العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة)

الإجمالي		ريف		حضر اطراف		حضر مركز		نتيجة المقابلة
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
96.5	6492	97.1	1922	95.9	2158	96.5	2412	تمت المقابلة
0.0	1	0.0	0	0.0	1	0.0	0	تمت المقابلة جزئياً
1.2	80	1.0	19	1.5	34	1.1	27	الأسرة رفضت المقابلة
1.5	99	1.4	27	1.6	36	1.4	36	الأسرة ليست في البيت
0.2	11	0.1	2	0.1	3	0.2	6	لم يتم العثور على الأسرة
0.7	47	0.5	10	0.8	18	0.8	19	أخرى
100.0	6730	100.0	1980	100.0	2250	100.0	2500	الإجمالي

جدول (2-1)
توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ونوع وملكية المسكن والإقامة

الخصائص	حضر مركز	حضر اطراف	ريف	الإجمالي
نوع السكن	مستقل	86.2	86.7	82.4
	مشترك	13.8	13.3	17.6
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0
نوع الوحدة السكنية	دار	96.9	97.0	95.9
	شقة	1.6	0.6	2.9
	صريفة أو كوخ	0.1	1.1	0.4
	كرفان	1.1	0.1	0.4
	أخرى	0.2	1.1	0.5
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0
ملكية المسكن	ملك	81.3	91.7	83.4
	إيجار	12.7	2.4	11.8
	سكن مجاني	4.9	5.3	4.2
	أخرى	1.1	0.6	0.7
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0
نوع الإقامة	إعتيادية	97.5	98.3	97.2
	نازح من خارج المحافظة	1.7	0.8	1.5
	نازح من داخل المحافظة	0.8	0.9	1.4
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0
مجموع الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها بشكل تام	2844	1933	1716	6492

جدول (3-1)

توزيع أفراد العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة - بيانات غير موزونة

الإجمالي		ريف		حضر اطراف		حضر مركز		نتيجة المقابلة
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
92.6	15080	92.3	4684	91.0	5079	94.5	5317	تمت المقابلة
0.5	80	0.5	23	0.8	42	0.3	15	تمت المقابلة جزئياً
1.2	190	1.1	55	1.2	67	1.2	68	الفرد رفض المقابلة
4.9	806	5.6	283	5.7	317	3.7	206	الفرد ليس في البيت
0.8	130	0.6	32	1.3	75	0.4	23	أخرى
100.0	16286	100.0	5077	100.0	5580	100.0	5629	الإجمالي

جدول (4-1)

توزيع الأفراد المبحوثين بعمر (10-30) سنة المكتملة مقابلتهم حسب البيئة وفئات الأعمار

الإجمالي		ريف		حضر اطراف		حضر مركز		الخصائص	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
28.9	4356	33.6	1490	29.4	1292	25.1	1573	14-10 سنة	فئات الأعمار
23.2	3502	23.0	1020	24.0	1052	22.8	1430	18-15 سنة	
27.3	4118	25.7	1137	27.1	1191	28.6	1790	24-19 سنة	
20.6	3104	17.7	782	19.5	854	23.4	1468	30-25 سنة	
50.5	7620	48.7	2157	51.1	2243	51.4	3220	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	15080	100.0	4429	100.0	4390	100.0	6261	الإجمالي	

جدول (5-1 أ)
توزيع الاسر المعيشية حسب عدد أفرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية
البيئة / حضر مركز

الإجمالي	عدد الغرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.7	0.0	1.8	0.7	5.2	7.6	23.0	38.2	17.1	5.9	2.1
100.0	0.4	0.1	2.1	4.7	6.9	16.0	28.9	27.8	11.1	2.1	4.3
100.0	0.3	0.4	2.2	4.3	8.5	19.3	26.7	25.7	11.0	1.7	6.5
100.0	0.0	0.2	2.9	5.4	7.6	23.3	28.9	23.1	7.4	1.1	8.7
100.0	0.4	3.9	5.7	5.6	7.6	18.5	34.1	13.4	8.9	1.8	10.9
100.0	0.8	5.1	10.5	4.6	21.7	21.7	21.6	10.0	4.1	0.0	11 فأكثر
1.6	0.5	1.0	0.9	0.9	1.1	1.2	1.4	1.7	2.6	4.7	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

جدول (5-1 ب)
توزيع الاسر المعيشية حسب عدد أفرادها والغرف في المنزل ومعدل التزامم السكاني في الوحدة السكنية
البيئة / حضر اطراف

الإجمالي	عدد الغرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.0	0.2	0.0	0.2	4.2	12.2	22.0	37.5	21.1	2.5	2.1
100.0	0.0	0.4	0.1	1.6	2.9	14.8	32.8	28.2	15.8	3.4	4.3
100.0	0.4	0.2	0.9	0.9	6.3	15.4	32.3	28.2	14.8	0.5	6.5
100.0	0.2	0.3	2.4	4.1	7.9	15.0	33.7	23.5	10.8	2.0	8.7
100.0	0.4	0.0	0.0	1.1	12.9	25.7	22.8	27.3	7.2	2.6	10.9
100.0	0.9	0.0	1.9	17.2	8.6	22.2	32.8	13.2	3.2	43.0	11 فأكثر
1.8	0.6	0.5	1.0	1.2	1.2	1.3	1.5	2.0	2.7	5.6	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

جدول (5-1 ج) توزيع الاسر المعيشية حسب عدد أفرادها والغرف في المنزل ومعدل التزاحم السكاني في الوحدة السكنية البيئية / ريف

الإجمالي	عدد الغرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.0	0.0	0.0	1.9	2.6	17.0	14.5	25.9	34.5	3.7	2.1
100.0	0.2	0.0	0.0	1.1	3.3	8.9	25.8	36.9	20.6	3.2	4.3
100.0	0.5	0.2	0.3	1.1	3.6	12.6	25.7	37.7	17.1	1.3	6.5
100.0	0.6	0.3	0.5	1.9	6.2	16.2	30.6	31.5	10.6	1.7	8.7
100.0	0.0	0.0	0.2	1.8	5.9	25.0	23.7	31.3	9.6	2.4	10.9
100.0	0.7	1.6	1.4	5.4	17.6	16.4	33.6	17.8	3.9	1.5	11 فأكثر
2.0	0.6	1.0	1.2	1.3	1.4	1.4	1.7	2.1	2.7	6.3	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

جدول رقم (5-1 د) توزيع الاسر المعيشية حسب عدد أفرادها والغرف في المنزل ومعدل التزاحم السكاني في الوحدة السكنية البيئية / حضر مركز ,حضر اطراف, ريف

الإجمالي	عدد الغرف										عدد الأفراد
	10 فأكثر	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
100.0	0.4	0.1	0.9	0.8	4.4	10.8	20.9	35.3	21.9	4.6	2.1
100.0	0.3	0.1	1.1	3.1	5.1	14.2	29.4	29.8	14.3	2.7	4.3
100.0	0.3	0.3	1.4	2.5	6.7	16.5	28.1	29.4	13.6	1.3	6.5
100.0	0.2	0.3	2.0	3.9	7.3	18.4	31.0	25.9	9.5	1.6	8.7
100.0	0.3	1.3	1.9	2.8	8.8	23.1	26.8	24.2	8.6	2.3	10.9
100.0	0.8	2.4	4.7	8.4	16.6	19.9	29.2	13.8	3.8	0.6	11 فأكثر
1.8	0.6	1.0	0.9	1.0	1.2	1.3	1.5	1.9	2.7	5.4	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

جدول (5-1 هـ)
توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ومتوسط عدد الأفراد وعدد الغرف


الإجمالي	البيئة			متوسط عدد أفراد الأسرة
	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	
5.2	4.3	4.5	6.3	2.1
22.3	16.7	21.4	26.2	4.3
35.1	32.5	34.0	37.4	6.5
37.4	46.6	40.1	30.0	7 فأكثر
100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي
6.1	6.6	6.2	5.7	عدد أفراد الأسرة
3.9	3.7	3.9	4.1	متوسط عدد الغرف
1.8	2.0	1.8	1.6	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة



2



خصائص الأفراد
للأعمار (10-30) سنة



جدول (1-2)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الحالة الاجتماعية والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	الإجمالي	الحالة الاجتماعية					الخصائص	
		منفصل	ارمل	مطلق	متزوج	اعزب		
6261	100.0	0.1	0.1	0.5	21.1	78.3	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	0.2	0.2	0.3	17.3	82.0	حضر اطراف	
4429	100.0	0.0	0.2	0.2	21.3	78.3	ريف	
8028	100.0	0.0	0.0	0.3	13.9	85.7	ذكور	الجنس
7052	100.0	0.1	0.3	0.4	27.0	72.2	إناث	
4356	100.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	0.1	0.0	0.1	5.0	94.8	18-15 سنة	
4118	100.0	0.1	0.2	0.6	25.0	74.2	24-19 سنة	
3104	100.0	0.2	0.5	0.9	58.4	40.1	30-25 سنة	
7620	100.0	0.1	0.1	0.3	15.8	83.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	0.1	0.2	0.4	20.0	79.4	الإجمالي	

جدول (2-2)
التوزيع النسبي لأمهات المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية

الخصائص	حضر مركز	حضر اطراف	ريف	الإجمالي	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة		
						أقل من 30	30 - 39
فئات عمر الأم	أقل من 30	0.6	0.9	1.0	0.8	120	
	30 - 39	19.3	23.7	23.5	21.8	3285	
	40 - 49	39.2	37.4	36.8	38.0	5732	
	50 فأكثر	36.4	34.8	34.6	35.4	5336	
	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	4.0	608	
الإجمالي						15080	100.0
الحالة التعليمية للأم	أمية	28.5	42.0	52.2	39.4	5939	
	تقرا وتكتب	6.9	8.8	9.3	8.2	1233	
	دون الابتدائية	9.2	9.1	8.6	9.0	1357	
	إبتدائية	21.6	21.0	17.3	20.2	3039	
	متوسطة	12.5	8.2	5.6	9.2	1390	
	إعدادية	5.8	3.7	1.4	3.9	587	
	دبلوم	7.3	3.2	0.8	4.2	632	
	بكالوريوس	3.2	0.7	0.3	1.6	248	
	دراسات عليا	(-)	(-)	(-)	(-)	8	
	أخرى	0.3	0.2	0.3	0.3	38	
	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	4.0	608	
	الإجمالي						15080
اقامة الأم	تقيم مع الأسرة	85.2	86.9	86.1	85.9	12961	
	لا تقيم مع الأسرة	10.3	9.9	9.8	10.0	1511	
	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	4.0	608	
الإجمالي						15080	100.0
الأم متزوجة من رجل آخر	نعم	2.0	2.3	0.9	1.8	269	
	لا	93.4	94.5	95.0	94.2	14203	
	الأم ليست على قيد الحياة	4.5	3.2	4.1	4.0	608	
الإجمالي						15080	100.0

جدول (2-3)
التوزيع النسبي لأباء المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب البيئة والخصائص الرئيسية

الخصائص	حضر مركز	حضر اطراف	ريف	الإجمالي	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة
فئات عمر الأب	أقل من 30	(-)	(-)	(-)	16
	30 - 39	6.9	10.2	13.0	9.6
	40 - 49	27.4	30.0	27.5	28.2
	50 فأكثر	51.2	46.0	47.4	48.5
	الأب ليس على قيد الحياة	14.5	13.8	11.9	13.5
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0	15080
الحالة التعليمية للأب	أمي	11.2	16.7	24.8	16.8
	يقراً ويكتب	5.3	5.9	8.2	6.3
	دون الابتدائية	5.2	7.6	8.2	6.8
	إبتدائية	20.5	20.7	21.3	20.8
	متوسطة	14.2	13.5	11.5	13.2
	إعدادية	11.2	10.5	6.0	9.5
	دبلوم	7.6	5.3	4.2	5.9
	بكالوريوس	9.4	5.0	3.5	6.4
	دراسات عليا	0.8	0.9	0.4	0.7
	أخرى	(-)	(-)	(-)	(-)
	الأب ليس على قيد الحياة	14.5	13.8	11.9	13.6
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0	15080
اقامة الأب	يقيم مع الأسرة	76.2	76.7	79.1	77.2
	لا يقيم مع الأسرة	9.3	9.6	9.0	9.3
	الأب ليس على قيد الحياة	14.6	13.8	11.9	13.6
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0	15080
زواج الأب بأكثر من واحدة	نعم	9.2	10.7	13.2	10.8
	لا	76.2	75.5	74.9	75.6
	الأب ليس على قيد الحياة	14.6	13.8	11.9	13.6
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0	15080

جدول (4-2)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تفضيل السكن والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	تفضيل السكن		الخصائص	
		منزل مستقل	مع الأسرة		
6261	100.0	19.9	80.1	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	15.8	84.2	حضر اطراف	
4429	100.0	11.7	88.3	ريف	
8028	100.0	16.0	84.0	ذكور	الجنس
7052	100.0	16.7	83.3	إناث	
4356	100.0	5.9	94.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	9.2	90.8	18-15 سنة	
4118	100.0	21.7	78.3	24-19 سنة	
3104	100.0	31.8	68.2	30-25 سنة	
7620	100.0	15.9	84.1	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	16.3	83.7		الإجمالي

جدول (5-2)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب القدرة على القراءة والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	القدرة على القراءة				الخصائص
		غير معروف	لا يستطيع القراءة على الاطلاق	يقراً بصعوبة	يستطيع القراءة بسهولة	
6261	100.0	0.4	5.3	12.4	82.0	حضر مركز
4390	100.0	0.9	10.0	16.3	72.8	حضر اطراف
4429	100.0	0.8	17.6	27.0	54.6	ريف
8028	100.0	0.5	7.8	18.3	73.4	ذكور
7052	100.0	0.8	13.1	17.3	68.8	إناث
4356	100.0	0.4	9.9	24.9	64.7	14-10 سنة
3502	100.0	0.6	9.1	15.1	75.2	18-15 سنة
4118	100.0	0.9	10.5	15.4	73.2	24-19 سنة
3104	100.0	0.6	11.8	14.2	73.4	30-25 سنة
7620	100.0	0.8	9.9	15.3	74.1	24-15 سنة
15080	100.0	0.6	10.3	17.8	71.2	الإجمالي

جدول (6-2)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإلتحاق بالدراسة و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	الإلتحاق بالدراسة			الخصائص
		لم يلتحق بالدراسة	نعم في الماضي	نعم حالياً	
6261	100.0	2.6	48.4	49.0	حضر مركز
4390	100.0	5.6	46.8	47.6	حضر اطراف
4429	100.0	11.8	49.4	38.8	ريف
8028	100.0	3.7	46.1	50.3	ذكور
7052	100.0	9.0	50.7	40.3	إناث
4356	100.0	4.5	13.9	81.7	14-10 سنة
3502	100.0	5.2	38.5	56.4	18-15 سنة
4118	100.0	7.2	63.5	29.3	24-19 سنة
3104	100.0	8.3	87.2	4.4	30-25 سنة
7620	100.0	6.2	52.0	41.8	24-15 سنة
14472	100.0	6.1	47.4	46.5	نعم
608	100.0	6.8	69.1	24.1	لا
12961	100.0	5.2	43.6	51.2	نعم
1511	100.0	14.1	80.0	5.9	لا
608	100.0	6.8	69.1	24.1	الأم ليست على قيد الحياة
269	100.0	11.2	54.9	33.9	نعم
14203	100.0	6.0	47.2	46.7	لا
608	100.0	6.8	69.1	24.1	الأم ليست على قيد الحياة
13039	100.0	5.9	45.2	48.8	نعم
2041	100.0	7.7	67.4	25.0	لا
11636	100.0	5.1	41.5	53.4	نعم
1400	100.0	12.8	76.6	10.7	لا
2044	100.0	7.6	67.4	24.9	الأب ليس على قيد الحياة
1636	100.0	9.6	46.5	43.9	نعم
11400	100.0	5.4	45.0	49.6	لا
2044	100.0	7.6	67.4	24.9	الأب ليس على قيد الحياة
15080	100.0	6.2	48.2	45.6	الإجمالي

جدول (7-2)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يلتحقوا بالدراسة حسب السبب الرئيس لعدم الالتحاق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يلتحقوا بالدراسة	الإجمالي	السبب الرئيس لعدم الالتحاق بالدراسة						الخصائص	
		أخرى	بُعد المدرسة عن المسكن	العمل	المرض	الحالة المادية	عدم رغبة الوالدين		
160	100.0	12.0	6.7	10.9	9.9	32.0	28.5	حضر مركز	البيئة
247	100.0	9.3	10.8	5.0	4.6	20.8	49.5	حضر اطراف	
522	100.0	6.2	30.6	5.7	4.6	15.1	37.7	ريف	
294	100.0	9.6	19.2	17.4	9.6	29.5	14.7	ذكور	الجنس
635	100.0	7.3	22.2	1.3	3.6	14.9	50.7	إناث	
195	100.0	7.2	23.7	4.6	11.9	13.2	39.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
180	100.0	6.5	22.2	7.2	3.2	21.7	39.1	18-15 سنة	
294	100.0	8.3	20.9	4.9	4.0	20.1	41.9	24-19 سنة	
259	100.0	9.4	19.1	8.9	4.0	22.2	36.4	30-25 سنة	
475	100.0	7.6	21.4	5.8	3.7	20.7	40.8	24-15 سنة	فئة الشباب
929	100.0	8.0	21.2	6.4	5.5	19.5	39.3	الإجمالي	

جدول (8-2)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب آخر مرحلة وصلوا لها و حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين التحقوا بالدراسة في الماضي	الإجمالي	آخر مرحلة وصلوا لها							الخصائص	
		أخرى	دبلوم عالي فأكثر	بكالوريوس	دبلوم	الإعدادية	المتوسطة	الأبتدائية		
3033	100.0	0.1	0.8	11.2	8.3	9.7	27.0	42.8	حضر مركز	البيئة
2056	100.0	0.2	0.2	5.3	5.3	7.4	21.1	60.5	حضر اطراف	
2186	100.0	0.0	0.0	2.4	2.5	5.7	18.4	71.0	ريف	
3698	100.0	0.1	0.3	7.7	5.6	9.9	25.8	50.6	ذكور	الجنس
3577	100.0	0.1	0.5	6.1	5.8	5.8	19.6	62.1	إناث	
604	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	93.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
1347	100.0	0.2	0.0	0.0	0.0	3.3	21.2	75.3	18-15 سنة	
2616	100.0	0.2	0.1	4.3	5.4	8.6	27.6	53.9	24-19 سنة	
2707	100.0	0.0	1.0	14.4	10.2	11.1	22.5	40.8	30-25 سنة	
3963	100.0	0.2	0.1	2.8	3.5	6.8	25.4	61.1	24-15 سنة	فئة الشباب
7275	100.0	0.1	0.4	6.9	5.7	7.9	22.7	56.3	الإجمالي	

جدول (2-9)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب أسباب ترك الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية



مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30) الذين التحقوا بالدراسة في الماضي	الإجمالي	السبب الرئيسي لترك الدراسة										الخصائص	
		أخرى	بُعد المدرسة عن المسكن	صعوبة الدراسة	الزواج	عدم الرغبة بإكمال الدراسة	اكمال مرحلة دراسية معينة	العمل	المرض	الحالة المادية	عدم رغبة الوالدين		
3033	100.0	4.2	1.6	5.7	4.3	25.8	19.7	10.6	1.8	14.6	11.7	حضر مركز	البيئة
2056	100.0	3.8	4.2	6.4	2.8	19.8	13.7	12.7	1.2	18.3	17.2	حضر اطراف	
2186	100.0	1.6	8.7	6.2	2.1	33.8	7.5	6.9	0.6	15.8	16.7	ريف	
3698	100.0	2.6	2.2	6.1	0.3	26.4	16.0	18.5	1.3	23.3	3.2	ذكور	الجنس
3577	100.0	4.1	6.8	5.9	6.2	26.6	12.5	1.4	1.3	8.4	26.7	إناث	
604	100.0	3.5	6.7	9.4	0.1	36.1	2.6	5.3	1.2	12.5	22.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
1347	100.0	2.9	5.0	8.6	2.4	33.0	2.6	9.3	1.5	15.9	18.9	18-15 سنة	
2616	100.0	3.8	4.6	6.3	2.8	28.2	11.0	10.8	1.2	17.4	13.9	24-19 سنة	
2707	100.0	3.1	3.6	3.7	4.7	19.4	25.9	11.0	1.3	15.4	11.8	30-25 سنة	
3963	100.0	3.5	4.7	7.1	2.7	29.9	8.2	10.3	1.3	16.9	15.6	24-15 سنة	فئة الشباب
7275	100.0	3.3	4.5	6.0	3.2	26.5	14.3	10.1	1.3	16.0	14.8	الإجمالي	



3

قسم التعليم

خاص بالمستمرين بالدراسة
للأعمار من (10-30) سنة



جدول (1-3)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب المرحلة التي هم فيها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة حالياً	الإجمالي	في أي مرحلة دراسية انت								الخصائص	
		تعليم غير نظامي	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	إعدادية مهنية	إعدادية	متوسطة	إبتدائية		
3068	100.0	0.2	0.4	11.5	2.6	1.4	20.0	31.1	32.8	حضر مركز	البيئة
2087	100.0	0.2	0.0	5.9	2.1	1.2	17.6	33.3	39.6	حضر اطراف	
1721	100.0	0.2	0.2	4.0	0.9	1.2	12.7	28.4	52.3	ريف	
4036	100.0	0.4	0.3	7.4	1.5	1.6	17.9	31.9	39.0	ذكور	الجنس
2840	100.0	0.0	0.2	8.7	2.7	0.8	16.8	30.0	40.8	إناث	
3557	100.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	72.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
1975	100.0	0.1	0.0	0.5	0.9	2.2	35.9	53.3	7.2	18-15 سنة	
1208	100.0	0.4	0.5	38.2	8.0	3.7	39.1	9.1	0.9	24-19 سنة	
138	100.0	0.9	8.1	53.0	16.3	0.8	15.4	5.0	0.0	30-25 سنة	
3182	100.0	0.2	0.2	14.8	3.6	2.8	37.1	36.5	4.8	24-15 سنة	فئة الشباب
6876	100.0	0.2	0.3	7.9	2.0	1.3	17.5	31.1	39.7		الإجمالي

جدول (2-3)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب أهمية الحصول على الشهادة وماذا تحقق لهم وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة حالياً	الإجمالي	هل الحصول على الشهادة يحقق				الخصائص
		أخرى	كلاهما	تحسين المكانة الإجتماعية	الحصول على فرصة عمل	
3068	100.0	0.7	56.6	12.0	30.6	حضر مركز
2087	100.0	1.0	50.8	12.0	36.1	حضر اطراف
1721	100.0	0.6	51.7	13.3	34.4	ريف
4036	100.0	0.7	51.6	10.6	37.1	ذكور
2840	100.0	0.9	56.5	14.9	27.7	إناث
3557	100.0	1.2	47.9	13.1	37.8	14-10 سنة
1975	100.0	0.4	55.7	13.2	30.7	18-15 سنة
1208	100.0	0.1	65.4	9.1	25.4	24-19 سنة
138	100.0	0.0	68.1	10.8	21.1	30-25 سنة
3182	100.0	0.3	59.4	11.6	28.7	24-15 سنة
2728	100.0	1.5	45.6	13.0	39.9	إبتدائية
2136	100.0	0.5	52.8	12.7	34.0	متوسطة
1200	100.0	0.1	63.1	12.8	23.9	إعدادية
89	100.0	0.0	49.4	11.2	39.4	إعدادية مهنية
137	100.0	0.0	68.8	5.3	25.8	دبلوم
543	100.0	0.0	72.9	7.7	19.4	بكالوريوس
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي
6867	100.0	0.8	53.6	12.4	33.2	الإجمالي

جدول (3-3)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب المستوى التعليمي الذي يرغبون الحصول عليه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة حالياً	الإجمالي	ما المستوى التعليمي الذي ترغب الحصول عليه										الخصائص	
		أخرى	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	إعدادية مهنية	إعدادية	متوسطة	إبتدائية		
3068	100.0	0.5	8.5	7.0	1.1	67.4	9.5	1.3	2.7	1.3	0.6	حضر مركز	البيئة
2087	100.0	1.0	4.5	5.3	2.4	57.6	16.3	4.0	6.0	2.3	0.7	حضر اطراف	
1721	100.0	0.6	1.9	2.3	0.8	59.0	16.6	3.7	8.8	3.1	3.2	ريف	
4036	100.0	0.8	4.7	5.0	1.2	64.9	11.9	2.9	5.4	2.3	1.0	ذكور	الجنس
2840	100.0	0.6	7.0	5.7	1.8	58.7	15.4	2.5	5.0	1.7	1.6	إناث	
3557	100.0	0.9	3.7	2.6	1.1	62.2	14.6	3.5	6.7	2.7	2.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
1975	100.0	0.5	5.5	4.2	1.8	65.8	12.2	2.4	5.2	2.0	0.5	18-15 سنة	
1208	100.0	0.1	10.5	13.3	1.6	59.4	11.4	1.4	1.8	0.5	0.0	24-19 سنة	
138	100.0	2.4	16.2	19.6	4.4	42.3	14.3	0.0	0.7	0.0	0.0	30-25 سنة	
3182	100.0	0.4	7.4	7.7	1.7	63.4	11.9	2.0	3.9	1.4	0.3	24-15 سنة	فئة الشباب
2737	100.0	1.1	3.4	2.0	1.1	57.9	15.8	3.8	8.7	3.3	2.8	إبتدائية	المرحلة الدراسية
2136	100.0	0.4	4.8	3.2	1.3	66.3	14.0	2.9	4.7	2.2	0.3	متوسطة	
1288	100.0	0.4	6.4	5.7	1.7	74.5	8.0	1.4	1.6	0.3	0.1	إعدادية	
137	100.0	0.0	0.7	8.9	10.5	21.5	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم	
562	100.0	0.0	19.2	27.4	0.7	51.8	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	بكالوريوس فما فوق	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6876	100.0	0.7	5.6	5.3	1.4	62.3	13.3	2.7	5.3	2.0	1.2	الإجمالي	

جدول (4-3)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة والذين لديهم قدرات أو مواهب حسب بعض المؤشرات المختارة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الموهوبين والمدعومين	ممن تتلقى الدعم أو الرعاية (*)							مجموع المبحوثين الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة	نسبة المبحوثين الذين يتلقون دعم أو رعاية	مجموع المبحوثين الملتحقين بالدراسة	نسبة المبحوثين الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة	الخصائص	
	أخرى	الهيئة التدريسية	الأصدقاء	منظمات المجتمع المدني	الأعمام والأخوال	الأخوان والأخوات	الوالدين						
555	0.0	22.1	20.1	0.7	7.8	23.1	84.2	773	71.9	3068	25.3	حضر مركز	البيئة
310	1.2	14.3	12.2	0.4	7.3	25.3	87.0	516	60.0	2087	24.7	حضر اطراف	
148	0.0	21.7	34.7	0.6	7.3	21.0	79.7	235	62.7	1721	13.7	ريف	
564	0.6	15.4	22.3	0.5	8.5	22.3	84.9	903	62.6	4036	22.4	ذكور	الجنس
448	0.0	25.0	16.8	0.6	6.4	24.9	83.7	622	72.1	2840	22.0	إناث	
492	0.4	20.6	14.4	0.5	9.5	21.7	87.3	707	69.6	3557	19.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
281	0.0	18.4	20.6	0.3	6.5	27.1	84.6	451	62.7	1975	22.9	18-15 سنة	
203	0.9	18.2	30.7	0.5	4.0	22.7	78.5	317	64.0	1208	26.3	24-19 سنة	
36	0.0	25.3	26.7	3.4	10.0	23.4	77.0	49	72.2	138	35.9	30-25 سنة	
484	0.4	18.3	24.8	0.4	5.5	25.3	82.0	768	63.2	3182	24.2	24-15 سنة	فئة الشباب
336	0.0	21.9	12.5	0.8	12.0	21.4	84.9	490	68.6	2728	18.0	إبتدائية	المرحلة الدراسية
332	1.1	17.0	16.2	0.0	5.7	26.3	87.2	508	65.7	2136	23.8	متوسطة	
190	0.0	22.3	27.8	1.1	6.6	21.9	78.0	309	61.4	1200	25.7	إعدادية	
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	19	(-)	89	22.0	إعدادية مهنية	
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	35	70.5	137	25.7	دبلوم	
110	0.0	16.9	31.2	0.0	4.0	25.3	84.1	157	69.6	543	29.0	بكالوريوس	
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4	(-)	18	(-)	ماجستير	
3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	3	(-)	15	(-)	تعليم غير نظامي	
1012	0.4	19.7	19.8	0.6	7.6	23.4	84.4	1525	66.5	6867	22.2	الإجمالي	

(*) مجموع نسب تلقي الدعم تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (3-5)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة حسب نوع الدعم أو الرعاية المقدمة وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين لديهم قدرات أو مواهب خاصة ويتلقون دعم	نوع الدعم أو الرعاية المقدمة (*)						الخصائص
	أخرى	مساعدة مالية	الحصول على مدرسين خصوصيين	دورات تقوية	دورات تدريسية	بيئة اسرية مناسبة	
555	4.8	35.2	5.8	20.9	16.7	69.8	حضر مركز
310	8.8	33.1	1.3	11.4	9.2	66.7	حضر اطراف
148	7.6	24.5	3.2	15.5	14.3	71.0	ريف
564	5.6	34.8	5.9	20.3	15.7	65.0	ذكور
448	7.5	30.8	1.7	13.3	12.0	74.2	إناث
492	7.7	30.4	3.3	14.5	12.2	70.9	14-10 سنة
281	4.9	32.2	4.4	17.4	13.3	72.3	18-15 سنة
203	6.2	39.6	6.2	22.4	18.0	63.8	24-19 سنة
36	3.0	37.0	0.0	22.7	23.8	48.1	30-25 سنة
484	5.5	35.3	5.1	19.5	15.2	68.8	24-15 سنة
336	8.6	28.5	2.0	10.3	13.6	69.2	إبتدائية
332	4.8	32.7	4.2	20.4	8.7	71.3	متوسطة
190	5.9	31.5	8.2	24.4	24.4	65.1	إعدادية
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	إعدادية مهنية
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم
110	5.8	44.3	4.2	16.3	9.9	68.8	بكالوريوس
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير
3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي
1012	6.5	33.0	4.1	17.2	14.0	69.1	الإجمالي

(*) مجموع نسب تلقي نوع الدعم تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (6-3)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب الجهة التي يستعينون بها عند حصول مشكلة دراسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة	في حالة مواجهتك مشكلة دراسية بمن تستعين (*)								الخصائص	
	لا استعين بأحد	أخرى	التنظيمات الطلابية	الأقران	الأسرة	الباحثة الإجتماعية	الادارة	مرشد الصف / المرشد التربوي		
3068	5.7	0.6	3.2	14.5	50.3	6.3	25.8	35.2	حضر مركز	البيئة
2087	7.0	0.8	2.1	10.4	42.7	5.4	34.7	37.7	حضر اطراف	
1721	7.5	0.2	2.8	13.9	50.7	3.5	34.3	35.9	ريف	
4036	7.2	0.5	3.0	13.4	47.6	4.8	33.6	35.6	ذكور	الجنس
2840	5.7	0.6	2.3	12.7	48.8	6.2	26.4	36.9	إناث	
3557	4.5	0.4	0.6	8.6	54.0	4.8	30.7	39.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
1975	5.9	0.6	2.3	14.7	44.7	6.7	34.8	35.8	18-15 سنة	
1208	11.9	0.7	8.5	22.9	38.1	4.9	25.4	29.7	24-19 سنة	
138	23.4	0.9	13.3	20.8	30.6	3.8	15.6	24.6	30-25 سنة	
3182	8.2	0.6	4.7	17.8	42.2	6.0	31.2	33.5	24-15 سنة	فئة الشباب
2728	5.1	0.4	0.7	7.6	52.7	3.6	31.0	38.6	إبتدائية	المرحلة الدراسية
2136	4.9	0.4	1.5	12.4	49.1	7.0	33.3	39.0	متوسطة	
1200	7.1	0.7	2.6	17.2	43.7	7.0	33.2	34.0	إعدادية	
89	10.3	1.2	4.4	28.5	32.3	0.4	34.8	40.7	إعدادية مهنية	
137	15.9	0.0	10.3	21.5	41.4	4.5	23.8	21.9	دبلوم	
543	15.6	0.7	16.3	29.1	35.7	4.7	15.6	19.9	بكالوريوس	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	
6867	6.6	0.5	2.8	13.1	48.1	5.3	30.6	36.2		الإجمالي

(*) مجموع نسب الذين تواجههم مشاكل دراسية تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (7-3)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب طبيعة المشاكل التي تواجههم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة	ما هي طبيعة المشاكل التي تواجهك كطالب (*)							الخصائص	
	لا توجد مشاكل	أخرى	ضغط الأقران نحو السلوكيات الخطرة	العنف في المدرسة	اجتماعية	مادية	دراسية		
3068	31.0	1.2	2.2	7.4	6.1	20.8	56.9	حضر مركز	البيئة
2087	40.8	1.7	1.4	6.2	4.9	26.7	43.7	حضر اطراف	
1721	41.9	3.3	1.5	4.9	5.1	24.1	43.3	ريف	
4036	34.2	1.9	2.1	7.6	4.4	26.3	50.2	ذكور	الجنس
2840	40.3	1.9	1.3	4.7	7.0	19.3	48.5	إناث	
3557	40.8	1.5	1.5	7.8	3.8	21.1	46.2	سنة 14-10	فئات الأعمار
1975	33.7	1.8	2.7	5.4	6.5	23.7	53.2	سنة 18-15	
1208	30.7	3.4	1.1	4.5	7.5	29.0	53.2	سنة 24-19	
138	26.6	0.5	2.2	1.3	16.2	32.1	48.4	سنة 30-25	
3182	32.5	2.4	2.1	5.1	6.9	25.7	53.2	سنة 24-15	فئة الشباب
2728	40.7	1.5	1.4	7.3	3.8	22.1	45.4	إبتدائية	المرحلة الدراسية
2136	36.4	2.0	2.3	6.8	5.6	22.3	50.8	متوسطة	
1200	31.9	1.7	2.2	5.7	7.5	24.0	55.0	إعدادية	
89	43.4	1.4	0.0	3.9	3.2	32.4	39.0	إعدادية مهنية	
137	29.5	2.4	1.6	6.2	7.6	39.7	44.5	دبلوم	
543	29.6	4.2	1.5	2.7	8.5	27.4	54.8	بكالوريوس	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	
6867	36.7	1.9	1.8	6.4	5.5	23.4	49.5	الإجمالي	

(*) مجموع نسب طبيعة المشاكل الدراسية تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (8-3)

نسبة المبحوثين المستمرين بالدراسة بعمر (10-30) سنة حسب ممارستهم المهارات بعد أوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة	هل تمارس أيًا من المهارات الآتية بعد أوقات الدراسة (*)							الخصائص	
	لا أمارس	أخرى	مهارات (تعليم غير نظامي)	فنية	تجارة	زراعة	صناعة		
3068	73.4	4.5	6.3	12.3	2.7	1.9	2.9	حضر مركز	البيئة
2087	76.7	3.1	3.5	9.9	2.3	4.8	1.7	حضر اطراف	
1721	78.0	1.3	1.3	5.9	1.0	13.3	0.6	ريف	
4036	73.4	4.4	4.5	7.0	3.4	7.5	2.9	ذكور	الجنس
2840	78.5	1.7	3.7	14.2	0.5	3.0	0.6	إناث	
3557	79.2	2.5	3.0	9.9	0.9	5.9	1.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
1975	73.3	4.0	4.0	10.0	2.3	6.2	2.8	18-15 سنة	
1208	70.6	4.0	7.8	9.1	4.3	4.2	2.9	24-19 سنة	
138	54.9	5.9	7.5	17.8	15.2	4.1	4.7	30-25 سنة	
3182	72.3	4.0	5.5	9.7	3.1	5.4	2.9	24-15 سنة	فئة الشباب
2728	80.4	2.2	2.4	9.1	0.6	6.0	1.2	إبتدائية	المرحلة الدراسية
2136	74.5	3.9	3.9	10.3	1.9	6.3	2.2	متوسطة	
1200	70.4	4.0	5.7	10.8	4.4	5.6	2.4	إعدادية	
89	71.1	2.7	4.4	11.8	6.2	7.6	1.4	إعدادية مهنية	
137	69.6	3.0	10.8	6.7	7.4	1.3	2.2	دبلوم	
543	68.5	4.5	8.9	11.4	4.6	1.7	4.0	بكالوريوس	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	
6867	75.5	3.3	4.2	9.9	2.2	5.6	2.0		

(*) مجموع نسب المهارات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (9-3)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب وصفهم للعلاقة مع الهيئة التدريسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة	الإجمالي	كيف تصف العلاقة بينك وبين الهيئة التدريسية						الخصائص	
		أُخرى	علاقة مؤذية (ضرب)	علاقة متسلطة	علاقة خشنة	علاقة متفهمة	علاقة ودية		
3068	100.0	0.4	0.5	3.3	1.9	32.0	61.8	حضر مركز	البيئة
2087	100.0	0.1	0.4	2.3	2.6	39.5	55.1	حضر اطراف	
1721	100.0	0.2	0.6	1.1	1.4	37.9	58.8	ريف	
4036	100.0	0.2	0.6	2.8	2.3	34.6	59.5	ذكور	الجنس
2840	100.0	0.4	0.3	1.9	1.6	37.4	58.4	إناث	
3557	100.0	0.2	0.6	2.5	2.1	34.1	60.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
1975	100.0	0.2	0.3	2.1	2.0	36.1	59.4	18-15 سنة	
1208	100.0	0.2	0.3	3.0	1.9	39.6	54.9	24-19 سنة	
138	100.0	2.9	0.0	0.3	1.5	41.5	53.7	30-25 سنة	
3182	100.0	0.2	0.3	2.4	1.9	37.4	57.7	24-15 سنة	فئة الشباب
2728	100.0	0.3	0.9	2.9	2.4	33.1	60.4	إبتدائية	المرحلة الدراسية
2136	100.0	0.3	0.1	2.2	1.8	37.2	58.4	متوسطة	
1200	100.0	0.0	0.5	2.1	2.1	36.3	59.0	إعدادية	
89	100.0	0.0	0.0	0.0	4.5	37.5	58.0	إعدادية مهنية	
137	100.0	0.0	0.0	0.0	2.6	52.4	45.0	دبلوم	
543	100.0	0.9	0.1	3.0	0.6	38.1	57.3	بكالوريوس	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	
6867	100.0	0.3	0.5	2.4	2.0	35.8	59.0	الإجمالي	

جدول (10-3)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب رغبتهم بالمشاركة في النشاطات اللاصفية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة	الإجمالي	هل توجد نشاطات لاصفية في المؤسسات التعليمية		الإجمالي	هل لديك الرغبة بالمشاركة في النشاطات اللاصفية		الخصائص
		لا	نعم		لا	نعم	
3068	100.0	45.1	54.9	100.0	47.2	52.8	حضر مركز
2087	100.0	60.7	39.3	100.0	52.6	47.4	حضر اطراف
1721	100.0	67.6	32.4	100.0	59.0	41.0	ريف
4036	100.0	57.0	43.0	100.0	52.0	48.0	ذكور
2840	100.0	53.4	46.6	100.0	51.6	48.4	إناث
3557	100.0	58.8	41.2	100.0	51.6	48.4	14-10 سنة
1975	100.0	52.9	47.1	100.0	50.9	49.1	18-15 سنة
1208	100.0	49.6	50.4	100.0	53.9	46.1	24-19 سنة
138	100.0	56.7	43.3	100.0	54.7	45.3	30-25 سنة
3182	100.0	51.7	48.3	100.0	52.0	48.0	24-15 سنة
2728	100.0	59.3	40.7	100.0	53.1	46.9	إبتدائية
2136	100.0	54.9	45.1	100.0	50.5	49.5	متوسطة
1200	100.0	51.1	48.9	100.0	48.6	51.4	إعدادية
89	100.0	52.0	48.0	100.0	60.3	39.7	إعدادية مهنية
137	100.0	53.3	46.7	100.0	57.4	42.6	دبلوم
543	100.0	49.7	50.3	100.0	55.1	44.9	بكالوريوس
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم عالي
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي
6867	100.0	55.5	44.5	100.0	51.8	48.2	الإجمالي

جدول (3-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تفضيلهم ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة وأسباب عدم التفضيل وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين لا يفضلون ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة	أسباب عدم تفضيلك ان تكون المرحلة الدراسية مختلطة (*)					مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة	الإجمالي	هل تفضل ان تكون المرحلة الابتدائية مختلطة			الخصائص	
	أخرى	التقاليد الإجتماعية	عدم رضا الوالدين	أسباب أخلاقية	أسباب دينية			لا أعرف	لا	نعم		
1445	4.1	31.0	13.1	47.9	31.7	3068	100.0	5.7	47.3	47.1	حضر مركز	البيئة
1146	2.9	27.0	16.3	55.5	37.4	2087	100.0	3.7	54.9	41.4	حضر اطراف ريف	
881	3.4	35.2	16.8	53.7	39.7	1721	100.0	6.8	51.2	42.0	ريف	
1882	3.2	34.3	11.2	50.8	39.6	4036	100.0	5.2	46.7	48.1	ذكور	الجنس
1590	4.0	26.6	19.6	53.2	30.8	2840	100.0	5.5	56.1	38.3	إناث	
1871	4.2	28.6	17.5	50.1	33.4	3557	100.0	6.9	52.7	40.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
1010	2.0	32.7	12.9	55.4	37.4	1975	100.0	4.5	51.3	44.2	18-15 سنة	
544	4.1	35.6	11.2	50.9	38.8	1208	100.0	2.3	45.1	52.6	24-19 سنة	
47	5.6	16.6	7.6	58.6	47.1	138	100.0	4.7	34.2	61.1	30-25 سنة	
1553	2.7	33.7	12.3	53.8	37.9	3182	100.0	3.6	48.9	47.4	24-15 سنة	فئة الشباب
1423	4.0	28.2	17.7	49.1	33.1	2728	100.0	8.0	52.2	39.8	إبتدائية	المرحلة الدراسية
1149	2.9	30.6	14.0	54.0	36.8	2136	100.0	4.4	53.8	41.8	متوسطة	
554	2.6	33.5	13.5	54.4	39.7	1200	100.0	3.0	46.2	50.8	إعدادية	
50	6.6	27.0	17.1	63.1	51.3	89	100.0	7.9	56.2	36.0	إعدادية مهنية	
61	5.3	41.9	18.2	50.1	32.5	137	100.0	3.0	45.3	51.7	دبلوم	
219	3.8	38.4	7.2	50.7	32.9	543	100.0	1.4	40.4	58.2	بكالوريوس	
3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18	(-)	(-)	(-)	(-)	ماجستير	
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	15	(-)	(-)	(-)	(-)	تعليم غير نظامي	
3472	3.5	30.8	15.1	51.9	35.6	6867	100.0	5.4	50.6	44.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب أسباب عدم تفضيل ان تكون المرحلة الدراسية مختلطة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (12-3)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب سبب الإنقطاع عن الدراسة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الغير منتظم دوامهم في الدراسة	سبب الإنقطاع عن الدراسة (*)							مجموع المبحوثين الملتحقين بالدراسة	نسبة المبحوثين الغير منتظم دوامهم بالدراسة	الخصائص	
	بُعد المدرسة عن المسكن	الحالة الإقتصادية	الحالة الصحية	العمليات الحربية	الإعتقال العشوائي	التهجير	التهديد				
141	7.8	6.2	4.9	56.2	3.1	5.4	10.5	3068	4.6	حضر مركز	البيئة
50	16.3	8.9	5.6	24.4	0.3	0.3	3.6	2087	2.4	حضر اطراف	
38	16.1	12.4	11.9	29.8	3.5	4.4	10.6	1721	2.2	ريف	
135	13.3	13.3	6.0	38.8	4.3	3.7	9.9	4036	3.4	ذكور	الجنس
94	7.7	0.0	6.6	53.7	0.0	4.8	7.8	2840	3.3	إناث	
100	7.1	7.3	1.8	59.4	2.6	8.9	12.5	3557	2.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
73	16.9	6.7	14.6	36.1	1.8	0.9	2.5	1975	3.7	18-15 سنة	
50	10.1	11.6	3.6	28.1	3.7	0.0	7.7	1208	4.2	24-19 سنة	
7	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	138	4.8	30-25 سنة	
123	14.1	8.7	10.1	32.8	2.6	0.5	4.6	3182	3.9	24-15 سنة	فئة الشباب
229	11.0	7.8	6.2	44.9	2.5	4.1	9.0	6867	3.3		الإجمالي

(*) مجموع نسب أسباب الإنقطاع عن الدراسة لا يساوي 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-13)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة الذين يعملون بعد أوقات الدوام وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	الجمع بين الدراسة والعمل %	مجموع المبحوثين المستمرين بالدراسة
البيئة	8.9	3068
	11.4	2087
	14.2	1721
الجنس	15.5	4036
	4.5	2840
فئات الأعمار	6.4	3557
	12.3	1975
	19.7	1208
	31.4	138
فئة الشباب	15.2	3182
المرحلة الدراسية	7.1	2728
	10.4	2136
	15.0	1200
	25.6	89
	21.6	137
	17.9	543
	(-)	1
	(-)	18
	(-)	15
	التعليم غير نظامي	(-)
الإجمالي	11.0	6867

جدول (3-14)

التوزيع النسبي للمبحوثيين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تخصصاتهم الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

ما تخصصك الدراسي الحالي										الخصائص	
الرياضيات والإحصاء	العلوم الفيزيائية	العلوم الحياتية	القانون	التجارة وإدارة الأعمال والإدارة العامة	الصحافة والإعلام	العلوم الإجتماعية والسلوكية	الدراسات الإنسانية	الفنون الجميلة	العلوم التربوية		
1.3	6.4	4.1	1.5	11.4	1.9	6.7	19.4	2.9	16.8	حضر مركز	البيئة
1.3	5.8	8.0	2.1	15.6	2.2	4.4	18.3	1.3	16.8	حضر اطراف	
1.7	2.7	9.9	6.4	17.9	0.0	6.2	20.6	1.3	14.5	ريف	
2.0	4.4	5.7	1.9	12.9	1.9	7.1	18.9	3.5	13.8	ذكور	الجنس
0.6	7.3	5.8	2.7	13.6	1.5	4.9	19.8	0.9	19.6	إناث	
0.8	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0	0.0	8.5	11.3	48.6	أقل من 18 سنة	فئات الأعمار
1.4	6.7	6.9	2.5	12.9	2.1	5.2	20.2	1.8	14.8	19-24 سنة	
1.1	1.9	1.2	1.6	17.1	0.0	12.4	17.2	2.8	17.6	25-30 سنة	
1.4	6.5	6.6	2.4	12.5	2.0	5.0	19.7	2.2	16.3	أقل من 18-24 سنة	فئة الشباب
1.3	5.8	5.8	2.3	13.2	1.7	6.1	19.3	2.3	16.5		الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (3-14)

التوزيع النسبي للمبجوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة حسب تخصصاتهم الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

الإجمالي	ما تخصصك الدراسي الحالي								الخصائص	
	خدمات الأمن	الخدمات الشخصية	الصحة	البيطرة	الزراعة والغابات ومصائد الأسماك	العمارة والبناء	الهندسة والمهن الهندسية	تكنولوجيا المعلومات والحاسبة		
100.0	0.6	0.8	5.9	0.0	1.8	2.5	9.0	7.1	حضر مركز	البيئة
100.0	0.0	3.6	5.5	1.1	1.0	1.9	6.5	4.8	حضر اطراف	
100.0	0.0	0.9	0.8	0.0	2.0	4.8	5.8	4.4	ريف	
100.0	0.7	2.4	3.9	0.5	0.8	3.1	11.0	5.5	ذكور	الجنس
100.0	0.0	0.4	6.6	0.0	2.5	2.1	4.6	7.0	إناث	
100.0	0.0	0.0	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	أقل من 18 سنة	فئات الأعمار
100.0	0.5	1.4	4.5	0.3	2.0	2.8	6.5	7.3	24-19 سنة	
100.0	0.0	2.0	5.0	0.0	0.0	2.3	17.8	0.0	30-25 سنة	
100.0	0.5	1.4	5.2	0.3	1.9	2.7	6.2	7.3	أقل من 24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	0.4	1.5	5.2	0.3	1.6	2.6	8.0	6.2		الإجمالي

4



قسم العمل والتشغيل
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-4)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السبعة أيام الماضية للمسح والسنة السابقة ومتوسط
عمر المبحوثين عند أول عمل و متوسط ساعات العمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع الذي سبق المسح	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة * للمسح	متوسط عمر المبحوثين عند أول عمل	متوسط ساعات العمل لكل يوم	مجموع الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح
البيئة	حضر مركز	6261	2.4	17.2	7.5	1539
	حضر اطراف	4390	3.0	15.4	7.2	1104
	ريف	4429	2.7	15.2	6.7	1178
الجنس	ذكور	8028	5.5	16.0	7.5	3315
	إناث	7052	0.5	16.7	5.4	506
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	0.7	10.2	5.1	313
	18-15 سنة	3502	2.0	13.1	6.4	624
	24-19 سنة	4118	4.9	16.0	7.5	1370
	30-25 سنة	3104	4.5	18.5	7.7	1514
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	3.4	15.1	7.1	1994
الملتحقين بالدراسة	في الحاضر	6876	1.7	13.4	5.4	596
	في الماضي	7275	4.2	16.8	7.5	3009
غير الملتحقين بالدراسة		929	1.3	12.5	7.4	216
الأم على قيد الحياة		14472	2.6	16.0	7.2	3629
الأم ليست على قيد الحياة		608	4.4	17.4	7.2	191
الأم تقيم مع الأسرة		12961	2.8	15.8	7.2	3383
الأم لا تقيم مع الأسرة		1511	0.8	18.0	7.0	246
الأم ليست على قيد الحياة		608	4.4	17.4	7.2	191
الأم متزوجة من رجل آخر		269	1.4	16.8	7.1	63
الأم غير متزوجة من رجل آخر		14203	2.6	16.0	7.2	3566
الأم ليست على قيد الحياة		608	4.4	17.4	7.2	191
الأب على قيد الحياة		13039	2.5	15.8	7.2	3070
الأب ليس على قيد الحياة		2041	3.5	17.1	7.4	750
الأب يقيم مع الأسرة		11636	2.6	15.7	7.2	2823
الأب لا يقيم مع الأسرة		1400	1.7	17.1	7.0	247
الأب ليس على قيد الحياة		2044	3.5	17.1	7.4	750
الأب متزوج من امرأة أخرى		1636	4.0	15.2	7.5	424
الأب غير متزوج من امرأة أخرى		11400	2.3	15.9	7.1	2647
الأب ليس على قيد الحياة		2044	3.5	17.1	7.4	750
الحالة التعليمية	أمي	1700	2.1	13.0	7.2	455
	يقراً	217	2.7	16.0	7.7	48
	إبتدائية	5842	2.4	14.2	7.1	1290
	متوسطة	3791	2.5	15.7	7.6	887
	إعدادية	1859	3.8	17.1	7.1	463
	دبلوم	553	4.9	20.8	6.9	274
	بكالوريوس فما فوق	1094	2.7	21.6	7.0	395
أخرى	23	(-)	(-)	(-)	9	
الإجمالي		15080	2.6	16.1	7.2	3820

يقصد بالمبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح جميع المبحوثين العاملين عدا المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع الذي سبق المسح.

جدول (2-4 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	اكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل				
1539	11.5	14.2	8.8	31.6	48.4	14.5	22.1	6261	24.6	حضر مركز	البيئة
1104	12.1	7.7	10.7	27.4	52.5	28.2	12.9	4390	25.1	حضر اطراف	
1178	20.4	11.4	6.8	28.1	58.4	16.7	9.6	4429	26.6	ريف	
3315	14.0	11.9	9.4	30.8	56.2	17.6	13.1	8028	41.3	ذكور	الجنس
506	16.8	8.8	4.6	19.7	29.4	29.7	31.3	7052	7.2	إناث	
313	26.2	4.7	6.6	16.3	50.9	34.8	2.1	4356	7.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	19.5	6.4	8.4	26.8	56.3	25.7	1.4	3502	17.8	18-15 سنة	
1370	14.5	12.9	10.0	31.8	54.5	17.4	10.8	4118	33.3	24-19 سنة	
1514	9.7	13.6	8.2	30.8	49.9	14.9	28.5	3104	48.8	30-25 سنة	
1994	16.1	10.9	9.5	30.2	55.0	20.0	7.8	7620	26.2	24-15 سنة	فئة الشباب
455	26.0	8.3	9.2	22.4	65.4	16.8	0.9	1700	26.8	أمي	الحالة التعليمية
48	15.7	7.9	1.6	22.9	72.3	13.5	6.9	217	22.0	يقراً	
1290	20.1	8.1	9.2	26.3	61.3	22.1	1.2	5842	22.1	إبتدائية	
887	14.0	12.5	12.2	33.1	58.6	20.1	3.3	3791	23.4	متوسطة	
463	5.9	17.6	6.4	38.4	46.6	21.2	21.0	1859	24.9	إعدادية	
274	1.1	11.1	4.0	27.9	23.1	10.8	71.3	553	49.6	دبلوم	
395	2.4	16.8	6.1	29.9	21.6	14.6	62.8	1094	36.1	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى	
3820	14.4	11.4	8.8	29.3	52.6	19.2	15.5	15080	25.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل		
1425	11.5	13.8	9.2	31.6	49.6	13.8	23.0	حضر مركز	البيئة
1003	12.6	7.8	10.2	27.3	51.7	29.1	13.4	حضر اطراف	
1088	21.1	11.3	6.8	28.0	57.9	17.1	10.1	ريف	
3040	14.5	11.8	9.4	30.7	56.5	17.5	13.7	ذكور	الجنس
476	16.9	8.1	4.7	19.7	28.9	29.9	32.5	إناث	
283	27.9	4.2	6.0	16.6	49.2	36.3	1.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	20.8	6.8	8.8	27.0	56.4	24.9	1.5	18-15 سنة	
1229	15.1	12.3	10.2	31.5	55.8	17.6	11.0	24-19 سنة	
1439	9.7	13.6	8.0	30.7	49.3	15.0	29.5	30-25 سنة	
1794	16.9	10.6	9.8	30.1	56.0	19.9	8.0	24-15 سنة	فئة الشباب
428	26.4	8.5	8.5	21.6	65.8	17.7	1.0	أمي	الحالة التعليمية
43	17.4	8.8	1.8	22.8	71.9	15.0	7.7	يقرأ	
1180	20.9	7.8	9.2	26.2	61.1	22.4	1.2	إبتدائية	
812	14.4	12.4	13.0	33.7	58.8	19.8	3.1	متوسطة	
408	6.1	17.3	6.0	39.6	48.1	21.9	22.2	إعدادية	
260	1.2	11.7	2.9	26.9	23.1	9.8	73.2	دبلوم	
375	2.0	16.7	6.3	29.4	22.0	13.4	64.9	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	14.8	11.3	8.7	29.2	52.7	19.2	16.3		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	اكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل				
1539	11.5	14.2	8.8	31.6	48.4	14.5	22.1	6261	24.6	حضر مركز	البيئة
1104	12.1	7.7	10.7	27.4	52.5	28.2	12.9	4390	25.1	حضر اطراف	
1178	20.4	11.4	6.8	28.1	58.4	16.7	9.6	4429	26.6	ريف	
3315	14.0	11.9	9.4	30.8	56.2	17.6	13.1	8028	41.3	ذكور	الجنس
506	16.8	8.8	4.6	19.7	29.4	29.7	31.3	7052	7.2	إناث	
313	26.2	4.7	6.6	16.3	50.9	34.8	2.1	4356	7.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	19.5	6.4	8.4	26.8	56.3	25.7	1.4	3502	17.8	18-15 سنة	
1370	14.5	12.9	10.0	31.8	54.5	17.4	10.8	4118	33.3	24-19 سنة	
1514	9.7	13.6	8.2	30.8	49.9	14.9	28.5	3104	48.8	30-25 سنة	
1994	16.1	10.9	9.5	30.2	55.0	20.0	7.8	7620	26.2	24-15 سنة	فئة الشباب
455	26.0	8.3	9.2	22.4	65.4	16.8	0.9	1700	26.8	أمي	الحالة التعليمية
48	15.7	7.9	1.6	22.9	72.3	13.5	6.9	217	22.0	يقراً	
1290	20.1	8.1	9.2	26.3	61.3	22.1	1.2	5842	22.1	إبتدائية	
887	14.0	12.5	12.2	33.1	58.6	20.1	3.3	3791	23.4	متوسطة	
463	5.9	17.6	6.4	38.4	46.6	21.2	21.0	1859	24.9	إعدادية	
274	1.1	11.1	4.0	27.9	23.1	10.8	71.3	553	49.6	دبلوم	
395	2.4	16.8	6.1	29.9	21.6	14.6	62.8	1094	36.1	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى	
3820	14.4	11.4	8.8	29.3	52.6	19.2	15.5	15080	25.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل		
1425	11.5	13.8	9.2	31.6	49.6	13.8	23.0	حضر مركز	البيئة
1003	12.6	7.8	10.2	27.3	51.7	29.1	13.4	حضر اطراف	
1088	21.1	11.3	6.8	28.0	57.9	17.1	10.1	ريف	
3040	14.5	11.8	9.4	30.7	56.5	17.5	13.7	ذكور	الجنس
476	16.9	8.1	4.7	19.7	28.9	29.9	32.5	إناث	
283	27.9	4.2	6.0	16.6	49.2	36.3	1.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	20.8	6.8	8.8	27.0	56.4	24.9	1.5	18-15 سنة	
1229	15.1	12.3	10.2	31.5	55.8	17.6	11.0	24-19 سنة	
1439	9.7	13.6	8.0	30.7	49.3	15.0	29.5	30-25 سنة	
1794	16.9	10.6	9.8	30.1	56.0	19.9	8.0	24-15 سنة	فئة الشباب
428	26.4	8.5	8.5	21.6	65.8	17.7	1.0	أمي	الحالة التعليمية
43	17.4	8.8	1.8	22.8	71.9	15.0	7.7	يقرأ	
1180	20.9	7.8	9.2	26.2	61.1	22.4	1.2	إبتدائية	
812	14.4	12.4	13.0	33.7	58.8	19.8	3.1	متوسطة	
408	6.1	17.3	6.0	39.6	48.1	21.9	22.2	إعدادية	
260	1.2	11.7	2.9	26.9	23.1	9.8	73.2	دبلوم	
375	2.0	16.7	6.3	29.4	22.0	13.4	64.9	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	14.8	11.3	8.7	29.2	52.7	19.2	16.3		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ج)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل		
114	10.8	19.4	4.9	31.0	33.5	24.0	10.1	حضر مركز	البيئة
101	6.7	6.4	15.6	29.3	60.5	20.2	7.2	حضر اطراف	
89	11.3	11.6	7.4	30.3	64.4	11.2	3.2	ريف	
275	8.8	12.2	9.7	31.3	53.1	18.1	6.5	ذكور	الجنس
30	16.2	18.6	4.2	21.1	37.1	26.9	12.2	إناث	
30	9.4	9.3	12.0	14.2	67.1	19.7	4.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	7.1	2.7	4.4	24.5	54.9	34.1	0.0	18-15 سنة	
141	9.7	17.8	8.2	34.1	42.5	15.8	9.0	24-19 سنة	
75	11.4	12.7	13.6	33.9	59.7	12.9	10.4	30-25 سنة	
199	8.9	13.3	7.1	31.3	46.1	21.2	6.3	24-15 سنة	فئة الشباب
305	9.6	12.8	9.2	30.3	51.6	19.0	7.1		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-3 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تتصرف بالأجر الذي تتقاضاه					نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص	
		أخرى	أنا رب الأسرة	اسهم منه في نفقات الأسرة	اسلمه للأسرة وأتلقى مصروفها	اتصرف به لنفسه بحرية							
1435	100.0	0.2	9.3	50.3	20.8	19.5	61.9	1539	93.2	6261	24.6	حضر مركز	البيئة
846	100.0	0.1	9.5	46.8	29.6	14.1	55.2	1104	76.6	4390	25.1	حضر اطراف ريف	
745	100.0	0.0	14.0	46.1	29.0	10.9	61.1	1178	63.3	4429	26.6	ريف	
2764	100.0	0.0	11.4	48.9	25.5	14.1	58.1	3315	83.4	8028	41.3	ذكور	الجنس
262	100.0	1.2	0.3	41.5	22.6	34.3	78.3	506	51.9	7052	7.2	إناث	
115	100.0	0.0	0.6	36.6	45.3	17.5	59.6	313	36.7	4356	7.2	سنة 14-10	فئات الأعمار
425	100.0	0.0	0.3	42.4	38.5	18.9	49.6	624	68.1	3502	17.8	سنة 18-15	
1125	100.0	0.2	6.2	52.3	24.6	16.7	58.6	1370	82.2	4118	33.3	سنة 24-19	
1363	100.0	0.1	18.1	47.8	20.0	14.1	64.1	1514	89.9	3104	48.8	سنة 30-25	
1549	100.0	0.2	4.6	49.6	28.4	17.3	56.1	1994	77.7	7620	26.2	سنة 24-15	فئة الشباب
282	100.0	0.0	12.8	47.7	29.9	9.6	48.8	455	62.1	1700	26.8	أمي	الحالة التعليمية
40	100.0	0.0	12.6	42.1	37.6	7.7	49.4	48	84.6	217	22.0	يقراً	
943	100.0	0.0	10.1	46.1	34.0	9.9	56.0	1290	73.2	5842	22.1	إبتدائية	
725	100.0	0.1	10.4	48.0	26.9	14.6	60.3	887	81.8	3791	23.4	متوسطة	
386	100.0	0.0	9.2	51.5	15.6	23.7	57.1	463	83.4	1859	24.9	إعدادية	
261	100.0	0.0	10.7	59.0	17.1	13.3	73.6	274	95.3	553	49.6	دبلوم	
380	100.0	0.9	11.0	44.6	11.7	31.8	71.0	395	95.8	1094	36.1	بكالوريوس فما فوق	
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	23	(-)	أخرى	
3027	100.0	0.1	10.5	48.3	25.3	15.9	59.8	3820	79.2	15080	25.3	الإجمالي	

جدول (3-4 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهود المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تنصرف بالأجر الذي تتقاضاه					نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	الخصائص	
		أخرى	أنا رب الأسرة	اسهم بجزء منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفي منها	اتصرف به لبحرية					
1333	100.0	0.2	9.6	51.2	21.7	17.3	61.8	1425	93.6	حضر مركز	البيئة
765	100.0	0.1	9.1	47.6	29.4	13.8	55.1	1003	76.3	حضر اطراف ريف	
675	100.0	0.0	14.3	45.8	29.9	10.0	62.8	1088	62.1		
2531	100.0	0.0	11.6	49.5	26.0	12.9	58.5	3040	83.3	ذكور	الجنس
243	100.0	1.3	0.4	42.9	24.0	31.4	77.6	476	51.0	إناث	
99	100.0	0.0	0.7	36.3	48.4	14.7	57.8	283	35.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
380	100.0	0.0	0.3	43.8	39.7	16.2	49.0	565	67.2	18-15 سنة	
1003	100.0	0.3	5.8	53.2	25.8	15.0	59.1	1229	81.7	24-19 سنة	
1291	100.0	0.1	18.1	48.1	20.0	13.7	64.6	1439	89.8	30-25 سنة	فئة الشباب
1383	100.0	0.2	4.3	50.6	29.6	15.3	56.3	1794	77.1	24-15 سنة	
261	100.0	0.0	13.6	47.8	29.7	9.0	48.8	428	61.0	أمي	الحالة التعليمية
36	100.0	0.0	14.2	39.6	37.4	8.7	47.7	43	82.9	يقرأ	
854	100.0	0.0	10.4	45.8	35.2	8.6	55.6	1180	72.4	إبتدائية	
663	100.0	0.1	10.5	48.2	27.9	13.3	60.9	812	81.6	متوسطة	
341	100.0	0.0	8.6	54.6	15.3	21.5	58.1	408	83.6	إعدادية	
247	100.0	0.0	10.1	59.6	18.1	12.2	74.7	260	95.0	دبلوم	
363	100.0	0.9	11.2	46.6	11.5	29.7	71.3	375	96.6	بكالوريوس فما فوق	
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى	
2773	100.0	0.1	10.6	48.9	25.8	14.5	60.2	3516	78.9		الإجمالي

جدول (3-4 ج)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تنصرف بالأجر الذي تتقاضاه				نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	الخصائص	
		أنا رب الأسرة	اسهم بجزء منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفي منها	اتصرف به لنفسي بحرية					
101	100.0	5.0	37.7	8.9	48.5	63.5	114	88.7	حضر مركز	البيئة
81	100.0	11.4	39.7	31.4	17.5	55.7	101	79.8	حضر اطراف	
70	100.0	11.0	49.1	20.4	19.5	44.1	89	78.4	ريف	
232	100.0	9.4	42.9	20.5	27.2	53.0	275	84.6	ذكور	الجنس
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	30	65.4	إناث	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	30	51.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
44	100.0	0.0	30.3	27.6	42.1	55.0	59	75.9	18-15 سنة	
122	100.0	9.3	44.8	15.0	30.9	54.1	141	86.6	24-19 سنة	
70	100.0	15.1	43.3	20.3	21.3	55.3	75	93.1	30-25 سنة	
166	100.0	6.8	40.9	18.4	33.9	54.4	199	83.4	24-15 سنة	فئة الشباب
252	100.0	8.7	41.5	19.3	30.5	55.6	305	82.7		الإجمالي

جدول (4-4 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	أخرى	المشاكل التي تواجهني في العمل	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
206	2.8	18.5	25.9	31.8	59.2	1539	100.0	13.4	32.4	54.2	حضر مركز	البيئة
136	6.5	12.8	32.6	44.5	48.7	1104	100.0	12.3	37.6	50.1	حضر اطراف ريف	
137	4.3	11.1	36.9	36.0	51.7	1178	100.0	11.7	35.1	53.2	ريف	
451	4.2	15.4	28.9	37.3	55.2	3315	100.0	13.6	36.6	49.8	ذكور	الجنس
27	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	506	100.0	5.4	22.9	71.7	إناث	
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	313	100.0	7.6	26.0	66.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
100	0.0	16.7	37.5	37.7	64.6	624	100.0	16.0	36.8	47.2	18-15 سنة	
192	2.6	16.7	25.0	41.8	48.0	1370	100.0	14.0	38.5	47.5	24-19 سنة	
163	9.5	10.1	31.2	31.4	58.7	1514	100.0	10.7	32.4	56.9	30-25 سنة	
292	1.7	16.7	29.3	40.4	53.7	1994	100.0	14.7	38.0	47.4	24-15 سنة	فئة الشباب
69	0.0	18.4	32.0	35.1	58.8	455	100.0	15.1	37.3	47.6	أمي	الحالة التعليمية
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	48	100.0	8.5	46.4	45.1	يقراً	
150	4.6	16.2	29.0	43.4	59.9	1290	100.0	11.6	38.4	50.0	إبتدائية	
121	2.6	14.0	30.0	41.0	52.3	887	100.0	13.6	36.3	50.0	متوسطة	
64	2.9	18.3	37.5	20.9	54.0	463	100.0	13.9	33.2	53.0	إعدادية	
22	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	274	100.0	7.9	29.5	62.6	دبلوم	
49	12.4	1.4	26.6	28.9	51.7	395	100.0	12.4	20.3	67.4	بكالوريوس فما فوق	
479	4.3	14.7	31.0	36.6	54.1	3820	100.0	12.5	34.8	52.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	أخرى	المشاكل التي تواجهني في العمل	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
187	2.4	19.4	25.0	31.1	58.9	1425	100.0	13.1	32.2	54.7	حضر مركز	البيئة
112	4.7	12.9	33.7	47.0	49.1	1003	100.0	11.2	38.7	50.1	حضر اطراف	
114	5.2	10.4	40.4	36.0	47.4	1088	100.0	10.4	34.6	55.0	ريف	
388	3.7	15.8	29.1	37.5	54.5	3040	100.0	12.8	36.6	50.6	ذكور	الجنس
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	476	100.0	5.1	23.0	71.9	إناث	
22	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	283	100.0	7.6	27.3	65.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
80	0.0	18.3	41.9	40.1	63.7	565	100.0	14.1	37.6	48.3	18-15 سنة	
165	2.3	16.7	25.3	43.1	45.5	1229	100.0	13.4	38.9	47.7	24-19 سنة	
147	8.1	10.5	30.1	29.4	60.6	1439	100.0	10.2	31.7	58.1	30-25 سنة	
244	1.6	17.2	30.7	42.1	51.4	1794	100.0	13.6	38.5	47.9	24-15 سنة	فئة الشباب
413	3.8	15.1	31.6	36.8	53.1	3516	100.0	11.7	34.8	53.5	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)			مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
19	34.8	38.6	62.2	114	100.0	16.4	35.2	48.4	حضر مركز	البيئة
24	27.4	32.9	46.8	101	100.0	23.6	25.7	50.7	حضر اطراف	
24	19.9	36.0	72.5	89	100.0	26.4	42.3	31.3	ريف	
63	27.1	36.3	59.4	275	100.0	22.9	35.6	41.5	ذكور	الجنس
3	20.6	21.4	78.6	30	100.0	10.7	20.7	68.6	إناث	
2	29.0	12.6	87.4	30	100.0	7.7	13.3	79.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
20	20.3	28.0	68.0	59	100.0	34.6	28.2	37.2	18-15 سنة	
28	23.0	34.6	63.3	141	100.0	19.7	35.3	45.0	24-19 سنة	
16	41.4	50.3	41.4	75	100.0	21.1	44.9	34.1	30-25 سنة	
48	21.9	31.8	65.3	199	100.0	24.0	33.2	42.7	24-15 سنة	فئة الشباب
66	26.8	35.6	60.3	305	100.0	21.7	34.1	44.1		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-5 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص	
		أخرى	تجاري	خدمي	صناعي	زراعي		
1539	100.0	1.9	20.4	61.2	15.0	1.6	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	2.6	17.4	44.0	16.0	20.0	حضر اطراف	
1178	100.0	2.5	8.9	34.6	8.7	45.3	ريف	
3315	100.0	2.4	18.2	48.4	14.8	16.3	ذكور	الجنس
506	100.0	1.6	1.9	45.6	3.9	46.9	إناث	
313	100.0	2.5	17.2	21.2	7.2	51.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	1.7	18.0	31.4	15.6	33.4	18-15 سنة	
1370	100.0	2.5	18.2	47.8	14.9	16.5	24-19 سنة	
1514	100.0	2.2	13.0	60.5	12.3	12.0	30-25 سنة	
1994	100.0	2.3	18.1	42.7	15.1	21.8	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	0.8	8.9	36.6	13.2	40.4	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	1.9	22.5	41.6	13.4	20.5	يفراً	
1290	100.0	2.0	14.6	40.5	15.7	27.3	إبتدائية	
887	100.0	3.0	18.3	46.9	14.2	17.6	متوسطة	
463	100.0	1.7	23.6	49.4	12.7	12.6	إعدادية	
274	100.0	2.5	13.9	72.5	8.3	2.9	دبلوم	
395	100.0	3.9	15.8	69.8	7.7	2.9	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	2.3	16.0	48.0	13.3	20.4	الإجمالي	

جدول (5-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص	
		أخرى	تجاري	خدمي	صناعي	زراعي		
1425	100.0	1.7	20.5	61.9	14.2	1.7	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	2.2	17.7	43.1	16.1	20.8	حضر اطراف	
1088	100.0	2.4	8.4	33.8	8.9	46.5	ريف	
3040	100.0	2.2	18.1	48.3	14.6	16.7	ذكور	الجنس
476	100.0	1.2	2.0	44.8	3.5	48.5	إناث	
283	100.0	1.1	17.8	21.6	5.4	54.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	1.7	18.7	29.9	14.4	35.3	18-15 سنة	
1229	100.0	2.2	17.7	47.6	15.0	17.4	24-19 سنة	
1439	100.0	2.3	13.0	60.2	12.5	12.0	30-25 سنة	
1794	100.0	2.0	18.0	42.1	14.8	23.0	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	0.9	8.7	35.3	13.7	41.4	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	2.1	22.3	42.1	10.7	22.8	يفراً	
1180	100.0	1.6	15.0	39.9	15.4	28.2	إبتدائية	
812	100.0	2.7	18.6	46.6	14.2	18.0	متوسطة	
408	100.0	1.2	23.4	49.3	12.5	13.5	إعدادية	
260	100.0	2.6	13.3	73.9	7.4	2.8	دبلوم	
375	100.0	4.1	14.8	70.7	7.6	2.8	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	2.1	16.0	47.8	13.1	21.0	الإجمالي	

جدول (5-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص	
		أخرى	تجاري	خدمي	صناعي	زراعي		
114	100.0	3.8	19.2	52.4	24.5	0.1	حضر مركز	البيئة
101	100.0	6.7	14.4	51.4	15.2	12.2	حضر اطراف	
89	100.0	3.0	15.9	44.3	5.9	31.0	ريف	
275	100.0	4.2	18.5	48.7	16.5	12.1	ذكور	الجنس
30	100.0	7.7	0.0	58.4	11.0	23.0	إناث	
30	100.0	16.2	11.2	17.6	23.8	31.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	100.0	1.5	10.9	45.7	26.6	15.2	18-15 سنة	
141	100.0	5.6	22.2	49.1	14.0	9.2	24-19 سنة	
75	100.0	0.2	13.0	66.5	8.3	12.0	30-25 سنة	
199	100.0	4.4	18.9	48.1	17.7	10.9	24-15 سنة	فئة الشباب
305	100.0	4.5	16.7	49.7	15.9	13.2	الإجمالي	

جدول (4-6 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه						الخصائص	
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي		
1539	100.0	3.5	1.7	20.6	22.0	42.2	9.9	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	18.7	3.2	17.0	25.3	31.9	3.8	حضر اطراف	
1178	100.0	18.4	1.8	8.7	30.8	37.4	2.9	ريف	
3315	100.0	10.3	2.5	17.9	25.9	38.4	5.1	ذكور	الجنس
506	100.0	27.0	0.3	2.8	24.5	33.9	11.6	إناث	
313	100.0	27.9	2.3	16.7	30.0	22.5	0.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	17.7	3.9	17.1	32.4	27.0	1.9	18-15 سنة	
1370	100.0	10.5	1.6	18.0	27.3	38.7	4.0	24-19 سنة	
1514	100.0	9.0	2.0	13.4	20.6	44.5	10.6	30-25 سنة	
1994	100.0	12.7	2.3	17.7	28.9	35.1	3.3	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	22.0	1.6	10.7	34.2	30.9	0.7	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	9.1	7.5	20.7	38.6	24.0	0.0	يقراً	
1290	100.0	16.3	3.6	13.3	31.3	34.9	0.7	إبتدائية	
887	100.0	11.4	1.9	17.1	25.7	41.4	2.5	متوسطة	
463	100.0	9.4	1.6	23.6	21.0	34.5	9.9	إعدادية	
274	100.0	2.0	0.6	16.5	12.2	49.7	19.0	دبلوم	
395	100.0	3.1	0.1	17.8	10.3	44.4	24.4	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	12.5	2.2	15.9	25.7	37.8	6.0		

جدول (6-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه						الخصائص	
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي		
1425	100.0	3.4	1.5	20.5	21.0	43.4	10.2	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	20.1	3.5	17.4	24.3	30.9	3.8	حضر اطراف	
1088	100.0	19.0	1.6	8.1	30.9	37.3	3.1	ريف	
3040	100.0	10.6	2.4	17.8	25.4	38.6	5.2	ذكور	الجنس
476	100.0	28.6	0.3	3.0	22.4	33.7	12.1	إناث	
283	100.0	29.4	1.4	17.8	28.1	22.6	0.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	19.3	4.3	17.2	29.9	27.6	1.7	18-15 سنة	
1229	100.0	10.8	1.3	17.9	27.1	39.0	4.0	24-19 سنة	
1439	100.0	9.2	2.1	13.1	20.7	44.1	10.8	30-25 سنة	
1794	100.0	13.5	2.2	17.7	28.0	35.4	3.3	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	22.9	1.7	9.9	34.3	31.0	0.1	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	10.1	8.3	20.4	34.6	26.6	0.0	يقراً	
1180	100.0	17.0	3.6	13.8	30.7	34.2	0.8	إبتدائية	
812	100.0	11.5	1.4	17.0	25.5	42.1	2.4	متوسطة	
408	100.0	10.4	1.8	23.5	19.7	35.0	9.6	إعدادية	
260	100.0	1.9	0.6	16.4	11.1	50.3	19.7	دبلوم	
375	100.0	3.3	0.1	17.0	9.2	44.8	25.7	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	13.0	2.1	15.8	25.0	37.9	6.2	الإجمالي	

جدول (4-6 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه						الخصائص	
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي		
114	100.0	4.9	4.3	21.8	35.0	28.1	6.0	حضر مركز	البيئة
101	100.0	5.0	0.3	13.3	35.6	41.4	4.5	حضر اطراف ريف	
89	100.0	11.1	4.3	15.4	29.5	38.6	1.0	ريف	
275	100.0	7.2	3.3	19.0	31.0	35.4	4.1	ذكور	الجنس
30	100.0	2.4	0.0	0.0	57.5	36.9	3.1	إناث	
30	100.0	14.2	10.0	6.2	47.9	21.7	0.0	سنة 14-10	فئات الأعمار
59	100.0	2.2	0.0	15.9	56.9	21.3	3.8	سنة 18-15	
141	100.0	7.9	3.9	19.0	28.8	36.5	4.0	سنة 24-19	
75	100.0	5.1	0.7	18.9	18.9	50.4	6.0	سنة 30-25	
199	100.0	6.2	2.8	18.1	37.0	32.0	3.9	سنة 24-15	فئة الشباب
305	100.0	6.7	3.0	17.1	33.6	35.6	4.0		الإجمالي

جدول (4-7 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
1539	100.0	0.3	11.2	31.5	1.4	45.9	9.7	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	0.9	16.8	21.4	2.5	34.5	23.9	حضر اطراف	
1178	100.0	0.2	14.1	18.9	1.6	30.4	34.9	ريف	
3315	100.0	0.5	15.1	23.0	2.0	41.9	17.5	ذكور	الجنس
506	100.0	0.0	4.5	35.6	0.1	11.2	48.6	إناث	
313	100.0	0.0	8.8	1.8	1.2	30.2	58.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	0.0	16.5	3.7	1.8	45.1	32.9	18-15 سنة	
1370	100.0	1.0	14.4	21.2	1.8	43.0	18.5	24-19 سنة	
1514	100.0	0.2	12.9	41.1	1.9	31.8	12.1	30-25 سنة	
1994	100.0	0.7	15.1	15.8	1.8	43.7	23.0	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	0.0	11.0	9.1	0.6	38.9	40.5	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	0.0	21.6	14.7	0.0	44.5	19.2	يقراً	
1290	100.0	0.4	15.6	13.3	1.9	41.3	27.4	إبتدائية	
887	100.0	0.4	15.0	19.1	2.1	46.1	17.3	متوسطة	
463	100.0	1.3	16.4	26.1	2.9	35.7	17.6	إعدادية	
274	100.0	0.4	9.0	63.0	2.0	18.6	7.0	دبلوم	
395	100.0	0.0	7.0	65.1	0.9	21.8	5.3	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	0.4	13.7	24.7	1.8	37.8	21.6	الإجمالي	

جدول (7-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
1425	100.0	0.3	11.3	33.4	1.4	44.8	8.8	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	0.6	15.6	22.0	2.8	34.4	24.5	حضر اطراف	
1088	100.0	0.2	13.2	20.2	1.1	29.2	36.1	ريف	
3040	100.0	0.4	14.6	24.5	2.0	41.0	17.5	ذكور	الجنس
476	100.0	0.0	3.5	36.5	0.1	11.5	48.3	إناث	
283	100.0	0.0	7.4	2.0	1.3	29.8	59.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	0.0	16.3	3.4	1.8	45.4	33.0	18-15 سنة	
1229	100.0	0.8	13.3	22.8	1.8	42.3	18.9	24-19 سنة	
1439	100.0	0.2	12.8	42.5	1.7	30.6	12.2	30-25 سنة	
1794	100.0	0.6	14.3	16.7	1.8	43.3	23.3	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	0.0	11.2	9.4	0.6	37.0	41.7	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	0.0	19.7	16.3	0.0	42.7	21.3	يفراً	
1180	100.0	0.5	14.4	13.8	1.8	41.4	28.1	إبتدائية	
812	100.0	0.4	15.0	19.6	2.0	46.4	16.5	متوسطة	
408	100.0	0.6	15.7	29.4	3.0	33.8	17.4	إعدادية	
260	100.0	0.4	9.4	65.0	1.8	16.3	7.1	دبلوم	
375	100.0	0.0	6.3	68.1	0.9	19.9	4.7	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	0.4	13.1	26.1	1.7	37.0	21.7	الإجمالي	

جدول (2-4 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	اكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل				
1539	11.5	14.2	8.8	31.6	48.4	14.5	22.1	6261	24.6	حضر مركز	البيئة
1104	12.1	7.7	10.7	27.4	52.5	28.2	12.9	4390	25.1	حضر اطراف	
1178	20.4	11.4	6.8	28.1	58.4	16.7	9.6	4429	26.6	ريف	
3315	14.0	11.9	9.4	30.8	56.2	17.6	13.1	8028	41.3	ذكور	الجنس
506	16.8	8.8	4.6	19.7	29.4	29.7	31.3	7052	7.2	إناث	
313	26.2	4.7	6.6	16.3	50.9	34.8	2.1	4356	7.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	19.5	6.4	8.4	26.8	56.3	25.7	1.4	3502	17.8	18-15 سنة	
1370	14.5	12.9	10.0	31.8	54.5	17.4	10.8	4118	33.3	24-19 سنة	
1514	9.7	13.6	8.2	30.8	49.9	14.9	28.5	3104	48.8	30-25 سنة	
1994	16.1	10.9	9.5	30.2	55.0	20.0	7.8	7620	26.2	24-15 سنة	فئة الشباب
455	26.0	8.3	9.2	22.4	65.4	16.8	0.9	1700	26.8	أمي	الحالة التعليمية
48	15.7	7.9	1.6	22.9	72.3	13.5	6.9	217	22.0	يقراً	
1290	20.1	8.1	9.2	26.3	61.3	22.1	1.2	5842	22.1	إبتدائية	
887	14.0	12.5	12.2	33.1	58.6	20.1	3.3	3791	23.4	متوسطة	
463	5.9	17.6	6.4	38.4	46.6	21.2	21.0	1859	24.9	إعدادية	
274	1.1	11.1	4.0	27.9	23.1	10.8	71.3	553	49.6	دبلوم	
395	2.4	16.8	6.1	29.9	21.6	14.6	62.8	1094	36.1	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى	
3820	14.4	11.4	8.8	29.3	52.6	19.2	15.5	15080	25.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل		
1425	11.5	13.8	9.2	31.6	49.6	13.8	23.0	حضر مركز	البيئة
1003	12.6	7.8	10.2	27.3	51.7	29.1	13.4	حضر اطراف	
1088	21.1	11.3	6.8	28.0	57.9	17.1	10.1	ريف	
3040	14.5	11.8	9.4	30.7	56.5	17.5	13.7	ذكور	الجنس
476	16.9	8.1	4.7	19.7	28.9	29.9	32.5	إناث	
283	27.9	4.2	6.0	16.6	49.2	36.3	1.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	20.8	6.8	8.8	27.0	56.4	24.9	1.5	18-15 سنة	
1229	15.1	12.3	10.2	31.5	55.8	17.6	11.0	24-19 سنة	
1439	9.7	13.6	8.0	30.7	49.3	15.0	29.5	30-25 سنة	
1794	16.9	10.6	9.8	30.1	56.0	19.9	8.0	24-15 سنة	فئة الشباب
428	26.4	8.5	8.5	21.6	65.8	17.7	1.0	أمي	الحالة التعليمية
43	17.4	8.8	1.8	22.8	71.9	15.0	7.7	يقرأ	
1180	20.9	7.8	9.2	26.2	61.1	22.4	1.2	إبتدائية	
812	14.4	12.4	13.0	33.7	58.8	19.8	3.1	متوسطة	
408	6.1	17.3	6.0	39.6	48.1	21.9	22.2	إعدادية	
260	1.2	11.7	2.9	26.9	23.1	9.8	73.2	دبلوم	
375	2.0	16.7	6.3	29.4	22.0	13.4	64.9	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	14.8	11.3	8.7	29.2	52.7	19.2	16.3		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-4 ج)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأسباب التي دعتهم للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الأسباب التي دعتك للعمل (*)							الخصائص	
	الفشل في الدراسة	لأكون مستقلاً	فقدان المعيل للأسرة	تغطية نفقات شخصية	ضعف الحالة الاقتصادية	كسب الخبرة	أكملت الدراسة أو أصبحت في العمر المناسب للعمل		
114	10.8	19.4	4.9	31.0	33.5	24.0	10.1	حضر مركز	البيئة
101	6.7	6.4	15.6	29.3	60.5	20.2	7.2	حضر اطراف	
89	11.3	11.6	7.4	30.3	64.4	11.2	3.2	ريف	
275	8.8	12.2	9.7	31.3	53.1	18.1	6.5	ذكور	الجنس
30	16.2	18.6	4.2	21.1	37.1	26.9	12.2	إناث	
30	9.4	9.3	12.0	14.2	67.1	19.7	4.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	7.1	2.7	4.4	24.5	54.9	34.1	0.0	18-15 سنة	
141	9.7	17.8	8.2	34.1	42.5	15.8	9.0	24-19 سنة	
75	11.4	12.7	13.6	33.9	59.7	12.9	10.4	30-25 سنة	
199	8.9	13.3	7.1	31.3	46.1	21.2	6.3	24-15 سنة	فئة الشباب
305	9.6	12.8	9.2	30.3	51.6	19.0	7.1		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-3 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تتصرف بالأجر الذي تتقاضاه					نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الخصائص	
		أخرى	أنا رب الأسرة	اسهم منه في نفقات الأسرة	اسلمه للأسرة وأتلقى مصروفها	اتصرف به لنفسه بحرية							
1435	100.0	0.2	9.3	50.3	20.8	19.5	61.9	1539	93.2	6261	24.6	حضر مركز	البيئة
846	100.0	0.1	9.5	46.8	29.6	14.1	55.2	1104	76.6	4390	25.1	حضر اطراف ريف	
745	100.0	0.0	14.0	46.1	29.0	10.9	61.1	1178	63.3	4429	26.6	ريف	
2764	100.0	0.0	11.4	48.9	25.5	14.1	58.1	3315	83.4	8028	41.3	ذكور	الجنس
262	100.0	1.2	0.3	41.5	22.6	34.3	78.3	506	51.9	7052	7.2	إناث	
115	100.0	0.0	0.6	36.6	45.3	17.5	59.6	313	36.7	4356	7.2	سنة 14-10	فئات الأعمار
425	100.0	0.0	0.3	42.4	38.5	18.9	49.6	624	68.1	3502	17.8	سنة 18-15	
1125	100.0	0.2	6.2	52.3	24.6	16.7	58.6	1370	82.2	4118	33.3	سنة 24-19	
1363	100.0	0.1	18.1	47.8	20.0	14.1	64.1	1514	89.9	3104	48.8	سنة 30-25	
1549	100.0	0.2	4.6	49.6	28.4	17.3	56.1	1994	77.7	7620	26.2	سنة 24-15	فئة الشباب
282	100.0	0.0	12.8	47.7	29.9	9.6	48.8	455	62.1	1700	26.8	أمي	الحالة التعليمية
40	100.0	0.0	12.6	42.1	37.6	7.7	49.4	48	84.6	217	22.0	يقراً	
943	100.0	0.0	10.1	46.1	34.0	9.9	56.0	1290	73.2	5842	22.1	إبتدائية	
725	100.0	0.1	10.4	48.0	26.9	14.6	60.3	887	81.8	3791	23.4	متوسطة	
386	100.0	0.0	9.2	51.5	15.6	23.7	57.1	463	83.4	1859	24.9	إعدادية	
261	100.0	0.0	10.7	59.0	17.1	13.3	73.6	274	95.3	553	49.6	دبلوم	
380	100.0	0.9	11.0	44.6	11.7	31.8	71.0	395	95.8	1094	36.1	بكالوريوس فما فوق	
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	23	(-)	أخرى	
3027	100.0	0.1	10.5	48.3	25.3	15.9	59.8	3820	79.2	15080	25.3	الإجمالي	

جدول (3-4 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهود المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تنصرف بالأجر الذي تتقاضاه					نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	الخصائص	
		أخرى	أنا رب الأسرة	اسهم بجزء منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفي منها	اتصرف به لبحرية					
1333	100.0	0.2	9.6	51.2	21.7	17.3	61.8	1425	93.6	حضر مركز	البيئة
765	100.0	0.1	9.1	47.6	29.4	13.8	55.1	1003	76.3	حضر اطراف	
675	100.0	0.0	14.3	45.8	29.9	10.0	62.8	1088	62.1	ريف	
2531	100.0	0.0	11.6	49.5	26.0	12.9	58.5	3040	83.3	ذكور	الجنس
243	100.0	1.3	0.4	42.9	24.0	31.4	77.6	476	51.0	إناث	
99	100.0	0.0	0.7	36.3	48.4	14.7	57.8	283	35.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
380	100.0	0.0	0.3	43.8	39.7	16.2	49.0	565	67.2	18-15 سنة	
1003	100.0	0.3	5.8	53.2	25.8	15.0	59.1	1229	81.7	24-19 سنة	
1291	100.0	0.1	18.1	48.1	20.0	13.7	64.6	1439	89.8	30-25 سنة	فئة الشباب
1383	100.0	0.2	4.3	50.6	29.6	15.3	56.3	1794	77.1	24-15 سنة	
261	100.0	0.0	13.6	47.8	29.7	9.0	48.8	428	61.0	أمي	الحالة التعليمية
36	100.0	0.0	14.2	39.6	37.4	8.7	47.7	43	82.9	يقرأ	
854	100.0	0.0	10.4	45.8	35.2	8.6	55.6	1180	72.4	إبتدائية	
663	100.0	0.1	10.5	48.2	27.9	13.3	60.9	812	81.6	متوسطة	
341	100.0	0.0	8.6	54.6	15.3	21.5	58.1	408	83.6	إعدادية	
247	100.0	0.0	10.1	59.6	18.1	12.2	74.7	260	95.0	دبلوم	
363	100.0	0.9	11.2	46.6	11.5	29.7	71.3	375	96.6	بكالوريوس فما فوق	
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى	
2773	100.0	0.1	10.6	48.9	25.8	14.5	60.2	3516	78.9		الإجمالي

جدول (3-4 ج)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب الأجر وملاءمته للجهد المبذول وكيفية صرف هذا الأجر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح مقابل أجر	الإجمالي	كيف تنصرف بالأجر الذي تتقاضاه				نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بأن الأجر يتناسب مع الجهد المبذول	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يعملون بأجر	الخصائص	
		أنا رب الأسرة	اسهم بجزء منه في نفقات الأسرة	اسلمه بالكامل للأسرة واتلقى مصروفي منها	اتصرف به لنفسى بحرية					
101	100.0	5.0	37.7	8.9	48.5	63.5	114	88.7	حضر مركز	البيئة
81	100.0	11.4	39.7	31.4	17.5	55.7	101	79.8	حضر اطراف	
70	100.0	11.0	49.1	20.4	19.5	44.1	89	78.4	ريف	
232	100.0	9.4	42.9	20.5	27.2	53.0	275	84.6	ذكور	الجنس
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	30	65.4	إناث	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	30	51.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
44	100.0	0.0	30.3	27.6	42.1	55.0	59	75.9	18-15 سنة	
122	100.0	9.3	44.8	15.0	30.9	54.1	141	86.6	24-19 سنة	
70	100.0	15.1	43.3	20.3	21.3	55.3	75	93.1	30-25 سنة	
166	100.0	6.8	40.9	18.4	33.9	54.4	199	83.4	24-15 سنة	فئة الشباب
252	100.0	8.7	41.5	19.3	30.5	55.6	305	82.7		الإجمالي

جدول (4-4 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	أخرى	المشاكل التي تواجهني في العمل	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
206	2.8	18.5	25.9	31.8	59.2	1539	100.0	13.4	32.4	54.2	حضر مركز	البيئة
136	6.5	12.8	32.6	44.5	48.7	1104	100.0	12.3	37.6	50.1	حضر اطراف	
137	4.3	11.1	36.9	36.0	51.7	1178	100.0	11.7	35.1	53.2	ريف	
451	4.2	15.4	28.9	37.3	55.2	3315	100.0	13.6	36.6	49.8	ذكور	الجنس
27	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	506	100.0	5.4	22.9	71.7	إناث	
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	313	100.0	7.6	26.0	66.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
100	0.0	16.7	37.5	37.7	64.6	624	100.0	16.0	36.8	47.2	18-15 سنة	
192	2.6	16.7	25.0	41.8	48.0	1370	100.0	14.0	38.5	47.5	24-19 سنة	
163	9.5	10.1	31.2	31.4	58.7	1514	100.0	10.7	32.4	56.9	30-25 سنة	
292	1.7	16.7	29.3	40.4	53.7	1994	100.0	14.7	38.0	47.4	24-15 سنة	فئة الشباب
69	0.0	18.4	32.0	35.1	58.8	455	100.0	15.1	37.3	47.6	أمي	الحالة التعليمية
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	48	100.0	8.5	46.4	45.1	يقراً	
150	4.6	16.2	29.0	43.4	59.9	1290	100.0	11.6	38.4	50.0	إبتدائية	
121	2.6	14.0	30.0	41.0	52.3	887	100.0	13.6	36.3	50.0	متوسطة	
64	2.9	18.3	37.5	20.9	54.0	463	100.0	13.9	33.2	53.0	إعدادية	
22	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	274	100.0	7.9	29.5	62.6	دبلوم	
49	12.4	1.4	26.6	28.9	51.7	395	100.0	12.4	20.3	67.4	بكالوريوس فما فوق	
479	4.3	14.7	31.0	36.6	54.1	3820	100.0	12.5	34.8	52.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	أخرى	المشاكل التي تواجهني في العمل	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
187	2.4	19.4	25.0	31.1	58.9	1425	100.0	13.1	32.2	54.7	حضر مركز	البيئة
112	4.7	12.9	33.7	47.0	49.1	1003	100.0	11.2	38.7	50.1	حضر اطراف	
114	5.2	10.4	40.4	36.0	47.4	1088	100.0	10.4	34.6	55.0	ريف	
388	3.7	15.8	29.1	37.5	54.5	3040	100.0	12.8	36.6	50.6	ذكور	الجنس
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	476	100.0	5.1	23.0	71.9	إناث	
22	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	283	100.0	7.6	27.3	65.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
80	0.0	18.3	41.9	40.1	63.7	565	100.0	14.1	37.6	48.3	18-15 سنة	
165	2.3	16.7	25.3	43.1	45.5	1229	100.0	13.4	38.9	47.7	24-19 سنة	
147	8.1	10.5	30.1	29.4	60.6	1439	100.0	10.2	31.7	58.1	30-25 سنة	
244	1.6	17.2	30.7	42.1	51.4	1794	100.0	13.6	38.5	47.9	24-15 سنة	فئة الشباب
413	3.8	15.1	31.6	36.8	53.1	3516	100.0	11.7	34.8	53.5	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مدى قناعتهم بعملهم وأسباب عدم القناعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يمتلكون قناعة بعملهم	لماذا انت غير مقتنع بعملك (*)			مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل انت مقتنع بعملك			الخصائص	
	كوني مجبر على العمل	أسباب تتعلق بنوع العمل	الاجر لا يتناسب مع العمل والجهد			لا	نوعا ما	نعم		
19	34.8	38.6	62.2	114	100.0	16.4	35.2	48.4	حضر مركز	البيئة
24	27.4	32.9	46.8	101	100.0	23.6	25.7	50.7	حضر اطراف	
24	19.9	36.0	72.5	89	100.0	26.4	42.3	31.3	ريف	
63	27.1	36.3	59.4	275	100.0	22.9	35.6	41.5	ذكور	الجنس
3	20.6	21.4	78.6	30	100.0	10.7	20.7	68.6	إناث	
2	29.0	12.6	87.4	30	100.0	7.7	13.3	79.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
20	20.3	28.0	68.0	59	100.0	34.6	28.2	37.2	18-15 سنة	
28	23.0	34.6	63.3	141	100.0	19.7	35.3	45.0	24-19 سنة	
16	41.4	50.3	41.4	75	100.0	21.1	44.9	34.1	30-25 سنة	
48	21.9	31.8	65.3	199	100.0	24.0	33.2	42.7	24-15 سنة	فئة الشباب
66	26.8	35.6	60.3	305	100.0	21.7	34.1	44.1		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-5 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص	
		أخرى	تجاري	خدمي	صناعي	زراعي		
1539	100.0	1.9	20.4	61.2	15.0	1.6	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	2.6	17.4	44.0	16.0	20.0	حضر اطراف	
1178	100.0	2.5	8.9	34.6	8.7	45.3	ريف	
3315	100.0	2.4	18.2	48.4	14.8	16.3	ذكور	الجنس
506	100.0	1.6	1.9	45.6	3.9	46.9	إناث	
313	100.0	2.5	17.2	21.2	7.2	51.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	1.7	18.0	31.4	15.6	33.4	18-15 سنة	
1370	100.0	2.5	18.2	47.8	14.9	16.5	24-19 سنة	
1514	100.0	2.2	13.0	60.5	12.3	12.0	30-25 سنة	
1994	100.0	2.3	18.1	42.7	15.1	21.8	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	0.8	8.9	36.6	13.2	40.4	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	1.9	22.5	41.6	13.4	20.5	يفراً	
1290	100.0	2.0	14.6	40.5	15.7	27.3	إبتدائية	
887	100.0	3.0	18.3	46.9	14.2	17.6	متوسطة	
463	100.0	1.7	23.6	49.4	12.7	12.6	إعدادية	
274	100.0	2.5	13.9	72.5	8.3	2.9	دبلوم	
395	100.0	3.9	15.8	69.8	7.7	2.9	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	2.3	16.0	48.0	13.3	20.4	الإجمالي	

جدول (5-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص	
		أخرى	تجاري	خدمي	صناعي	زراعي		
1425	100.0	1.7	20.5	61.9	14.2	1.7	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	2.2	17.7	43.1	16.1	20.8	حضر اطراف	
1088	100.0	2.4	8.4	33.8	8.9	46.5	ريف	
3040	100.0	2.2	18.1	48.3	14.6	16.7	ذكور	الجنس
476	100.0	1.2	2.0	44.8	3.5	48.5	إناث	
283	100.0	1.1	17.8	21.6	5.4	54.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	1.7	18.7	29.9	14.4	35.3	18-15 سنة	
1229	100.0	2.2	17.7	47.6	15.0	17.4	24-19 سنة	
1439	100.0	2.3	13.0	60.2	12.5	12.0	30-25 سنة	
1794	100.0	2.0	18.0	42.1	14.8	23.0	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	0.9	8.7	35.3	13.7	41.4	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	2.1	22.3	42.1	10.7	22.8	يفراً	
1180	100.0	1.6	15.0	39.9	15.4	28.2	إبتدائية	
812	100.0	2.7	18.6	46.6	14.2	18.0	متوسطة	
408	100.0	1.2	23.4	49.3	12.5	13.5	إعدادية	
260	100.0	2.6	13.3	73.9	7.4	2.8	دبلوم	
375	100.0	4.1	14.8	70.7	7.6	2.8	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	2.1	16.0	47.8	13.1	21.0	الإجمالي	

جدول (5-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب النشاط الإقتصادي للعمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	النشاط الإقتصادي للعمل					الخصائص	
		أخرى	تجاري	خدمي	صناعي	زراعي		
114	100.0	3.8	19.2	52.4	24.5	0.1	حضر مركز	البيئة
101	100.0	6.7	14.4	51.4	15.2	12.2	حضر اطراف	
89	100.0	3.0	15.9	44.3	5.9	31.0	ريف	
275	100.0	4.2	18.5	48.7	16.5	12.1	ذكور	الجنس
30	100.0	7.7	0.0	58.4	11.0	23.0	إناث	
30	100.0	16.2	11.2	17.6	23.8	31.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	100.0	1.5	10.9	45.7	26.6	15.2	18-15 سنة	
141	100.0	5.6	22.2	49.1	14.0	9.2	24-19 سنة	
75	100.0	0.2	13.0	66.5	8.3	12.0	30-25 سنة	
199	100.0	4.4	18.9	48.1	17.7	10.9	24-15 سنة	فئة الشباب
305	100.0	4.5	16.7	49.7	15.9	13.2		الإجمالي

جدول (4-6 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيسي الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيسي الذي تمارسه						الخصائص	
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي		
1539	100.0	3.5	1.7	20.6	22.0	42.2	9.9	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	18.7	3.2	17.0	25.3	31.9	3.8	حضر اطراف	
1178	100.0	18.4	1.8	8.7	30.8	37.4	2.9	ريف	
3315	100.0	10.3	2.5	17.9	25.9	38.4	5.1	ذكور	الجنس
506	100.0	27.0	0.3	2.8	24.5	33.9	11.6	إناث	
313	100.0	27.9	2.3	16.7	30.0	22.5	0.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	17.7	3.9	17.1	32.4	27.0	1.9	18-15 سنة	
1370	100.0	10.5	1.6	18.0	27.3	38.7	4.0	24-19 سنة	
1514	100.0	9.0	2.0	13.4	20.6	44.5	10.6	30-25 سنة	
1994	100.0	12.7	2.3	17.7	28.9	35.1	3.3	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	22.0	1.6	10.7	34.2	30.9	0.7	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	9.1	7.5	20.7	38.6	24.0	0.0	يقراً	
1290	100.0	16.3	3.6	13.3	31.3	34.9	0.7	إبتدائية	
887	100.0	11.4	1.9	17.1	25.7	41.4	2.5	متوسطة	
463	100.0	9.4	1.6	23.6	21.0	34.5	9.9	إعدادية	
274	100.0	2.0	0.6	16.5	12.2	49.7	19.0	دبلوم	
395	100.0	3.1	0.1	17.8	10.3	44.4	24.4	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	12.5	2.2	15.9	25.7	37.8	6.0		الإجمالي

جدول (6-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه						الخصائص	
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي		
1425	100.0	3.4	1.5	20.5	21.0	43.4	10.2	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	20.1	3.5	17.4	24.3	30.9	3.8	حضر اطراف	
1088	100.0	19.0	1.6	8.1	30.9	37.3	3.1	ريف	
3040	100.0	10.6	2.4	17.8	25.4	38.6	5.2	ذكور	الجنس
476	100.0	28.6	0.3	3.0	22.4	33.7	12.1	إناث	
283	100.0	29.4	1.4	17.8	28.1	22.6	0.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	19.3	4.3	17.2	29.9	27.6	1.7	18-15 سنة	
1229	100.0	10.8	1.3	17.9	27.1	39.0	4.0	24-19 سنة	
1439	100.0	9.2	2.1	13.1	20.7	44.1	10.8	30-25 سنة	
1794	100.0	13.5	2.2	17.7	28.0	35.4	3.3	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	22.9	1.7	9.9	34.3	31.0	0.1	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	10.1	8.3	20.4	34.6	26.6	0.0	يقراً	
1180	100.0	17.0	3.6	13.8	30.7	34.2	0.8	إبتدائية	
812	100.0	11.5	1.4	17.0	25.5	42.1	2.4	متوسطة	
408	100.0	10.4	1.8	23.5	19.7	35.0	9.6	إعدادية	
260	100.0	1.9	0.6	16.4	11.1	50.3	19.7	دبلوم	
375	100.0	3.3	0.1	17.0	9.2	44.8	25.7	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	13.0	2.1	15.8	25.0	37.9	6.2	الإجمالي	

جدول (4-6 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب نوع العمل الرئيس الذي يمارسونه وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه						الخصائص	
		أخرى	بائع متجول	بائع في محل تجاري	حرفي	خدمي	مكتبي		
114	100.0	4.9	4.3	21.8	35.0	28.1	6.0	حضر مركز	البيئة
101	100.0	5.0	0.3	13.3	35.6	41.4	4.5	حضر اطراف ريف	
89	100.0	11.1	4.3	15.4	29.5	38.6	1.0	ريف	
275	100.0	7.2	3.3	19.0	31.0	35.4	4.1	ذكور	الجنس
30	100.0	2.4	0.0	0.0	57.5	36.9	3.1	إناث	
30	100.0	14.2	10.0	6.2	47.9	21.7	0.0	سنة 14-10	فئات الأعمار
59	100.0	2.2	0.0	15.9	56.9	21.3	3.8	سنة 18-15	
141	100.0	7.9	3.9	19.0	28.8	36.5	4.0	سنة 24-19	
75	100.0	5.1	0.7	18.9	18.9	50.4	6.0	سنة 30-25	
199	100.0	6.2	2.8	18.1	37.0	32.0	3.9	سنة 24-15	فئة الشباب
305	100.0	6.7	3.0	17.1	33.6	35.6	4.0		الإجمالي

جدول (4-7 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
1539	100.0	0.3	11.2	31.5	1.4	45.9	9.7	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	0.9	16.8	21.4	2.5	34.5	23.9	حضر اطراف	
1178	100.0	0.2	14.1	18.9	1.6	30.4	34.9	ريف	
3315	100.0	0.5	15.1	23.0	2.0	41.9	17.5	ذكور	الجنس
506	100.0	0.0	4.5	35.6	0.1	11.2	48.6	إناث	
313	100.0	0.0	8.8	1.8	1.2	30.2	58.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	0.0	16.5	3.7	1.8	45.1	32.9	18-15 سنة	
1370	100.0	1.0	14.4	21.2	1.8	43.0	18.5	24-19 سنة	
1514	100.0	0.2	12.9	41.1	1.9	31.8	12.1	30-25 سنة	
1994	100.0	0.7	15.1	15.8	1.8	43.7	23.0	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	0.0	11.0	9.1	0.6	38.9	40.5	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	0.0	21.6	14.7	0.0	44.5	19.2	يقراً	
1290	100.0	0.4	15.6	13.3	1.9	41.3	27.4	إبتدائية	
887	100.0	0.4	15.0	19.1	2.1	46.1	17.3	متوسطة	
463	100.0	1.3	16.4	26.1	2.9	35.7	17.6	إعدادية	
274	100.0	0.4	9.0	63.0	2.0	18.6	7.0	دبلوم	
395	100.0	0.0	7.0	65.1	0.9	21.8	5.3	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	0.4	13.7	24.7	1.8	37.8	21.6	الإجمالي	

جدول (7-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
1425	100.0	0.3	11.3	33.4	1.4	44.8	8.8	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	0.6	15.6	22.0	2.8	34.4	24.5	حضر اطراف	
1088	100.0	0.2	13.2	20.2	1.1	29.2	36.1	ريف	
3040	100.0	0.4	14.6	24.5	2.0	41.0	17.5	ذكور	الجنس
476	100.0	0.0	3.5	36.5	0.1	11.5	48.3	إناث	
283	100.0	0.0	7.4	2.0	1.3	29.8	59.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	0.0	16.3	3.4	1.8	45.4	33.0	18-15 سنة	
1229	100.0	0.8	13.3	22.8	1.8	42.3	18.9	24-19 سنة	
1439	100.0	0.2	12.8	42.5	1.7	30.6	12.2	30-25 سنة	
1794	100.0	0.6	14.3	16.7	1.8	43.3	23.3	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	0.0	11.2	9.4	0.6	37.0	41.7	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	0.0	19.7	16.3	0.0	42.7	21.3	يفراً	
1180	100.0	0.5	14.4	13.8	1.8	41.4	28.1	إبتدائية	
812	100.0	0.4	15.0	19.6	2.0	46.4	16.5	متوسطة	
408	100.0	0.6	15.7	29.4	3.0	33.8	17.4	إعدادية	
260	100.0	0.4	9.4	65.0	1.8	16.3	7.1	دبلوم	
375	100.0	0.0	6.3	68.1	0.9	19.9	4.7	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	100.0	0.4	13.1	26.1	1.7	37.0	21.7	الإجمالي	

جدول (7-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
114	100.0	0.1	10.5	6.9	1.1	59.8	21.5	حضر مركز	البيئة
101	100.0	3.5	28.5	14.2	0.0	35.8	18.0	حضر اطراف	
89	100.0	0.0	24.1	3.0	6.7	45.7	20.4	ريف	
275	100.0	1.3	20.4	6.8	2.6	52.3	16.5	ذكور	الجنس
30	100.0	0.0	20.8	21.1	0.0	6.2	52.0	إناث	
30	100.0	0.0	22.2	0.0	0.0	33.8	43.9	سنة 14-10	فئات الأعمار
59	100.0	0.0	18.4	6.6	1.9	41.7	31.3	سنة 18-15	
141	100.0	2.5	23.7	7.7	1.7	49.2	15.2	سنة 24-19	
75	100.0	0.2	15.3	13.7	5.0	55.1	10.8	سنة 30-25	
199	100.0	1.8	22.2	7.4	1.8	47.0	19.9	سنة 24-15	فئة الشباب
305	100.0	1.2	20.5	8.2	2.4	47.7	20.0		الإجمالي

جدول (7-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	ما هو القطاع الذي تعمل فيه						الخصائص	
		منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
114	100.0	0.1	10.5	6.9	1.1	59.8	21.5	حضر مركز	البيئة
101	100.0	3.5	28.5	14.2	0.0	35.8	18.0	حضر اطراف	
89	100.0	0.0	24.1	3.0	6.7	45.7	20.4	ريف	
275	100.0	1.3	20.4	6.8	2.6	52.3	16.5	ذكور	الجنس
30	100.0	0.0	20.8	21.1	0.0	6.2	52.0	إناث	
30	100.0	0.0	22.2	0.0	0.0	33.8	43.9	سنة 14-10	فئات الأعمار
59	100.0	0.0	18.4	6.6	1.9	41.7	31.3	سنة 18-15	
141	100.0	2.5	23.7	7.7	1.7	49.2	15.2	سنة 24-19	
75	100.0	0.2	15.3	13.7	5.0	55.1	10.8	سنة 30-25	
199	100.0	1.8	22.2	7.4	1.8	47.0	19.9	سنة 24-15	فئة الشباب
305	100.0	1.2	20.5	8.2	2.4	47.7	20.0		الإجمالي

جدول (8-4 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	الآخرين الذين تعمل معهم				الإجمالي	مكان العمل				الخصائص	
		اعمل بمفردي	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		بعيد عن منطقة السكن	قريب من منطقة السكن	منطقة السكن	داخل المنزل		
1539	100.0	6.0	27.4	3.7	63.0	100.0	33.8	44.6	18.0	3.6	حضر مركز	البيئة
1104	100.0	7.7	26.9	3.3	62.0	100.0	25.4	42.5	27.7	4.4	حضر اطراف ريف	
1178	100.0	7.3	30.9	5.2	56.5	100.0	20.6	39.9	32.8	6.7	ريف	
3315	100.0	6.8	22.1	1.6	69.4	100.0	28.5	43.3	25.0	3.3	ذكور	الجنس
506	100.0	7.5	69.1	20.1	3.2	100.0	19.5	37.7	28.0	14.8	إناث	
313	100.0	6.7	41.5	5.0	46.8	100.0	10.6	36.3	39.4	13.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
624	100.0	7.2	23.3	3.7	65.7	100.0	20.1	38.1	36.8	5.1	18-15 سنة	
1370	100.0	7.0	22.0	2.9	68.1	100.0	29.1	46.0	20.6	4.2	24-19 سنة	
1514	100.0	6.8	33.4	5.0	54.8	100.0	32.0	42.5	22.2	3.3	30-25 سنة	
1994	100.0	7.1	22.4	3.2	67.4	100.0	26.3	43.5	25.7	4.5	24-15 سنة	فئة الشباب
455	100.0	7.9	26.8	3.7	61.7	100.0	24.1	36.6	32.5	6.8	أمي	الحالة التعليمية
48	100.0	3.4	13.3	2.5	80.7	100.0	10.2	48.5	32.5	8.7	يقرأ	
1290	100.0	6.0	24.7	3.7	65.6	100.0	25.5	42.4	26.2	5.8	إبتدائية	
887	100.0	7.6	17.9	2.6	72.0	100.0	26.6	44.7	24.9	3.8	متوسطة	
463	100.0	9.4	26.4	2.6	61.6	100.0	29.6	38.1	27.4	4.9	إعدادية	
274	100.0	6.0	52.0	7.0	35.1	100.0	34.5	47.0	15.4	3.1	دبلوم	
395	100.0	5.6	53.4	8.9	32.1	100.0	32.7	45.5	19.8	2.0	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3820	100.0	6.9	28.3	4.0	60.7	100.0	27.3	42.5	25.4	4.8	الإجمالي	

جدول (8-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب مكان العمل والذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	الذين يعمل معهم				الإجمالي	مكان العمل				الخصائص	
		اعمل بمفردي	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		بعيد عن منطقة السكن	قريب من منطقة السكن	منطقة السكن	داخل المنزل		
1425	100.0	5.6	28.2	3.7	62.5	100.0	33.5	45.2	17.9	3.3	حضر مركز	البيئة
1003	100.0	7.9	28.1	3.5	60.5	100.0	25.1	43.2	28.3	3.4	حضر اطراف	
1088	100.0	7.6	32.3	5.4	54.7	100.0	20.1	40.4	32.6	6.9	ريف	
3040	100.0	7.0	22.9	1.7	68.4	100.0	28.1	43.9	24.8	3.2	ذكور	الجنس
476	100.0	6.2	71.6	19.8	2.4	100.0	19.6	38.5	29.1	12.7	إناث	
283	100.0	6.0	44.4	4.8	44.7	100.0	10.0	36.1	41.3	12.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	100.0	7.5	25.4	4.0	63.1	100.0	19.1	39.0	37.3	4.5	18-15 سنة	
1229	100.0	7.1	22.6	2.8	67.5	100.0	28.4	46.8	20.9	4.0	24-19 سنة	
1439	100.0	6.6	33.9	5.3	54.2	100.0	32.2	43.0	21.5	3.3	30-25 سنة	
1794	100.0	7.2	23.5	3.2	66.1	100.0	25.5	44.3	26.0	4.2	24-15 سنة	فئة الشباب
428	100.0	8.4	26.9	3.6	61.1	100.0	24.8	35.5	32.6	7.0	أمي	الحالة التعليمية
43	100.0	3.8	14.8	2.8	78.6	100.0	7.1	49.8	33.5	9.6	يقراً	
1180	100.0	5.7	26.7	3.6	64.0	100.0	25.7	43.1	26.2	5.0	إبتدائية	
812	100.0	7.7	17.7	2.7	71.9	100.0	25.9	45.2	25.2	3.6	متوسطة	
408	100.0	9.6	28.8	2.9	58.6	100.0	28.7	39.7	27.1	4.4	إعدادية	
260	100.0	5.3	51.7	7.1	35.9	100.0	33.1	48.7	15.0	3.2	دبلوم	
375	100.0	5.9	53.9	9.4	30.8	100.0	32.0	45.9	20.1	2.1	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
3516	100.0	6.9	29.5	4.2	59.5	100.0	27.0	43.1	25.4	4.5		الإجمالي

جدول (8-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب مكان العمل والآخرين الذين يعملون معهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	الآخرين الذين تعمل معهم				الإجمالي	مكان العمل				الخصائص	
		اعمل بمفردي	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		بعيد عن منطقة السكن	قريب من منطقة السكن	منطقة السكن	داخل المنزل		
114	100.0	10.8	17.3	3.2	68.7	100.0	37.0	36.9	19.5	6.7	حضر مركز	البيئة
101	100.0	5.7	14.0	1.8	78.5	100.0	28.9	35.1	22.2	13.7	حضر اطراف	
89	100.0	4.9	12.9	3.4	78.8	100.0	26.3	33.9	35.8	4.0	ريف	
275	100.0	5.0	13.4	0.4	81.3	100.0	32.6	36.6	26.8	4.0	ذكور	الجنس
30	100.0	28.8	29.0	25.1	17.1	100.0	18.6	24.5	10.4	46.5	إناث	
30	100.0	13.2	13.5	6.7	66.6	100.0	15.8	38.0	20.7	25.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	100.0	4.4	3.5	1.2	91.0	100.0	29.7	28.9	31.1	10.3	18-15 سنة	
141	100.0	5.9	16.4	3.7	74.0	100.0	35.7	39.3	18.6	6.4	24-19 سنة	
75	100.0	10.0	21.6	0.9	67.5	100.0	30.0	32.1	34.7	3.1	30-25 سنة	
199	100.0	5.5	12.6	3.0	79.0	100.0	33.9	36.2	22.2	7.6	24-15 سنة	فئة الشباب
305	100.0	7.4	14.9	2.8	74.9	100.0	31.2	35.4	25.2	8.2		الإجمالي

جدول (9-4 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	الأخرين الذين تفضل العمل معهم					الخصائص
		لا أعرف	افضل العمل لوحدى	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط	
1539	100.0	1.5	6.2	31.9	4.8	55.6	حضر مركز
1104	100.0	0.8	6.4	31.3	4.8	56.8	حضر اطراف
1178	100.0	1.6	5.2	29.8	5.9	57.5	ريف
3315	100.0	1.4	5.8	26.2	1.8	64.9	ذكور
506	100.0	0.9	7.0	63.0	27.5	1.5	إناث
313	100.0	3.7	4.2	34.7	6.2	51.3	14-10 سنة
624	100.0	2.2	5.9	24.7	4.8	62.3	18-15 سنة
1370	100.0	0.9	8.0	26.2	4.0	60.8	24-19 سنة
1514	100.0	0.8	4.4	37.3	6.1	51.4	30-25 سنة
1994	100.0	1.3	7.4	25.8	4.3	61.3	24-15 سنة
2319	100.0	0.7	3.2	10.9	1.6	83.6	ذكور فقط
155	100.0	1.2	0.5	27.0	59.1	12.2	إناث فقط
1080	100.0	1.6	0.9	80.5	5.7	11.3	ذكور وإناث
264	100.0	5.3	53.6	8.9	2.6	29.6	أعمل لوحدى
455	100.0	3.2	6.3	25.0	5.7	59.8	أمي
48	100.0	0.0	2.6	24.2	2.0	71.2	يقراً
1290	100.0	1.0	6.0	24.1	4.2	64.7	إبتدائية
887	100.0	1.3	6.5	22.8	4.1	65.2	متوسطة
463	100.0	1.8	7.0	36.2	2.2	52.7	إعدادية
274	100.0	0.7	4.1	52.1	11.3	31.8	دبلوم
395	100.0	0.2	4.1	60.1	9.5	26.2	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
3820	100.0	1.3	5.9	31.1	5.2	56.5	الإجمالي

جدول (9-4 ب)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية
وجنس زملاء العمل

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	الأخرين الذين تفضل العمل معهم				الخصائص
		افضل العمل لوحدى	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط	
1425	100.0	5.6	28.2	3.7	62.5	حضر مركز
1003	100.0	7.9	28.1	3.5	60.5	حضر اطراف
1088	100.0	7.6	32.3	5.4	54.7	ريف
3040	100.0	7.0	22.9	1.7	68.4	ذكور
476	100.0	6.2	71.6	19.8	2.4	إناث
283	100.0	6.0	44.4	4.8	44.7	14-10 سنة
565	100.0	7.5	25.4	4.0	63.1	18-15 سنة
1229	100.0	7.1	22.6	2.8	67.5	24-19 سنة
1439	100.0	6.6	33.9	5.3	54.2	30-25 سنة
1794	100.0	7.2	23.5	3.2	66.1	24-15 سنة
428	100.0	8.4	26.9	3.6	61.1	أمي
43	100.0	3.8	14.8	2.8	78.6	يقراً
1180	100.0	5.7	26.7	3.6	64.0	إبتدائية
812	100.0	7.7	17.7	2.7	71.9	متوسطة
408	100.0	9.6	28.8	2.9	58.6	إعدادية
260	100.0	5.3	51.7	7.1	35.9	دبلوم
375	100.0	5.9	53.9	9.4	30.8	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
3516	100.0	6.9	29.5	4.2	59.5	الإجمالي

جدول (9-4 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح والأشخاص الذين يفضلون العمل معهم حسب الخصائص الرئيسية وجنس زملاء العمل

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	الأخرين الذين تفضل العمل معهم				الخصائص	
		افضل العمل لوحد	ذكور وإناث	إناث فقط	ذكور فقط		
114	100.0	10.8	17.3	3.2	68.7	حضر مركز	البيئة
101	100.0	5.7	14.0	1.8	78.5	حضر اطراف	
89	100.0	4.9	12.9	3.4	78.8	ريف	
275	100.0	5.0	13.4	0.4	81.3	ذكور	الجنس
30	100.0	28.8	29.0	25.0	17.1	إناث	
30	100.0	13.2	13.5	6.7	66.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	100.0	4.4	3.5	1.2	91.0	18-15 سنة	
141	100.0	5.9	16.4	3.7	74.0	24-19 سنة	
75	100.0	10.0	21.6	0.9	67.5	30-25 سنة	
199	100.0	5.5	12.6	3.0	79.0	24-15 سنة	فئة الشباب
305	100.0	7.4	14.9	2.8	74.9	الإجمالي	

جدول (10-4)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لحوادث وإصابات عمل ونوع الإصابة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين العاملين والذين تعرضوا لحوادث أو إصابات خلال السنة السابقة للمسح	خلال السنة السابقة للمسح، ما نوع الإصابة التي تعرضت لها (*)							مجموع المبحوثين العاملين خلال السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا لحوادث أو إصابات خلال السنة السابقة للمسح	الخصائص	
	أخرى	حوادث عنف	تسمم	حوادث سيارات	كسور	جروح	حروق				
136	8.2	8.2	5.5	13.6	21.1	47.7	8.8	1539	8.8	حضر مركز	البيئة
66	3.4	23.5	1.5	6.7	30.2	35.5	5.3	1104	6.0	حضر اطراف	
101	2.7	11.3	2.7	10.5	25.7	51.8	3.6	1178	8.6	ريف	
288	5.4	12.3	3.6	10.8	25.1	46.5	6.6	3315	8.7	ذكور	الجنس
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	506	2.9	إناث	
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	313	3.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
44	10.7	8.2	12.9	8.5	15.3	62.3	4.3	624	7.0	18-15 سنة	
119	3.7	10.9	1.7	12.3	26.9	45.6	4.4	1370	8.7	24-19 سنة	
128	5.6	13.5	2.3	10.3	27.8	40.5	8.4	1514	8.4	30-25 سنة	
163	5.6	10.2	4.7	11.3	23.8	50.1	4.4	1994	8.2	24-15 سنة	فئة الشباب
302	5.3	12.5	3.7	11.1	24.6	46.5	6.3	3820	7.9	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب نوع الإصابة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (11-4)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح وتعرضوا لإصابة أو حادث أثناء العمل حسب ما أدت إليه الإصابة من عوق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين العاملين والذين تعرضوا لحوادث خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	خلال السنة السابقة للمسح هل أدت الإصابة إلى			الخصائص
		لم تؤدِ إلى إعاقة	عوق مؤقت	عوق دائمي	
136	100.0	74.2	22.7	3.1	حضر مركز
66	100.0	72.3	23.9	3.8	حضر اطراف
101	100.0	84.9	13.4	1.7	ريف
288	100.0	77.8	20.1	2.1	ذكور
15	(-)	(-)	(-)	(-)	إناث
12	(-)	(-)	(-)	(-)	14-10 سنة
44	100.0	64.7	33.8	1.5	18-15 سنة
119	100.0	78.8	17.4	3.8	24-19 سنة
128	100.0	80.0	17.5	2.6	30-25 سنة
163	100.0	75.0	21.8	3.2	24-15 سنة
26	(-)	(-)	(-)	(-)	أمي
2	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً
101	100.0	78.7	19.1	2.2	إبتدائية
94	100.0	74.6	22.5	2.9	متوسطة
48	100.0	83.4	16.6	0.0	إعدادية
5	(-)	(-)	(-)	(-)	دبلوم
26	(-)	(-)	(-)	(-)	بكالوريوس فما فوق
1	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
302	100.0	77.4	19.8	2.8	الإجمالي

جدول (4-12 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل خلال السنة التي سبقت المسح ونوع المضايقات والاعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين العاملين والذين تعرضوا إلى اعتداءات أو مضايقات خلال العمل	مانوع هذه المضايقات والاعتداءات (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا إلى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل	الخصائص	
	أخرى	تهديد	تحرش جنسي	التعرض للعنف	عقوبات وظيفية				
107	3.5	43.5	0.0	35.1	22.6	1539	7.0	حضر مركز	البيئة
79	4.4	63.1	0.6	24.4	22.2	1104	7.2	حضر اطراف	
37	5.5	60.4	0.0	32.0	12.5	1178	3.1	ريف	
210	2.9	52.5	0.2	31.4	22.0	3315	6.3	ذكور	الجنس
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	506	2.5	إناث	
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	313	2.4	سنة 14-10	فئات الأعمار
35	0.0	63.3	0.0	33.8	8.6	624	5.7	سنة 18-15	
82	1.6	58.0	0.6	35.9	17.2	1370	6.0	سنة 24-19	
98	8.1	49.4	0.0	20.0	29.8	1514	6.5	سنة 30-25	
117	1.1	59.6	0.4	35.3	14.6	1994	5.9	سنة 24-15	فئة الشباب
223	4.2	53.2	0.2	30.8	20.8	3820	5.8		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب المضايقات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-12 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل ونوع المضايقات والاعتداءات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين العاملين والذين تعرضوا إلى اعتداءات أو مضايقات خلال العمل	مانوع هذه المضايقات والاعتداءات (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا إلى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل	الخصائص	
	أخرى	تهديد	تحرش جنسي	التعرض للعنف	عقوبات وظيفية				
101	3.7	42.3	0.0	35.1	23.8	1425	7.1	حضر مركز	البيئة
72	4.9	67.4	0.6	17.5	23.1	1003	7.2	حضر اطراف	
35	3.8	61.9	0.0	30.7	11.2	1088	3.2	ريف	
198	2.8	54.2	0.2	28.4	22.6	3040	6.5	ذكور	الجنس
10	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	476	2.2	إناث	
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	283	1.3	سنة 14-10	فئات الأعمار
34	0.0	65.4	0.0	31.7	8.9	565	6.0	سنة 18-15	
76	1.8	58.5	0.6	34.4	17.4	1229	6.2	سنة 24-19	
94	7.8	49.1	0.0	19.2	30.2	1439	6.5	سنة 30-25	
110	1.2	60.6	0.4	33.6	14.8	1794	6.2	سنة 24-15	فئة الشباب
208	4.1	54.3	0.2	28.3	21.5	3516	5.9		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب المضايقات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-12 ج)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تعرضهم لمضايقات أو اعتداءات أثناء العمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين تعرضوا إلى مضايقات أو اعتداءات أثناء العمل	مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح
البيئة	حضر مركز	114
	حضر اطراف	101
	ريف	89
الجنس	ذكور	275
	إناث	30
فئات الأعمار	14-10 سنة	30
	18-15 سنة	59
	24-19 سنة	141
	30-25 سنة	75
فئة الشباب	24-15 سنة	199
الإجمالي		305

جدول (4-13 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	ما هي مساوئ العمل المبكر برأيك (*)								نسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون سن 15 سنة	الخصائص		
	لا أعرف	لا توجد مساوئ	أخرى	التعرض إلى العنف والمضايقات	الاختلاط بأشخاص سيئين	التحرش الجنسي	يؤثر على الصحة	ترك الدراسة				
1539	2.3	7.8	0.9	10.9	35.4	6.7	31.9	72.8	26.5	حضر مركز	البيئة	
1104	3.0	7.3	0.3	6.6	41.6	5.0	22.8	75.8	33.3	حضر اطراف		
1178	4.8	14.2	0.2	6.6	25.3	2.1	30.4	64.6	33.5	ريف		
3315	3.3	9.6	0.3	8.1	33.6	5.0	28.9	71.3	29.1	ذكور	الجنس	
506	3.2	9.6	2.1	9.8	36.9	3.7	27.8	70.3	41.1	إناث		
313	11.7	17.7	0.2	3.4	27.5	3.1	22.0	57.3	49.0	14-10 سنة	فئات الأعمار	
624	4.8	12.0	0.1	8.1	26.0	3.9	29.9	68.6	40.1	18-15 سنة		
1370	1.7	8.3	0.2	9.6	36.0	4.5	29.4	73.4	28.7	24-19 سنة		
1514	2.2	8.2	1.0	8.3	37.0	5.9	29.2	73.0	24.7	30-25 سنة		
1994	2.7	9.4	0.2	9.1	32.8	4.3	29.5	71.9	32.3	24-15 سنة	فئة الشباب	
455	7.6	13.7	0.0	5.3	24.8	4.0	28.2	60.9	40.9	أمي	الحالة التعليمية	
48	2.5	6.0	0.0	16.0	19.5	12.0	29.5	74.5	22.7	يقراً		
1290	3.6	12.3	0.3	5.1	34.8	2.7	29.4	69.5	35.5	إبتدائية		
887	3.5	9.8	0.5	10.7	33.2	5.3	28.0	67.7	31.2	متوسطة		
463	1.3	6.3	0.0	11.1	33.6	6.4	30.0	76.8	27.2	إعدادية		
274	1.2	5.4	1.8	8.0	42.9	8.3	28.2	74.5	16.7	دبلوم		
395	0.4	3.4	1.4	12.4	41.0	6.1	28.4	86.2	16.8	بكالوريوس فما فوق		
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
3820	3.2	9.6	0.5	8.3	34.1	4.8	28.8	71.1	30.6			الإجمالي

(*) ان مجموع نسب مساوئ العمل المبكر يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-13 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	ما هي مساوئ العمل المبكر برايك (*)								نسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون سن 15 سنة	الخصائص	
	لا أعرف	لا توجد مساوئ	أخرى	التعرض إلى العنف والمضايقات	الاختلاط بأشخاص سيئين	التحرش الجنسي	يؤثر على الصحة	ترك الدراسة			
1425	2.0	7.7	0.9	11.0	35.2	6.7	31.0	74.5	26.6	حضر مركز	البيئة
1003	2.5	6.7	0.3	6.6	44.1	4.7	21.6	77.1	33.8	حضر اطراف	
1088	5.0	14.0	0.2	6.8	25.3	2.0	30.3	64.9	33.1	ريف	
3040	3.0	9.3	0.3	8.2	34.2	4.8	28.2	72.5	28.9	ذكور	الجنس
476	3.4	9.5	2.2	9.6	37.7	3.6	27.8	70.8	42.1	إناث	
283	11.5	14.2	0.0	3.6	29.3	3.2	21.5	61.6	48.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
565	4.6	12.7	0.1	8.1	26.1	3.4	29.5	68.8	41.0	18-15 سنة	
1229	1.5	8.2	0.2	9.7	36.4	4.2	28.5	74.2	28.8	24-19 سنة	
1439	2.1	8.1	1.0	8.4	37.7	5.9	28.6	73.9	24.8	30-25 سنة	
1794	2.5	9.6	0.2	9.2	33.1	3.9	28.8	72.5	32.6	24-15 سنة	فئة الشباب
428	8.1	14.2	0.0	4.7	26.2	4.2	27.9	60.4	41.8	أمي	الحالة التعليمية
43	2.7	4.0	0.0	17.7	17.4	13.3	32.7	74.4	18.5	يفراً	
1180	3.6	11.4	0.3	5.1	35.7	2.8	28.4	71.0	35.3	إبتدائية	
812	2.7	9.9	0.6	11.2	33.5	4.9	27.9	68.5	30.9	متوسطة	
408	1.3	6.4	0.0	10.4	34.6	5.1	27.8	79.2	28.8	إعدادية	
260	0.0	4.9	1.9	8.2	44.7	8.8	28.0	75.5	16.6	دبلوم	
375	0.4	3.4	1.5	13.0	39.6	5.8	28.4	87.1	16.7	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
3516	3.1	9.4	0.5	8.4	34.7	4.7	28.1	72.2	30.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب مساوئ العمل المبكر يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-13 ج)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب آرائهم بالعمل المبكر ومساوئه ونسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون (15) سنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	ما هي مساوئ العمل المبكر برايك (*)								نسبة المبحوثين الذين يؤيدون العمل المبكر دون سن 15 سنة	الخصائص	
	لا أعرف	لا توجد مساوئ	أخرى	التعرض إلى العنف والمضايقات	الاختلاط بأشخاص سيئين	التحرش الجنسي	يؤثر على الصحة	ترك الدراسة			
114	6.0	9.1	0.6	9.8	37.3	7.5	42.5	52.0	25.2	حضر مركز	البيئة
101	7.5	13.2	0.0	6.6	17.0	7.2	33.2	62.9	29.4	حضر اطراف	
89	1.8	16.9	0.0	5.2	24.2	3.1	31.4	61.9	38.1	ريف	
275	5.9	12.9	0.2	6.7	27.1	6.2	37.1	58.0	30.9	ذكور	الجنس
30	0.0	11.1	0.0	13.4	23.3	5.3	27.2	63.3	25.9	إناث	
30	13.4	50.9	2.3	1.0	10.6	2.2	26.3	16.1	56.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
59	7.2	5.2	0.0	7.5	25.3	8.7	33.7	66.3	32.1	18-15 سنة	
141	3.7	8.7	0.0	9.0	32.4	7.0	37.3	65.8	28.3	24-19 سنة	
75	3.5	11.0	0.0	6.8	23.6	4.2	39.8	55.6	22.6	30-25 سنة	
199	4.8	7.7	0.0	8.5	30.3	7.5	36.2	66.0	29.4	24-15 سنة	فئة الشباب
305	5.3	12.7	0.2	7.4	26.7	6.1	36.1	58.5	30.4		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب مساوئ العمل المبكر يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-14 أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل تؤيد عمل المرأة			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
1539	100.0	2.7	36.1	61.2	حضر مركز
1104	100.0	1.5	43.1	55.4	حضر اطراف
1178	100.0	1.9	44.8	53.3	ريف
3315	100.0	2.3	46.0	51.6	ذكور
506	100.0	0.5	6.2	93.3	إناث
313	100.0	12.6	32.8	54.5	14-10 سنة
624	100.0	2.7	44.5	52.8	18-15 سنة
1370	100.0	1.0	46.9	52.1	24-19 سنة
1514	100.0	0.7	35.4	63.9	30-25 سنة
1994	100.0	1.5	46.1	52.3	24-15 سنة
455	100.0	4.5	47.5	47.9	أمي
48	100.0	0.0	55.6	44.4	يقراً
1290	100.0	2.0	49.2	48.7	إبتدائية
887	100.0	3.5	44.8	51.7	متوسطة
463	100.0	0.2	36.6	63.2	إعدادية
274	100.0	0.3	16.6	83.1	دبلوم
395	100.0	0.2	16.9	82.9	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
3820	100.0	2.1	40.8	57.1	الإجمالي

جدول (14-4 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	الإجمالي	هل تؤيد عمل المرأة			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
1425	100.0	2.6	35.4	62.1	حضر مركز
1003	100.0	1.1	43.3	55.6	حضر اطراف
1088	100.0	1.8	44.5	53.7	ريف
3040	100.0	2.1	45.8	52.1	ذكور
476	100.0	0.4	6.3	93.4	إناث
283	100.0	11.3	32.6	56.1	14-10 سنة
565	100.0	2.6	44.0	53.4	18-15 سنة
1229	100.0	0.9	47.2	52.0	24-19 سنة
1439	100.0	0.7	34.9	64.5	30-25 سنة
1794	100.0	1.4	46.2	52.4	24-15 سنة
428	100.0	4.8	45.7	49.5	أمي
43	100.0	0.0	57.6	42.4	يقراً
1180	100.0	1.4	49.4	49.2	إبتدائية
812	100.0	3.3	44.3	52.3	متوسطة
408	100.0	0.3	36.9	62.8	إعدادية
260	100.0	0.3	17.2	82.5	دبلوم
375	100.0	0.2	16.5	83.3	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
3516	100.0	1.9	40.5	57.6	الإجمالي

جدول (4-14 ج)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال السنة السابقة للمسح حسب تأييدهم لعمل المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال السنة السابقة للمسح	الإجمالي	هل تؤيد عمل المرأة			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
114	100.0	4.9	44.8	50.3	حضر مركز
101	100.0	4.8	40.5	54.7	حضر اطراف
89	100.0	3.2	48.2	48.6	ريف
275	100.0	4.6	48.6	46.8	ذكور
30	100.0	2.2	5.3	92.5	إناث
30	100.0	25.2	35.2	39.7	14-10 سنة
59	100.0	3.9	48.5	47.6	18-15 سنة
141	100.0	2.1	44.3	53.6	24-19 سنة
75	100.0	0.9	44.7	54.4	30-25 سنة
199	100.0	2.6	45.6	51.8	24-15 سنة
305	100.0	4.4	44.3	51.3	الإجمالي

جدول (4-15)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لم يعملوا من قبل و يرغبون بالعمل ونسبة الذين لا يرغبون بالعمل لأسباب معينة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لم يعملوا ولا يرغبون بالعمل	ماهي أسباب عدم الرغبة بالعمل (*)						مجموع المبحوثين الذين لم يعملوا سابقا	نسبة المبحوثين الذين يرغبون بالعمل	الخصائص	
	أخرى	لعدم توفر فرصة للعمل	لإعتبارات اجتماعية	الحالة المادية جيدة	سوء الحالة الصحية	إكمال الدراسة				
3135	4.5	7.0	24.0	5.0	1.7	68.4	4719	33.6	حضر مركز	البيئة
2065	6.1	7.1	28.0	5.8	2.5	62.2	3283	37.1	حضر اطراف	
2231	6.3	10.4	39.0	5.9	3.5	48.2	3250	31.3	ريف	
2725	1.9	7.6	3.6	5.4	2.7	89.6	4712	42.2	ذكور	الجنس
4706	7.5	8.3	44.7	5.6	2.3	43.8	6541	28.0	إناث	
3201	3.0	5.3	15.8	5.0	2.0	80.7	4043	20.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
1858	4.3	9.3	26.9	5.4	1.5	65.2	2878	35.4	18-15 سنة	
1557	8.7	10.4	41.2	4.9	3.3	41.6	2743	43.2	24-19 سنة	
815	11.8	11.5	68.1	8.7	4.7	7.6	1589	48.7	30-25 سنة	
3415	6.3	9.8	33.4	5.2	2.3	54.4	5621	39.2	24-15 سنة	فئة الشباب
800	13.8	14.8	63.5	4.6	8.7	3.6	1245	35.7	أمي	الحالة التعليمية
78	13.1	18.2	69.8	9.9	3.7	0.9	170	53.8	يقراً	
3318	6.1	6.7	30.9	5.0	2.0	60.0	4549	27.1	إبتدائية	
1941	2.9	7.9	23.0	6.4	1.6	71.5	2904	33.2	متوسطة	
838	2.0	6.2	13.7	6.0	0.8	84.9	1396	40.0	إعدادية	
109	7.8	5.5	18.1	4.4	3.1	71.0	279	60.9	دبلوم	
343	0.5	9.0	10.1	4.6	0.6	87.4	696	50.7	بكالوريوس فما فوق	
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	5	(-)	أخرى	
7431	5.5	8.1	29.6	5.5	2.4	60.6	11253	34.0		

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-16 أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعملون ويفضلون العمل على الدراسة	أسباب تفضيلك العمل على الدراسة (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع أو السنة السابقة للمسح	نسبة المبحوثين الذين يفضلون العمل على الدراسة	الخصائص
	أخرى	الحصول على الخبرة	تكوين عائلة بعمر مبكر	كسب المال والإستقلال الإقتصادي	لتعلم حرفة أو مهنة			
354	3.3	7.5	17.6	65.9	36.6	1539	23.3	حضر مركز
330	3.5	11.5	18.9	59.5	66.2	1104	30.3	حضر اطراف
313	1.9	11.0	19.6	71.6	37.8	1178	26.8	ريف
872	2.7	9.4	18.5	69.1	44.1	3315	26.6	ذكور
125	4.5	13.7	20.0	41.0	65.5	506	25.3	إناث
72	6.1	13.5	11.8	57.8	56.0	313	23.5	14-10 سنة
203	5.5	10.2	14.5	58.6	54.9	624	33.1	18-15 سنة
371	1.6	10.2	19.8	66.5	40.5	1370	27.3	24-19 سنة
351	2.1	8.8	21.3	70.2	46.9	1514	23.4	30-25 سنة
574	3.0	10.2	17.9	63.7	45.6	1994	29.1	24-15 سنة
155	3.4	11.2	20.5	63.5	52.4	455	34.8	أمي
11	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	48	22.6	يقراً
448	3.9	9.4	17.2	61.3	53.0	1290	35.1	إبتدائية
245	2.1	8.0	17.4	70.6	42.1	887	27.9	متوسطة
82	0.0	12.1	13.3	74.8	40.8	463	18.0	إعدادية
28	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	274	10.4	دبلوم
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	395	6.2	بكالوريوس فما فوق
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى
997	2.9	9.9	18.7	65.5	46.8	3820	26.4	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-16 ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح الذين يفضلون العمل على الدراسة وأسباب هذا التفضيل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعملون ويفضلون العمل على الدراسة	أسباب تفضيلك العمل على الدراسة (*)					مجموع المبحوثين الذين عملوا خلال الأسبوع السابق للمسح	نسبة المبحوثين الذين يفضلون العمل على الدراسة	الخصائص
	أخرى	الحصول على الخبرة	تكوين عائلة بعمر مبكر	كسب المال والإستقلال الإقتصادي	لتعلم حرفة أو مهنة			
314	3.0	7.4	18.4	65.8	38.1	1425	22.3	حضر مركز
306	1.5	10.4	20.3	59.0	69.8	1003	30.9	حضر اطراف
286	2.1	11.1	19.6	70.2	37.2	1088	26.6	ريف
789	1.8	9.0	19.1	68.7	46.0	3040	26.2	ذكور
117	4.8	13.7	21.3	39.0	65.6	476	25.0	إناث
61	4.4	10.9	12.5	54.7	65.5	283	22.3	14-10 سنة
184	3.9	8.1	15.4	58.1	57.4	565	33.1	18-15 سنة
339	1.8	10.4	20.1	64.9	41.4	1229	27.8	24-19 سنة
321	1.2	9.3	22.3	70.6	47.7	1439	22.6	30-25 سنة
523	2.5	9.6	18.4	62.5	47.1	1794	29.5	24-15 سنة
145	3.7	12.1	21.8	61.7	54.9	428	34.5	أمي
11	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	43	25.0	يقراً
397	2.7	8.5	17.9	60.0	55.4	1180	34.0	إبتدائية
222	1.4	7.1	18.4	70.8	43.3	812	27.6	متوسطة
80	0.0	12.5	13.7	74.1	40.6	408	19.8	إعدادية
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	260	9.1	دبلوم
24	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	375	6.5	بكالوريوس فما فوق
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	(-)	أخرى
905	2.2	9.6	19.4	64.9	48.6	3516	26.1	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4 - 17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب ما إذا كانوا يعملون بعد أوقات الدوام والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعملون حالياً والعاملين خلال السنة السابقة للمسح	هل تجمع بين العمل والدراسة			الخصائص
	الإجمالي	لا	نعم	
1539	100.0	83.5	16.5	حضر مركز
1104	100.0	81.4	18.6	حضر اطراف
1178	100.0	82.2	17.8	ريف
3315	100.0	82.1	17.9	ذكور
506	100.0	85.2	14.8	إناث
313	100.0	51.1	48.9	14-10 سنة
624	100.0	73.2	26.8	18-15 سنة
1370	100.0	82.3	17.7	24-19 سنة
1514	100.0	93.1	6.9	30-25 سنة
1994	100.0	79.4	20.6	24-15 سنة
455	100.0	96.4	3.6	أمي
48	100.0	88.2	11.8	يقراً
1290	100.0	87.1	12.9	إبتدائية
887	100.0	79.6	20.4	متوسطة
463	100.0	65.1	34.9	إعدادية
274	100.0	85.2	14.8	دبلوم
395	100.0	76.2	23.8	بكالوريوس فما فوق
9	(-)	(-)	(-)	أخرى
3820	100.0	82.5	17.5	الإجمالي



5

قسم الصحة

للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-5)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم لوضعهم الصحي العام حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	الإجمالي	عموماً، كيف تقيم وضعك الصحي العام				الخصائص
		لا أعرف	سيء	وسط	جيد	
6261	100.0	0.1	1.8	11.9	86.2	حضر مركز
4390	100.0	0.1	2.1	12.5	85.3	حضر اطراف
4429	100.0	0.3	1.5	10.3	87.8	ريف
8028	100.0	0.2	1.7	10.6	87.4	ذكور
7052	100.0	0.2	1.9	12.7	85.2	إناث
4356	100.0	0.4	1.7	8.5	89.4	14-10 سنة
3502	100.0	0.1	1.6	9.5	88.8	18-15 سنة
4118	100.0	0.1	1.9	13.6	84.5	24-19 سنة
3104	100.0	0.0	2.2	15.7	82.1	30-25 سنة
7620	100.0	0.1	1.8	11.7	86.4	24-15 سنة
1700	100.0	0.3	5.1	14.9	79.7	أمي
217	100.0	0.0	4.3	14.0	81.8	يقرأ
5842	100.0	0.2	1.4	11.2	87.2	إبتدائية
3791	100.0	0.1	1.5	10.5	87.9	متوسطة
1859	100.0	0.2	1.3	10.9	87.5	إعدادية
553	100.0	0.0	2.1	13.7	84.2	دبلوم
1094	100.0	0.0	0.2	11.9	88.0	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	0.2	1.8	11.6	86.4	الإجمالي

جدول (2-5)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بالمشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق حسب الخصائص الرئيسية

ما هي بإعتقادك المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق (*)												الخصائص	
امراض نفسية وعقلية	امراض الجهاز البولي	الأمراض المزمنة (قلب، سكر، ضغط)	امراض العين	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	الأمراض التناسلية	الأمراض الجلدية	الأمراض العظمية (المفاصل)	الصداع	مشاكل الأسنان	امراض الجهاز الهضمي	امراض الجهاز التنفسي		
10.0	3.8	13.3	5.5	6.9	3.4	6.6	5.7	18.0	11.6	12.7	28.1	حضر مركز	البيئة
8.5	2.4	18.2	5.8	5.7	1.8	8.1	5.0	16.3	11.0	10.8	26.8	حضر اطراف ريف	
5.6	3.9	16.2	5.8	8.5	3.8	8.0	6.3	17.4	11.3	13.4	24.9	ذكور	
8.1	3.1	15.5	6.3	7.5	2.7	7.9	6.2	17.4	11.6	13.0	29.0	إناث	الجنس
8.5	3.8	15.6	5.0	6.5	3.5	7.0	5.0	17.2	11.1	11.7	24.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
5.0	2.3	9.4	4.7	6.2	1.7	6.4	4.1	14.4	12.9	10.3	20.6	18-15 سنة	
9.3	3.5	14.8	5.6	7.2	2.9	7.4	5.7	16.9	11.3	12.8	28.6	24-19 سنة	
9.8	3.9	18.8	6.6	7.4	3.7	7.9	6.5	18.7	10.2	12.9	28.9	30-25 سنة	
9.9	4.2	20.6	5.8	7.5	4.4	8.5	6.7	20.2	10.9	14.3	30.7	24-15 سنة	فئة الشباب
9.6	3.7	17.0	6.2	7.3	3.3	7.7	6.1	17.8	10.7	12.8	28.7	أمي	الحالة التعليمية
7.5	3.8	16.4	4.1	5.2	3.3	7.1	5.6	17.3	10.3	11.2	23.2	يقراً	
12.7	2.9	12.8	3.9	8.1	5.9	8.9	2.7	12.3	10.5	10.8	24.6	إبتدائية	
6.2	3.1	14.5	5.5	6.0	2.6	7.0	5.1	16.0	11.8	11.0	24.0	متوسطة	
8.0	3.1	16.5	6.2	8.1	3.3	7.1	5.3	18.0	10.8	12.9	27.9	إعدادية	
11.6	3.5	16.5	5.7	8.2	2.4	8.6	6.1	17.4	12.2	14.4	29.2	دبلوم	
10.7	5.4	15.7	8.8	11.5	2.6	12.2	7.6	23.7	12.2	12.2	33.0	بكالوريوس فما فوق	
13.6	3.5	15.0	5.8	7.9	5.2	7.5	8.6	19.7	10.9	16.6	36.7	أخرى	
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	الإجمالي
8.3	3.4	15.6	5.7	7.1	3.1	7.5	5.6	17.3	11.4	12.4	26.8		

– يتبع –

(*) ان مجموع نسب المشاكل الصحية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

تابع جدول (2-5)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بالمشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي بإعتقادك المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً التي يتعرض لها الشباب في العراق (*)												الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	مشاكل المخدرات والتدخين	مشاكل تتعلق بصحة البيئة	مشاكل تتعلق بالصحة المهنية	الأمراض الإنتقالية	امراض سوء التغذية	امراض الغدة الدرقية	التعرض للإشعاع	امراض سرطانية	مشاكل تتعلق بالحمل والولادة	الكآبة		
6261	15.1	1.7	14.0	4.0	1.0	1.9	4.7	1.1	1.4	8.6	4.1	16.5	حضر مركز	البيئة
4390	16.7	0.8	9.4	2.7	0.7	1.6	3.2	1.3	1.1	8.1	4.4	16.7	حضر اطراف	
4429	19.8	0.6	9.6	2.3	0.5	1.8	4.5	0.9	0.6	8.0	4.5	10.8	ريف	
8028	14.8	1.1	14.5	3.2	0.9	1.6	4.3	1.1	1.1	7.3	1.5	17.0	ذكور	الجنس
7052	19.4	1.1	7.8	3.1	0.6	2.0	4.1	1.1	1.1	9.4	7.5	12.5	إناث	
4356	32.8	1.0	7.8	2.6	0.3	1.5	3.6	0.7	0.5	5.7	1.4	7.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	14.2	1.1	11.6	2.3	0.9	1.5	4.3	1.3	1.1	8.3	3.1	14.5	18-15 سنة	
4118	9.5	1.2	13.5	3.8	1.0	2.0	4.5	1.1	1.2	9.0	5.6	18.5	24-19 سنة	
3104	7.7	1.2	13.3	4.0	0.8	2.3	4.5	1.4	1.6	10.9	7.9	21.3	30-25 سنة	
7620	11.7	1.1	12.6	3.1	1.0	1.7	4.4	1.2	1.2	8.7	4.5	16.7	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	22.5	1.1	7.0	2.2	0.4	1.3	3.5	1.2	1.0	8.2	6.6	11.8	أمي	الحالة التعليمية
217	16.8	0.2	8.3	4.5	1.5	2.1	5.5	1.0	0.2	6.0	3.5	16.3	يقراً	
5842	23.5	0.9	8.7	2.3	0.6	1.7	3.9	0.9	0.6	6.9	4.2	10.3	إبتدائية	
3791	13.9	1.5	12.5	3.4	1.1	1.7	4.3	1.1	1.2	8.8	3.6	16.2	متوسطة	
1859	8.7	1.0	15.4	3.7	0.4	1.8	5.2	1.2	1.1	9.6	2.0	19.4	إعدادية	
553	4.8	0.5	17.5	5.1	1.1	3.0	5.2	2.4	2.1	10.5	7.0	25.2	دبلوم	
1094	4.2	1.5	19.2	5.7	1.7	2.8	4.5	1.2	2.7	11.2	6.6	26.6	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
15080	17.0	1.1	11.4	3.1	0.8	1.8	4.2	1.1	1.1	8.3	4.3	14.9	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب المشاكل الصحية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-5)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب في العراق و الخصائص الرئيسية

ما هي بإعتقادك اهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب (*)												الخصائص	
وجود أوقات فراغ غير مستثمرة بشكل صحيح	المواد الكيماوية والمضافات الأخرى في المواد الغذائية المصنعة	الكحول والمخدرات	التدخين	تلوث الهواء	تلوث المياه	إنعدام التمارين الرياضية	الغذاء غير المتوازن وغير الصحي	حوادث المنزل	حوادث العمل	حوادث السيارات			
6.4	3.2	16.9	34.0	17.7	22.1	3.6	8.2	4.2	11.7	20.6	حضر مركز	البيئة	
4.9	3.9	14.9	35.1	14.4	17.3	3.4	6.9	4.1	12.1	17.2	حضر اطراف		
3.6	2.7	10.5	33.9	16.0	24.5	2.5	8.1	4.6	10.8	18.2	ريف		
5.2	3.9	17.9	39.3	15.6	20.5	3.7	7.6	3.5	14.2	20.6	ذكور	الجنس	
5.0	2.5	10.5	28.5	17.0	22.3	2.7	8.0	5.2	8.6	16.9	إناث		
2.5	2.0	7.1	27.3	13.6	18.5	2.4	6.2	4.0	7.0	15.4	14-10 سنة	فئات الأعمار	
4.4	2.8	15.3	36.3	16.4	22.0	3.0	8.2	4.7	10.8	18.5	18-15 سنة		
7.4	4.3	18.4	38.4	17.6	21.9	3.6	7.6	3.9	13.2	19.9	24-19 سنة		
6.6	4.0	18.6	36.3	18.1	24.1	4.0	9.9	4.7	16.7	23.0	30-25 سنة		
6.0	3.6	17.0	37.4	17.0	21.9	3.3	7.9	4.3	12.1	19.2	24-15 سنة	فئة الشباب	
3.9	3.2	10.7	28.1	15.1	18.8	1.1	6.3	5.5	10.6	18.3	أمي	الحالة التعليمية	
3.3	4.8	10.1	22.5	20.6	27.1	2.2	7.2	3.6	11.7	20.5	يقراً		
3.7	2.2	11.3	29.9	14.0	21.0	2.7	6.8	4.4	11.3	17.1	إبتدائية		
4.6	3.7	15.3	38.4	17.5	20.6	3.3	8.1	4.0	11.3	19.7	متوسطة		
6.9	3.7	20.2	40.2	17.2	22.6	4.4	8.0	4.2	12.1	19.9	إعدادية		
8.4	7.3	21.4	41.7	22.4	24.5	4.5	14.0	4.3	14.5	21.8	دبلوم		
11.9	4.4	21.9	40.9	20.1	25.4	6.5	10.8	3.3	13.5	23.2	بكالوريوس فما فوق		
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
5.1	3.2	14.4	34.3	16.2	21.4	3.2	7.8	4.3	11.6	18.9	الإجمالي		

- يتبع -

(*) ان مجموع نسب العوامل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

تابع جدول (3-5)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب في العراق و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هي بإعتقادك اهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب (*)												الخصائص	
	لا أعرف لا	لا يوجد لا	أخرى	صعوبة الحصول على الخدمات الصحية	فقدان احد افراد العائلة / أو شخص عزيز	الممارسات الجنسية غير الشرعية	العنف في الشارع	العنف العائلي	العقاقير التي تؤخذ بدون استشارة طبية	البيئة غير الصحية	الإضطرابات السلوكية	عدم تقسيم الوقت بشكل صحيح		
6261	13.1	0.2	2.2	2.7	5.0	1.8	9.5	3.6	3.8	9.0	5.2	1.5	حضر مركز	البيئة
4390	17.1	0.3	2.3	2.7	5.3	1.4	7.8	3.4	3.4	7.0	5.4	1.7	حضر اطراف ريف	
4429	20.6	0.5	0.6	3.2	5.5	1.2	4.9	2.1	3.9	7.2	3.1	0.9	ريف	
8028	14.3	0.4	1.1	2.6	4.6	1.8	7.7	2.5	3.6	7.0	4.4	1.6	ذكور	الجنس
7052	19.0	0.2	2.5	3.2	5.9	1.1	7.6	3.8	3.8	8.9	4.9	1.1	إناث	
4356	32.4	0.6	0.6	1.9	3.7	0.3	6.0	2.6	2.4	6.0	2.7	0.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	12.8	0.1	1.5	2.9	5.6	1.3	8.8	2.7	3.2	8.0	5.0	1.9	18-15 سنة	
4118	9.7	0.3	2.0	3.5	5.7	2.6	8.3	3.4	5.3	8.9	5.8	1.8	24-19 سنة	
3104	7.3	0.2	3.3	3.4	6.3	2.0	7.9	4.0	4.0	9.1	5.3	1.2	30-25 سنة	
7620	11.1	0.2	1.7	3.2	5.6	2.0	8.5	3.1	4.3	8.5	5.4	1.8	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	23.6	0.3	1.4	4.1	5.3	1.1	5.4	3.0	2.4	7.8	4.6	0.7	أمي	الحالة التعليمية
217	12.7	0.0	4.1	3.7	5.2	2.2	4.6	4.7	0.2	3.8	8.5	3.7	يقراً	
5842	23.2	0.4	1.2	2.6	4.7	1.0	6.1	2.4	3.4	6.8	3.1	0.7	إبتدائية	
3791	13.5	0.4	1.7	2.6	4.9	1.2	9.7	3.2	3.8	7.6	5.0	1.8	متوسطة	
1859	6.9	0.3	3.2	2.7	5.3	2.1	9.1	3.5	4.3	8.5	5.5	2.5	إعدادية	
553	3.3	0.1	3.3	4.1	5.0	3.3	9.9	5.7	4.8	12.9	7.1	1.5	دبلوم	
1094	3.3	0.0	1.8	2.6	8.8	3.6	9.2	4.7	6.1	11.7	8.1	1.9	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
15080	16.5	0.3	1.7	2.9	5.2	1.5	7.7	3.1	3.7	7.9	4.6	1.4	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب العوامل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-5)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من المشاكل الصحية المشخصة المزمنة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تعاني من مشاكل صحية مشخصة مزمنة			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
6261	100.0	0.9	93.8	5.3	البيئة حضر مركز
4390	100.0	0.9	93.7	5.4	حضر اطراف
4429	100.0	1.5	95.0	3.5	ريف
8028	100.0	1.1	94.0	4.9	الجنس ذكور
7052	100.0	1.0	94.2	4.7	إناث
4356	100.0	1.4	94.1	4.5	فئات الأعمار 14-10 سنة
3502	100.0	1.5	94.8	3.7	18-15 سنة
4118	100.0	0.6	94.5	4.8	24-19 سنة
3104	100.0	0.8	92.8	6.4	30-25 سنة
7620	100.0	1.0	94.7	4.3	فئة الشباب 24-15 سنة
1700	100.0	1.9	91.2	7.0	الحالة التعليمية أمي
217	100.0	0.8	94.5	4.7	يقراً
5842	100.0	1.0	94.6	4.4	إبتدائية
3791	100.0	1.1	94.0	5.0	متوسطة
1859	100.0	1.2	95.0	3.8	إعدادية
553	100.0	0.4	94.0	5.6	دبلوم
1094	100.0	0.9	95.1	4.0	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	1.1	94.1	4.8	الإجمالي

جدول (5-5)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب جهة المراجعة عند الإصابة بالمرض خلال الثلاثين يوماً الماضية لإجراء المقابلة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	خلال الثلاثين يوماً الماضية لإجراء المقابلة، ماذا فعلت حين أصبت بالمرض													الخصائص	
		أعرف لا	لم أصب بالمرض	لم افعل شيء	أخرى	استخدمت ادوية اعشاب	حصلت على الدواء من الصيدلية	استشرت احد افراد اسرتي ومعارفي	لجأت إلى المضمند	راجعت مستشفى خاص	راجعت مستشفى عام	راجعت عيادة خاصة	راجعت عيادة طبية شعبية	راجعت المركز الصحي		
6261	100.0	0.9	62.5	6.3	0.0	0.1	3.7	0.5	3.4	0.6	3.9	8.1	3.2	6.7	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	0.8	68.0	7.3	0.1	0.3	2.2	0.8	1.0	0.4	3.8	7.1	1.2	6.9	حضر اطراف	
4429	100.0	1.1	69.9	7.6	0.1	0.2	0.9	0.3	2.0	0.4	4.2	4.1	1.0	8.1	ريف	
8028	100.0	0.8	69.0	7.0	0.1	0.1	2.4	0.4	2.5	0.5	3.9	4.5	1.8	7.0	ذكور	الجنس
7052	100.0	1.1	63.2	6.9	0.1	0.3	2.5	0.7	2.0	0.6	4.0	9.1	2.2	7.3	إناث	
4356	100.0	1.5	70.7	6.8	0.0	0.2	1.2	0.4	1.9	0.3	4.2	4.6	1.8	6.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	1.2	67.5	7.0	0.0	0.3	2.4	0.7	2.9	0.5	3.4	5.5	1.4	7.3	18-15 سنة	
4118	100.0	0.4	64.5	7.4	0.1	0.1	3.1	0.7	1.9	0.8	3.6	7.6	2.5	7.3	24-19 سنة	
3104	100.0	0.6	61.1	6.4	0.1	0.3	3.4	0.5	2.7	0.6	4.7	9.6	2.3	7.8	30-25 سنة	
7620	100.0	0.7	65.9	7.2	0.1	0.2	2.8	0.7	2.3	0.6	3.5	6.6	2.0	7.3	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	100.0	0.9	66.0	8.7	0.0	0.4	1.4	0.4	1.6	1.0	4.1	5.5	2.3	7.6	أمي	الحالة التعليمية
217	100.0	0.8	72.1	8.8	0.0	0.0	2.1	0.0	1.9	0.3	0.7	2.7	2.9	7.7	يقراً	
5842	100.0	0.9	66.7	7.4	0.0	0.3	2.1	0.6	2.8	0.3	4.3	5.6	2.3	6.6	إبتدائية	
3791	100.0	0.9	66.8	6.0	0.1	0.1	2.5	0.6	2.4	0.5	3.9	6.7	1.6	8.0	متوسطة	
1859	100.0	1.4	64.4	6.9	0.2	0.1	2.9	0.4	1.8	0.7	3.6	8.9	1.6	7.0	إعدادية	
553	100.0	0.0	65.1	3.8	0.0	0.1	3.9	0.4	1.7	0.5	4.5	10.7	1.5	7.9	دبلوم	
1094	100.0	0.8	65.4	6.6	0.0	0.0	4.2	0.8	1.3	0.8	2.9	9.3	1.9	6.2	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	100.0	0.9	66.3	6.9	0.1	0.2	2.5	0.5	2.3	0.5	4.0	6.7	2.0	7.2	الإجمالي	

جدول (6-5)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سبب إختيارهم جهة المراجعة للمساعدة و حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مرضوا خلال الثلاثين يوم السابقة للمسح واتخذوا اجراء للعلاج	لماذا اخترت الإجراء (السابق) للمساعدة (*)					الخصائص
	أخرى	أعرف شخصاً مختصاً	مقتنع به لمعالجة مرضي	المكان قريب	الخدمات جيدة	
1898	1.9	9.6	33.8	38.2	45.6	حضر مركز
1050	3.5	8.9	37.1	43.3	46.3	حضر اطراف
949	1.3	7.4	36.7	47.0	46.0	ريف
1871	1.5	9.4	33.6	45.0	46.1	ذكور
2026	2.8	8.4	37.1	38.7	45.7	إناث
915	3.2	7.8	29.8	48.2	46.2	14-10 سنة
850	2.0	7.0	37.0	42.8	46.5	18-15 سنة
1141	1.8	10.5	36.0	41.7	42.0	24-19 سنة
990	1.8	9.5	38.4	34.8	49.6	30-25 سنة
1991	1.9	9.0	36.4	42.2	43.9	24-15 سنة
415	2.7	6.4	34.9	40.6	46.6	أمي
40	1.9	0.4	41.1	42.4	47.0	يقرأ
1461	3.2	8.6	35.7	41.8	42.7	إبتدائية
994	1.3	9.6	35.3	42.6	43.2	متوسطة
507	1.0	8.6	35.5	41.8	56.5	إعدادية
172	0.2	9.4	39.8	35.3	45.3	دبلوم
298	2.6	11.8	31.0	43.4	51.1	بكالوريوس فما فوق
10	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
3897	2.2	8.9	35.4	41.7	45.9	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب اختيار الإجراء يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-7)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهم الإجراءات التي يقومون بها للعناية بصحتهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	أذكر أهم الإجراءات التي تقومون بها عادة للعناية بصحتك (*)													الخصائص	
	أعرف لا	لا شيء	أخرى	مراقبة وزني	أبتعد عن تناول الأدوية بدون استشارة طبية	أبتعد عن الكحول	أبتعد عن التدخين	أنام بصورة كافية	أمارس تمارين رياضية	أهتم بنظافتي	أتناول طعاماً جيداً	أتناول اقراص الحديد	أتناول الفيتامينات		
6261	6.2	17.8	1.1	4.1	9.7	7.6	14.5	14.3	8.7	36.2	33.8	4.6	13.4	حضر مركز	البيئة
4390	7.4	22.0	1.7	2.2	8.0	5.6	12.3	14.0	6.9	34.2	35.0	3.7	9.8	حضر اطراف	
4429	8.6	26.1	0.5	1.2	8.5	6.5	15.4	14.0	5.0	31.0	31.7	3.1	8.8	ريف	
8028	7.3	21.3	0.9	1.9	7.3	11.4	22.8	11.8	10.4	29.9	30.7	4.0	10.6	ذكور	الجنس
7052	7.2	21.6	1.3	3.6	10.6	1.3	4.3	16.8	3.3	38.8	36.7	3.8	11.5	إناث	
4356	13.5	24.5	0.8	1.6	6.8	2.7	8.6	12.3	4.8	31.5	30.6	3.1	9.0	سنة 14-10	فئات الأعمار
3502	5.8	22.3	1.1	2.0	7.6	7.3	15.2	15.0	7.7	32.6	32.1	3.9	11.0	سنة 18-15	
4118	4.5	19.4	0.8	3.5	10.9	9.1	17.2	15.0	8.2	35.5	34.1	4.4	11.6	سنة 24-19	
3104	3.7	19.0	1.8	3.9	10.4	8.3	16.5	14.6	8.2	37.4	38.4	4.3	13.1	سنة 30-25	
7620	5.1	20.7	1.0	2.8	9.4	8.3	16.3	15.0	8.0	34.2	33.2	4.2	11.3	سنة 24-15	فئة الشباب
1700	9.3	27.6	1.0	2.2	8.7	4.5	10.1	13.0	3.2	31.8	27.5	4.5	8.1	أمي	الحالة التعليمية
217	7.7	21.0	1.0	4.7	5.4	7.9	14.6	8.1	3.6	40.3	18.5	3.7	18.3	يفراً	
5842	9.8	24.8	1.0	1.4	8.1	5.0	10.7	12.8	4.5	32.3	30.5	3.2	9.1	إبتدائية	
3791	6.2	19.1	1.0	2.3	8.9	7.3	15.5	15.8	7.6	34.1	35.7	4.1	11.2	متوسطة	
1859	3.9	17.2	1.7	3.3	8.6	8.7	19.8	15.0	12.3	35.6	38.6	4.6	14.2	إعدادية	
553	1.9	13.9	0.5	6.7	13.1	11.3	18.2	16.4	10.5	40.7	44.6	3.8	15.4	دبلوم	
1094	2.2	13.6	1.3	7.9	11.7	10.5	22.0	16.4	15.2	39.7	39.7	5.1	16.3	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	7.2	21.5	1.1	2.7	8.9	6.7	14.1	14.2	7.1	34.1	33.5	3.9	11.0	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب اهم الإجراءات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-5)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم في مدى صلاحية مياه الإسهالة للشرب دون معالجة ورأيهم بأهم أسباب تلوث مياه الإسهالة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي برأيك أهم أسباب تلوث مياه الإسهالة (*)					هل تعتقد ان مياه الإسهالة صالحة للشرب دون معالجة				الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	التلوث من المصدر	عدم كفاءة محطات التنقية والتعقيم	تكسر الأنابيب	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
6261	10.8	1.3	45.4	36.4	41.9	100.0	2.6	69.7	27.7	حضر مركز	البيئة
4390	12.9	2.3	39.9	44.1	45.0	100.0	5.0	64.2	30.8	حضر اطراف	
4429	16.0	5.2	46.3	39.6	34.6	100.0	6.7	67.7	25.6	ريف	
8028	12.5	2.5	44.3	41.4	42.2	100.0	4.2	67.2	28.6	ذكور	الجنس
7052	13.5	3.0	43.8	37.6	38.9	100.0	4.9	67.9	27.2	إناث	
4356	23.7	2.4	39.3	31.6	34.1	100.0	9.5	60.2	30.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	11.1	2.9	44.0	41.3	40.1	100.0	3.4	69.6	27.0	18-15 سنة	
4118	8.0	3.1	47.7	43.5	43.2	100.0	2.2	70.1	27.7	24-19 سنة	
3104	6.5	2.4	45.9	43.8	47.0	100.0	1.9	71.9	26.2	30-25 سنة	
7620	9.4	3.0	46.0	42.5	41.8	100.0	2.8	69.9	27.4	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	19.5	4.5	38.2	33.7	37.9	100.0	7.1	64.8	28.0	أمي	الحالة التعليمية
217	10.6	8.8	38.7	42.6	45.9	100.0	2.3	64.7	33.0	يقرأ	
5842	17.7	3.0	42.6	35.6	35.8	100.0	6.5	65.0	28.6	إبتدائية	
3791	9.6	2.2	44.8	41.8	44.0	100.0	3.1	67.9	29.0	متوسطة	
1859	7.5	1.9	47.1	44.5	43.9	100.0	2.1	70.8	27.1	إعدادية	
553	2.7	2.3	51.6	52.2	45.9	100.0	0.7	75.3	24.0	دبلوم	
1094	3.8	0.5	50.7	47.1	50.3	100.0	1.2	74.6	24.2	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	12.9	2.7	44.1	39.6	40.7	100.0	4.5	67.5	28.0	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (9-5)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإجراءات التي يعرفونها لمعالجة تلوث مياه الشرب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي الإجراءات التي تعرفها لمعالجة تلوث مياه الشرب (*)									الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	استخدام حبوب تعقيم الماء وحسب التعليمات	تعريضه للإشعة الشمس لمدة ساعتين بعد تغطيته بقطعة قماش منعاً لتلوثه	ملاحظة الإرشادات الإعلامية وتطبيقها	استخدام أجهزة تعقيم المياه	استعمال الكلور والمعقمات الأخرى بالنسب الصحيحة	غلي مياه الشرب لإقل من عشرين دقيقة	غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر		
6261	8.9	2.0	38.6	2.9	3.6	28.8	25.9	14.1	44.9	حضر مركز	البيئة
4390	8.0	1.5	34.3	3.8	5.5	20.6	33.9	11.2	49.2	حضر اطراف	
4429	10.6	1.1	40.0	6.2	5.9	19.3	30.1	9.8	49.3	ريف	
8028	9.5	1.5	37.8	3.9	4.9	24.3	31.4	11.2	46.7	ذكور	الجنس
7052	8.8	1.8	37.8	4.4	4.8	22.9	27.3	12.9	48.3	إناث	
4356	17.6	1.4	33.4	3.4	3.9	17.8	24.7	9.7	40.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	7.4	1.1	37.1	4.2	4.7	22.6	30.6	11.7	48.3	18-15 سنة	
4118	4.9	1.6	39.6	4.6	5.6	26.9	32.1	13.5	50.3	24-19 سنة	
3104	4.8	2.5	42.3	4.5	5.3	28.7	31.3	13.4	52.1	30-25 سنة	
7620	6.1	1.4	38.4	4.4	5.2	24.9	31.4	12.7	49.4	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	14.4	2.1	32.4	3.9	4.4	14.7	24.6	9.9	46.9	أمي	الحالة التعليمية
217	6.8	1.5	29.0	3.7	5.2	23.4	37.4	12.9	44.9	يقرأ	
5842	12.0	1.3	35.2	4.5	4.0	19.8	26.3	10.1	47.6	إبتدائية	
3791	7.1	1.7	38.9	3.7	5.3	25.3	30.5	13.3	46.7	متوسطة	
1859	5.5	1.3	38.7	4.0	5.7	29.8	35.1	14.2	46.5	إعدادية	
553	2.4	2.2	50.2	4.4	6.8	35.3	35.2	16.1	50.0	دبلوم	
1094	2.7	2.4	49.3	4.0	5.7	35.9	36.3	14.8	51.1	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	9.1	1.6	37.8	4.1	4.8	23.6	29.5	12.0	47.4	الإجمالي	


(*) ان مجموع نسب الإجراءات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.





6

قسم الأمراض المنقولة
جنسياً والأيدز
للأعمار من (15-30) سنة



جدول (1-6)

نسبة المبحوثين بعمر (15 - 30) سنة حسب معارفهم بالأمراض المنقولة جنسياً والإيدز وسماهم عن مرض الإيدز والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-15)	ما هي الأمراض التي تعرفها والتي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس (المنقولة جنسياً) (*)				الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	إيدز	سفلس، سيلان		
4688	23.0	0.2	84.0	12.4	حضر مركز	البيئة
3097	39.9	0.7	70.9	11.0	حضر اطراف	
2939	46.8	0.3	63.5	8.4	ريف	
5667	28.2	0.2	79.1	13.7	ذكور	الجنس
5058	41.4	0.5	69.6	7.7	إناث	
3502	45.5	0.2	66.2	6.3	18-15 سنة	فئات الأعمار
4118	29.9	0.3	78.0	10.5	24-19 سنة	
3104	27.8	0.7	79.6	16.5	30-25 سنة	
7620	37.1	0.2	72.6	8.6	24-15 سنة	فئة الشباب
10724	34.4	0.4	74.6	10.9	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأمراض المنقولة جنسياً يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-6)

نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب مصدر معلوماتهم عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (15 - 30) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	ما هي مصدر معلوماتك عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز (*)																الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	منتديات الشباب	الإنترنت	المستشفى	مراكز الرعاية الصحية الأولية	مكان العمل	الأصدقاء/ الأقارب	الأبوين	الاجتماعات والندوات	المؤسسات التعليمية	الملصقات (النشرات الإعلانية)	النشرات الصحية (الكتب)	الصحف والمجلات	التلفزيون	الراديو		
3939	1.2	0.4	0.1	5.7	3.4	3.1	4.2	22.1	3.2	1.8	32.3	2.6	5.2	12.8	75.5	17.6	حضر مركز	البيئة
2196	1.4	0.3	0.5	2.5	3.7	2.5	3.1	19.8	2.2	1.5	22.5	2.4	4.6	14.2	81.1	16.8	حضر اطراف	
1866	1.4	0.3	0.3	1.6	5.8	4.5	4.3	26.9	3.9	1.2	22.9	4.6	4.9	8.4	82.4	14.3	ريف	
4482	1.2	0.2	0.4	5.3	3.7	2.0	6.0	28.8	2.0	1.7	27.5	3.3	5.2	12.5	77.9	16.8	ذكور	الجنس
3519	1.5	0.6	0.1	2.0	4.5	4.8	1.2	14.6	4.4	1.4	27.3	2.6	4.6	11.7	79.6	16.3	إناث	
2319	2.0	0.2	0.4	2.2	2.9	2.4	1.7	19.2	3.5	1.2	33.3	3.1	3.7	10.0	73.5	14.0	18-15 سنة	فئات الأعمار
3212	1.2	0.3	0.3	4.6	4.1	3.1	3.1	23.3	3.4	1.5	27.7	2.6	4.5	12.6	78.4	16.5	24-19 سنة	
2471	0.8	0.6	0.2	4.5	5.1	4.2	7.0	24.7	2.3	2.0	21.6	3.5	6.8	13.6	83.8	19.2	30-25 سنة	
5531	1.5	0.3	0.3	3.6	3.6	2.8	2.5	21.6	3.4	1.4	30.0	2.8	4.1	11.5	76.3	15.4	24-15 سنة	فئة الشباب
8001	1.3	0.4	0.3	3.9	4.0	3.3	3.9	22.6	3.1	1.6	27.4	3.0	5.0	12.2	78.6	16.6	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب مصادر المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-6)

نسبة المبحوثين بعمر (15 - 30) سنة حسب معرفتهم بطرق الوقاية من الأمراض الجنسية والإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (15-30) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	ما هي طرق الوقاية من الأمراض المنقولة جنسيا والإيدز (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تجنب الوشم والحجامة بأدوات مستعملة	عدم استخدام شفرات الحلاقة للأشخاص الآخرين	استعمال الحقن النبيدة لمرة واحدة	الاستعمال الدائم للواقوي الرجالي	الامتناع عن الجنس خارج نطاق الزوجية		
3939	11.2	1.1	9.5	25.5	12.8	8.8	82.2	حضر مركز	البيئة
2196	18.2	1.2	6.9	23.7	11.0	7.4	74.7	حضر اطراف	
1866	15.6	0.5	9.2	27.2	15.9	7.3	75.8	ريف	
4482	10.6	0.8	8.8	30.4	13.0	9.4	81.6	ذكور	الجنس
3519	18.7	1.3	8.6	19.1	13.1	6.3	74.9	إناث	
2319	21.2	0.8	8.5	23.4	11.0	6.4	68.9	18-15 سنة	فئات الأعمار
3212	11.3	1.2	8.7	26.2	14.1	7.5	81.4	24-19 سنة	
2471	11.2	0.9	8.9	26.4	13.6	10.4	84.2	30-25 سنة	
5531	15.5	1.0	8.7	25.0	12.8	7.0	76.2	24-15 سنة	فئة الشباب
8001	14.2	1.0	8.7	25.4	13.0	8.1	78.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب طرق الوقاية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-6)

نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب رغبتهم بمعرفة المزيد عن الإيدز والأمراض المنقولة جنسياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز ولديهم رغبة بمعرفة معلومات أكثر	عن أي طريق يمكنك معرفة معلومات أكثر عن الإيدز والأمراض الجنسية (*)												مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	هل لديك الرغبة بمعرفة معلومات أكثر عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز	الخصائص		
	أخرى	المؤسسات التعليمية	منتديات الشباب	الإنترنت	رجال الدين	الاقارب والاصدقاء	العائلة	صحف ومجلات	تلفزيون	راديو	مراكز الرعاية الصحية الأولية	الملاكات الصحية					الاطباء
1929	0.8	14.8	1.6	10.2	8.5	9.2	5.0	15.9	63.7	11.0	11.4	9.7	21.1	3939	49.0	حضر مركز	البيئة
1103	1.1	12.6	1.4	6.9	8.9	8.9	5.1	22.3	65.3	13.6	7.4	7.3	32.2	2196	50.2	حضر اطراف	
799	0.5	14.2	0.9	4.3	10.1	16.8	8.4	11.3	71.8	11.7	13.1	6.7	28.3	1866	42.8	ريف	
2158	0.5	15.4	1.8	10.6	10.7	11.9	4.0	15.7	67.7	11.5	8.7	8.8	27.7	4482	48.1	ذكور	الجنس
1673	1.3	12.2	0.9	4.6	6.7	9.1	8.0	18.2	63.5	12.4	13.0	7.8	23.3	3519	47.6	إناث	
1122	1.2	21.7	1.2	6.3	7.4	10.4	5.0	14.8	61.6	10.1	8.0	7.5	22.1	2319	48.4	18-15 سنة	فئات الأعمار
1534	0.6	13.5	1.6	7.5	8.9	11.9	7.3	17.6	66.3	11.0	12.2	8.8	27.8	3212	47.8	24-19 سنة	
1174	0.9	7.4	1.2	10.2	10.5	9.3	4.4	17.4	69.4	14.8	10.9	8.6	26.7	2471	47.6	30-25 سنة	
2657	0.8	16.9	1.5	7.0	8.3	11.3	6.3	16.4	64.3	10.6	10.5	8.3	25.4	5531	48.1	24-15 سنة	فئة الشباب
3831	0.9	14.0	1.4	8.0	9.0	10.7	5.7	16.8	65.9	11.9	10.6	8.4	25.8	8001	47.9		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب زيادة معرفة المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-6)

نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب آرائهم بمعرفة طرق انتقال مرض الإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (15-30) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	ماهي الطرق التي تعرفها عن انتقال مرض الإيدز (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	استعمال الأدوات الحادة والجارحة الملوثة	استعمال شفرات الحلاقة الملوثة	استعمال الحقن الملوثة	عن طريق الدم ومشتقاته	من الأم إلى الطفل أثناء الحمل والولادة	عن طريق الجنس		
3939	8.8	0.3	6.3	16.7	16.8	33.6	17.1	83.4	حضر مركز	البيئة
2196	12.4	0.3	5.1	11.4	11.6	31.9	18.7	77.1	حضر اطراف	
1866	11.7	0.3	5.3	16.7	15.5	34.0	19.4	76.4	ريف	
4482	7.6	0.3	5.5	18.4	16.0	35.2	15.6	83.5	ذكور	الجنس
3519	14.1	0.2	6.2	11.2	13.9	30.7	21.3	75.6	إناث	
2319	15.7	0.3	5.8	15.6	13.5	29.1	16.4	71.5	18-15 سنة	فئات الأعمار
3212	8.5	0.3	5.5	15.2	16.1	34.1	18.4	82.3	24-19 سنة	
2471	8.2	0.3	6.1	14.9	15.2	36.0	19.3	85.0	30-25 سنة	
5531	11.5	0.3	5.6	15.4	15.0	32.0	17.6	77.8	24-15 سنة	فئة الشباب
8001	10.5	0.3	5.8	15.2	15.1	33.2	18.1	80.0	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب طرق انتقال المرض يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-6)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب إعتقادهم بإصابة الشخص ذو المظهر الصحي الجيد بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	الإجمالي	هل تعتقد ان الشخص ذو المظهر الصحي الجيد يمكن ان يكون مصاباً بالإيدز			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
3939	100.0	18.5	30.1	51.5	حضر مركز
2196	100.0	20.1	43.6	36.3	حضر اطراف
1866	100.0	19.3	41.1	39.6	ريف
4482	100.0	16.2	36.5	47.2	ذكور
3519	100.0	22.8	36.1	41.1	إناث
2319	100.0	24.4	38.0	37.7	18-15 سنة
3212	100.0	18.4	35.7	45.9	24-19 سنة
2471	100.0	15.1	35.7	49.1	30-25 سنة
5531	100.0	20.9	36.6	42.5	24-15 سنة
8001	100.0	19.1	36.4	44.5	الإجمالي

جدول (7-6)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب إعتقادهم ومعرفتهم بوجود أماكن يتم فيها فحص للتحري عن فايروس الإيدز للمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	الإجمالي	هل تعلم بوجود أماكن يتم فيها إجراء فحص للتحري عن فايروس الإيدز للمواطنين		
		نعم	لا	لا أعرف
البيئة	3939	25.2	65.2	9.6
	2196	20.5	62.9	16.6
	1866	20.0	67.9	12.1
الجنس	4482	23.2	66.3	10.5
	3519	22.0	63.7	14.3
فئات الأعمار	2319	17.6	68.2	14.3
	3212	23.1	65.2	11.7
	2471	27.0	62.3	10.7
فئة الشباب	5531	20.8	66.4	12.8
الإجمالي	8001	22.7	65.2	12.1

جدول (8-6)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب توجهاتهم نحو الاشخاص المصابين بالإيدز وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (15-30) سنة الذين يعرفون مرض الإيدز	الإجمالي	هل لديك استعداد لمصافحة اشخاص مصابين بالإيدز			الإجمالي	هل لديك استعداد للإشتراك في وجبة طعام مع اشخاص مصابين بالإيدز			الإجمالي	هل من الضروري عزل المصابين بالإيدز			الخصائص	
		أعرف لا	لا	نعم		أعرف لا	لا	نعم		أعرف لا	لا	نعم		
3939	100.0	2.0	80.9	17.1	100.0	2.1	88.7	9.2	100.0	4.5	11.0	84.5	حضر مركز	البيئة
2196	100.0	2.3	86.3	11.3	100.0	1.3	92.6	6.1	100.0	5.0	10.8	84.2	حضر اطراف	
1866	100.0	2.8	85.2	12.0	100.0	2.8	91.3	5.9	100.0	5.6	9.3	85.1	ريف	
4482	100.0	1.9	81.0	17.0	100.0	1.7	89.9	8.3	100.0	3.9	11.3	84.9	ذكور	الجنس
3519	100.0	2.7	86.4	10.9	100.0	2.5	90.9	6.6	100.0	6.2	9.7	84.2	إناث	
2319	100.0	3.0	85.1	11.9	100.0	3.1	89.5	7.4	100.0	6.0	10.2	83.8	18-15 سنة	فئات الأعمار
3212	100.0	2.1	82.2	15.7	100.0	1.6	90.1	8.3	100.0	5.2	11.2	83.6	24-19 سنة	
2471	100.0	1.8	83.4	14.8	100.0	1.7	91.5	6.8	100.0	3.5	10.0	86.5	30-25 سنة	
5531	100.0	2.4	83.4	14.1	100.0	2.2	89.9	7.9	100.0	5.5	10.8	83.7	24-15 سنة	فئة الشباب
8001	100.0	2.2	83.4	14.3	100.0	2.1	90.4	7.6	100.0	4.9	10.6	84.6	الإجمالي	

جدول (6-9)

نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب آرائهم بالوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول الأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة	ماهي برأيك الوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول هذه الأمراض (*)										الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الوسائل والإيضاح	الإنترنت	المستشفيات والمراكز الصحية	الندوات والمحاضرات	المؤسسات التعليمية	صحف ومجلات	تلفزيون	راديو		
4688	5.9	0.3	5.4	8.6	18.6	7.9	24.1	13.9	82.0	28.6	حضر مركز	البيئة
3097	5.3	0.2	6.4	4.4	14.9	7.7	20.8	16.1	82.3	24.7	حضر اطراف	
2939	9.2	0.3	6.3	1.9	21.4	7.3	19.6	9.7	81.1	18.6	ريف	
5667	5.9	0.3	5.9	6.8	18.6	8.4	24.8	14.8	82.7	25.0	ذكور	الجنس
5058	7.5	0.2	6.0	4.1	18.0	6.9	18.8	11.7	80.8	24.5	إناث	
3502	8.9	0.3	5.1	3.3	16.6	6.9	24.0	12.3	78.9	21.2	18-15 سنة	فئات الأعمار
4118	6.3	0.2	6.4	6.2	18.5	8.4	21.4	14.6	81.9	24.7	24-19 سنة	
3104	4.5	0.2	6.3	7.1	19.9	7.7	20.2	12.9	84.9	28.8	30-25 سنة	
7620	7.5	0.3	5.8	4.9	17.6	7.7	22.6	13.6	80.5	23.1	24-15 سنة	فئة الشباب
10724	6.6	0.3	5.9	5.5	18.3	7.7	21.9	13.4	81.8	24.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (10-6)

نسبة المبحوثين بعمر (30-15) سنة حسب إعتقادهم بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في العراق في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة الذين يعتقدون إمكانية الإصابة بالأمراض المنقولة جنسياً في الوقت الحاضر	لماذا تعتقد إمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً (*)									مجموع المبحوثين بعمر (30-15) سنة	نسبة المبحوثين الذين يعتقدون بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في الوقت الحاضر	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	عدم خضوع كافة الوافدين للفحص	دخول عمالة جديدة	عدم وجود دور رقابي رسمي	دخول الأدوية والمعادن الطبية والمصنوعات عن طريق الحدود بدون فحصها ورقابتها	زيادة عدد المسافرين الى الخارج	زيادة عدد الوافدين	ضعف الإلتزام بالقيم الأخلاقية والدينية				
1745	1.5	0.9	14.4	7.6	24.6	32.1	22.3	25.9	62.9	4688	37.2	حضر مركز	البيئة
921	3.9	3.9	13.7	5.8	16.9	23.7	24.1	30.0	60.8	3097	29.7	حضر اطراف	
602	1.9	1.1	14.0	7.0	19.8	26.8	31.6	30.6	66.0	2939	20.5	ريف	
1867	1.1	1.1	14.7	7.8	23.3	30.1	27.8	26.5	65.6	5667	33.0	ذكور	الجنس
1400	3.7	2.7	13.4	5.9	19.2	26.9	20.2	29.9	59.3	5058	27.7	إناث	
770	3.3	1.9	16.6	6.2	16.7	27.8	22.4	27.1	57.5	3502	22.0	18-15 سنة	فئات الأعمار
1380	2.5	1.2	13.3	5.8	23.1	29.6	23.9	28.5	63.3	4118	33.5	24-19 سنة	
1117	1.2	2.5	13.6	9.0	23.0	28.3	26.7	27.8	66.1	3104	36.0	30-25 سنة	
2150	2.8	1.4	14.5	5.9	20.8	29.0	23.4	28.0	61.2	7620	28.2	24-15 سنة	فئة الشباب
3267	2.2	1.8	14.2	7.0	21.5	28.7	24.5	27.9	62.9	10724	30.5	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب إمكانية زيادة عدد الإصابات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-11)

نسبة المبحوثين بعمر (15-30) سنة حسب الإصابة بأحد الأمراض المنقولة جنسياً والخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (15-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين سبق لهم الإصابة بأحد هذه الأمراض (المنقولة جنسياً)	الخصائص	
4688	0.1	حضر مركز	البيئة
3097	0.0	حضر اطراف	
2939	0.2	ريف	
5667	0.1	ذكور	الجنس
5058	0.1	إناث	
3502	0.1	18-15 سنة	فئات الأعمار
4118	0.1	24-19 سنة	
3104	0.2	30-25 سنة	
7620	0.1	24-15 سنة	فئة الشباب
10724	0.1		الإجمالي



7



قسم الصحة
الانجابية للإناث
للأعمار من (12-30) سنة

جدول (1-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الذكور (*)					الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الإحتلام	ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة	خشونة الصوت		
2656	15.1	3.2	20.5	54.5	74.5	حضر مركز	البيئة
1918	18.9	4.2	13.3	50.2	72.0	حضر اطراف	
1733	18.0	3.1	16.8	50.9	73.4	ريف	
1250	41.2	1.8	5.2	32.9	51.4	سنة 14-12	فئات الأعمار
1643	17.7	3.9	9.7	50.3	73.8	سنة 18-15	
1929	8.9	3.9	23.1	57.6	80.3	سنة 24-19	
1486	6.6	3.8	28.3	63.6	82.7	سنة 30-25	
3572	12.9	3.9	16.9	54.3	77.3	سنة 24-15	فئة الشباب
980	18.4	3.1	16.3	47.9	73.2	أمية	الحالة التعليمية
137	20.2	2.1	11.4	48.6	73.1	تقرأ	
2159	22.0	3.6	15.9	47.0	67.1	إبتدائية	
1549	18.6	3.6	14.3	49.6	73.2	متوسطة	
706	11.1	4.1	14.3	58.8	79.2	إعدادية	
284	4.3	1.4	35.9	71.7	83.5	دبلوم	
490	2.9	3.6	29.4	72.4	88.8	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	17.0	3.5	17.3	52.2	73.4	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-7)
نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الإناث (*)					الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة	حدوث الطمث	تضخم الثدي		
2656	4.5	1.7	33.4	82.9	79.2	حضر مركز	البيئة
1918	5.7	0.5	24.1	82.5	80.0	حضر اطراف	
1733	6.7	1.0	31.1	80.4	75.0	ريف	
1250	20.4	1.2	19.2	60.6	62.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	3.2	1.3	26.6	84.2	80.2	18-15 سنة	
1929	1.3	1.0	33.9	88.9	82.8	24-19 سنة	
1486	1.0	1.1	37.5	88.9	84.0	30-25 سنة	
3572	2.1	1.1	30.5	86.8	81.6	24-15 سنة	فئة الشباب
980	4.7	1.0	26.3	83.7	75.4	أمية	الحالة التعليمية
137	3.8	2.3	23.2	83.5	77.5	تقرأ	
2159	9.6	0.8	26.1	76.9	72.5	إبتدائية	
1549	4.7	1.6	29.5	81.5	79.1	متوسطة	
706	1.5	1.8	33.9	86.0	84.8	إعدادية	
284	0.7	0.2	45.9	92.1	90.9	دبلوم	
490	0.0	0.7	42.3	92.2	90.6	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	5.5	1.2	29.9	82.1	78.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معرفتهن بمعنى الصحة الإيجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (30-12)	ماذا تعني لك الصحة الإيجابية (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الإكتشاف المبكر لسرطان الثدي وسرطان عنق الرحم	العقم	تنظيم الأسرة	ولادة آمنة	حمل آمن	الزواج في عمر مناسب		
2656	38.6	0.5	2.6	1.3	14.7	23.2	23.3	32.3	حضر مركز	البيئة
1918	44.2	2.2	1.0	1.1	16.8	15.9	15.8	34.8	حضر اطراف	
1733	45.5	0.6	0.8	1.0	17.8	19.3	17.6	36.1	ريف	
1250	70.2	0.7	0.6	0.8	8.4	7.4	7.0	19.6	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	46.9	1.1	1.0	1.2	16.3	14.5	14.8	32.2	18-15 سنة	
1929	33.2	1.5	1.9	0.9	18.3	25.0	25.1	37.3	24-19 سنة	
1486	25.2	0.6	2.9	1.6	19.8	29.9	27.8	44.4	30-25 سنة	فئة الشباب
3572	39.5	1.3	1.5	1.1	17.4	20.2	20.3	34.9	24-15 سنة	
980	44.8	1.2	1.5	1.2	15.9	16.2	16.7	34.0	أمية	
137	36.6	0.3	0.4	1.9	19.1	16.9	25.1	45.0	تقرأ	الحالة التعليمية
2159	48.3	1.0	1.0	0.8	14.8	17.4	16.7	31.0	إبتدائية	
1549	46.7	1.2	1.6	1.1	14.1	18.8	16.7	30.6	متوسطة	
706	34.4	1.5	1.3	1.1	19.5	24.0	17.5	37.1	إعدادية	
284	18.0	0.0	4.4	2.4	22.8	35.0	37.2	49.3	دبلوم	
490	22.6	0.2	3.9	1.6	20.0	28.5	36.5	43.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	42.2	1.0	1.6	1.1	16.2	19.9	19.4	34.1	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب معنى الصحة الإيجابية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-7)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي يعرفن الصحة الإيجابية حسب مصادر حصولهم على المعلومات الخاصة بالصحة الإيجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي لديهن معرفة بالصحة الإيجابية	من اين حصلت على المعلومات الخاصة بالصحة الإيجابية (*)												الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	وسائل الإعلام	الإصدقاء/التعلم من الأقران	المرمضة	الأبوين	المؤسسات التعليمية	عيادة خاصة	عيادة التأمين الصحي	عيادة شعبية	المستشفى	مركز الرعاية الصحية الأولية		
1629	1.9	0.9	19.5	25.9	0.8	32.1	26.2	6.5	1.0	7.0	19.1	18.4	حضر مركز	البيئة
1069	3.2	0.8	22.3	32.9	1.0	29.9	16.6	9.3	1.6	4.9	17.4	18.1	حضر اطراف	
944	0.9	0.9	22.1	31.9	0.7	42.8	10.8	8.6	2.3	7.4	20.4	26.0	ريف	
372	1.4	0.0	17.8	26.0	0.6	43.0	19.5	4.0	2.3	3.2	14.2	21.2	14-12 سنة	فئات الأعمار
873	2.3	0.8	21.4	30.4	0.5	38.9	23.0	4.9	0.7	4.7	14.3	14.6	18-15 سنة	
1287	2.7	1.1	21.4	31.2	1.3	31.4	19.4	8.6	1.3	7.0	17.4	22.0	24-19 سنة	
1111	1.2	0.9	21.4	28.1	0.8	30.9	16.5	10.5	2.2	8.4	25.9	22.5	30-25 سنة	فئة الشباب
2160	2.5	1.0	21.4	30.9	0.9	34.4	20.9	7.1	1.0	6.1	16.2	19.0	24-15 سنة	
541	3.9	0.4	15.9	32.9	1.4	36.0	4.2	7.6	2.8	6.7	21.2	22.2	أمية	الحالة التعليمية
87	0.2	1.2	10.9	30.5	1.2	36.2	6.9	8.4	3.0	11.0	26.1	23.2	تقرأ	
1115	2.3	0.7	20.4	30.0	0.5	42.4	7.3	9.0	1.4	7.1	19.3	22.1	إبتدائية	
826	1.0	0.6	20.6	28.6	0.8	32.0	23.5	8.8	1.0	6.4	16.8	20.9	متوسطة	
462	2.7	2.3	22.7	24.6	1.1	26.0	32.5	6.0	1.1	4.1	17.9	15.1	إعدادية	
233	0.0	0.9	26.4	25.1	1.3	28.0	40.9	9.9	1.1	11.0	21.5	18.9	دبلوم	
378	1.5	0.7	28.0	33.9	0.8	25.6	41.3	3.8	1.8	3.6	17.4	17.6	بكالوريوس فما فوق	
3642	2.0	0.9	21.0	29.5	0.9	34.2	19.4	7.9	1.5	6.5	18.9	20.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب إستطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخريين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	مع من تستطيعين مناقشة المواضيع الجنسية (*)													الخصائص	
	لا أعرف لا	لا أستطيع لا	طبيبة، طبيبة	مُدّرس أو مُدّرس من الجنس الآخر	مُدّرس أو مُدّرس من الجنس الآخر	قريب	صديق من الجنس الآخر	صديق من نفس الجنس	الزوج	الأخت	الأخ	الأم	الأب		
2656	6.1	13.5	10.5	0.3	2.2	3.5	2.3	29.2	24.3	24.9	1.6	33.5	1.9	حضر مركز	البيئة
1918	7.1	14.5	6.0	0.1	1.7	5.2	1.3	27.7	20.3	28.8	1.0	33.6	1.2	حضر اطراف	
1733	5.2	17.6	10.3	0.1	0.9	4.8	1.3	27.7	23.3	25.5	0.5	38.6	0.5	ريف	
1250	16.8	25.6	3.3	0.1	2.5	2.7	1.3	18.5	0.8	18.4	1.3	34.6	1.5	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	6.0	17.5	5.9	0.0	2.4	4.5	0.9	30.3	8.2	29.0	0.7	40.7	1.3	18-15 سنة	
1929	2.2	12.0	11.3	0.2	0.8	4.7	2.7	34.0	27.7	29.7	1.3	35.4	2.0	24-19 سنة	
1486	2.4	6.9	14.7	0.4	1.2	5.2	1.8	27.1	51.0	25.3	1.3	28.1	0.2	30-25 سنة	
3572	3.9	14.6	8.8	0.1	1.6	4.6	1.9	32.3	18.7	29.4	1.0	37.8	1.7	24-15 سنة	فئة الشباب
980	5.7	13.8	8.1	0.1	1.0	5.5	0.4	26.4	27.4	26.4	0.6	36.9	0.6	أمية	الحالة التعليمية
137	10.8	8.5	4.1	0.9	1.9	9.0	0.6	29.4	23.9	20.6	0.4	38.1	0.0	تقرأ	
2159	9.1	15.7	9.8	0.1	1.1	4.5	1.6	21.0	24.8	25.7	1.2	34.9	1.3	إبتدائية	
1549	5.0	16.9	7.6	0.0	2.7	3.7	2.3	28.4	18.1	23.7	1.3	34.9	1.3	متوسطة	
706	3.4	15.5	7.6	0.1	2.0	3.0	1.8	41.7	14.1	28.0	1.3	33.6	1.2	إعدادية	
284	3.6	10.7	13.9	0.0	1.8	2.9	3.9	37.3	38.5	27.1	2.7	34.4	2.6	دبلوم	
490	1.7	11.1	13.2	1.3	1.5	4.9	2.0	39.8	22.6	35.1	0.4	32.0	2.4	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.1	14.9	9.1	0.2	1.7	4.4	1.7	28.3	22.8	26.2	1.1	34.9	1.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب مناقشة المواضيع يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-7)
التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	العمر الوسيط لزواج الذكور	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الذكور						الخصائص	
			لا أعرف	(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
2656	25.0	100.0	9.5	53.5	11.4	25.0	0.2	0.4	حضر مركز	البيئة
1918	25.0	100.0	13.8	47.7	11.3	26.0	0.7	0.5	حضر اطراف	
1733	21.0	100.0	11.8	34.4	11.3	38.5	2.5	1.5	ريف	
1250	22.0	100.0	30.1	28.4	10.7	28.2	2.0	0.6	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	23.0	100.0	12.5	41.3	10.6	34.1	0.3	1.1	18-15 سنة	
1929	25.0	100.0	5.3	54.7	12.7	26.1	0.7	0.6	24-19 سنة	
1486	25.0	100.0	2.5	56.7	10.9	27.9	1.4	0.7	30-25 سنة	
3572	24.0	100.0	8.6	48.6	11.7	29.8	0.5	0.8	24-15 سنة	فئة الشباب
980	22.0	100.0	12.4	38.9	9.0	35.5	2.1	2.1	أمية	الحالة التعليمية
137	20.0	100.0	12.7	32.6	7.4	45.6	0.0	1.6	تقرأ	
2159	23.0	100.0	15.7	39.0	11.3	31.6	1.6	0.7	إبتدائية	
1549	24.0	100.0	11.5	45.4	12.2	29.9	0.5	0.5	متوسطة	
706	25.0	100.0	6.4	58.6	12.8	22.2	0.0	0.0	إعدادية	
284	25.0	100.0	2.2	65.2	13.5	19.1	0.0	0.0	دبلوم	
490	25.0	100.0	2.6	73.6	11.2	12.4	0.0	0.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	24.0	100.0	11.4	46.5	11.4	29.0	1.0	0.7		الإجمالي

جدول (7-7)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب مكان مراجعتهم في حالة حصول مشكلة تتعلق بالحمل والأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	أين تراجعين في حالة حصول مشكلة تتعلق بـ (الحمل، الدورة الشهرية، استخدام موانع الحمل، حدوث حرقة في البول، وجود افرازات من الأعضاء التناسلية) (*)															الخصائص	
	لأعرف	أخرى	اقاربي	صديقاتي	كلا الوالدين	الأم	الأب	مرمضة	قابلة	مضمد	عيادة تنظيم الأسرة	العيادة الخاصة	المستشفى	العيادة الشعبية	المركز الصحي		
2656	6.4	0.4	1.6	1.9	0.8	20.0	0.4	1.1	1.1	1.1	0.8	49.0	26.3	13.0	19.0	حضر مركز	البيئة
1918	7.2	0.2	2.8	3.1	0.7	28.9	1.6	1.1	1.1	0.5	1.9	41.1	24.7	11.1	17.7	حضر اطراف	
1733	5.9	0.5	2.5	2.8	1.1	26.1	1.0	1.9	1.6	1.0	1.7	34.5	34.5	10.1	24.6	ريف	
1250	16.6	0.1	1.3	1.6	2.1	31.7	0.7	1.0	0.8	0.6	1.0	27.4	24.7	9.2	14.1	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	6.7	0.2	1.6	3.2	0.9	30.5	1.4	1.4	0.5	1.0	1.1	36.3	27.8	11.4	19.8	18-15 سنة	
1929	3.2	0.6	2.4	2.8	0.2	22.5	1.2	1.5	1.1	1.1	1.7	48.4	28.6	12.3	22.5	24-19 سنة	
1486	2.0	0.5	3.4	2.2	0.7	14.0	0.3	1.3	2.5	0.8	1.7	54.8	30.4	13.0	22.6	30-25 سنة	
3572	4.8	0.4	2.0	3.0	0.5	26.2	1.3	1.5	0.9	1.0	1.4	42.9	28.2	11.9	21.2	24-15 سنة	فئة الشباب
980	6.6	0.6	2.9	2.3	0.5	23.8	1.1	1.3	1.7	0.8	1.4	37.4	30.5	11.3	22.9	أمية	الحالة التعليمية
137	11.3	0.0	2.9	5.1	1.4	20.0	1.3	0.6	0.6	0.5	0.0	34.8	19.1	18.6	29.6	تقرأ	
2159	8.2	0.2	2.9	2.5	1.3	26.2	0.8	1.0	1.5	1.2	1.3	37.8	28.7	10.3	20.6	إبتدائية	
1549	5.4	0.2	1.6	2.7	1.1	25.6	1.1	1.3	0.8	0.6	1.1	41.2	29.3	14.6	18.2	متوسطة	
706	6.5	0.4	0.9	2.5	0.3	26.4	0.8	2.1	0.3	0.8	2.3	51.7	26.3	8.2	16.3	إعدادية	
284	0.7	0.0	2.2	2.9	0.0	15.1	0.9	2.7	1.8	0.8	2.4	59.6	28.0	13.9	22.3	دبلوم	
490	4.2	1.2	1.5	1.9	0.3	17.3	0.8	1.3	1.4	1.1	1.7	57.9	21.7	10.6	20.2	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.5	0.4	2.2	2.5	0.9	24.4	1.0	1.3	1.2	0.9	1.4	42.6	28.1	11.6	20.1	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب المراجعة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (1-7)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الذكور (*)					الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الإحتلام	ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة	خشونة الصوت		
2656	15.1	3.2	20.5	54.5	74.5	حضر مركز	البيئة
1918	18.9	4.2	13.3	50.2	72.0	حضر اطراف	
1733	18.0	3.1	16.8	50.9	73.4	ريف	
1250	41.2	1.8	5.2	32.9	51.4	سنة 14-12	فئات الأعمار
1643	17.7	3.9	9.7	50.3	73.8	سنة 18-15	
1929	8.9	3.9	23.1	57.6	80.3	سنة 24-19	
1486	6.6	3.8	28.3	63.6	82.7	سنة 30-25	
3572	12.9	3.9	16.9	54.3	77.3	سنة 24-15	فئة الشباب
980	18.4	3.1	16.3	47.9	73.2	أمية	الحالة التعليمية
137	20.2	2.1	11.4	48.6	73.1	تقرأ	
2159	22.0	3.6	15.9	47.0	67.1	إبتدائية	
1549	18.6	3.6	14.3	49.6	73.2	متوسطة	
706	11.1	4.1	14.3	58.8	79.2	إعدادية	
284	4.3	1.4	35.9	71.7	83.5	دبلوم	
490	2.9	3.6	29.4	72.4	88.8	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	17.0	3.5	17.3	52.2	73.4	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-7)
نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معارفهن بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	ماهي علامات البلوغ عند الإناث (*)					الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة	حدوث الطمث	تضخم الثدي		
2656	4.5	1.7	33.4	82.9	79.2	حضر مركز	البيئة
1918	5.7	0.5	24.1	82.5	80.0	حضر اطراف	
1733	6.7	1.0	31.1	80.4	75.0	ريف	
1250	20.4	1.2	19.2	60.6	62.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	3.2	1.3	26.6	84.2	80.2	18-15 سنة	
1929	1.3	1.0	33.9	88.9	82.8	24-19 سنة	
1486	1.0	1.1	37.5	88.9	84.0	30-25 سنة	
3572	2.1	1.1	30.5	86.8	81.6	24-15 سنة	فئة الشباب
980	4.7	1.0	26.3	83.7	75.4	أمية	الحالة التعليمية
137	3.8	2.3	23.2	83.5	77.5	تقرأ	
2159	9.6	0.8	26.1	76.9	72.5	إبتدائية	
1549	4.7	1.6	29.5	81.5	79.1	متوسطة	
706	1.5	1.8	33.9	86.0	84.8	إعدادية	
284	0.7	0.2	45.9	92.1	90.9	دبلوم	
490	0.0	0.7	42.3	92.2	90.6	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	5.5	1.2	29.9	82.1	78.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب معرفتهن بمعنى الصحة الإيجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (30-12)	ماذا تعني لك الصحة الإيجابية (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الإكتشاف المبكر لسرطان الثدي وسرطان عنق الرحم	العقم	تنظيم الأسرة	ولادة آمنة	حمل آمن	الزواج في عمر مناسب		
2656	38.6	0.5	2.6	1.3	14.7	23.2	23.3	32.3	حضر مركز	البيئة
1918	44.2	2.2	1.0	1.1	16.8	15.9	15.8	34.8	حضر اطراف	
1733	45.5	0.6	0.8	1.0	17.8	19.3	17.6	36.1	ريف	
1250	70.2	0.7	0.6	0.8	8.4	7.4	7.0	19.6	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	46.9	1.1	1.0	1.2	16.3	14.5	14.8	32.2	18-15 سنة	
1929	33.2	1.5	1.9	0.9	18.3	25.0	25.1	37.3	24-19 سنة	
1486	25.2	0.6	2.9	1.6	19.8	29.9	27.8	44.4	30-25 سنة	فئة الشباب
3572	39.5	1.3	1.5	1.1	17.4	20.2	20.3	34.9	24-15 سنة	
980	44.8	1.2	1.5	1.2	15.9	16.2	16.7	34.0	أمية	
137	36.6	0.3	0.4	1.9	19.1	16.9	25.1	45.0	تقرأ	الحالة التعليمية
2159	48.3	1.0	1.0	0.8	14.8	17.4	16.7	31.0	إبتدائية	
1549	46.7	1.2	1.6	1.1	14.1	18.8	16.7	30.6	متوسطة	
706	34.4	1.5	1.3	1.1	19.5	24.0	17.5	37.1	إعدادية	
284	18.0	0.0	4.4	2.4	22.8	35.0	37.2	49.3	دبلوم	
490	22.6	0.2	3.9	1.6	20.0	28.5	36.5	43.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	42.2	1.0	1.6	1.1	16.2	19.9	19.4	34.1	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب معنى الصحة الإيجابية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-7)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي يعرفن الصحة الإيجابية حسب مصادر حصولهم على المعلومات الخاصة بالصحة الإيجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي لديهن معرفة بالصحة الإيجابية	من اين حصلت على المعلومات الخاصة بالصحة الإيجابية (*)												الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	وسائل الإعلام	الإصدقاء/التعلم من الأقران	المرمضة	الأبوين	المؤسسات التعليمية	عيادة خاصة	عيادة التأمين الصحي	عيادة شعبية	المستشفى	مركز الرعاية الصحية الأولية		
1629	1.9	0.9	19.5	25.9	0.8	32.1	26.2	6.5	1.0	7.0	19.1	18.4	حضر مركز	البيئة
1069	3.2	0.8	22.3	32.9	1.0	29.9	16.6	9.3	1.6	4.9	17.4	18.1	حضر اطراف ريف	
944	0.9	0.9	22.1	31.9	0.7	42.8	10.8	8.6	2.3	7.4	20.4	26.0		
372	1.4	0.0	17.8	26.0	0.6	43.0	19.5	4.0	2.3	3.2	14.2	21.2	14-12 سنة	فئات الأعمار
873	2.3	0.8	21.4	30.4	0.5	38.9	23.0	4.9	0.7	4.7	14.3	14.6	18-15 سنة	
1287	2.7	1.1	21.4	31.2	1.3	31.4	19.4	8.6	1.3	7.0	17.4	22.0	24-19 سنة	
1111	1.2	0.9	21.4	28.1	0.8	30.9	16.5	10.5	2.2	8.4	25.9	22.5	30-25 سنة	
2160	2.5	1.0	21.4	30.9	0.9	34.4	20.9	7.1	1.0	6.1	16.2	19.0	24-15 سنة	فئة الشباب
541	3.9	0.4	15.9	32.9	1.4	36.0	4.2	7.6	2.8	6.7	21.2	22.2	أمية	الحالة التعليمية
87	0.2	1.2	10.9	30.5	1.2	36.2	6.9	8.4	3.0	11.0	26.1	23.2	تقرأ	
1115	2.3	0.7	20.4	30.0	0.5	42.4	7.3	9.0	1.4	7.1	19.3	22.1	إبتدائية	
826	1.0	0.6	20.6	28.6	0.8	32.0	23.5	8.8	1.0	6.4	16.8	20.9	متوسطة	
462	2.7	2.3	22.7	24.6	1.1	26.0	32.5	6.0	1.1	4.1	17.9	15.1	إعدادية	
233	0.0	0.9	26.4	25.1	1.3	28.0	40.9	9.9	1.1	11.0	21.5	18.9	دبلوم	
378	1.5	0.7	28.0	33.9	0.8	25.6	41.3	3.8	1.8	3.6	17.4	17.6	بكالوريوس فما فوق	
3642	2.0	0.9	21.0	29.5	0.9	34.2	19.4	7.9	1.5	6.5	18.9	20.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب إستطاعتهن مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخريين وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	مع من تستطيعين مناقشة المواضيع الجنسية (*)													الخصائص	
	لا أعرف لا	لا أستطيع لا	طبيبة ، طبيبة	مُدّرس أو مُدّرس من الآخر الجنس	مُدّرس أو مُدّرس من نفس الجنس	قريب	صديق من الآخر الجنس	صديق من نفس الجنس	الزوج	الأخت	الأخ	الأم	الأب		
2656	6.1	13.5	10.5	0.3	2.2	3.5	2.3	29.2	24.3	24.9	1.6	33.5	1.9	حضر مركز	البيئة
1918	7.1	14.5	6.0	0.1	1.7	5.2	1.3	27.7	20.3	28.8	1.0	33.6	1.2	حضر اطراف	
1733	5.2	17.6	10.3	0.1	0.9	4.8	1.3	27.7	23.3	25.5	0.5	38.6	0.5	ريف	
1250	16.8	25.6	3.3	0.1	2.5	2.7	1.3	18.5	0.8	18.4	1.3	34.6	1.5	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	6.0	17.5	5.9	0.0	2.4	4.5	0.9	30.3	8.2	29.0	0.7	40.7	1.3	18-15 سنة	
1929	2.2	12.0	11.3	0.2	0.8	4.7	2.7	34.0	27.7	29.7	1.3	35.4	2.0	24-19 سنة	
1486	2.4	6.9	14.7	0.4	1.2	5.2	1.8	27.1	51.0	25.3	1.3	28.1	0.2	30-25 سنة	
3572	3.9	14.6	8.8	0.1	1.6	4.6	1.9	32.3	18.7	29.4	1.0	37.8	1.7	24-15 سنة	فئة الشباب
980	5.7	13.8	8.1	0.1	1.0	5.5	0.4	26.4	27.4	26.4	0.6	36.9	0.6	أمية	الحالة التعليمية
137	10.8	8.5	4.1	0.9	1.9	9.0	0.6	29.4	23.9	20.6	0.4	38.1	0.0	تقرأ	
2159	9.1	15.7	9.8	0.1	1.1	4.5	1.6	21.0	24.8	25.7	1.2	34.9	1.3	إبتدائية	
1549	5.0	16.9	7.6	0.0	2.7	3.7	2.3	28.4	18.1	23.7	1.3	34.9	1.3	متوسطة	
706	3.4	15.5	7.6	0.1	2.0	3.0	1.8	41.7	14.1	28.0	1.3	33.6	1.2	إعدادية	
284	3.6	10.7	13.9	0.0	1.8	2.9	3.9	37.3	38.5	27.1	2.7	34.4	2.6	دبلوم	
490	1.7	11.1	13.2	1.3	1.5	4.9	2.0	39.8	22.6	35.1	0.4	32.0	2.4	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.1	14.9	9.1	0.2	1.7	4.4	1.7	28.3	22.8	26.2	1.1	34.9	1.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب مناقشة المواضيع يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-7)
التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	العمر الوسيط لزواج الذكور	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الذكور						الخصائص	
			لا أعرف	(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
2656	25.0	100.0	9.5	53.5	11.4	25.0	0.2	0.4	حضر مركز	البيئة
1918	25.0	100.0	13.8	47.7	11.3	26.0	0.7	0.5	حضر اطراف	
1733	21.0	100.0	11.8	34.4	11.3	38.5	2.5	1.5	ريف	
1250	22.0	100.0	30.1	28.4	10.7	28.2	2.0	0.6	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	23.0	100.0	12.5	41.3	10.6	34.1	0.3	1.1	18-15 سنة	
1929	25.0	100.0	5.3	54.7	12.7	26.1	0.7	0.6	24-19 سنة	
1486	25.0	100.0	2.5	56.7	10.9	27.9	1.4	0.7	30-25 سنة	
3572	24.0	100.0	8.6	48.6	11.7	29.8	0.5	0.8	24-15 سنة	فئة الشباب
980	22.0	100.0	12.4	38.9	9.0	35.5	2.1	2.1	أمية	الحالة التعليمية
137	20.0	100.0	12.7	32.6	7.4	45.6	0.0	1.6	تقرأ	
2159	23.0	100.0	15.7	39.0	11.3	31.6	1.6	0.7	إبتدائية	
1549	24.0	100.0	11.5	45.4	12.2	29.9	0.5	0.5	متوسطة	
706	25.0	100.0	6.4	58.6	12.8	22.2	0.0	0.0	إعدادية	
284	25.0	100.0	2.2	65.2	13.5	19.1	0.0	0.0	دبلوم	
490	25.0	100.0	2.6	73.6	11.2	12.4	0.0	0.1	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	24.0	100.0	11.4	46.5	11.4	29.0	1.0	0.7		الإجمالي

جدول (7-7)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب مكان مراجعتهم في حالة حصول مشكلة تتعلق بالحمل والأمراض الجنسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	أين تراجعين في حالة حصول مشكلة تتعلق بـ (الحمل، الدورة الشهرية، استخدام موانع الحمل، حدوث حرقة في البول، وجود افرازات من الأعضاء التناسلية) (*)															الخصائص	
	لأعرف	أخرى	اقاربي	صديقاتي	كلا الوالدين	الأم	الأب	مرمضة	قابلة	مضمد	عيادة تنظيم الأسرة	العيادة الخاصة	المستشفى	العيادة الشعبية	المركز الصحي		
2656	6.4	0.4	1.6	1.9	0.8	20.0	0.4	1.1	1.1	1.1	0.8	49.0	26.3	13.0	19.0	حضر مركز	البيئة
1918	7.2	0.2	2.8	3.1	0.7	28.9	1.6	1.1	1.1	0.5	1.9	41.1	24.7	11.1	17.7	حضر اطراف	
1733	5.9	0.5	2.5	2.8	1.1	26.1	1.0	1.9	1.6	1.0	1.7	34.5	34.5	10.1	24.6	ريف	
1250	16.6	0.1	1.3	1.6	2.1	31.7	0.7	1.0	0.8	0.6	1.0	27.4	24.7	9.2	14.1	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	6.7	0.2	1.6	3.2	0.9	30.5	1.4	1.4	0.5	1.0	1.1	36.3	27.8	11.4	19.8	18-15 سنة	
1929	3.2	0.6	2.4	2.8	0.2	22.5	1.2	1.5	1.1	1.1	1.7	48.4	28.6	12.3	22.5	24-19 سنة	
1486	2.0	0.5	3.4	2.2	0.7	14.0	0.3	1.3	2.5	0.8	1.7	54.8	30.4	13.0	22.6	30-25 سنة	
3572	4.8	0.4	2.0	3.0	0.5	26.2	1.3	1.5	0.9	1.0	1.4	42.9	28.2	11.9	21.2	24-15 سنة	فئة الشباب
980	6.6	0.6	2.9	2.3	0.5	23.8	1.1	1.3	1.7	0.8	1.4	37.4	30.5	11.3	22.9	أمية	الحالة التعليمية
137	11.3	0.0	2.9	5.1	1.4	20.0	1.3	0.6	0.6	0.5	0.0	34.8	19.1	18.6	29.6	تقرأ	
2159	8.2	0.2	2.9	2.5	1.3	26.2	0.8	1.0	1.5	1.2	1.3	37.8	28.7	10.3	20.6	إبتدائية	
1549	5.4	0.2	1.6	2.7	1.1	25.6	1.1	1.3	0.8	0.6	1.1	41.2	29.3	14.6	18.2	متوسطة	
706	6.5	0.4	0.9	2.5	0.3	26.4	0.8	2.1	0.3	0.8	2.3	51.7	26.3	8.2	16.3	إعدادية	
284	0.7	0.0	2.2	2.9	0.0	15.1	0.9	2.7	1.8	0.8	2.4	59.6	28.0	13.9	22.3	دبلوم	
490	4.2	1.2	1.5	1.9	0.3	17.3	0.8	1.3	1.4	1.1	1.7	57.9	21.7	10.6	20.2	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.5	0.4	2.2	2.5	0.9	24.4	1.0	1.3	1.2	0.9	1.4	42.6	28.1	11.6	20.1	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب المراجعة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-8)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	العمر الوسيط لزواج الفتيات	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الفتيات						الخصائص	
			لا أعرف	(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
2656	20.0	100.0	6.6	18.7	15.7	52.3	3.8	3.0	حضر مركز	البيئة
1918	20.0	100.0	10.4	15.8	13.8	52.2	4.1	3.7	حضر اطراف	
1733	20.0	100.0	8.9	9.2	9.2	54.2	10.4	8.1	ريف	
1250	20.0	100.0	24.2	10.8	10.4	43.0	6.7	4.8	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	20.0	100.0	8.4	11.4	11.2	58.5	6.5	4.0	18-15 سنة	
1929	20.0	100.0	3.3	17.7	16.8	52.8	4.9	4.5	24-19 سنة	
1486	20.0	100.0	1.6	19.7	13.8	54.7	5.1	5.1	30-25 سنة	
3572	20.0	100.0	5.7	14.8	14.2	55.4	5.6	4.3	24-15 سنة	فئة الشباب
980	20.0	100.0	9.5	11.0	11.5	49.3	7.8	10.9	أمية	الحالة التعليمية
137	20.0	100.0	9.4	14.8	11.7	49.2	6.4	8.5	تقرأ	
2159	20.0	100.0	11.7	10.5	9.0	55.4	7.7	5.7	إبتدائية	
1549	20.0	100.0	8.6	14.6	12.5	58.4	4.3	1.7	متوسطة	
706	20.0	100.0	4.2	19.1	19.6	52.6	3.3	1.1	إعدادية	
284	20.0	100.0	0.5	24.8	19.7	51.1	3.2	0.7	دبلوم	
490	22.0	100.0	1.5	35.1	26.3	32.7	1.9	2.5	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	20.0	100.0	8.4	15.2	13.3	52.8	5.7	4.6	الإجمالي	

جدول (7-8)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	العمر الوسيط لزواج الفتيات	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الفتيات						الخصائص	
			لا أعرف	(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
2656	20.0	100.0	6.6	18.7	15.7	52.3	3.8	3.0	حضر مركز	البيئة
1918	20.0	100.0	10.4	15.8	13.8	52.2	4.1	3.7	حضر اطراف	
1733	20.0	100.0	8.9	9.2	9.2	54.2	10.4	8.1	ريف	
1250	20.0	100.0	24.2	10.8	10.4	43.0	6.7	4.8	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	20.0	100.0	8.4	11.4	11.2	58.5	6.5	4.0	18-15 سنة	
1929	20.0	100.0	3.3	17.7	16.8	52.8	4.9	4.5	24-19 سنة	
1486	20.0	100.0	1.6	19.7	13.8	54.7	5.1	5.1	30-25 سنة	
3572	20.0	100.0	5.7	14.8	14.2	55.4	5.6	4.3	24-15 سنة	فئة الشباب
980	20.0	100.0	9.5	11.0	11.5	49.3	7.8	10.9	أمية	الحالة التعليمية
137	20.0	100.0	9.4	14.8	11.7	49.2	6.4	8.5	تقرأ	
2159	20.0	100.0	11.7	10.5	9.0	55.4	7.7	5.7	إبتدائية	
1549	20.0	100.0	8.6	14.6	12.5	58.4	4.3	1.7	متوسطة	
706	20.0	100.0	4.2	19.1	19.6	52.6	3.3	1.1	إعدادية	
284	20.0	100.0	0.5	24.8	19.7	51.1	3.2	0.7	دبلوم	
490	22.0	100.0	1.5	35.1	26.3	32.7	1.9	2.5	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	20.0	100.0	8.4	15.2	13.3	52.8	5.7	4.6	الإجمالي	

جدول (9-7)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة حسب آرائهن بزواج الأقارب وأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي يبدن لزواج الاقارب أضرار صحية	ماهي اضرار زواج الأقارب (*)					مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	نسبة المبحوثات اللاتي يبدن لزواج الأقارب اضرار صحية	الخصائص	
	أخرى	مخالف لمواقف الأسرة واتجاهاتها	تؤثر سلباً على العلاقات بين افراد الأسرة مستقبلاً	تؤثر على مستوى ذكاء الأطفال	يؤدي الى انتشار امراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات				
1112	2.2	6.2	29.9	20.4	82.9	2656	41.9	حضر مركز	البيئة
639	3.4	3.5	29.7	22.9	85.0	1918	33.3	حضر اطراف ريف	
343	0.3	4.1	41.4	21.2	77.4	1733	19.8		
190	1.5	8.0	32.6	27.8	79.5	1250	15.2	14-12 سنة	فئات الأعمار
466	2.5	5.1	34.8	19.3	78.1	1643	28.4	18-15 سنة	
805	1.9	5.0	29.0	22.9	84.6	1929	41.8	24-19 سنة	
632	2.6	4.4	32.7	18.8	84.3	1486	42.5	30-25 سنة	فئة الشباب
1272	2.2	5.0	31.1	21.6	82.2	3572	35.6	24-15 سنة	
232	3.8	4.5	38.8	16.8	73.9	980	23.7	أمية	
43	4.2	16.9	36.2	16.1	70.4	137	31.3	تقرأ	الحالة التعليمية
505	1.5	5.8	34.7	18.2	78.9	2159	23.5	إبتدائية	
497	1.4	5.4	30.0	21.5	81.8	1549	32.1	متوسطة	
332	3.2	2.3	32.3	22.7	83.4	706	47.1	إعدادية	
173	2.3	3.5	27.6	22.9	93.9	284	60.8	دبلوم	
311	2.3	6.1	25.5	27.6	90.8	490	63.5	بكالوريوس فما فوق	
2093	2.2	5.1	31.7	21.3	82.6	6307	33.2		الإجمالي

(*) ان مجموع نسب اضرار زواج الأقارب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-10) التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بأن الزوجة يجب ان تكون أصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (12-30)	الإجمالي	هل تعتقدن ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج			الخصائص	
		لا أعرف	لا	نعم		
2656	100.0	3.6	21.3	75.1	حضر مركز	البيئة
1918	100.0	3.7	15.6	80.7	حضر اطراف	
1733	100.0	3.2	23.6	73.2	ريف	
1250	100.0	12.7	16.3	71.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	100.0	2.2	18.1	79.7	18-15 سنة	
1929	100.0	1.0	21.7	77.3	24-19 سنة	
1486	100.0	0.6	23.7	75.7	30-25 سنة	
3572	100.0	1.5	20.1	78.4	24-15 سنة	فئة الشباب
980	100.0	3.6	20.8	75.5	أمية	الحالة التعليمية
137	100.0	5.6	15.1	79.2	تقرأ	
2159	100.0	5.6	18.7	75.8	إبتدائية	
1549	100.0	2.8	19.7	77.5	متوسطة	
706	100.0	1.3	22.7	76.0	إعدادية	
284	100.0	2.1	28.0	69.9	دبلوم	
490	100.0	0.0	20.7	79.3	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	100.0	3.5	20.2	76.3		الإجمالي

جدول (11-7)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالسن المناسب للأم لولادة الطفل الأول ومتوسط العمر حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	متوسط العمر لولادة الطفل الأول	الإجمالي	ماالسن المناسب للأم لولادة الطفل الأول							الخصائص		
			لا أعرف	(27) فأكثر	24 - 26	21 - 23	18 - 20	15 - 17	أقل من 15			
2656	22.3	100.0	13.4	5.5	23.7	28.1	27.3	1.6	0.5	حضر مركز	البيئة	
1918	22.0	100.0	22.5	4.6	17.5	27.4	25.7	1.5	0.7	حضر اطراف		
1733	21.1	100.0	22.4	2.5	12.6	22.5	34.0	4.6	1.5	ريف		
1250	21.6	100.0	43.2	2.8	11.3	18.6	21.0	2.2	1.0	سنة 14-12	فئات الأعمار	
1643	21.6	100.0	20.5	4.2	14.9	23.5	34.5	1.5	0.8	سنة 18-15		
1929	22.0	100.0	11.1	4.6	22.8	30.5	27.9	2.3	0.8	سنة 24-19		
1486	22.1	100.0	5.7	5.6	24.0	30.7	29.7	3.6	0.6	سنة 30-25		
3572	21.9	100.0	15.4	4.4	19.2	27.3	31.0	1.9	0.8	سنة 24-15	فئة الشباب	
980	21.2	100.0	19.4	3.5	14.5	24.4	30.6	5.0	2.6	أمية	الحالة التعليمية	
137	21.6	100.0	20.3	7.5	13.0	24.0	30.0	3.5	1.7	تقرأ		
2159	21.3	100.0	23.4	2.8	13.1	24.5	32.3	3.3	0.6	إبتدائية		
1549	21.9	100.0	19.9	4.0	16.8	27.2	30.7	0.9	0.5	متوسطة		
706	22.8	100.0	14.0	7.6	24.9	29.7	22.8	0.7	0.2	إعدادية		
284	23.2	100.0	6.2	9.6	32.3	32.3	19.1	0.5	0.0	دبلوم		
490	23.3	100.0	5.4	6.0	42.8	28.2	16.2	1.3	0.1	بكالوريوس فما فوق		
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
6307	21.9	100.0	18.6	4.4	18.7	26.4	28.7	2.4	0.8			الإجمالي

جدول (7-12) التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن ضرورة إجراء فحص قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	الإجمالي	هل من الضروري إجراء فحص قبل الزواج			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
2656	100.0	4.6	2.0	93.4	حضر مركز
1918	100.0	9.5	8.6	81.9	حضر اطراف
1733	100.0	7.0	6.4	86.6	ريف
1250	100.0	20.9	4.1	75.0	14-12 سنة
1643	100.0	6.1	5.1	88.8	18-15 سنة
1929	100.0	2.3	5.7	92.0	24-19 سنة
1486	100.0	1.4	5.6	93.0	30-25 سنة
3572	100.0	4.1	5.4	90.5	24-15 سنة
980	100.0	6.7	9.0	84.3	أمية
137	100.0	2.0	2.6	95.4	تقرأ
2159	100.0	12.2	6.8	80.9	إبتدائية
1549	100.0	5.0	4.3	90.7	متوسطة
706	100.0	1.5	1.5	97.0	إعدادية
284	100.0	1.4	1.4	97.1	دبلوم
490	100.0	0.2	1.8	98.1	بكالوريوس فما فوق
2	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
6307	100.0	6.8	5.2	88.0	الإجمالي

جدول (7-13)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بالعدد المناسب للأطفال الذي تنجبه المرأة ومتوسط عدد الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	متوسط عدد الأطفال الذي تنجبه المرأة	الإجمالي	ما هو برأيك العدد المناسب للأطفال الذي تنجبه المرأة						الخصائص	
			لا أعرف	اجابة غير محددة	(5) فأكثر	4 - 3	2 - 1	0		
2656	3.6	100.0	7.5	6.1	15.4	48.4	22.6	0.1	حضر مركز	البيئة
1918	3.8	100.0	13.1	7.1	16.5	44.2	19.1	0.0	حضر اطراف	
1733	4.4	100.0	11.9	12.9	31.0	34.7	9.5	0.0	ريف	
1250	4.0	100.0	24.7	9.1	17.4	33.5	15.3	0.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	3.7	100.0	11.7	8.1	19.5	40.2	20.5	0.0	18-15 سنة	
1929	3.8	100.0	5.6	8.0	19.5	46.7	20.0	0.1	24-19 سنة	
1486	4.0	100.0	3.2	8.1	23.5	50.7	14.6	0.0	30-25 سنة	
3572	3.8	100.0	8.4	8.1	19.5	43.7	20.2	0.1	24-15 سنة	فئة الشباب
980	4.3	100.0	12.3	11.7	28.2	35.1	12.6	0.0	أمية	الحالة التعليمية
137	3.8	100.0	10.9	7.8	17.5	45.8	18.0	0.0	تقرأ	
2159	4.2	100.0	13.3	8.8	24.0	40.4	13.5	0.0	إبتدائية	
1549	3.7	100.0	10.9	7.5	16.7	45.3	19.6	0.0	متوسطة	
706	3.4	100.0	5.9	7.1	12.6	46.6	27.6	0.3	إعدادية	
284	3.5	100.0	4.7	6.7	10.9	55.9	21.8	0.0	دبلوم	
490	3.5	100.0	2.0	4.5	13.3	53.9	26.4	0.0	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	3.9	100.0	10.4	8.3	20.0	43.3	17.9	0.0	الإجمالي	

جدول (7-14)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بالفترة المناسبة بين ولادة وأخرى وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	الإجمالي	بإعتقادك ما هي الفترة المناسبة بين ولادة وأخرى					الخصائص	
		لا أعرف	ثلاث سنوات فأكثر	2- أقل من ثلاث سنوات	1- أقل من سنتين	أقل من سنة		
2656	100.0	9.2	15.8	36.4	33.2	5.4	حضر مركز	البيئة
1918	100.0	15.6	16.1	28.5	35.5	4.3	حضر اطراف	
1733	100.0	13.9	7.9	26.0	46.0	6.1	ريف	
1250	100.0	33.4	9.6	21.5	31.7	3.8	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	100.0	14.1	14.3	29.7	35.5	6.4	18-15 سنة	
1929	100.0	5.5	15.9	34.2	39.3	5.2	24-19 سنة	
1486	100.0	2.1	13.8	36.8	41.8	5.5	30-25 سنة	
3572	100.0	9.4	15.1	32.1	37.5	5.7	24-15 سنة	فئة الشباب
980	100.0	12.7	10.3	28.5	42.3	6.3	أمية	الحالة التعليمية
137	100.0	14.1	10.3	35.4	32.1	8.0	تقرأ	
2159	100.0	16.0	11.4	27.1	39.9	5.6	إبتدائية	
1549	100.0	14.2	12.8	33.3	34.6	5.0	متوسطة	
706	100.0	6.6	18.2	33.3	37.7	4.2	إعدادية	
284	100.0	5.0	18.6	36.7	33.8	5.8	دبلوم	
490	100.0	2.6	25.3	39.9	28.9	3.4	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	100.0	12.4	13.7	31.1	37.4	5.3	الإجمالي	

جدول (7-15)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب آرائهن بعوامل الإختطار خلال فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	ما هي برأيك عوامل الإختطار خلال فترة الحمل (*)										الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الحمل بالتوائم	الحمل لأكثر من خمس مرات	الحمل بعمر أقل من ثمانية عشر سنة	الحمل بعد عمر خمس وثلاثين سنة	ظهور مشاكل صحية في حالات الحمل السابقة	الإصابة بالأمراض المزمنة	النزف أثناء الحمل	الحمل البكري (أول حمل)		
2656	28.6	1.6	6.7	2.7	4.8	4.5	7.1	26.0	37.7	27.6	حضر مركز	البيئة
1918	40.4	3.0	5.6	1.8	2.0	3.5	4.3	18.0	34.7	22.9	حضر اطراف	
1733	37.8	1.5	6.1	2.0	3.6	3.6	7.5	18.3	36.9	26.2	ريف	
1250	68.8	0.7	3.7	1.0	1.6	1.7	2.7	9.2	12.3	13.5	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	42.3	1.8	5.6	2.2	3.0	3.1	5.9	16.4	30.3	22.7	18-15 سنة	
1929	22.9	2.0	6.9	2.3	5.3	4.6	7.4	27.4	44.4	30.6	24-19 سنة	
1486	12.9	3.4	8.0	3.3	3.8	5.9	8.5	29.6	53.9	33.2	30-25 سنة	فئة الشباب
3572	31.8	1.9	6.3	2.3	4.3	3.9	6.7	22.4	37.9	27.0	24-15 سنة	
980	35.0	2.0	6.3	1.8	4.2	3.6	6.1	20.3	37.0	26.9	أمية	الحالة التعليمية
137	36.0	1.2	4.6	0.8	1.8	3.1	7.2	28.6	30.5	28.2	تقرأ	
2159	38.5	2.1	7.6	2.5	2.7	3.0	5.7	18.1	33.6	24.1	إبتدائية	
1549	39.9	2.3	4.0	1.8	3.0	3.6	5.6	20.3	34.3	22.3	متوسطة	
706	32.0	1.8	5.2	1.8	4.5	3.8	7.8	21.0	35.7	27.2	إعدادية	
284	14.0	0.2	9.9	3.2	5.8	6.0	8.0	34.5	52.1	36.7	دبلوم	
490	16.2	2.0	6.6	3.9	7.0	9.6	8.6	33.4	50.2	32.9	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	34.7	2.0	6.2	2.3	3.7	4.0	6.3	21.5	36.6	25.8	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب عوامل الإختطار يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-16)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهن بعدد المرات التي تتطلب مراجعة الحامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية ومتوسط عدد الزيارات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	متوسط عدد مرات الزيارة	الإجمالي	ما هو بإعتقادك عدد المرات التي تتطلب مراجعة الحامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية					الخصائص	
			لا أعرف	(8) فأكثر	4 - 7	1 - 3	0		
2656	6.9	100.0	32.5	31.6	27.2	8.6	0.1	حضر مركز	البيئة
1918	6.9	100.0	46.8	26.3	20.4	6.5	0.0	حضر اطراف	
1733	6.3	100.0	43.6	19.9	26.5	9.8	0.1	ريف	
1250	6.0	100.0	64.5	11.6	17.2	6.7	0.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	6.5	100.0	49.1	21.8	20.8	8.2	0.2	18-15 سنة	
1929	7.2	100.0	31.0	35.0	26.0	7.9	0.0	24-19 سنة	
1486	6.7	100.0	20.7	34.2	34.8	10.2	0.0	30-25 سنة	
3572	6.9	100.0	39.3	28.9	23.6	8.1	0.1	24-15 سنة	فئة الشباب
980	6.3	100.0	40.0	21.8	27.1	11.0	0.0	أمية	الحالة التعليمية
137	6.5	100.0	39.1	26.5	21.9	12.5	0.0	تقرأ	
2159	6.5	100.0	45.0	22.2	23.7	9.1	0.0	إبتدائية	
1549	6.8	100.0	40.7	27.1	24.5	7.6	0.1	متوسطة	
706	7.1	100.0	39.0	31.9	22.6	6.5	0.0	إعدادية	
284	7.0	100.0	25.8	36.0	33.5	4.7	0.0	دبلوم	
490	7.6	100.0	24.6	43.1	27.5	4.8	0.0	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	6.7	100.0	39.9	26.8	25.0	8.3	0.0		

جدول (7-17)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معارفهن بأساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (12-30)	ماهي اساليب منع الحمل التي تعرفينها (*)												الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الايام الآمنة	عقد الأنابيب	ممارسة الجنس دون إدخال	الطريقة التقليدية (العزل)	الواقوي الإيثوي	الواقوي الذكري	الحقن	اللولب	الحبوب			
2656	20.7	0.0	6.3	2.8	6.4	9.8	5.2	1.1	7.7	16.1	51.3	72.5	حضر مركز	البيئة	
1918	24.5	0.2	7.1	1.4	4.7	6.4	1.8	0.6	4.2	15.7	42.9	67.8	حضر اطراف		
1733	23.8	0.1	9.4	1.2	3.3	3.2	2.3	0.8	4.1	16.0	42.9	70.6	ريف		
1250	53.6	0.1	3.6	0.5	2.2	0.6	0.1	0.0	0.5	5.1	19.9	43.0	14-12 سنة	فئات الأعمار	
1643	27.7	0.0	4.7	1.0	4.7	2.9	0.9	0.4	2.4	13.1	36.9	66.2	18-15 سنة		
1929	11.4	0.1	9.1	2.4	5.7	9.1	4.9	1.3	8.3	19.2	56.7	79.5	24-19 سنة		
1486	6.0	0.3	11.5	3.5	6.9	14.0	6.8	1.4	10.2	24.0	66.0	87.0	30-25 سنة		
3572	18.9	0.0	7.0	1.8	5.2	6.2	3.1	0.9	5.6	16.4	47.6	73.4	24-15 سنة	فئة الشباب	
980	21.9	0.2	9.1	2.2	4.2	9.2	2.3	0.3	7.4	12.8	44.9	72.0	أمية	الحالة التعليمية	
137	20.2	0.0	2.7	1.5	4.9	6.9	0.4	0.8	7.9	19.4	46.2	71.8	تقرأ		
2159	29.3	0.0	7.9	1.2	4.0	3.5	3.1	0.5	3.3	15.8	42.3	64.5	إبتدائية		
1549	24.9	0.0	5.5	2.0	5.1	7.5	2.4	0.8	4.4	14.3	43.6	68.6	متوسطة		
706	18.6	0.5	5.0	1.0	4.9	6.2	1.8	0.8	6.1	16.4	49.6	73.1	إعدادية		
284	6.1	0.2	10.9	5.9	10.1	15.5	11.5	2.1	13.2	26.6	63.9	86.6	دبلوم		
490	4.9	0.0	10.7	3.7	8.2	12.1	7.9	3.1	10.4	20.1	62.3	87.2	بكالوريوس فما فوق		
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		أخرى
6307	22.7	0.1	7.4	1.9	5.0	7.0	3.3	0.8	5.6	15.9	46.5	70.6	الإجمالي		

(*) ان مجموع نسب الأساليب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-18)

نسبة الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي تم تلقيهن سابقاً بلقاح توكسيد الكزاز وعدد الجرعات التي تم أخذها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي تم تلقيهن بلقاح توكسيد الكزاز	الإجمالي	كم جرعة اخذت من لقاح الكزاز						مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة	نسبة الإناث اللاتي لقحن سابقاً بلقاح توكسيد الكزاز	الخصائص	
		لا أعرف	خمسة مرات	اربع مرات	ثلاث مرات	مرتين	مرة واحدة				
1541	100.0	21.3	2.6	3.5	17.1	28.7	26.8	2656	58.1	حضر مركز	البيئة
938	100.0	19.0	4.3	4.9	12.1	25.1	34.6	1918	48.9	حضر اطراف	
879	100.0	27.6	3.2	2.3	12.7	22.2	31.9	1733	50.7	ريف	
516	100.0	30.8	1.2	0.6	5.9	19.1	42.4	1250	41.4	14-12 سنة	فئات الأعمار
709	100.0	27.4	1.7	1.5	11.9	21.3	36.2	1643	43.1	18-15 سنة	
1096	100.0	20.1	4.0	3.6	17.4	27.9	27.0	1929	56.9	24-19 سنة	
1037	100.0	16.9	4.6	6.5	17.7	30.5	23.7	1486	69.8	30-25 سنة	
1805	100.0	23.0	3.1	2.8	15.2	25.3	30.6	3572	50.6	24-15 سنة	فئة الشباب
484	100.0	25.7	5.6	3.6	15.0	23.8	26.3	980	49.4	أمية	الحالة التعليمية
74	100.0	16.6	6.1	5.7	13.7	21.3	36.6	137	53.7	تقرأ	
1079	100.0	24.5	2.2	4.1	14.2	24.4	30.5	2159	50.1	إبتدائية	
830	100.0	20.9	2.6	3.1	12.2	27.7	33.5	1549	53.6	متوسطة	
367	100.0	22.0	5.7	1.5	15.1	22.9	32.7	706	52.0	إعدادية	
196	100.0	15.1	3.1	5.4	17.6	32.3	26.5	284	69.1	دبلوم	
326	100.0	19.3	1.9	3.9	18.8	30.6	25.5	490	66.6	بكالوريوس فما فوق	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	2	(-)	أخرى	
3358	100.0	22.3	3.3	3.6	14.6	26.0	30.3	6307	53.3	الإجمالي	

جدول (7-19)

نسبة الإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن باللقاحات التي ينبغي ان يأخذها الطفل خلال عامه الأول وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	ماهي اللقاحات التي ينبغي ان يأخذها الطفل خلال عامه الأول (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الحصبة	اللقاح الثلاثي	التهاب الكبد الفيروسي (نمط ب)	شلل الأطفال	السل (BCG)		
2656	16.5	1.2	43.7	39.9	25.1	65.0	33.9	حضر مركز	البيئة
1918	17.6	1.5	42.3	26.5	17.4	63.6	28.2	حضر اطراف	
1733	19.5	0.7	42.5	32.7	19.6	59.6	28.4	ريف	
1250	31.7	1.1	31.5	20.5	12.0	51.6	20.1	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	20.1	1.1	41.0	28.3	17.4	60.0	26.3	18-15 سنة	
1929	13.7	1.5	45.6	40.2	23.7	65.8	32.6	24-19 سنة	
1486	8.2	0.8	51.3	42.9	30.1	72.7	41.9	30-25 سنة	
3572	16.6	1.3	43.5	34.7	20.8	63.1	29.7	24-15 سنة	فئة الشباب
980	23.1	0.2	42.2	23.8	18.1	55.4	29.0	أمية	الحالة التعليمية
137	20.9	0.0	32.4	29.5	20.3	59.5	31.9	تقرأ	
2159	18.3	1.1	41.5	31.8	18.9	63.9	27.0	إبتدائية	
1549	18.5	1.7	41.7	35.2	20.7	61.7	32.0	متوسطة	
706	15.4	1.8	40.8	33.9	23.6	65.0	33.4	إعدادية	
284	7.4	1.1	58.6	52.9	33.6	75.3	35.9	دبلوم	
490	9.2	1.2	51.9	49.1	29.3	70.7	38.7	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	17.6	1.2	42.9	33.9	21.2	63.1	30.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب اللقاحات يزيد على 100% لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (20-7)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب معرفتهن بالطريقة الصحيحة لتغذية الطفل بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة	الإجمالي	ماهي الطريقة الصحيحة لتغذية الطفل بعد الولادة					الخصائص
		لا أعرف	أخرى	الرضاعة الإصطناعية	الرضاعة المختلطة **	الرضاعة الطبيعية المطلقة *	
2656	100.0	5.6	0.1	1.0	11.9	81.4	حضر مركز
1918	100.0	4.0	0.0	0.7	6.2	89.1	حضر اطراف
1733	100.0	3.2	0.2	0.8	5.2	90.7	ريف
1250	100.0	11.5	0.1	1.1	4.0	83.2	14-12 سنة
1643	100.0	4.0	0.0	1.3	7.0	87.8	18-15 سنة
1929	100.0	2.4	0.2	0.8	10.8	85.8	24-19 سنة
1486	100.0	1.5	0.0	0.3	10.1	88.0	30-25 سنة
3572	100.0	3.1	0.1	1.0	9.1	86.7	24-15 سنة
980	100.0	5.9	0.2	0.4	5.2	88.3	أمية
137	100.0	3.0	0.0	1.6	9.8	85.6	تقرأ
2159	100.0	5.2	0.1	1.1	8.0	85.6	إبتدائية
1549	100.0	4.3	0.0	1.0	8.4	86.3	متوسطة
706	100.0	3.3	0.3	0.7	8.6	87.1	إعدادية
284	100.0	2.6	0.0	0.3	10.8	86.3	دبلوم
490	100.0	1.4	0.0	0.8	13.5	84.4	بكالوريوس فما فوق
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
6307	100.0	4.4	0.1	0.9	8.3	86.3	الإجمالي

* الرضاعة الطبيعية المطلقة: دون أي اضافة ولغاية 6 أشهر

** الرضاعة المختلطة : طبيعية وإصطناعية

جدول (7-21)

التوزيع النسبي للإناث بعمر (12-30) سنة حسب حالتهم الزوجية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (12-30)	الإجمالي	الحالة الزوجية					الخصائص	
		منفصلة	أرملة	مطلقة	متزوجة	عزباء		
2656	100.0	0.0	0.1	0.7	32.2	67.0	حضر مركز	البيئة
1918	100.0	0.4	0.6	0.4	25.7	72.9	حضر اطراف	
1733	100.0	0.1	0.5	0.2	31.7	67.5	ريف	
1250	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	14-12 سنة	فئات الأعمار
1643	100.0	0.2	0.1	0.2	9.9	89.7	18-15 سنة	
1929	100.0	0.2	0.5	0.8	37.8	60.7	24-19 سنة	
1486	100.0	0.1	0.8	0.8	67.3	30.9	30-25 سنة	
3572	100.0	0.2	0.3	0.5	24.9	74.0	24-15 سنة	فئة الشباب
980	100.0	0.2	0.9	0.3	40.2	58.4	أمية	الحالة التعليمية
137	100.0	0.4	0.8	1.3	29.0	68.6	تقرأ	
2159	100.0	0.3	0.4	0.5	32.7	66.1	إبتدائية	
1549	100.0	0.0	0.3	0.7	23.7	75.3	متوسطة	
706	100.0	0.0	0.0	0.6	17.7	81.7	إعدادية	
284	100.0	0.0	0.0	0.0	45.2	54.8	دبلوم	
490	100.0	0.0	0.0	0.0	28.0	72.0	بكالوريوس فما فوق	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
6307	100.0	0.1	0.4	0.5	30.1	68.9	الإجمالي	

جدول (22-7)

التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (30-12) سنة حسب العمر عند أول زواج ومتوسط العمر عند الزواج الأول وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (30-12) سنة اللاتي سبق لهن الزواج	متوسط العمر عند الزواج الأول	الإجمالي	كم كان عمركِ عند أول زواج					الخصائص	
			(24) فأكثر	23 - 21	20 - 18	17 - 15	أقل من 15		
875	19.9	100.0	14.7	23.4	37.5	16.4	8.0	حضر مركز	البيئة
520	19.0	100.0	13.1	18.4	32.3	20.3	15.8	حضر اطراف	
563	19.1	100.0	12.1	18.1	40.3	17.3	12.2	ريف	
6	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
170	15.6	100.0	2.5	0.0	5.1	52.2	40.2	سنة 18-15	
756	18.6	100.0	1.6	18.0	52.2	19.6	8.6	سنة 24-19	
1026	20.6	100.0	24.2	26.0	31.2	10.7	7.9	سنة 30-25	
926	18.1	100.0	1.8	14.7	43.5	25.6	14.4	سنة 24-15	فئة الشباب
408	18.7	100.0	13.1	16.0	32.8	19.6	18.5	أمية	الحالة التعليمية
43	19.1	100.0	3.4	23.8	51.8	14.7	6.2	تقرأ	
730	19.1	100.0	12.3	17.2	36.9	21.6	12.1	إبتدائية	
382	18.9	100.0	7.7	18.2	41.0	20.3	12.7	متوسطة	
129	20.4	100.0	15.1	25.6	44.6	11.8	3.0	إعدادية	
129	21.0	100.0	17.5	36.6	38.2	7.7	0.0	دبلوم	
137	22.4	100.0	35.7	38.0	25.1	0.2	1.0	بكالوريوس فما فوق	
1958	19.4	100.0	13.5	20.6	36.9	17.7	11.3		

جدول (7-23)

التوزيع النسبي للإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة حسب إجراءاتهن وأزواجهن الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الزواج	الإجمالي	هل اجريت انت وزوجك الفحص الطبي قبل الزواج			الخصائص		
		لا أعرف	لا	نعم			
875	100.0	0.6	6.4	93.0	حضر مركز	البيئة	
520	100.0	0.0	19.1	80.9	حضر اطراف		
563	100.0	0.7	19.2	80.1	ريف		
6	(-)	(-)	(-)	(-)	14-12 سنة	فئات الأعمار	
170	100.0	0.0	11.0	89.0	18-15 سنة		
756	100.0	0.3	13.6	86.1	24-19 سنة		
1026	100.0	0.7	13.5	85.8	30-25 سنة		
926	100.0	0.2	13.1	86.7	24-15 سنة	فئة الشباب	
408	100.0	0.9	24.2	74.8	أمية	الحالة التعليمية	
43	100.0	0.0	14.0	86.0	تقرأ		
730	100.0	0.4	15.3	84.3	إبتدائية		
382	100.0	0.6	7.0	92.4	متوسطة		
129	100.0	0.0	8.9	91.1	إعدادية		
129	100.0	0.0	5.1	94.9	دبلوم		
137	100.0	0.0	1.5	98.5	بكالوريوس فما فوق		
1958	100.0	0.5	13.5	86.1			الإجمالي

جدول (24-7)

نسبة الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الحمل ومتوسط العمر عند ولادة الطفل الأول وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الحمل	متوسط العمر عند ولادة الطفل الأول	الإجمالي	كم كان عمرك عند ولادة الطفل الأول						مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة اللاتي سبق لهن الزواج	نسبة الإناث المتزوجات اللاتي سبق لهن الحمل	الخصائص	
			لا أعرف	26 - 24	23 - 21	20 - 18	17 - 15	أقل من 15				
667	20.9	100.0	1.9	21.1	31.9	32.2	10.5	2.3	875	76.2	حضر مركز	البيئة
409	20.3	100.0	1.7	17.9	24.4	36.1	15.5	4.4	520	78.7	حضر اطراف	
433	20.1	100.0	3.8	10.9	30.8	36.3	12.7	5.5	563	77.0	ريف	
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	6	(-)	14-12 سنة	فئات الأعمار
84	16.4	100.0	5.2	0.0	0.0	10.4	64.9	19.5	170	49.3	18-15 سنة	
550	19.5	100.0	1.7	2.0	29.4	51.5	12.1	3.3	756	72.7	24-19 سنة	
876	21.5	100.0	2.5	28.5	32.5	26.0	7.8	2.6	1026	85.4	30-25 سنة	
634	19.1	100.0	2.2	1.8	25.5	46.1	19.1	5.4	926	68.4	24-15 سنة	فئة الشباب
322	19.7	100.0	4.1	11.3	23.7	36.9	16.7	7.3	408	79.0	أمية	الحالة التعليمية
34	20.2	100.0	7.8	11.3	16.6	58.4	1.6	4.4	43	78.3	تقرأ	
549	20.3	100.0	2.0	16.3	27.5	36.7	13.4	4.1	730	75.2	إبتدائية	
304	20.1	100.0	2.5	10.4	35.2	33.0	15.7	3.2	382	79.6	متوسطة	
108	21.5	100.0	0.2	28.5	28.0	38.4	4.9	0.0	129	84.2	إعدادية	
100	21.8	100.0	1.3	24.8	42.0	24.9	7.0	0.0	129	78.0	دبلوم	
91	23.2	100.0	0.0	48.2	37.1	13.9	0.7	0.0	137	66.7	بكالوريوس فما فوق	
1509	20.5	100.0	2.4	17.3	29.6	34.4	12.5	3.8	1958	77.1	الإجمالي	

جدول (7-25)

نسبة الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة اللاتي لم يحملن من قبل وشكين من تأخر أو عدم حصول الحمل بالرغم من عدم أستعمالهن أو أزواجهن وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة النساء اللاتي لم يحملن من قبل	مجموع المبحوثات الإناث المتزوجات بعمر (12-30) سنة	نسبة النساء اللاتي لم يحملن من قبل وشكين من تأخر أو عدم حصول الحمل بالرغم من عدم استعمالهن أو أزواجهن وسائل منع الحمل	مجموع المبحوثات الإناث (12-30) سنة اللاتي لم يحملن من قبل
البيئة	حضر مركز	878	41.2	208
	حضر اطراف	520	46.1	111
	ريف	564	34.0	129
فئات الأعمار	سنة 14-12	6	(-)	6
	سنة 18-15	170	34.3	86
	سنة 24-19	759	40.0	206
	سنة 30-25	1027	44.1	150
فئة الشباب	سنة 24-15	929	38.3	292
الإجمالي		1962	40.3	448

جدول (26-7)
التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة حسب حالة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً	الإجمالي	هل انت حامل حالياً			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
854	100.0	1.2	87.8	11.0	حضر مركز
493	100.0	0.9	88.2	10.9	حضر اطراف
548	100.0	1.1	85.8	13.1	ريف
6	(-)	(-)	(-)	(-)	14-12 سنة
162	100.0	1.6	87.9	10.5	18-15 سنة
728	100.0	1.0	89.4	9.6	24-19 سنة
1000	100.0	1.0	85.9	13.1	30-25 سنة
890	100.0	1.1	89.2	9.7	24-15 سنة
394	100.0	1.3	90.1	8.6	أمية
40	100.0	0.0	91.7	8.3	تقرأ
704	100.0	1.2	85.5	13.3	إبتدائية
367	100.0	1.0	89.3	9.7	متوسطة
125	100.0	1.8	82.0	16.2	إعدادية
129	100.0	0.4	91.9	7.6	دبلوم
137	100.0	0.0	82.9	17.1	بكالوريوس فما فوق
1896	100.0	1.1	87.4	11.6	الإجمالي

جدول (7-27)

نسبة الإناث المتزوجات حالياً وحوامل بعمر (12-30) سنة حسب حصولهن على الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وحوامل وتلقين رعاية صحية	اين حصلت على هذه الرعاية (*)				مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	نسبة النساء الحوامل اللاتي سعين لتلقي رعاية صحية أثناء فترة الحمل	الخصائص	
	مستشفى	عيادة خاصة	عيادة شعبية	مركز صحي				
71	7.3	57.9	12.2	58.1	93	76.3	حضر مركز	البيئة
49	24.2	61.8	9.4	37.8	53	92.6	حضر اطراف	
51	6.7	33.6	18.7	79.1	72	71.5	ريف	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	2	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
13	(-)	(-)	(-)	(-)	17	(-)	سنة 18-15	
49	7.1	59.3	5.6	56.5	69	70.3	سنة 24-19	
108	9.4	46.2	17.7	59.4	130	83.1	سنة 30-25	
62	17.0	59.7	6.1	55.5	86	71.5	سنة 24-15	فئة الشباب
172	12.0	51.8	13.3	58.5	218	78.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الرعاية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-28)
التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب تفضيلهن مكان الولادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	الإجمالي	اين تفضلين الولادة						الخصائص	
		لا أعرف	لدى القابلة الأهلية (الجدة)	لدى قابلة غير مأذونة	لدى القابلة المأذونة	مركز الرعاية الصحية الأولية	في المستشفى		
93	100.0	0.0	1.3	0.0	9.3	2.4	87.0	حضر مركز	البيئة
53	100.0	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	87.7	حضر اطراف	
72	100.0	0.9	3.6	1.2	13.4	0.0	80.9	ريف	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
17	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15	
69	100.0	1.0	1.0	0.0	13.2	3.2	81.7	سنة 24-19	
130	100.0	0.0	2.4	0.7	10.0	0.0	87.0	سنة 30-25	
86	100.0	0.8	0.8	0.0	13.8	2.6	82.1	سنة 24-15	فئة الشباب
218	100.0	0.3	1.7	0.4	11.4	1.0	85.2	الإجمالي	

جدول (7-29)

التوزيع النسبي للإناث الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب رأيهن بالمراجعة خلال فترة النفاس لإجراء فحص ما بعد الولادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	الإجمالي	هل ستراجعين خلال فترة النفاس لإجراء فحص ما بعد الولادة			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
93	100.0	8.8	13.6	77.7	حضر مركز
53	100.0	10.3	28.7	61.0	حضر اطراف
72	100.0	20.4	10.2	69.4	ريف
2	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-12
17	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 18-15
69	100.0	17.4	13.5	69.0	سنة 24-19
130	100.0	11.7	16.8	71.5	سنة 30-25
86	100.0	15.2	15.6	69.1	سنة 24-15
218	100.0	13.0	16.2	70.9	الإجمالي

جدول (7-30)

نسبة الإناث المتزوجات الحوامل حالياً بعمر (12-30) سنة حسب مراجعتهم لأطفالهن بعد الولادة الى مراكز الرعاية الصحية وأسباب المراجعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع الإناث المتزوجات الحوامل بعمر (12-30) سنة اللاتي سوف يراجعن بأطفالهن بعد الولادة الى مراكز الرعاية الصحية	أسباب المراجعة (*)				مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وحوامل	نسبة الإناث المتزوجات الحوامل اللاتي سوف يراجعن بأطفالهن بعد الولادة الى مراكز الرعاية الصحية	الخصائص	
	أخرى	اعطائه التلقيات	مراقبة الوزن	اجراء الفحص العام				
84	3.2	65.9	45.2	58.6	93	89.9	حضر مركز	البيئة
52	0.0	84.5	20.7	50.4	53	97.4	حضر اطراف	
68	0.0	85.0	34.9	54.4	72	95.4	ريف	
2	(-)	(-)	(-)	(-)	2	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
14	(-)	(-)	(-)	(-)	17	(-)	سنة 18-15	
65	0.0	67.4	43.9	58.8	69	93.9	سنة 24-19	
123	2.2	79.3	33.5	54.9	130	94.5	سنة 30-25	
79	0.0	72.8	39.6	54.1	86	91.9	سنة 24-15	فئة الشباب
204	1.3	77.0	35.5	55.1	218	93.5	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأسباب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-31أ)

نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل ونسبة اللاتي يستخدمن تلك الوسائل ونوع الوسائل المستعملة وحسب الخصائص الرئيسية *

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً ويستخدمن وسائل منع الحمل	ماهي وسائل منع الحمل التي تستعملينها أنت أو زوجك (**)												مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وغير حوامل	نسبة النساء الغير حوامل اللاتي يستخدمن وسائل منع الحمل	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الأيام الأمانية	عقد الأنابيب	ممارسة الجنس دون ادخال	الطريقة التقليدية (العزل)	الواقى الإيثوي	الواقى الذكري	الحقن	اللؤلؤ	الحبوب				
297	1.4	0.9	6.0	3.4	0.7	16.1	7.0	0.1	8.0	6.0	22.2	49.1	743	46.2	حضر مركز	البيئة
123	0.6	2.1	5.9	3.1	0.6	12.2	7.1	3.0	6.9	11.7	23.9	49.3	434	32.4	حضر اطراف	
117	0.0	0.8	5.4	0.4	0.0	11.2	4.4	0.0	3.5	6.9	26.3	53.9	470	29.2	ريف	
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	142	22.1	سنة 18-15	
194	1.6	0.5	6.0	1.9	1.0	15.5	9.1	1.9	7.1	7.3	21.9	41.5	647	35.8	سنة 24-19	
324	0.6	1.6	5.8	3.1	0.2	13.2	4.7	0.1	6.0	7.2	24.7	55.8	854	40.8	سنة 30-25	
213	1.4	0.4	5.8	2.0	0.9	15.5	9.1	1.7	8.0	7.9	21.6	41.7	790	33.9	سنة 24-15	فئة الشباب
103	0.0	2.7	6.7	1.9	0.8	9.8	6.2	0.0	13.9	6.8	22.9	47.3	352	33.5	أمية	الحالة التعليمية
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	37	57.2	تقرأ	
178	1.0	0.4	7.7	3.5	0.0	13.5	5.4	0.0	4.6	9.2	25.5	52.8	602	34.8	إبتدائية	
126	1.5	2.1	3.7	4.0	1.6	13.0	4.2	1.4	6.5	5.6	22.1	57.6	326	42.9	متوسطة	
31	0.0	0.0	15.6	3.1	0.0	25.2	0.0	1.4	0.0	3.8	32.7	42.4	102	34.8	إعدادية	
39	1.4	0.0	3.1	0.0	0.0	17.3	16.3	0.0	0.4	9.4	24.1	38.8	116	38.0	دبلوم	
42	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	20.2	16.5	4.3	11.6	0.0	13.2	48.1	112	47.2	بكالوريوس فما فوق	
537	0.9	1.1	5.8	2.6	0.5	14.1	6.4	0.8	6.8	7.5	23.5	50.2	1647	37.7	الإجمالي	

* يبين نسب استخدام وسائل منع الحمل من إجمالي المبحوثات المتزوجات والمستخدمات لتلك الوسائل. (** ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-31ب)

نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) حسب استخدام وسائل منع الحمل هن أو أزواجهن وحسب الخصائص الرئيسية *

مجموع المبحوثات الإناث بعمر (12-30) سنة المتزوجات حالياً وغير حوامل	ماهي وسائل منع الحمل التي تستعملينها أنت أو زوجك (**)												نسبة النساء الغير حوامل اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الأيام الآمنة	عقد الأنابيب	ممارسة الجنس دون ادخال	الطريقة التقليدية (العزل)	الواقى الإنثوي	الواقى الذكري	الحقن	اللولب	الحبوب			
743	0.5	0.4	2.4	1.3	0.3	6.4	2.8	0.1	3.1	2.4	8.8	19.4	46.2	حضر مركز	البيئة
434	0.2	0.6	1.7	0.9	0.2	3.4	2.0	0.8	2.0	3.3	6.8	14.0	32.4	حضر اطراف	
470	0.0	0.2	1.4	0.1	0.0	2.8	1.1	0.0	0.9	1.7	6.5	13.4	29.2	ريف	
4	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	14-12 سنة	فئات الأعمار
142	0.0	0.0	0.6	0.5	0.0	2.2	1.2	0.0	2.2	1.9	2.6	6.1	22.1	18-15 سنة	
647	0.5	0.1	1.8	0.6	0.3	4.6	2.7	0.6	2.1	2.2	6.5	12.3	35.8	24-19 سنة	
854	0.2	0.6	2.2	1.2	0.1	5.0	1.8	0.0	2.3	2.7	9.3	21.1	40.8	30-25 سنة	
790	0.4	0.1	1.6	0.5	0.3	4.2	2.4	0.5	2.1	2.1	5.8	11.2	33.9	24-15 سنة	فئة الشباب
352	0.0	0.8	2.0	0.6	0.2	2.9	1.8	0.0	4.1	2.0	6.7	13.9	33.5	أمية	الحالة التعليمية
37	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	0.0	1.8	13.3	11.7	17.0	57.2	تقرأ	
602	0.3	0.1	2.3	1.0	0.0	4.0	1.6	0.0	1.3	2.7	7.5	15.6	34.8	إبتدائية	
326	0.6	0.8	1.4	1.5	0.6	5.0	1.6	0.6	2.5	2.1	8.5	22.0	42.9	متوسطة	
102	0.0	0.0	4.7	0.9	0.0	7.7	0.0	0.4	0.0	1.2	10.0	12.9	34.8	إعدادية	
116	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	5.7	5.3	0.0	0.1	3.1	7.9	12.7	38.0	دبلوم	
112	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	6.1	1.6	4.3	0.0	4.9	17.8	47.2	بكالوريوس فما فوق	
1647	0.3	0.4	1.9	0.9	0.2	4.6	2.1	0.2	2.2	2.4	7.6	16.3	37.7	الإجمالي	

* يبين نسب استخدام وسائل منع الحمل من بين اجمالي المبحوثات المتزوجات غير الحوامل وقت المسح وليس فقط المستخدمين لوسائل منع الحمل.

(**) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (7-32)

التوزيع النسبي للإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة (غير الحوامل) اللاتي يستخدمن حالياً وسائل منع الحمل حسب جهة اتخاذ قرار استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث المتزوجات حالياً بعمر (12-30) سنة ويستخدمن حالياً وسائل منع الحمل	الإجمالي	من اتخذ قرار استخدام وسائل منع الحمل								الخصائص	
		لا أعرف	أخرى	افراد الأسرة	الكادر الصحي	الطبيب	كلاهما	الزوج	الزوجة		
297	100.0	1.4	0.0	0.0	0.2	2.5	73.2	7.7	15.1	حضر مركز	البيئة
123	100.0	1.1	2.0	0.8	0.0	4.7	76.3	10.2	4.8	حضر اطراف	
117	100.0	1.4	0.0	0.0	0.0	7.2	71.9	8.4	11.1	ريف	
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	فئات الأعمار
194	100.0	1.0	0.4	0.4	0.0	4.2	73.7	7.7	12.6	24-19 سنة	
324	100.0	1.6	0.5	0.1	2.0	4.2	73.6	9.0	10.8	30-25 سنة	
213	100.0	0.9	0.4	0.3	0.0	3.8	73.7	7.4	13.4	24-15 سنة	فئة الشباب
103	100.0	0.5	0.8	0.0	0.0	3.7	78.8	6.3	9.9	أمية	الحالة التعليمية
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	تقرأ	
178	100.0	1.1	0.5	0.4	0.0	5.9	63.6	12.5	16.1	إبتدائية	
126	100.0	2.8	0.6	0.2	0.0	2.1	73.0	11.1	10.2	متوسطة	
31	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	84.1	0.0	13.0	إعدادية	
39	100.0	1.4	0.0	0.0	0.0	2.9	86.9	1.0	7.8	دبلوم	
42	100.0	1.6	0.0	0.0	0.0	6.9	81.0	4.8	5.6	بكالوريوس فما فوق	
537	100.0	1.3	0.4	0.2	0.1	4.1	73.6	8.4	11.9	الإجمالي	

ملاحظة : لا توجد مبحوثات في عمر (12 - 14) سنة يستخدمن وسائل منع الحمل

جدول (33-7)

نسبة الإناث المتزوجات حالياً بعمر (30-12) سنة (غير الحوامل) اللاتي لا يستخدمن وسائل منع الحمل حسب السبب في عدم استخدامها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (30-12) المتزوجات حالياً ولا يستخدمن وسائل منع الحمل	لماذا لا تستخدمين وسائل موانع الحمل (*)									مجموع المبحوثات الإناث بعمر سنة (30-12) المتزوجات حالياً وغير حوامل	نسبة النساء اللاتي لا يستخدمن وسائل منع الحمل	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ارتفاع التكلفة	الوسيلة غير فعالة	الوسيلة غير متوفرة	الخوف من التأثيرات الجانبية	تحفظات دينية	رفض الزوج	الرغبة بالمزيد من الأطفال				
347	2.8	5.6	1.8	0.6	0.2	17.3	10.8	23.1	76.9	743	53.8	حضر مركز	البيئة
257	6.0	10.2	1.2	0.5	1.0	13.6	19.4	25.1	66.6	434	67.6	حضر اطراف	
284	5.0	4.0	1.2	0.4	0.6	15.4	10.4	25.7	73.2	470	70.8	ريف	
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4	(-)	سنة 14-12	فئات الأعمار
70	1.6	3.2	0.8	0.5	0.0	9.3	16.1	28.0	82.5	142	77.9	سنة 18-15	
346	4.1	8.4	2.0	0.7	0.5	12.5	12.2	19.4	70.7	647	64.2	سنة 24-19	
470	5.1	5.5	1.1	0.4	0.7	18.8	13.4	27.8	72.7	854	59.2	سنة 30-25	
417	3.7	7.5	1.8	0.6	0.4	11.9	12.9	20.8	72.7	790	66.1	سنة 24-15	فئة الشباب
205	4.9	2.9	2.7	0.7	0.9	13.6	13.5	27.5	74.5	352	66.5	أمية	الحالة التعليمية
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	37	42.8	تقرأ	
333	4.5	9.5	0.5	0.2	0.5	14.9	14.6	22.8	69.0	602	65.2	إبتدائية	
167	4.8	5.2	0.9	0.7	0.0	16.8	10.8	24.1	70.4	326	57.1	متوسطة	
59	2.2	11.8	1.1	0.0	1.1	14.3	10.8	30.2	77.0	102	65.2	إعدادية	
63	5.2	0.0	5.1	1.1	1.1	21.1	13.2	23.5	80.4	116	62.0	دبلوم	
47	2.1	5.6	0.0	1.5	0.0	24.2	16.8	23.1	79.0	112	52.8	بكالوريوس فما فوق	
888	4.5	6.4	1.4	0.5	0.6	15.6	13.2	24.5	72.7	1647	62.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.



8



قسم الصحة
الانجابية للذكور
للأعمار من (12-30) سنة

جدول (1-8)

نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الذكور وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (12-30)	ماهية علامات البلوغ عند الذكور (*)					الخصائص
	لا أعرف	أخرى	الإحتلام	ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة	خشونة الصوت	
3015	8.6	2.6	44.1	62.7	73.7	حضر مركز
1992	8.8	3.9	36.5	61.6	79.9	حضر اطراف
2096	8.5	2.4	40.7	62.4	78.3	ريف
1436	26.5	3.5	16.0	44.7	62.2	14-12 سنة
1859	7.5	3.8	38.1	61.0	75.5	18-15 سنة
2189	2.5	1.9	49.7	69.2	82.4	24-19 سنة
1619	2.3	2.6	54.6	70.1	83.7	30-25 سنة
4048	4.8	2.8	44.4	65.4	79.2	24-15 سنة
587	9.7	2.0	34.1	59.0	77.9	أمي
75	7.2	1.8	34.4	72.0	71.5	يقرأ
2176	14.1	2.8	35.8	56.1	73.0	إبتدائية
2225	9.2	3.1	38.7	60.3	74.8	متوسطة
1153	2.4	2.8	47.3	71.0	80.8	إعدادية
269	2.0	3.0	48.8	77.1	83.6	دبلوم
605	0.8	3.9	59.8	70.8	86.6	بكالوريوس فما فوق
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
7102	8.6	2.9	41.0	62.3	76.8	الإجمالي

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (2-8)
نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب معارفهم بعلامات البلوغ عند الإناث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	ماهية علامات البلوغ عند الإناث (*)					الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	ظهور الشعر تحت الإبطين ومنطقة العانة	حدوث الطمث	تضخم الثدي		
3015	18.3	1.5	22.3	50.9	70.1	حضر مركز	البيئة
1992	21.3	0.9	18.1	51.6	66.1	حضر اطراف	
2096	18.6	1.0	22.0	55.3	68.6	ريف	
1436	45.8	0.6	11.5	24.4	46.5	سنة 14-12	فئات الأعمار
1859	21.8	1.7	19.5	44.8	65.3	سنة 18-15	
2189	8.6	1.0	23.2	63.8	78.5	سنة 24-19	
1619	7.1	1.5	28.4	70.6	78.3	سنة 30-25	
4048	14.7	1.3	21.5	55.1	72.4	سنة 24-15	فئة الشباب
587	18.5	0.4	16.0	53.3	68.3	أمي	الحالة التعليمية
75	14.8	1.6	39.5	43.8	70.1	يقراً	
2176	25.6	1.2	16.9	48.1	61.4	إبتدائية	
2225	23.7	1.1	19.7	44.4	65.4	متوسطة	
1153	10.6	1.8	23.5	61.0	78.3	إعدادية	
269	6.6	1.1	33.3	72.2	77.2	دبلوم	
605	3.6	1.3	33.6	71.5	83.0	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	19.2	1.2	21.1	52.4	68.5		

(*) ان مجموع نسب العلامات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (3-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب معرفتهم بمعنى الصحة الإيجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	ماذا تعني لك الصحة الإيجابية (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الإكتشاف المبكر لسرطان الثدي وسرطان عنق الرحم	العقم	تنظيم الأسرة	ولادة آمنة	حمل آمن	الزواج في عمر مناسب		
3015	47.3	0.2	1.4	1.9	14.3	13.9	14.8	31.3	حضر مركز	البيئة
1992	51.0	0.3	1.5	0.8	16.7	9.6	10.8	36.3	حضر اطراف	
2096	51.3	0.0	0.8	1.6	18.1	14.0	12.5	35.8	ريف	
1436	76.8	0.1	0.3	1.0	7.6	3.6	5.1	15.7	14-12 سنة	فئات الأعمار
1859	56.5	0.2	1.2	0.7	15.4	10.0	10.0	28.7	18-15 سنة	
2189	41.8	0.1	1.7	2.2	17.4	15.7	14.1	40.0	24-19 سنة	
1619	27.9	0.4	1.5	1.9	22.8	19.9	22.0	48.3	30-25 سنة	
4048	48.5	0.1	1.5	1.5	16.5	13.1	12.2	34.8	24-15 سنة	فئة الشباب
587	59.3	0.1	0.6	0.6	11.8	10.8	9.2	29.4	أمي	الحالة التعليمية
75	41.9	0.0	0.5	0.0	15.8	15.6	13.7	37.9	يقراً	
2176	55.6	0.2	0.3	1.6	13.7	9.8	9.8	30.6	إبتدائية	
2225	55.5	0.1	1.1	1.2	15.1	11.0	10.6	29.5	متوسطة	
1153	40.8	0.0	1.7	1.3	18.6	15.2	15.7	40.6	إعدادية	
269	29.6	0.6	5.6	1.7	23.6	18.3	27.1	41.1	دبلوم	
605	24.0	0.5	3.1	3.5	24.1	22.5	25.1	50.8	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	49.5	0.2	1.2	1.5	16.1	12.7	13.0	34.0		

(*) ان مجموع نسب معنى الصحة الإيجابية يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (4-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة الذين يعرفون عن الصحة الإيجابية حسب حصولهم على معلومات عن الصحة الإيجابية من مصادر مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة الذين لديهم معرفة بالصحة الإيجابية	من اين حصلت على المعلومات عن الصحة الإيجابية (*)												الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	وسائل الإعلام	الإصدقاء/ الأقران	الممرض	الأبوين	المؤسسات التعليمية	عيادة خاصة	عيادة التأمين الصحي	عيادة شعبية	المستشفى	مركز الرعاية الصحية الأولية		
1587	2.0	0.8	26.8	40.6	1.7	25.7	29.5	4.9	2.3	4.4	15.8	10.7	حضر مركز	البيئة
976	1.3	0.8	30.6	45.3	0.8	21.0	18.5	6.0	2.6	6.5	17.3	16.0	حضر اطراف	
1020	1.3	0.9	27.2	42.4	2.2	25.8	20.9	7.9	3.8	5.9	20.1	22.3	ريف	
333	3.0	1.1	17.3	33.7	1.7	34.8	24.7	7.2	3.4	5.1	11.9	16.5	14-12 سنة	فئات الأعمار
809	1.7	0.6	24.0	40.6	1.3	27.2	27.0	4.8	3.3	5.0	14.5	16.8	18-15 سنة	
1274	1.8	0.4	31.8	45.1	2.0	23.4	23.4	5.4	2.9	4.9	16.2	14.6	24-19 سنة	
1168	1.0	1.3	29.4	43.1	1.3	20.7	22.5	7.3	2.2	6.4	22.4	15.2	30-25 سنة	فئة الشباب
2083	1.8	0.5	28.8	43.4	1.7	24.9	24.8	5.2	3.1	4.9	15.6	15.4	24-15 سنة	
239	1.0	0.0	23.6	49.3	2.5	25.9	4.3	8.1	2.6	6.8	18.3	18.1	أمي	الحالة التعليمية
43	0.0	0.0	24.0	32.5	0.0	27.9	4.8	6.4	0.7	15.2	24.7	26.3	يقرأ	
966	1.0	0.8	24.6	47.3	1.3	28.8	10.9	6.9	2.9	5.5	17.1	17.6	إبتدائية	
991	2.2	0.6	25.2	42.5	1.6	25.6	21.8	5.9	3.3	6.4	17.6	16.8	متوسطة	
682	1.2	0.7	32.6	38.5	1.4	22.7	33.4	4.2	3.0	5.5	15.1	12.6	إعدادية	
189	0.7	2.2	38.0	39.7	1.4	16.6	31.8	9.5	1.2	2.4	18.2	10.5	دبلوم	
460	2.7	1.4	32.5	36.4	2.0	17.5	51.1	4.5	2.1	2.7	19.3	12.3	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
3583	1.6	0.8	27.9	42.4	1.6	24.4	24.0	6.1	2.8	5.4	17.4	15.5	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب المعلومات يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (5-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب استطاعتهم مناقشة المواضيع الجنسية مع الآخرين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	مع من تستطيع مناقشة المواضيع الجنسية (*)													الخصائص		
	لا أعرف	لا أستطيع	طبيب، طبيبة	مُدّرس أو مُدرّسة من الجنس الآخر	مُدّرس أو مُدرّسة من نفس الجنس	قريب	صديق من الجنس الآخر	صديق من نفس الجنس	الزوجة	الأخت	الأخ	الأم	الأب			
3015	8.3	10.4	9.7	0.3	1.7	8.5	5.8	58.9	11.7	0.4	20.8	3.8	10.0	حضر مركز	البيئة	
1992	6.9	12.8	8.5	0.4	1.5	11.6	4.6	57.6	9.7	1.0	23.5	3.0	9.0	حضر اطراف ريف		
2096	5.3	12.3	10.2	0.2	1.5	12.7	4.8	60.2	12.5	0.4	21.5	2.5	13.6			
1436	19.9	27.6	4.3	0.3	1.5	6.2	2.6	35.2	0.6	0.3	14.7	4.9	12.2	14-12 سنة	فئات الأعمار	
1859	7.0	13.7	8.5	0.2	2.6	10.8	4.0	58.6	0.6	0.8	22.9	4.0	11.8	18-15 سنة		
2189	2.1	5.6	10.6	0.4	1.3	12.8	6.4	71.2	10.6	0.7	25.3	2.7	10.0	24-19 سنة		
1619	2.3	3.2	13.8	0.3	0.8	11.1	7.1	63.8	34.3	0.3	22.0	1.6	9.3	30-25 سنة		
4048	4.3	9.3	9.6	0.3	1.9	11.9	5.3	65.4	6.0	0.8	24.2	3.3	10.8	24-15 سنة	فئة الشباب	
587	8.8	12.3	5.8	0.2	0.6	10.2	4.0	56.0	14.4	0.2	21.3	2.6	8.4	أمّي	الحالة التعليمية	
75	7.0	1.4	5.8	0.0	0.0	6.2	3.2	66.6	21.5	1.7	18.2	1.5	10.2	يقراً		
2176	10.1	14.5	8.7	0.0	1.4	9.1	3.3	51.2	12.4	0.5	21.9	3.8	11.5	إبتدائية		
2225	8.0	13.9	9.5	0.6	1.7	10.8	5.1	58.8	8.1	0.6	18.4	3.1	10.4	متوسطة		
1153	2.7	8.4	11.1	0.1	1.8	11.6	7.8	65.3	9.3	1.1	25.6	3.8	11.3	إعدادية		
269	1.0	4.6	15.3	0.2	0.3	12.1	8.1	69.8	20.3	0.0	22.9	1.3	9.4	دبلوم		
605	1.5	2.8	10.9	1.1	3.0	13.5	7.6	71.6	15.4	0.2	26.3	2.1	11.2	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		أخرى
7102	7.0	11.6	9.5	0.3	1.6	10.6	5.2	58.9	11.4	0.6	21.8	3.2	10.8	الإجمالي		

(*) ان مجموع نسب المناقشة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (6-8)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الذكور ووسيط العمر المناسب لزوجهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (12-30)	العمر الوسيط لزواج الذكور	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الذكور						الخصائص	
			لا أعرف	(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
3015	24.0	100.0	8.1	49.0	15.5	25.7	0.8	0.8	حضر مركز	البيئة
1992	25.0	100.0	11.1	48.2	12.5	26.3	0.9	1.0	حضر اطراف	
2096	21.0	100.0	10.0	33.2	12.8	39.2	2.9	1.8	ريف	
1436	22.0	100.0	25.7	28.8	13.2	29.0	2.0	1.4	14-12 سنة	فئات الأعمار
1859	22.0	100.0	9.9	39.2	15.1	33.5	1.4	0.8	18-15 سنة	
2189	24.0	100.0	3.7	49.9	14.2	30.1	1.3	0.9	24-19 سنة	
1619	25.0	100.0	2.7	55.5	12.7	26.2	1.3	1.7	30-25 سنة	
4048	23.0	100.0	6.5	45.0	14.6	31.7	1.3	0.9	24-15 سنة	فئة الشباب
587	22.0	100.0	11.7	33.8	13.5	35.4	3.2	2.4	أمي	الحالة التعليمية
75	20.0	100.0	7.9	24.5	16.9	49.0	1.7	0.0	يقرأ	
2176	22.0	100.0	14.1	36.8	12.8	33.5	1.5	1.2	إبتدائية	
2225	23.0	100.0	9.9	39.8	16.6	30.9	1.5	1.3	متوسطة	
1153	25.0	100.0	5.0	54.8	14.8	23.8	1.1	0.6	إعدادية	
269	25.0	100.0	1.7	63.5	7.7	24.4	0.4	2.2	دبلوم	
605	25.0	100.0	2.1	70.0	8.3	18.9	0.4	0.4	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	23.0	100.0	9.5	44.1	13.9	29.9	1.5	1.2	الإجمالي	

جدول (7-8)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالعمر المناسب لزواج الفتيات ووسيط العمر المناسب لزوجهن وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (12-30)	العمر الوسيط لزواج الإناث	الإجمالي	ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الفتيات						الخصائص	
			لا أعرف	(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
3015	20.0	100.0	8.3	10.1	15.7	55.0	5.0	5.9	حضر مركز	البيئة
1992	20.0	100.0	11.9	8.8	11.5	53.2	8.5	6.1	حضر اطراف	
2096	18.0	100.0	11.2	6.3	8.5	52.8	11.4	9.8	ريف	
1436	19.0	100.0	27.3	6.6	8.1	43.3	8.0	6.6	14-12 سنة	فئات الأعمار
1859	20.0	100.0	10.5	7.8	12.3	53.8	8.7	6.9	18-15 سنة	
2189	20.0	100.0	4.2	9.1	12.8	58.7	7.9	7.4	24-19 سنة	
1619	20.0	100.0	2.8	10.7	15.7	56.6	6.8	7.4	30-25 سنة	
4048	20.0	100.0	7.1	8.5	12.6	56.4	8.2	7.2	24-15 سنة	فئة الشباب
587	18.0	100.0	12.6	7.1	7.3	50.8	7.2	15.0	أمي	الحالة التعليمية
75	19.5	100.0	9.4	3.0	12.2	62.8	6.4	6.2	يقراً	
2176	19.0	100.0	15.1	5.8	10.3	51.5	9.3	8.0	إبتدائية	
2225	20.0	100.0	10.5	8.5	12.0	53.5	8.5	7.0	متوسطة	
1153	20.0	100.0	5.5	11.0	16.0	57.0	5.9	4.6	إعدادية	
269	20.0	100.0	1.2	15.7	15.0	57.6	5.2	5.3	دبلوم	
605	20.0	100.0	2.0	13.4	18.1	57.1	6.4	2.9	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	20.0	100.0	10.2	8.6	12.4	53.8	7.9	7.1	الإجمالي	

جدول (8-8)
نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب آرائهم حول زواج الأقارب وأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة الذين يعتقدون ان لزواج الاقارب اضرارا صحية	ماهي اضرار زواج الأقارب (*)					مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يعتقدون ان لزواج الاقارب اضرارا صحية	الخصائص	
	أخرى	مخالف لمواقف الأسرة واتجاهاتها	تؤثر سلباً على العلاقات بين افراد الأسرة مستقبلاً	تؤثر على مستوى ذكاء الأطفال	يؤدي الى انتشار امراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات				
1115	0.4	4.7	29.1	24.1	86.0	3015	37.0	حضر مركز	البيئة
553	0.1	5.4	33.7	25.9	87.4	1992	27.8	حضر اطراف	
447	0.7	5.5	35.1	30.0	82.0	2096	21.4	ريف	
208	2.5	4.6	34.6	19.3	87.0	1436	14.5	14-12 سنة	فئات الأعمار
476	0.1	4.7	34.0	23.8	85.2	1859	25.6	18-15 سنة	
784	0.1	4.8	29.9	26.3	85.3	2189	35.8	24-19 سنة	
648	0.3	5.8	30.9	28.8	85.5	1619	40.0	30-25 سنة	
1260	0.1	4.7	31.4	25.3	85.3	4048	31.2	24-15 سنة	فئة الشباب
104	0.0	6.6	47.7	17.7	84.5	587	17.7	أمي	الحالة التعليمية
22	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	75	28.9	يقراً	
475	1.0	6.9	35.5	20.7	80.2	2176	21.8	إبتدائية	
566	0.1	4.9	27.5	24.0	83.7	2225	25.5	متوسطة	
461	0.0	5.3	31.6	26.7	87.6	1153	40.0	إعدادية	
117	1.4	4.8	32.2	39.7	90.4	269	43.4	دبلوم	
363	0.0	2.3	27.4	32.1	92.4	605	60.0	بكالوريوس فما فوق	
9	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	13	(-)	أخرى	
2116	0.4	5.0	31.6	25.8	85.5	7102	29.8	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأضرار يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-9)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (12-30)	الإجمالي	هل تعتقد ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
3015	100.0	3.4	21.2	75.4	حضر مركز
1992	100.0	4.0	14.2	81.8	حضر اطراف
2096	100.0	2.7	21.3	76.0	ريف
1436	100.0	10.3	17.4	72.3	14-12 سنة
1859	100.0	2.7	19.8	77.6	18-15 سنة
2189	100.0	1.2	19.4	79.4	24-19 سنة
1619	100.0	0.9	20.2	78.9	30-25 سنة
4048	100.0	1.9	19.6	78.6	24-15 سنة
587	100.0	5.1	15.3	79.6	أمي
75	100.0	3.7	10.8	85.5	يقراً
2176	100.0	5.5	18.1	76.4	إبتدائية
2225	100.0	2.9	19.9	77.2	متوسطة
1153	100.0	1.3	21.7	77.0	إعدادية
269	100.0	1.3	20.2	78.4	دبلوم
605	100.0	0.6	21.2	78.2	بكالوريوس فما فوق
13	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
7102	100.0	3.4	19.3	77.4	الإجمالي

جدول (8-10)
التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالفترة المناسبة بين حمل وآخر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (12-30)	الإجمالي	ماهي الفترة المناسبة للأم بين حمل وآخر					الخصائص
		لا أعرف	ثلاث سنوات فأكثر	2- أقل من ثلاث سنوات	1- أقل من سنتين	أقل من سنة	
3015	100.0	21.6	9.1	28.5	35.2	5.6	حضر مركز
1992	100.0	24.2	9.2	27.6	34.5	4.4	حضر اطراف
2096	100.0	28.8	5.0	22.9	36.4	6.9	ريف
1436	100.0	48.8	4.2	17.9	24.7	4.5	14-12 سنة
1859	100.0	29.0	8.0	23.9	33.7	5.4	18-15 سنة
2189	100.0	16.2	8.8	30.2	38.7	6.2	24-19 سنة
1619	100.0	9.0	9.8	32.5	42.2	6.5	30-25 سنة
4048	100.0	22.1	8.4	27.3	36.4	5.8	24-15 سنة
587	100.0	25.7	7.3	21.8	37.3	7.9	أمي
75	100.0	14.5	14.5	21.7	41.1	8.2	يقراً
2176	100.0	29.7	6.1	23.7	34.2	6.3	إبتدائية
2225	100.0	28.8	6.7	25.3	33.8	5.4	متوسطة
1153	100.0	17.9	11.7	27.9	37.5	5.1	إعدادية
269	100.0	10.1	9.7	40.3	35.9	4.0	دبلوم
605	100.0	8.4	10.1	38.5	39.0	4.0	بكالوريوس فما فوق
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
7102	100.0	24.5	7.9	26.6	35.4	5.7	الإجمالي

جدول (11-8)

نسبة الذكور بعمر (30-12) سنة حسب مكان المراجعة لحالات تتعلق بالصحة الإيجابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة	أين تراجع في حالة حصول مشكلة تتعلق بـ(الحمل، استخدام موانع الحمل، أمراض منقولة جنسياً، حدوث حرقة في البول، وجود افرازات من الأعضاء التناسلية) (*)														الخصائص		
	لا أعرف	أخرى	اقاربي	اصدقائي	كلا الوالدين	الأم	الأب	ممرض	مضمد	عيادة تنظيم الأسرة	العيادة الخاصة	المستشفى	العيادة الشعبية	المركز الصحي			
3015	10.0	0.1	0.5	5.4	2.5	2.8	2.6	1.0	2.7	1.3	43.2	40.5	10.9	25.7	حضر مركز	البيئة	
1992	8.2	0.1	1.2	12.9	2.7	3.7	3.9	1.9	3.5	2.4	37.0	36.7	13.8	30.1	حضر اطراف		
2096	8.1	0.1	0.9	8.7	3.8	2.3	4.8	1.7	5.0	1.2	34.3	44.2	13.3	35.7	ريف		
1436	21.7	0.1	0.5	4.6	6.2	5.8	6.0	1.0	3.0	1.3	24.0	35.4	10.0	24.9	14-12 سنة	فئات الأعمار	
1859	9.6	0.0	0.7	9.3	3.5	2.9	4.8	1.0	4.5	2.2	35.7	40.2	11.6	29.6	18-15 سنة		
2189	5.0	0.3	1.0	10.8	1.8	2.1	2.3	1.8	3.4	1.2	44.3	40.7	12.8	31.6	24-19 سنة		
1619	2.3	0.0	1.0	8.0	0.8	1.3	1.9	1.9	3.5	1.5	48.2	45.3	15.0	32.3	30-25 سنة		
4048	7.1	0.2	0.8	10.1	2.6	2.5	3.4	1.4	3.9	1.7	40.4	40.5	12.2	30.7	24-15 سنة	فئة الشباب	
587	10.4	0.3	3.4	10.1	2.0	1.1	2.9	1.1	5.2	0.4	31.2	35.0	14.1	31.0	أمي	الحالة التعليمية	
75	10.4	0.0	2.2	4.5	4.5	1.7	0.0	5.0	4.6	1.2	33.6	37.9	8.7	43.5	يقرأ		
2176	12.5	0.2	0.6	9.9	2.7	3.8	4.3	1.4	3.8	1.0	30.1	39.6	13.0	28.5	إبتدائية		
2225	10.2	0.0	0.4	6.9	4.1	3.5	3.8	1.3	3.6	2.4	37.3	39.8	13.8	30.7	متوسطة		
1153	4.6	0.0	0.2	9.3	2.6	2.0	2.9	1.4	3.4	1.7	47.1	43.1	10.9	30.7	إعدادية		
269	2.7	0.0	1.8	7.5	1.9	1.6	2.7	1.1	2.1	0.3	60.3	45.0	11.0	24.0	دبلوم		
605	1.4	0.3	0.8	6.9	1.6	1.2	2.6	2.4	2.7	1.6	58.7	45.4	7.2	30.4	بكالوريوس فما فوق		
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		أخرى
7102	9.0	0.1	0.8	8.5	2.9	2.9	3.6	1.5	3.6	1.6	38.9	40.6	12.4	29.9			الإجمالي

(*) ان مجموع نسب المراجعة يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-12) نسبة الذكور بعمر (12-30) سنة حسب معارفهم بأساليب منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة	ماهي اساليب منع الحمل التي تعرفها (*)											الخصائص	
	لا أعرف	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الايام الآمنة	عقد الأنابيب	ممارسة الجنس دون إدخال	الطرق التقليدية (العزل)	الواقوي الإيثوي	الواقوي الذكري	الحقن	اللولب	الحبوب		
3015	24.4	1.9	2.0	2.8	8.0	3.5	1.3	17.7	10.9	31.7	70.2	حضر مركز	البيئة
1992	27.8	3.7	1.8	2.9	5.4	3.0	0.8	13.2	11.5	24.7	66.0	حضر اطراف	
2096	29.4	3.5	0.9	1.9	4.6	3.5	1.3	8.9	14.5	28.0	65.5	ريف	
1436	61.6	1.4	1.8	0.8	0.6	1.0	0.5	2.8	4.3	9.3	34.7	18-15 سنة	فئات الأعمار
1859	33.1	2.6	0.9	1.7	2.9	1.8	0.9	8.7	10.0	21.2	62.1	24-19 سنة	
2189	14.1	2.9	1.3	3.0	7.9	3.2	1.1	17.7	14.6	34.7	79.3	30-25 سنة	
1619	6.1	4.6	2.8	4.5	13.0	7.5	2.2	24.2	18.2	46.1	87.4	24-15 سنة	فئة الشباب
4048	22.8	2.7	1.1	2.4	5.6	2.5	1.0	13.6	12.5	28.5	71.4	24.15 سنة	
587	28.2	2.5	2.5	1.3	6.4	3.0	1.3	12.6	12.1	22.5	63.6	أمي	الحالة التعليمية
75	18.1	4.3	0.8	0.5	7.6	2.8	2.3	6.8	22.7	33.2	72.8	يقراً	
2176	35.4	2.7	1.5	2.0	4.6	2.8	0.8	10.3	11.1	23.2	59.0	إبتدائية	
2225	33.2	2.7	1.1	2.1	4.8	2.1	0.6	10.8	11.2	25.0	61.4	متوسطة	
1153	15.7	2.3	1.8	3.4	6.7	3.5	1.1	16.2	13.0	34.8	79.8	إعدادية	
269	4.9	5.3	1.9	6.2	15.2	9.5	2.1	33.8	12.6	42.3	91.4	دبلوم	
605	3.9	4.4	2.8	4.5	12.9	7.4	3.9	26.3	16.0	49.0	90.6	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
7102	26.8	2.9	1.6	2.5	6.3	3.4	1.1	13.8	12.1	28.6	67.6	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الأساليب يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-13)

التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب إعتقادهم بالسن المناسب للأم عند ولادة الطفل الأول ومتوسط العمر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر سنة (12-30)	متوسط عمر الإناث لولادة الطفل الأول	الإجمالي	ما هو السن المناسب للأم عند ولادة طفلها الأول							الخصائص	
			لا أعرف	(27) فأكثر	26-24	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
3015	21.7	100.0	22.4	3.1	16.0	25.5	30.6	1.7	0.6	حضر مركز	البيئة
1992	21.3	100.0	30.8	2.9	11.0	21.9	30.8	1.6	1.1	حضر اطراف	
2096	21.0	100.0	32.4	1.8	10.1	18.3	33.1	3.3	1.0	ريف	
1436	21.1	100.0	51.1	1.6	8.0	13.6	22.8	1.7	1.1	14-12 سنة	فئات الأعمار
1859	21.4	100.0	33.4	2.1	11.9	21.5	28.6	1.7	0.8	18-15 سنة	
2189	21.3	100.0	19.0	3.1	13.9	24.3	36.3	2.5	1.0	24-19 سنة	
1619	21.6	100.0	12.1	3.6	16.8	28.5	35.7	2.6	0.7	30-25 سنة	
4048	21.4	100.0	25.6	2.7	13.0	23.0	32.7	2.1	0.9	24-15 سنة	فئة الشباب
587	20.6	100.0	29.0	2.2	9.6	17.3	33.1	6.3	2.5	أمي	الحالة التعليمية
75	20.9	100.0	22.9	4.6	6.9	19.0	45.4	1.2	0.0	يقرأ	
2176	21.0	100.0	33.0	1.9	9.2	20.5	32.1	2.2	1.1	إبتدائية	
2225	21.3	100.0	30.5	1.9	12.5	21.6	30.7	2.0	0.8	متوسطة	
1153	22.0	100.0	23.4	4.2	17.2	24.7	28.9	1.1	0.5	إعدادية	
269	21.8	100.0	9.8	4.5	19.9	25.4	38.1	2.1	0.2	دبلوم	
605	22.1	100.0	13.3	4.0	19.8	32.1	29.9	0.9	0.1	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	21.4	100.0	27.7	2.7	12.9	22.4	31.4	2.1	0.9		

جدول (8-14)
التوزيع النسبي للذكور بعمر (12-30) سنة حسب الحالة الزوجية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة	الإجمالي	الحالة الزوجية للمبحوثين الذكور					الخصائص	
		منفصل	ارمل	مطلق	متزوج	اعزب		
3015	100.0	0.1	0.1	0.4	15.4	84.0	حضر مركز	البيئة
1992	100.0	0.0	0.0	0.3	13.3	86.4	حضر اطراف	
2096	100.0	0.0	0.0	0.3	18.7	81.0	ريف	
1436	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
1859	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	18-15 سنة	
2189	100.0	0.0	0.0	0.4	13.6	86.1	24-19 سنة	
1619	100.0	0.2	0.2	1.0	50.1	48.5	30-25 سنة	
4048	100.0	0.0	0.0	0.2	7.6	92.2	15-24 سنة	فئة الشباب
587	100.0	0.0	0.0	1.1	21.4	77.6	أمي	الحالة التعليمية
75	100.0	0.0	0.0	0.0	31.0	69.0	يقرأ	
2176	100.0	0.0	0.0	0.3	16.7	83.0	إبتدائية	
2225	100.0	0.0	0.1	0.2	11.5	88.2	متوسطة	
1153	100.0	0.1	0.0	0.2	11.9	87.8	إعدادية	
269	100.0	0.0	0.0	0.4	31.4	68.3	دبلوم	
605	100.0	0.4	0.0	0.4	21.7	77.4	بكالوريوس فما فوق	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7102	100.0	0.0	0.0	0.3	15.8	83.8	الإجمالي	

جدول (8-15)

التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب العمر عند الزواج الأول ومتوسط العمر عند الزواج الأول وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة المتزوجين حالياً	متوسط عمر المبحوثين عند الزواج الأول	الإجمالي	كم كان عمرك عند الزواج الأول					الخصائص	
			(24) فأكثر	23-21	20-18	17-15	أقل من 15		
464	22.8	100.0	44.9	29.1	23.9	1.8	0.4	حضر مركز	البيئة
264	22.7	100.0	42.7	28.3	23.4	5.2	0.4	حضر اطراف	
392	21.8	100.0	33.3	27.6	31.4	6.4	1.3	ريف	
0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	
297	20.1	100.0	2.1	40.3	49.5	7.7	0.4	24-19 سنة	
811	23.4	100.0	55.0	24.4	18.1	1.8	0.7	30-25 سنة	
309	20.0	100.0	2.0	38.8	48.2	10.4	0.6	24.15 سنة	فئة الشباب
125	22.0	100.0	34.3	30.7	27.7	6.6	0.6	أمي	الحالة التعليمية
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً	
363	21.6	100.0	31.1	26.9	35.3	6.0	0.8	إبتدائية	
255	22.1	100.0	37.3	30.4	28.3	3.1	0.9	متوسطة	
137	22.7	100.0	42.6	29.8	22.1	5.4	0.0	إعدادية	
84	23.9	100.0	55.7	30.3	12.4	1.5	0.0	دبلوم	
131	24.4	100.0	66.2	22.8	9.6	0.0	1.4	بكالوريوس فما فوق	
1120	22.4	100.0	40.4	28.4	26.4	4.2	0.7	الإجمالي	

ملاحظة : لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (12 - 14) متزوجين

جدول (8-16)
التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب متخذ قرار الإنجاب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة المتزوجين حالياً	الإجمالي	من اتخذ قرار الإنجاب					الخصائص	
		لم ينجبوا أطفال	أخرى	كلاهما	الزوج	الزوجة		
464	100.0	15.4	0.1	72.6	9.6	2.2	حضر مركز	البيئة
264	100.0	16.5	0.0	75.6	6.2	1.8	حضر اطراف	
392	100.0	17.8	0.7	75.1	5.0	1.4	ريف	
0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14-12 سنة	فئات الأعمار
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	
297	100.0	26.2	0.4	66.1	4.5	2.7	24-19 سنة	
811	100.0	12.3	0.2	77.8	8.1	1.5	30-25 سنة	فئة الشباب
309	100.0	27.5	0.4	64.5	4.9	2.6	24-15 سنة	
125	100.0	21.4	0.5	72.6	4.2	1.3	أمي	الحالة التعليمية
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً	
363	100.0	13.6	0.7	75.6	8.5	1.6	إبتدائية	
255	100.0	15.5	0.0	76.8	4.9	2.8	متوسطة	
137	100.0	11.2	0.0	76.6	10.5	1.7	إعدادية	
84	100.0	21.5	0.0	74.2	3.1	1.2	دبلوم	
131	100.0	25.7	0.0	65.6	8.7	0.0	بكالوريوس فما فوق	
1120	100.0	16.5	0.3	74.2	7.2	1.8	الإجمالي	

جدول (8-17)

نسبة الذكور المتزوجين بعمر (30-12) سنة الذين يستخدمون وسائل منع الحمل ونسبة من يستخدمون وسائل معينة منهم حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً الذين يستخدمون وسائل منع الحمل حالياً	اذكر نوع الوسيلة المستخدمة (*)											مجموع المبحوثين الذكور بعمر (30-12) سنة المتزوجين حالياً	نسبة المبحوثين المتزوجين الذين يستخدمون وسائل منع الحمل حالياً	الخصائص	
	أخرى	الرضاعة الطبيعية الخالصة	الأيام الآمنة	عقد الأنايب	ممارسة الجنس دون ادخال	الطريقة التقليدية (العزل)	الواقعي الإيثوي	الواقعي الذكري	الحقن	اللولب	الحبوب				
112	0.6	7.5	6.9	0.0	19.8	8.3	0.4	10.9	0.5	20.0	52.3	464	24.1	حضر مركز	البيئة
53	0.0	5.6	3.6	0.0	21.9	7.1	0.0	7.9	29.3	10.1	35.3	264	20.2	حضر اطراف	
44	0.0	8.8	0.0	0.0	14.3	10.9	0.0	9.8	6.4	18.8	66.0	392	11.2	ريف	
0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	سنة 14-12	فئات الأعمار
0	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	12	(-)	سنة 18-15	
46	0.0	6.2	0.7	0.0	21.9	11.3	0.0	11.7	0.0	17.4	57.9	297	15.4	سنة 24-19	
163	0.4	7.6	5.7	0.0	18.4	7.8	0.3	9.4	11.6	17.2	48.8	811	20.1	سنة 30-25	
46	0.0	6.2	0.7	0.0	21.8	11.2	0.0	11.7	0.0	17.4	58.1	309	14.8	سنة 24-15	فئة الشباب
209	0.3	7.3	4.6	0.0	19.2	8.6	0.2	9.9	9.1	17.2	50.8	1120	18.7	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

جدول (8-18)

التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب جهة اتخاذ قرار استخدام وسائل منع الحمل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة المتزوجين حاليا الذين يستخدمون هم وزوجاتهم وسائل منع الحمل	الإجمالي	من اتخذ قرار استخدام وسيلة منع الحمل				الخصائص	
		الطبيب	كلاهما	الزوج	الزوجة		
112	100.0	0.0	80.2	5.5	14.3	حضر مركز	البيئة
53	100.0	4.0	77.9	12.2	5.9	حضر اطراف	
44	100.0	0.0	80.6	19.4	0.0	ريف	
46	100.0	0.0	69.8	16.9	13.3	24-19 سنة	فئات الأعمار
163	100.0	1.3	82.5	8.2	8.0	30-25 سنة	
46	100.0	0.0	69.9	16.9	13.2	24-15 سنة	فئة الشباب
209	100.0	1.0	79.7	10.1	9.2	الإجمالي	

ملاحظة: لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (12-18) يستخدمون هم وزوجاتهم وسائل منع الحمل.

جدول (8-19)

نسبة الذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة الذين لا يستخدمون وسائل منع الحمل وسبب عدم استخدامهم لها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة المتزوجين حالياً الذين لا يستخدمون هم وزوجاتهم حالياً وسائل منع الحمل	لماذا لا تستخدم وسائل منع الحمل (*)									مجموع المبحوثين الذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة	النسبة المئوية للمبحوثين الذين لا يستخدمون وسائل منع الحمل	الخصائص	
	أعرف لا	أخرى	ارتفاع التكلفة	الوسيلة غير فعالة	الوسيلة غير متوفرة	الخوف من التأثيرات الجانبية	تحفظات دينية	رفض الزوجة	الرغبة بالمزيد من الأطفال				
352	1.0	6.1	2.1	0.7	1.6	19.5	16.9	5.4	74.8	464	75.9	حضر مركز	البيئة
211	2.1	5.0	0.5	0.2	1.1	23.2	21.4	11.9	76.5	264	79.8	حضر اطراف	
348	2.0	2.9	3.4	0.1	2.0	17.5	17.8	3.4	83.9	392	88.8	ريف	
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	12	(-)	18-15 سنة	فئات الأعمار
251	1.6	5.8	2.2	0.1	0.0	14.3	15.9	4.2	84.8	297	84.6	24-19 سنة	
648	1.6	4.0	2.3	0.4	2.3	21.9	19.2	6.8	76.5	811	79.9	30-25 سنة	
263	1.8	6.1	2.1	0.1	0.0	14.0	16.2	4.5	84.1	309	85.2	24-15 سنة	فئة الشباب
112	3.4	2.1	4.6	0.0	2.3	13.3	14.8	4.8	82.0	125	89.6	أمي	الحالة التعليمية
20	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	يفراً	
296	1.4	2.1	2.8	0.2	1.2	15.1	21.9	8.1	83.7	363	81.5	إبتدائية	
202	1.7	7.5	2.4	0.8	1.0	19.8	18.0	5.1	78.1	255	79.5	متوسطة	
110	1.2	3.1	0.9	0.0	0.0	32.1	21.5	4.6	75.0	137	80.1	إعدادية	
63	2.1	2.0	0.0	0.0	5.0	22.5	12.7	5.6	72.8	84	74.5	دبلوم	
107	0.7	9.2	0.0	0.9	3.2	26.0	15.0	5.0	70.7	131	81.6	بكالوريوس فما فوق	
911	1.6	4.6	2.2	0.4	1.6	19.6	18.3	6.1	78.7	1120	81.3	الإجمالي	

(*) ان مجموع نسب الوسائل يزيد على 100 % لأن الإجابة عن هذا السؤال متعددة.

ملاحظة: لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (12-14) متزوجين.

جدول (8-20)

التوزيع النسبي للذكور المتزوجين بعمر (12-30) سنة حسب إجراءاتهم وزوجاتهم الفحص الطبي قبل الزواج وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذكور بعمر (12-30) سنة المتزوجين حالياً	الإجمالي	هل اجريت انت وزوجتك الفحص الطبي قبل الزواج			الخصائص	
		لا أعرف	لا	نعم		
464	100.0	0.4	5.2	94.4	حضر مركز	البيئة
264	100.0	0.6	10.9	88.5	حضر اطراف	
392	100.0	0.5	17.7	81.8	ريف	
12	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	فئات الأعمار
297	100.0	1.2	11.3	87.5	24-19 سنة	
811	100.0	0.3	10.7	89.1	30-25 سنة	
309	100.0	1.1	11.6	87.3	24-15 سنة	فئة الشباب
125	100.0	1.6	22.9	75.5	أمي	الحالة التعليمية
23	(-)	(-)	(-)	(-)	يقراً	
363	100.0	0.4	13.5	86.1	إبتدائية	
255	100.0	0.0	11.0	89.0	متوسطة	
137	100.0	1.0	6.1	92.9	إعدادية	
84	100.0	0.0	4.0	96.0	دبلوم	
131	100.0	0.0	1.2	98.8	بكالوريوس فما فوق	
1120	100.0	0.5	10.9	88.6	الإجمالي	

ملاحظة: لا يوجد مبحوثين في الفئة العمرية (12-14) متزوجين.



9

قسم الحالة التغذوية
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (9-1)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن وماهي مكونات الغذاء المتوازن وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن	ما هي مكونات الغذاء المتوازن (*)						مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين لديهم فكرة عن الغذاء المتوازن	الخصائص	
	الماء	الأملاح	الدهون	الفيتامينات	البروتينات	الكاربوهيدرات				
3180	27.0	30.6	27.9	71.8	69.8	51.5	6261	50.8	حضر مركز	البيئة
1694	20.8	23.0	21.0	77.5	68.5	37.7	4390	38.6	حضر اطراف	
1255	27.3	23.9	32.5	73.5	66.2	44.0	4429	28.4	ريف	
3295	25.2	26.5	26.9	73.6	67.3	47.0	8028	41.1	ذكور	الجنس
2835	25.5	27.9	26.9	73.9	70.4	45.1	7052	40.2	إناث	
1138	24.0	23.2	24.0	72.4	65.5	44.6	4356	26.1	10 - 14 سنة	فئات الأعمار
1456	25.1	25.5	26.8	72.7	66.6	44.4	3502	41.6	15 - 18 سنة	
1963	25.1	27.8	27.6	73.6	69.3	46.4	4118	47.7	19 - 24 سنة	
1573	26.8	30.8	28.4	75.8	72.2	48.5	3104	50.7	25 - 30 سنة	
3419	25.1	26.8	27.3	73.3	68.2	45.5	7620	44.9	15 - 24 سنة	فئة الشباب
351	18.7	24.7	28.7	70.7	57.2	42.1	1700	20.7	أمية	الحالة التعليمية
64	10.7	17.0	22.7	67.6	56.4	36.1	217	29.5	يقراً	
1721	26.4	24.5	30.0	72.5	65.4	41.8	5842	29.5	إبتدائية	
1594	24.1	25.0	25.5	73.1	69.2	44.0	3791	42.1	متوسطة	
1142	24.5	26.4	21.0	76.1	67.3	46.7	1859	61.4	إعدادية	
385	28.8	34.8	28.1	78.4	76.0	55.7	553	69.6	دبلوم	
856	28.3	35.5	30.7	74.3	78.9	56.5	1094	78.3	بكلوريوس فما فوق	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى	
6130	25.3	27.1	26.9	73.7	68.7	46.1	15080	40.7		

(*) مجموع نسب المكونات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (2-9 أ)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / اللحوم						الخصائص	
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً		
100.0	1.6	3.1	14.7	54.0	26.6	حضر مركز	البيئة
100.0	1.8	3.4	21.9	46.7	26.2	حضر اطراف	
100.0	2.0	7.0	24.8	51.3	14.8	ريف	
100.0	1.4	4.5	19.6	50.7	23.9	ذكور	الجنس
100.0	2.2	4.1	20.0	51.6	22.1	إناث	
100.0	2.2	5.0	20.6	51.0	21.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	2.2	4.6	21.4	49.1	22.8	18-15 سنة	
100.0	1.5	4.0	19.3	51.7	23.4	24-19 سنة	
100.0	1.0	3.4	17.5	52.7	25.3	30-25 سنة	
100.0	1.8	4.3	20.3	50.5	23.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	1.8	4.3	19.8	51.1	23.0		الإجمالي

جدول (9-2) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / الحليب ومشتقاته						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً	
100.0	4.6	4.0	6.9	28.4	56.0	حضر مركز
100.0	9.3	4.9	6.2	28.6	51.1	حضر اطراف
100.0	7.1	3.4	5.8	22.3	61.4	ريف
100.0	7.2	4.3	6.9	26.6	55.0	ذكور
100.0	6.1	3.9	5.8	26.7	57.6	إناث
100.0	6.0	3.4	6.0	25.8	58.9	14-10 سنة
100.0	7.2	5.2	7.3	26.8	53.4	18-15 سنة
100.0	7.9	3.9	6.0	27.8	54.4	24-19 سنة
100.0	5.5	4.1	6.3	26.4	57.8	30-25 سنة
100.0	7.6	4.5	6.6	27.3	54.0	24-15 سنة
100.0	6.7	4.1	6.4	26.7	56.2	الإجمالي

جدول (9-2ج) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / البيض						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً	
100.0	4.1	3.6	6.5	30.6	55.3	حضر مركز
100.0	4.6	3.8	5.9	27.6	58.0	حضر اطراف
100.0	2.8	2.8	5.7	26.0	62.7	ريف
100.0	3.0	3.2	5.7	27.9	60.2	ذكور
100.0	4.9	3.6	6.5	28.9	56.1	إناث
100.0	3.8	3.1	6.1	26.7	60.4	14-10 سنة
100.0	4.9	4.1	5.5	29.9	55.6	18-15 سنة
100.0	3.8	3.6	6.3	28.5	57.8	24-19 سنة
100.0	2.9	2.9	6.4	28.9	58.9	30-25 سنة
100.0	4.3	3.9	5.9	29.1	56.8	فئة الشباب 24-15 سنة
100.0	3.9	3.4	6.1	28.4	58.2	الإجمالي

جدول (9-2 د)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / الخضروات						الخصائص	
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً		
100.0	1.7	2.4	3.8	18.5	73.5	حضر مركز	البيئة
100.0	1.9	2.6	2.2	16.7	76.7	حضر اطراف	
100.0	1.4	2.3	4.0	16.7	75.6	ريف	
100.0	1.9	2.4	3.4	16.9	75.4	ذكور	الجنس
100.0	1.5	2.4	3.4	18.1	74.7	إناث	
100.0	2.4	3.4	4.4	18.4	71.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	1.7	2.3	3.3	16.1	76.6	18-15 سنة	
100.0	1.2	1.5	2.8	17.7	76.8	24-19 سنة	
100.0	1.2	2.4	2.9	17.2	76.2	30-25 سنة	
100.0	1.4	1.9	3.0	17.0	76.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	1.7	2.4	3.4	17.4	75.1		الإجمالي

جدول (2-9 هـ)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / البقوليات						الخصائص
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً	
100.0	4.2	11.5	37.4	35.4	11.4	حضر مركز
100.0	3.7	8.9	29.5	46.0	11.9	حضر اطراف
100.0	4.1	9.7	32.8	43.2	10.2	ريف
100.0	4.3	10.4	31.8	41.6	11.9	ذكور
100.0	3.7	9.9	36.0	39.9	10.5	إناث
100.0	4.2	10.5	32.5	41.0	11.8	14-10 سنة
100.0	4.0	10.0	33.1	41.4	11.5	18-15 سنة
100.0	3.2	10.6	34.8	40.5	11.0	24-19 سنة
100.0	4.9	9.4	35.0	40.3	10.4	30-25 سنة
100.0	3.6	10.3	34.0	40.9	11.2	24-15 سنة
100.0	4.0	10.2	33.8	40.8	11.2	الإجمالي

جدول (9- 2) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مرات تناولهم الأغذية وحسب الخصائص الرئيسية

اذكر عدد مرات تناول الأغذية التالية / الفواكه						الخصائص	
الإجمالي	لم أتناول	أقل من ذلك	مرة أسبوعياً	(2-6) أسبوعياً	يوميّاً		
100.0	0.7	2.0	4.1	23.2	70.0	حضر مركز	البيئة
100.0	0.5	2.4	8.3	30.4	58.4	حضر اطراف	
100.0	1.0	6.1	13.5	34.5	44.9	ريف	
100.0	0.9	3.4	7.9	28.4	59.5	ذكور	الجنس
100.0	0.6	3.3	8.3	28.9	59.0	إناث	
100.0	0.9	3.9	8.7	29.0	57.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	0.8	3.9	8.1	28.1	59.1	18-15 سنة	
100.0	0.8	3.2	7.3	29.5	59.2	24-19 سنة	
100.0	0.4	2.1	8.1	27.5	61.9	30-25 سنة	
100.0	0.8	3.5	7.7	28.8	59.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	0.7	3.3	8.1	28.6	59.2		الإجمالي

جدول (3-9)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب عدد مرات تناولهم الوجبات السريعة اسبوعياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	متوسط عدد مرات تناول الوجبات السريعة لكل أسبوع	الإجمالي	كم مرة تتناول الوجبات السريعة خلال الأسبوع				الخصائص	
			لا أتناول	مرة (2-1)	مرة (4-3)	(5) فأكثر		
6261	2.6	100.0	38.3	17.6	20.2	23.8	حضر مركز	البيئة
4390	2.2	100.0	51.1	12.5	15.6	20.8	حضر اطراف	
4429	1.8	100.0	60.9	7.9	13.4	17.8	ريف	
8028	3.0	100.0	36.9	12.4	20.8	29.9	ذكور	الجنس
7052	1.4	100.0	62.2	14.2	12.4	11.2	إناث	
4356	2.0	100.0	52.6	13.5	14.8	19.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	2.3	100.0	46.8	13.2	18.2	21.9	18-15 سنة	
4118	2.5	100.0	46.8	12.2	17.9	23.0	24-19 سنة	
3104	2.3	100.0	47.8	14.3	16.9	21.0	30-25 سنة	
7620	2.4	100.0	46.8	12.7	18.0	22.5	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	1.6	100.0	62.0	10.0	13.7	14.3	أمي	الحالة التعليمية
217	1.6	100.0	56.8	10.1	19.1	14.0	يقرأ	
5842	1.9	100.0	55.6	11.9	15.1	17.4	إبتدائية	
3791	2.5	100.0	44.0	15.6	17.3	23.1	متوسطة	
1859	2.7	100.0	38.9	15.9	20.4	24.8	إعدادية	
553	2.8	100.0	38.3	15.1	19.4	27.3	دبلوم	
1094	3.7	100.0	27.9	12.8	21.6	37.8	بكلوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	2.3	100.0	48.7	13.3	16.9	21.2	الإجمالي	

جدول (4-9)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معارفهم بتأثير الغذاء على صحة الإنسان وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	ما الذي يؤثر في صحة الإنسان (*)				الخصائص
	جميع ماذكر سابقاً	انتظام أوقات تناول الغذاء	نوعية الغذاء	كمية الغذاء	
6261	38.5	16.4	35.2	39.3	حضر مركز
4390	32.1	16.0	42.1	43.4	حضر اطراف
4429	39.4	12.1	38.0	40.4	ريف
8028	38.0	14.5	38.0	40.6	ذكور
7052	35.7	15.7	38.1	41.1	إناث
4356	31.5	14.1	39.8	43.1	14-10 سنة
3502	37.9	15.5	36.7	40.3	18-15 سنة
4118	40.4	15.8	36.9	38.5	24-19 سنة
3104	38.6	14.9	38.5	41.2	30-25 سنة
7620	39.3	15.7	36.8	39.3	24-15 سنة
1700	31.1	12.4	40.5	46.3	أمي
217	25.4	22.5	34.7	50.4	يقرأ
5842	33.0	14.1	39.8	41.9	إبتدائية
3791	37.0	15.7	38.2	41.5	متوسطة
1859	44.6	16.4	34.9	36.8	إعدادية
553	47.4	15.5	34.7	35.4	دبلوم
1094	50.2	17.5	31.8	31.7	بكلوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	36.9	15.0	38.0	40.8	الإجمالي

(*) مجموع نسب التأثير تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (5-9)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهتمامهم بالمحافظة على أوزانهم ومدى رضاهم عنها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة المهتمين بالمحافظة على أوزانهم	نسبة المبحوثين الراضين عن وزنهم	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل انت مهتم بالمحافظة على وزنك			الخصائص
				لا	أحياناً	نعم	
3459	83.7	6261	100.0	44.7	16.8	38.5	حضر مركز
2141	83.9	4390	100.0	51.2	14.2	34.6	حضر اطراف
1662	89.0	4429	100.0	62.5	13.7	23.8	ريف
3783	88.8	8028	100.0	52.9	15.9	31.2	ذكور
3478	80.8	7052	100.0	50.6	14.3	35.1	إناث
1557	88.6	4356	100.0	64.2	10.2	25.6	14-10 سنة
1696	86.7	3502	100.0	51.6	15.4	33.0	18-15 سنة
2258	83.2	4118	100.0	45.1	16.6	38.3	24-19 سنة
1750	82.5	3104	100.0	43.6	19.8	36.5	30-25 سنة
3954	84.7	7620	100.0	48.1	16.0	35.9	24-15 سنة
651	86.8	1700	100.0	61.7	12.5	25.8	أمي
113	87.6	217	100.0	47.9	18.8	33.3	يقراً
2213	87.4	5842	100.0	62.1	13.1	24.7	إبتدائية
1941	83.5	3791	100.0	48.8	15.5	35.7	متوسطة
1123	84.1	1859	100.0	39.6	19.4	41.0	إعدادية
392	78.7	553	100.0	29.1	18.3	52.6	دبلوم
812	84.5	1094	100.0	25.7	18.9	55.4	بكلوريوس فما فوق
16	(-)	23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
7261	85.0	15080	100.0	51.8	15.1	33.0	الإجمالي

جدول (9-6)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب عدد مرات قياسهم للوزن وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة المهتمين بالمحافظة على أوزانهم	نسبة المبحوثين الذين راجعوا مؤسسة صحية تتعلق بالأوزان	الإجمالي	كم مرّة في العادة تقيس وزنك					الخصائص	
			لم اقس	مرة واحدة أو أكثر سنوياً	مرة واحدة أو أكثر فصلياً	مرة واحدة أو أكثر شهرياً	مرة واحدة أو أكثر أسبوعياً		
3459	5.1	100.0	21.0	16.1	21.4	31.3	10.1	حضر مركز	البيئة
2141	5.9	100.0	35.2	19.6	17.1	21.4	6.6	حضر اطراف	
1662	3.0	100.0	47.4	19.7	15.6	12.7	4.6	ريف	
3783	3.7	100.0	26.6	17.1	21.6	27.2	7.6	ذكور	الجنس
3478	6.1	100.0	36.3	19.0	15.8	20.9	8.1	إناث	
1557	2.8	100.0	43.1	15.5	15.1	18.7	7.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
1696	4.3	100.0	35.7	18.3	18.2	20.2	7.6	18-15 سنة	
2258	5.2	100.0	25.9	18.6	19.1	28.1	8.2	24-19 سنة	
1750	6.9	100.0	23.4	19.1	22.3	27.6	7.6	30-25 سنة	
3954	4.8	100.0	30.1	18.5	18.8	24.7	7.9	24-15 سنة	فئة الشباب
651	4.1	100.0	44.1	20.9	11.3	15.7	7.9	أمّي	الحالة التعليمية
113	6.1	100.0	41.1	15.7	15.2	12.3	15.7	يقرأ	
2213	4.0	100.0	38.5	17.4	16.9	21.2	6.1	إبتدائية	
1941	5.1	100.0	31.5	18.5	20.1	22.8	7.1	متوسطة	
1123	5.5	100.0	25.5	17.6	22.0	26.1	8.8	إعدادية	
392	6.3	100.0	19.7	20.8	17.5	32.4	9.6	دبلوم	
812	5.6	100.0	12.9	15.3	24.0	36.9	10.8	بكلوريوس فما فوق	
16	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
7261	4.9	100.0	31.3	18.0	18.8	24.1	7.8	الإجمالي	

جدول (7-9)
نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تناولهم الأدوية والأعشاب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل سبق ان تناولت أي من المواد التالية (*)									الخصائص	
	لم أتناول	أخرى	اعشاب طبية	ادوية للرشاقة	فاتح شهية	كورتيزون	ادوية بناء عضلات	فيتامينات	ادوية مقوية		
6261	77.1	0.2	2.9	1.3	6.5	0.5	2.2	11.9	10.4	حضر مركز	البيئة
4390	82.4	0.2	2.8	0.7	5.7	0.5	1.4	7.9	6.9	حضر اطراف ريف	
4429	86.6	0.2	2.2	0.3	4.9	0.2	1.1	5.8	5.8	ريف	
8028	84.2	0.2	2.1	0.5	4.4	0.5	2.9	7.6	6.5	ذكور	الجنس
7052	78.2	0.2	3.3	1.3	7.3	0.3	0.2	10.5	9.8	إناث	
4356	88.3	0.1	1.1	0.2	4.8	0.2	0.3	5.3	5.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	83.1	0.2	2.2	0.7	6.2	0.2	1.3	8.0	6.3	18-15 سنة	
4118	77.3	0.3	3.4	1.1	6.7	0.5	2.6	11.3	10.0	24-19 سنة	
3104	75.3	0.2	4.2	1.5	5.5	0.6	2.6	11.9	10.9	30-25 سنة	
7620	80.0	0.3	2.9	0.9	6.4	0.4	2.0	9.8	8.3	24-15 سنة	فئة الشباب
1700	82.3	0.2	2.7	0.5	4.9	0.4	1.1	7.3	9.5	أمي	الحالة التعليمية
217	75.4	0.0	4.5	2.3	7.9	0.0	1.3	11.6	12.7	يفراً	
5842	84.9	0.2	2.1	0.5	5.5	0.3	0.7	6.3	7.0	إبتدائية	
3791	82.2	0.2	2.5	0.6	5.6	0.4	0.9	9.4	7.4	متوسطة	
1859	77.1	0.1	2.7	1.6	6.4	0.4	3.9	11.9	8.6	إعدادية	
553	75.6	0.3	3.2	2.1	6.8	0.0	2.4	13.2	9.9	دبلوم	
1094	70.2	0.1	4.7	2.0	7.7	0.7	5.6	16.2	11.2	بكلوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	81.4	0.2	2.6	0.8	5.8	0.4	1.6	8.9	8.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب تناول المواد تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (8-9)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يتناولون أدوية وأعشاب مختلفة حسب الجهة التي قدمت النصيحة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين تناولوا ادوية أو أعشاب	من الذي نصحك بذلك (*)								الخصائص	
	أخرى	وسائل الإعلام	الأصدقاء	الأهل والأقارب	مضمد	صيدلي	طبيب	قرار شخصي		
1435	1.2	1.6	13.4	21.0	2.4	8.3	47.0	34.6	حضر مركز	البيئة
774	1.6	2.4	14.0	21.1	4.8	5.7	50.0	27.5	حضر اطراف	
592	0.4	2.0	16.0	24.7	6.1	18.7	52.3	23.0	ريف	
1264	1.7	2.7	20.7	20.2	4.1	13.1	39.6	34.6	ذكور	الجنس
1537	0.7	1.3	8.7	23.2	3.7	7.0	56.6	26.5	إناث	
508	0.7	1.9	9.7	35.9	3.9	9.6	52.2	21.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
590	0.0	2.3	17.3	26.1	4.3	11.4	41.3	29.9	18-15 سنة	
936	1.3	1.5	16.3	19.5	4.3	11.0	49.3	32.0	24-19 سنة	
768	2.2	2.2	11.9	12.1	3.1	7.1	52.3	33.5	30-25 سنة	
1526	0.8	1.8	16.7	22.0	4.3	11.2	46.2	31.2	24-15 سنة	فئة الشباب
301	1.2	0.9	13.5	16.6	4.7	5.6	60.4	22.4	أمي	الحالة التعليمية
53	0.0	0.8	26.0	26.2	5.7	2.8	38.2	38.5	يقراً	
885	0.8	1.5	10.4	26.0	4.5	10.7	49.9	25.5	إبتدائية	
673	0.8	1.7	13.0	26.9	3.5	10.8	50.2	27.8	متوسطة	
426	0.9	4.1	21.2	16.5	2.3	12.3	42.2	37.4	إعدادية	
135	4.6	1.5	9.2	16.3	2.3	4.0	56.4	31.2	دبلوم	
326	1.9	2.1	17.9	13.3	4.8	9.3	40.5	43.6	بكلوريوس فما فوق	
3	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
2802	1.2	1.9	14.1	21.8	3.9	9.8	49.0	30.1		الإجمالي

(*) مجموع نسب الناصحين تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.



10



قسم النفسية
والاجتماعية وأوقات الفراغ
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-10)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى رضاهم عن انفسهم في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10)	الإجمالي	هل انت راضٍ عن نفسك في الوقت الحاضر			الخصائص
		لا	إلى حد ما	نعم	
6261	100.0	5.4	20.7	73.9	حضر مركز
4390	100.0	4.2	19.8	76.0	حضر اطراف
4429	100.0	3.1	19.4	77.5	ريف
8028	100.0	5.3	20.9	73.8	ذكور
7052	100.0	3.3	19.1	77.6	إناث
4356	100.0	2.6	12.9	84.6	14-10 سنة
3502	100.0	4.2	19.7	76.0	18-15 سنة
4118	100.0	5.7	23.9	70.4	24-19 سنة
3104	100.0	5.3	25.4	69.3	30-25 سنة
7620	100.0	5.0	22.0	73.0	24-15 سنة
15080	100.0	4.4	20.1	75.6	الإجمالي

جدول (2-10)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى شعورهم بالسعادة في الوقت الحاضر وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تشعر بالسعادة في الوقت الحاضر				الخصائص
		لا أعرف	لا	إلى حد ما	نعم	
6261	100.0	1.0	9.5	32.5	57.0	حضر مركز
4390	100.0	1.1	8.7	32.4	57.9	حضر اطراف
4429	100.0	1.5	6.3	30.2	62.1	ريف
8028	100.0	1.1	9.5	33.7	55.7	ذكور
7052	100.0	1.1	6.9	29.7	62.2	إناث
4356	100.0	1.8	4.1	20.4	73.7	14-10 سنة
3502	100.0	1.3	8.5	34.2	55.9	18-15 سنة
4118	100.0	0.7	10.8	37.4	51.1	24-19 سنة
3104	100.0	0.7	10.6	37.6	51.1	30-25 سنة
7620	100.0	1.0	9.8	35.9	53.3	24-15 سنة
15080	100.0	1.1	8.3	31.8	58.7	الإجمالي

جدول (3-10)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم للأوقات التي يشعرون فيها بالسعادة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	متى تشعر بالسعادة (*)							الخصائص
	لا أعرف	أخرى	حين تستقر الظروف	حين احقق النجاح	اثناء اللعب	حين اكون مع الأصدقاء	حين اكون مع العائلة	
6261	2.1	3.7	27.2	33.1	10.4	29.9	60.9	حضر مركز
4390	2.6	3.6	24.7	28.4	11.6	34.1	60.7	حضر اطراف
4429	3.4	3.3	26.5	21.3	13.5	31.1	65.8	ريف
8028	2.1	3.9	26.9	29.6	16.5	38.9	56.5	ذكور
7052	3.3	3.2	25.5	26.7	6.1	22.9	68.8	إناث
4356	3.4	1.5	10.5	39.3	25.9	31.6	56.8	14-10 سنة
3502	2.8	3.0	23.2	33.7	9.5	33.7	58.7	18-15 سنة
4118	2.4	4.7	34.9	21.8	5.1	32.8	63.4	24-19 سنة
3104	1.9	5.6	40.3	15.0	2.9	26.9	72.5	30-25 سنة
7620	2.6	3.9	29.5	27.3	7.1	33.2	61.3	24-15 سنة
1700	6.6	4.2	29.4	5.0	6.4	24.2	66.5	أمي
217	3.3	6.0	22.2	7.5	3.1	31.1	68.9	يقرأ ويكتب
5842	2.6	3.7	22.6	24.5	17.0	30.9	62.6	إبتدائية
3791	2.5	3.3	25.1	33.2	11.2	32.5	59.6	متوسطة
1859	0.7	2.2	27.8	24.4	8.1	34.5	59.9	إعدادية
553	1.7	4.2	40.0	33.0	5.0	33.8	64.5	دبلوم
1094	0.9	4.2	35.7	44.2	4.4	35.1	64.7	بكلوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	2.7	3.5	26.2	28.2	11.7	31.4	62.3	الإجمالي

(*) مجموع نسب السعداء تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-10)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم للحالات التي تثير قلقهم وحسب الخصائص الرئيسية

ماهي الحالات التي تثير قلقك (*)										الخصائص	
المستقبل	فقدان الأمان	الموقف السياسي العام	عدم توفر النقود/ مشاكل اقتصادية	الإصابة بالأمراض المنقولة جنسياً	الأمتحان	اختيار نوع التخصص في الدراسة	الفشل في الدراسة	الحوادث المؤلمة	الحرب		
10.1	21.5	1.8	10.2	1.6	19.9	3.0	17.7	19.9	41.0	حضر مركز	البيئة
10.9	17.3	1.2	13.1	1.3	18.7	2.6	15.9	18.6	38.7	حضر اطراف	
8.2	21.4	1.4	11.4	0.8	14.0	1.8	12.3	18.7	37.5	ريف	
9.7	20.9	2.1	13.7	1.5	17.9	2.6	17.5	19.5	41.8	ذكور	الجنس
9.8	19.6	0.8	8.7	1.0	17.7	2.5	13.4	18.8	36.5	إناث	
4.0	11.8	0.7	5.1	0.5	30.0	2.4	22.2	12.9	34.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
10.6	19.1	0.9	9.3	1.3	21.8	3.2	20.2	17.4	37.5	18-15 سنة	
12.6	24.7	1.6	14.2	1.7	12.7	3.2	12.9	21.1	40.5	24-19 سنة	
13.2	27.5	3.1	18.7	1.8	3.0	1.3	4.6	27.3	47.2	30-25 سنة	
11.7	22.1	1.3	11.9	1.5	16.9	3.2	16.3	19.4	39.1	24-15 سنة	فئة الشباب
9.8	20.3	1.5	11.4	1.3	17.8	2.6	15.6	19.2	39.3		الإجمالي

- يتبع -

(*) مجموع نسب الحالات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

تابع جدول (4-10)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم للحالات التي تثير قلقهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10)	ماهي الحالات التي تثير قلقك (*)									الخصائص	
	لا أقلق	أخرى	دون معرفة السبب	التعامل مع الجنس الآخر	تكوين عائلة وتحمل المسؤولية	التهجير	الإعتقال	التهديد	الإختطاف		
6261	8.6	2.9	1.3	0.8	4.5	3.8	4.6	3.4	6.2	حضر مركز	البيئة
4390	12.9	2.8	2.1	0.8	4.6	4.0	4.6	2.5	4.7	حضر اطراف	
4429	18.0	1.3	1.9	0.6	4.8	4.5	5.2	2.6	4.0	ريف	
8028	11.1	1.8	1.2	0.6	4.3	4.4	6.0	3.4	5.1	ذكور	الجنس
7052	14.4	3.1	2.3	0.9	4.9	3.7	3.3	2.4	5.1	إناث	
4356	20.5	2.0	1.3	0.3	1.0	2.6	3.0	1.7	4.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	12.4	1.2	1.6	0.7	4.4	4.1	4.8	2.7	4.1	18-15 سنة	
4118	9.0	3.0	2.0	1.3	6.6	4.7	5.5	3.5	5.6	24-19 سنة	
3104	6.7	3.3	1.9	0.8	7.4	5.3	6.2	4.0	6.3	30-25 سنة	
7620	10.6	2.2	1.8	1.0	5.5	4.4	5.2	3.2	4.9	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	12.6	2.4	1.7	0.8	4.6	4.1	4.8	2.9	5.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الحالات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (10-5)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب وصفهم لعلاقتهم بالأفراد المقربين داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

كيف تصف علاقتك داخل الأسرة مع															الخصائص	
الأخوان					الأم					الأب						
الإجمالي	لا ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة	الإجمالي	لا ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة	الإجمالي	لا ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة		
100.0	11.5	0.5	4.4	83.6	100.0	9.9	0.2	1.5	88.4	100.0	19.5	0.4	2.2	77.9	حضر مركز	البيئة
100.0	9.0	0.4	3.6	87.0	100.0	7.7	0.1	1.1	91.1	100.0	17.5	0.8	3.0	78.7	حضر اطراف	
100.0	7.9	0.3	4.5	87.3	100.0	8.8	0.1	1.7	89.3	100.0	16.1	0.2	2.7	81.0	ريف	
100.0	5.4	0.3	4.7	89.5	100.0	4.6	0.1	1.5	93.8	100.0	14.2	0.4	2.6	82.8	ذكور	الجنس
100.0	14.6	0.6	3.6	81.3	100.0	13.9	0.2	1.4	84.6	100.0	22.1	0.5	2.5	74.8	إناث	
100.0	6.0	0.4	3.3	90.3	100.0	2.0	0.1	0.8	97.2	100.0	5.7	0.4	1.7	92.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	5.6	0.5	4.7	89.2	100.0	4.2	0.2	1.8	93.8	100.0	10.3	0.6	3.0	86.0	18-15 سنة	
100.0	10.4	0.5	5.0	84.2	100.0	10.7	0.1	1.8	87.4	100.0	21.8	0.5	3.3	74.3	24-19 سنة	
100.0	18.7	0.4	3.8	77.1	100.0	21.8	0.2	1.5	76.5	100.0	38.4	0.3	2.4	58.9	30-25 سنة	
100.0	8.2	0.5	4.9	86.5	100.0	7.7	0.2	1.8	90.4	100.0	16.6	0.6	3.2	79.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	9.7	0.4	4.2	85.7	100.0	8.9	0.2	1.4	89.5	100.0	17.9	0.5	2.6	79.0		الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (5-10)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب وصفهم لعلاقتهم بالأفراد المقربين داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

كيف تصف علاقتك داخل الأسرة مع															الخصائص	
الأقارب					الزوج					الأخوات						
الإجمالي	لا ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة	الإجمالي	لا ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة	الإجمالي	لا ينطبق	غير جيدة	عادية	جيدة		
100.0	8.4	1.3	20.9	69.4	100.0	79.4	0.1	0.4	20.1	100.0	16.8	0.4	2.9	79.9	حضر مركز	البيئة
100.0	12.1	1.4	14.4	72.1	100.0	83.1	0.1	0.3	16.5	100.0	12.8	0.2	2.8	84.2	حضر اطراف	
100.0	9.3	1.5	19.1	70.1	100.0	79.1	0.1	0.6	20.3	100.0	11.9	0.2	3.0	84.9	ريف	
100.0	8.6	1.2	19.3	70.9	100.0	86.3	0.1	0.2	13.3	100.0	13.4	0.3	3.5	82.8	ذكور	الجنس
100.0	11.0	1.6	17.5	69.8	100.0	73.6	0.1	0.6	25.7	100.0	15.1	0.3	2.2	82.4	إناث	
100.0	11.2	0.9	15.7	72.2	100.0	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	9.5	0.3	2.4	87.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	9.0	1.8	19.5	69.7	100.0	95.1	0.0	0.1	4.8	100.0	10.2	0.3	3.3	86.2	18-15 سنة	
100.0	8.6	1.3	21.0	69.1	100.0	75.4	0.1	0.6	23.9	100.0	15.6	0.3	3.2	80.9	24-19 سنة	
100.0	10.0	1.6	17.9	70.5	100.0	43.0	0.4	1.2	55.5	100.0	23.5	0.2	2.7	73.7	30-25 سنة	
100.0	8.8	1.5	20.3	69.3	100.0	84.5	0.1	0.4	15.1	100.0	13.1	0.3	3.2	83.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	9.7	1.4	18.5	70.4	100.0	80.4	0.1	0.4	19.1	100.0	14.2	0.3	2.9	82.6		الإجمالي

جدول (6-10)
نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لديهم أهتمامات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهي أهتماماتك الرئيسية (*)														الخصائص	
	لا أعرف	لا توجد أهتمامات	أخرى	الأمور السياسية	الأمور الدينية	تعلم الحاسوب	الإنخراط في العمل الجماعي	ممارسة هواياتي الشخصية	العمل	الثقافة العامة	العلاقة مع الجنس الآخر	المظهر الخارجي	الصحة	الدراسة		
6261	3.7	6.9	4.7	0.5	10.0	7.6	1.3	7.1	17.3	7.3	3.0	32.0	39.1	43.9	حضر مركز	البيئة
4390	4.3	7.4	4.2	0.9	9.3	5.4	1.6	7.4	20.4	6.5	3.6	30.7	39.7	42.3	حضر اطراف	
4429	6.8	17.6	2.6	0.7	11.8	2.6	1.8	4.7	19.3	5.0	3.1	27.2	36.8	31.2	ريف	
8028	3.9	7.2	1.6	0.9	9.3	6.7	2.0	7.8	29.3	5.7	3.9	27.2	38.7	42.8	ذكور	الجنس
7052	5.7	13.5	6.6	0.4	11.5	4.2	1.0	5.0	6.8	7.1	2.3	33.6	38.5	36.3	إناث	
4356	7.7	10.3	1.2	0.2	5.8	5.3	0.8	7.2	4.8	2.9	1.5	23.8	32.2	65.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	4.0	10.3	2.5	0.4	9.7	6.3	1.3	7.1	13.7	6.6	2.7	31.5	37.6	49.4	18-15 سنة	
4118	3.6	10.8	4.9	1.1	11.7	5.7	1.9	6.7	25.3	7.1	3.9	33.9	41.0	27.7	24-19 سنة	
3104	2.9	9.0	8.2	1.1	15.4	4.6	2.3	4.5	35.5	9.9	5.1	32.9	45.5	8.5	30-25 سنة	
7620	3.8	10.6	3.8	0.8	10.8	6.0	1.6	6.9	20.0	6.9	3.3	32.8	39.5	37.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	4.7	10.2	3.9	0.7	10.3	5.5	1.5	6.5	18.8	6.4	3.2	30.2	38.6	39.7	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الإهتمامات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (7-10)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم للمشاكل التي يعانون منها في محيطهم العائلي وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهي المشاكل التي تعاني منها في محيطك العائلي (*)										الخصائص	
	لا أعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	الخلافاً العائلية	التسلط وعدم الإحترام	اكتظاظ المنزل/ ازدحامه	دخل الأسرة غير كافٍ	معاملة الأخوة السيئة	سوء معاملة احد الوالدين	التفرقة في المعاملة بين الأخوان والأخوات		
6261	4.1	78.4	0.7	3.6	1.1	5.9	9.3	0.7	1.1	1.5	حضر مركز	البيئة
4390	5.9	72.8	0.7	2.2	0.5	4.8	14.6	0.5	1.5	2.5	حضر اطراف	
4429	4.7	79.8	0.7	1.9	0.6	4.2	10.7	0.4	0.7	0.8	ريف	
8028	4.7	77.1	0.5	2.4	0.7	5.5	12.8	0.6	1.1	0.9	ذكور	الجنس
7052	5.0	77.3	1.0	3.1	0.8	4.6	9.5	0.6	1.1	2.3	إناث	
4356	7.2	81.6	0.6	1.4	0.4	2.8	6.5	0.7	1.2	1.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	4.8	77.0	0.5	2.1	1.2	4.6	12.0	0.8	1.2	2.0	18-15 سنة	
4118	3.2	75.2	0.6	3.8	0.9	7.0	13.6	0.6	1.1	1.3	24-19 سنة	
3104	3.5	73.7	1.3	3.8	0.6	6.2	14.0	0.2	0.8	1.5	30-25 سنة	
7620	3.9	76.0	0.6	3.0	1.0	5.9	12.8	0.7	1.2	1.6	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	4.8	77.2	0.7	2.7	0.8	5.1	11.2	0.6	1.1	1.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المشاكل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (8-10)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يعانون من مشاكل في محيطهم العائلي ويلجأون إلى جهات مختلفة في حلها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعانون من مشاكل في محيطهم العائلي	الإجمالي	من الشخص الذي تلجأ إليه عادةً عند مواجهتك أي من المشاكل السابقة													الخصائص	
		لا أعرف	لا يوجد شخص مؤثر	أخرى	الأصدقاء	الأقارب احد	المرشد التربوي	الهيئة التدريسية في المدرسة أو الجامعة	الأخوات	الأخوان	الزوج أو الزوجة	كلا الوالدين	الأم	الأب		
1095	100.0	1.1	9.9	1.1	9.1	5.1	0.1	0.2	2.7	4.9	14.5	18.8	20.5	12.0	حضر مركز	البيئة
937	100.0	1.2	10.9	0.4	9.4	4.4	0.1	0.1	3.8	2.0	8.1	13.9	28.0	17.8	حضر اطراف	
687	100.0	1.8	14.6	0.2	8.7	5.5	0.0	0.0	1.5	5.8	10.5	12.4	22.0	17.0	ريف	
1467	100.0	1.1	13.6	0.3	12.4	4.6	0.0	0.0	0.8	6.0	4.6	19.2	13.3	24.1	ذكور	الجنس
1252	100.0	1.5	8.9	1.1	5.2	5.3	0.1	0.2	5.1	1.9	19.2	11.3	35.4	4.9	إناث	
488	100.0	2.1	7.9	0.8	8.1	3.7	0.0	0.4	2.7	2.3	0.0	21.7	33.3	16.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
636	100.0	1.1	9.9	0.0	10.1	4.6	0.2	0.1	1.5	4.5	2.6	17.6	28.6	19.2	18-15 سنة	
889	100.0	0.7	12.4	1.1	10.5	4.3	0.0	0.0	3.2	4.4	12.9	15.2	19.7	15.6	24-19 سنة	
706	100.0	1.6	14.0	0.5	7.0	7.0	0.0	0.0	3.4	4.7	25.0	9.9	16.8	10.1	30-25 سنة	
1526	100.0	0.9	11.4	0.6	10.4	4.4	0.1	0.1	2.5	4.5	8.6	16.2	23.4	17.1	24-15 سنة	فئة الشباب
2720	100.0	1.3	11.4	0.6	9.1	5.0	0.1	0.1	2.8	4.1	11.3	15.5	23.5	15.3	الإجمالي	

جدول (9-10)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مدى تفاعلهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل انت متفاعل				الخصائص	
		لا أعرف	لا	إلى حد ما	نعم		
6261	100.0	1.8	5.9	33.4	58.8	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	2.7	5.8	30.6	60.9	حضر اطراف	
4429	100.0	3.7	4.5	30.8	61.1	ريف	
8028	100.0	2.6	6.4	33.7	57.3	ذكور	الجنس
7052	100.0	2.6	4.4	29.7	63.3	إناث	
4356	100.0	5.9	2.3	20.9	70.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	1.7	5.7	33.0	59.7	18-15 سنة	
4118	100.0	1.2	7.6	36.7	54.5	24-19 سنة	
3104	100.0	0.9	6.8	39.4	52.9	30-25 سنة	
7620	100.0	1.4	6.7	35.0	56.9	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	2.6	5.5	31.8	60.1		الإجمالي

جدول (10-10)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهدافهم الرئيسية في الحياة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي اهدافك الرئيسية في الحياة (*)													الخصائص	
	لا أعرف لا	لا يوجد هدف	أخرى	الانتقال إلى دولة أخرى	المشاركة في الحياة العامة	جمع الكثير من الأموال	الحصول على شهادة عليا	تكوين مشروع خاص بي	النجاح في العمل	الحصول على وظيفة مناسبة	ان يكون لي اطفال	الحصول على شريك حياة متفهم	النجاح في الدراسة		
6261	3.8	3.5	4.2	5.2	6.6	10.4	9.9	12.6	16.5	25.1	11.9	23.9	44.7	حضر مركز	البيئة
4390	5.0	5.3	3.1	2.8	5.5	11.1	9.8	11.8	13.3	22.8	17.7	27.0	43.2	حضر اطراف	
4429	8.5	10.5	2.6	3.4	8.0	12.9	7.7	12.7	14.0	20.1	16.8	23.8	32.8	ريف	
8028	3.6	3.1	1.3	5.0	4.5	14.4	9.1	18.4	21.9	28.9	11.3	23.2	44.0	ذكور	الجنس
7052	7.7	9.5	5.9	2.8	9.2	7.9	9.4	5.5	6.8	16.2	19.2	26.6	37.1	إناث	
4356	8.6	5.6	1.1	2.8	4.4	7.5	15.5	5.4	7.2	19.7	6.6	12.0	70.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	4.7	5.3	1.2	3.6	5.8	9.6	10.4	11.0	11.8	25.2	14.5	28.9	50.1	18-15 سنة	
4118	3.7	6.1	4.5	4.4	6.9	12.9	6.2	15.0	17.4	25.6	20.0	34.0	27.7	24-19 سنة	
3104	4.5	7.6	7.9	5.3	10.7	16.6	3.1	20.3	25.4	21.5	20.7	25.8	6.5	30-25 سنة	
7620	4.2	5.7	3.0	4.0	6.4	11.4	8.1	13.1	14.9	25.4	17.5	31.7	38.0	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	5.5	6.1	3.4	4.0	6.7	11.3	9.2	12.4	14.8	23.0	15.0	24.8	40.8	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأهداف تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعاني حالياً من المشاكل التالية												الخصائص	
الإحساس بالإرهاق				النوم الكثير				العصبية					
الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم		
100.0	49.4	20.8	29.8	100.0	57.9	24.1	18.0	100.0	46.4	28.4	25.2	حضر مركز	البيئة
100.0	53.1	20.3	26.6	100.0	61.5	20.7	17.8	100.0	53.7	22.7	23.6	حضر اطراف	
100.0	55.9	19.6	24.5	100.0	58.2	22.5	19.3	100.0	53.7	24.2	22.0	ريف	
100.0	51.6	20.4	28.0	100.0	60.9	22.6	16.5	100.0	46.1	26.3	27.6	ذكور	الجنس
100.0	53.3	20.2	26.5	100.0	56.9	22.7	20.5	100.0	56.0	24.6	19.4	إناث	
100.0	69.8	14.5	15.7	100.0	60.1	20.7	19.2	100.0	67.2	16.4	16.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	55.3	20.3	24.3	100.0	58.4	21.6	20.0	100.0	54.2	24.6	21.2	18-15 سنة	
100.0	44.4	22.0	33.6	100.0	59.1	23.4	17.5	100.0	41.5	30.7	27.8	24-19 سنة	
100.0	35.4	26.2	38.4	100.0	58.1	25.6	16.3	100.0	35.7	32.4	31.9	30-25 سنة	
100.0	49.4	21.2	29.4	100.0	58.8	22.6	18.7	100.0	47.4	27.9	24.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	52.4	20.3	27.3	100.0	59.0	22.7	18.3	100.0	50.7	25.5	23.8	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (10-11)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معاناتهم من مشاكل مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعاني حالياً من المشاكل التالية												الخصائص	
عدم التركيز في العمل				البكاء بسهولة				الإحساس بالصداع المستمر بدون سبب					
الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم	الإجمالي	لا	إلى حد ما	نعم		
100.0	67.7	16.8	15.5	100.0	51.6	15.6	32.8	100.0	61.8	18.4	19.8	حضر مركز	البيئة
100.0	69.3	15.0	15.7	100.0	53.6	12.6	33.8	100.0	68.2	16.0	15.8	حضر اطراف	
100.0	72.9	16.9	10.1	100.0	54.3	15.2	30.5	100.0	67.1	18.1	14.8	ريف	
100.0	69.5	16.4	14.2	100.0	74.6	12.7	12.7	100.0	66.6	17.4	16.0	ذكور	الجنس
100.0	70.0	16.3	13.8	100.0	28.3	16.8	54.9	100.0	63.7	17.8	18.5	إناث	
100.0	75.5	13.2	11.3	100.0	47.9	15.0	37.1	100.0	78.0	12.0	9.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	71.7	15.6	12.8	100.0	54.9	14.5	30.7	100.0	67.5	16.7	15.8	18-15 سنة	
100.0	65.7	18.9	15.4	100.0	55.0	14.5	30.5	100.0	58.7	20.3	21.0	24-19 سنة	
100.0	64.6	18.2	17.2	100.0	55.3	14.2	30.5	100.0	53.3	22.9	23.8	30-25 سنة	
100.0	68.5	17.4	14.2	100.0	54.9	14.5	30.6	100.0	62.8	18.6	18.6	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	69.7	16.3	14.0	100.0	53.0	14.6	32.4	100.0	65.2	17.6	17.2	الإجمالي	

جدول (10-12)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم شخص واحد على الأقل بعمركم يمارس العادات المحددة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل بعمرك يمارس العادات التالية (*)						نسبة المبحوثين الذين يعرفون شخصاً واحداً بعمركم يدخن الناركيلة	نسبة المبحوثين الذين يعرفون شخصاً واحداً بعمركم يدخن السكائر	الخصائص
	لا أعرف احداً	أخرى	حشيشة أو مخدرات	يشرب الكحول	يتناول المهدئات (***)	يشم المواد المذيبة (**)			
6261	88.0	0.1	1.0	10.5	2.4	0.5	36.8	53.6	حضر مركز
4390	92.9	0.1	0.5	6.3	1.2	0.4	31.9	49.6	حضر اطراف
4429	93.2	0.1	0.2	5.9	1.6	0.2	31.4	52.7	ريف
8028	84.7	0.1	1.0	13.6	3.1	0.7	53.6	70.9	ذكور
7052	98.1	0.0	0.2	1.5	0.3	0.0	11.3	30.8	إناث
4356	98.3	0.0	0.2	1.1	0.4	0.3	12.3	27.9	14-10 سنة
3502	92.7	0.0	0.3	6.2	1.5	0.3	33.8	52.3	18-15 سنة
4118	86.4	0.2	1.1	12.0	2.7	0.4	46.0	66.0	24-19 سنة
3104	84.7	0.1	1.0	14.1	2.9	0.5	47.8	67.8	30-25 سنة
7620	89.3	0.1	0.7	9.3	2.2	0.3	40.4	59.7	24-15 سنة
15080	91.0	0.1	0.6	7.9	1.8	0.4	33.8	52.2	الإجمالي

(*) مجموع نسب المعرفة بالأشخاص تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

(**) البنزين أو التثر أو السيكوتين

(***) فاليوم، كودايين، آرتين، ريفوتريل

جدول (10-13أ)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ) ونسبة من مارسوا عادات معينة منهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ)	ما هي هذه الممارسات (*)							مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ)	الخصائص	
	أخرى	حشيشة أو مخدرات	شرب الكحول	تناول المهدئات (***)	شم المواد المذيبة (**)	تدخين الناركيلة	تدخين السكائر				
466	0.5	0.0	6.0	1.2	0.2	38.4	88.8	6261	7.4	حضر مركز	البيئة
263	0.5	0.0	5.9	0.3	0.4	25.0	92.6	4390	6.0	حضر اطراف	
302	0.6	0.0	5.1	0.0	0.6	26.9	92.6	4429	6.8	ريف	
1000	0.5	0.0	5.7	0.5	0.4	32.0	90.9	8028	12.5	ذكور	الجنس
30	0.0	0.0	6.1	5.6	0.0	19.8	88.3	7052	0.4	إناث	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	4356	0.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
142	0.0	0.0	3.2	2.5	0.0	30.8	87.9	3502	4.1	18-15 سنة	
390	0.8	0.0	6.6	0.8	0.5	32.0	88.5	4118	9.5	24-19 سنة	
483	0.5	0.0	5.9	0.0	0.4	32.0	93.6	3104	15.6	30-25 سنة	
532	0.6	0.0	5.6	1.2	0.4	31.7	88.4	7620	7.0	24-15 سنة	فئة الشباب
1030	0.5	0.0	5.7	0.6	0.4	31.6	90.9	15080	6.8	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الممارسات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

(**) البنزين أو الثنر أو السيكوتين

(***) فالسيوم، كودايين، آرتين، ريفوتريل

جدول (10-13ب)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...الخ) حسب نوع هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي هذه الممارسات (*)							الخصائص	
	أخرى	حشيشة أو مخدرات	شرب الكحول	تناول المهدئات (***)	شم المواد المذيبة (**)	تدخين الناركيلة	تدخين السكائر		
6261	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	2.9	6.6	حضر مركز	البيئة
4390	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	1.5	5.5	حضر اطراف	
4429	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	1.8	6.3	ريف	
8028	0.1	0.0	0.7	0.1	0.0	4.0	11.3	ذكور	الجنس
7052	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	إناث	
4356	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	1.3	3.6	18-15 سنة	
4118	0.1	0.0	0.6	0.1	0.0	3.0	8.4	24-19 سنة	
3104	0.1	0.0	0.9	0.0	0.1	5.0	14.5	30-25 سنة	
7620	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	2.2	6.2	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	2.2	6.2	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الممارسات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

(**) البنزين أو الثنر أو السيكوتين

(**) فاليوم، كودايين، آرتين، ريفوتريل

جدول (10-14)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات... الخ) حسب العمر الذي بدأوا فيه هذه الممارسات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات... الخ)	متوسط الأعمار الذين بدأوا فيه بهذه الممارسات	الإجمالي	بأي عمر بدأت هذه الممارسات						الخصائص	
			لأعرف	30-25	24-20	19-15	14-10	أقل من 10		
466	16.8	100.0	6.5	2.9	25.3	56.0	8.1	1.2	حضر مركز	البيئة
263	16.5	100.0	5.1	4.5	18.2	60.8	11.0	0.5	حضر اطراف	
302	15.3	100.0	12.1	3.6	21.8	49.4	11.9	1.2	ريف	
1000	16.3	100.0	7.7	3.4	22.4	55.7	10.0	0.9	ذكور	الجنس
30	15.5	100.0	11.7	6.7	25.8	41.5	8.7	5.6	إناث	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	سنة 14-10	فئات الأعمار
142	13.6	100.0	7.0	0.0	0.0	68.7	21.8	2.5	سنة 18-15	
390	16.0	100.0	8.2	0.0	18.2	64.7	7.7	1.3	سنة 24-19	
483	17.5	100.0	7.8	7.5	33.3	45.3	5.7	0.4	سنة 30-25	
532	15.4	100.0	7.9	0.0	13.3	65.7	11.4	1.6	سنة 24-15	فئة الشباب
1030	16.3	100.0	7.8	3.5	22.5	55.2	10.0	1.0		الإجمالي

جدول (10-15)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،... الخ) وحاولو الإقلاع عنها حسب الشخص الذي اقنعهم بالإقلاع عن هذه العادات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة وحاولو الإقلاع عنها	من الذي اقنعك بالإقلاع عن هذه العادات (*)								مجموع المبحوثين الذين مارسوا أيًا من العادات المختلفة (تدخين، مخدرات،...)	نسبة المبحوثين الذين حاولو الإقلاع عن هذه العادات	الخصائص	
	أخرى	الهيئة التدريسية	الأصدقاء	الزوج/ الزوجة أو الأقارب	الأعلام	قراري الشخصي	الأخوان والأخوات	الوالدين				
250	1.7	0.4	9.3	7.3	1.3	51.4	25.6	41.6	466	53.7	حضر مركز	البيئة
103	2.4	0.4	20.7	8.2	0.0	61.6	10.3	29.4	263	39.4	حضر اطراف	
110	0.6	0.0	17.7	16.1	1.8	50.8	16.5	47.9	302	36.6	ريف	
446	1.7	0.3	13.6	9.5	1.2	53.5	20.4	41.7	1000	44.6	ذكور	الجنس
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	30	59.5	إناث	
8	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	15	(-)	14-10 سنة	فئات الأعمار
60	0.0	1.1	20.1	1.8	0.0	50.5	15.8	54.9	142	42.1	18-15 سنة	
194	2.5	0.2	13.9	7.5	2.1	51.3	22.6	40.6	390	49.9	24-19 سنة	
201	1.3	0.2	11.7	14.4	0.6	58.8	19.1	34.2	483	41.7	30-25 سنة	
254	1.9	0.4	15.4	6.1	1.6	51.1	21.0	44.0	532	47.8	24-15 سنة	فئة الشباب
464	1.6	0.3	13.9	9.6	1.1	53.5	20.0	40.4	1030	45.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الإقلاع عن العادات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (10-16)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأسباب تناول الكحول والمواد المهدئة والمخدرات من قبل الشباب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي برأيك أسباب تناول الكحول والمواد المهدئة والمخدرات من قبل الشباب (*)									الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تأثير وسائل الإعلام	تقليعة (مودة)	للشعور بالسعادة	لقضاء وقت الفراغ	للتعامل مع المشاكل بشكل أفضل	مجاراة الأقران	تقليد احد الوالدين أو كلاهما		
6261	26.9	3.1	6.4	9.6	12.8	22.1	13.2	31.5	17.6	حضر مركز	البيئة
4390	31.8	3.1	4.9	9.9	11.8	19.7	14.8	31.0	18.9	حضر اطراف	
4429	34.2	1.8	7.3	9.0	13.2	17.9	11.9	26.5	21.6	ريف	
8028	25.7	2.2	6.5	9.8	13.9	22.4	13.9	34.5	20.5	ذكور	الجنس
7052	35.8	3.2	5.9	9.2	11.1	17.7	12.5	24.5	17.6	إناث	
4356	50.7	1.0	4.3	7.5	7.2	13.1	6.6	21.1	15.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	29.3	2.9	6.0	10.0	12.3	20.7	12.5	28.8	19.3	18-15 سنة	
4118	20.0	3.2	7.2	10.2	16.3	23.4	16.7	35.7	21.0	24-19 سنة	
3104	17.2	4.1	7.8	10.9	15.6	25.3	19.0	35.6	21.8	30-25 سنة	
7620	24.3	3.1	6.7	10.1	14.5	22.2	14.7	32.5	20.2	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	30.5	2.7	6.2	9.5	12.6	20.2	13.3	29.8	19.1	الإجمالي	

(*)مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
المرأة لا تقل منزلة عن الرجل بصورة عامة				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	9.0	20.6	70.5	حضر مركز
100.0	8.8	21.1	70.1	حضر اطراف
100.0	12.6	22.7	64.7	ريف
100.0	10.7	26.0	63.3	ذكور
100.0	9.2	16.0	74.8	إناث
100.0	24.2	16.0	59.8	14-10 سنة
100.0	7.0	21.3	71.7	18-15 سنة
100.0	3.1	25.0	71.9	24-19 سنة
100.0	2.7	24.0	73.4	30-25 سنة
100.0	4.9	23.3	71.8	24-15 سنة
100.0	10.0	21.3	68.7	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يجب على الأثنى ان تأخذ موافقة ولي امرها قبل قيامها بأي عمل				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	3.8	4.9	91.3	حضر مركز
100.0	2.9	4.5	92.6	حضر اطراف
100.0	3.5	3.3	93.1	ريف
100.0	4.1	3.7	92.1	ذكور
100.0	2.7	5.0	92.3	إناث
100.0	9.1	3.6	87.4	14-10 سنة
100.0	2.0	4.3	93.7	18-15 سنة
100.0	0.8	4.5	94.8	24-19 سنة
100.0	0.9	5.2	93.9	30-25 سنة
100.0	1.3	4.4	94.3	24-15 سنة
100.0	3.5	4.3	92.2	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص	
مشاركة المرأة والرجل في اتخاذ القرارات العائلية					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	5.3	5.8	89.0	حضر مركز	البيئة
100.0	5.5	5.8	88.7	حضر اطراف	
100.0	8.6	8.6	82.8	ريف	
100.0	7.0	9.7	83.3	ذكور	الجنس
100.0	5.5	3.0	91.4	إناث	
100.0	16.9	5.4	77.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	3.6	7.1	89.4	18-15 سنة	
100.0	1.1	7.0	91.8	24-19 سنة	
100.0	1.4	7.1	91.4	30-25 سنة	
100.0	2.3	7.0	90.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	6.3	6.6	87.1		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص	
يحق للزوج ان يضرب زوجته اذا خالفت أوامره					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	6.4	54.9	38.6	حضر مركز	البيئة
100.0	7.0	57.6	35.4	حضر اطراف	
100.0	6.8	50.2	43.0	ريف	
100.0	7.4	42.5	50.1	ذكور	الجنس
100.0	5.9	67.8	26.3	إناث	
100.0	16.3	49.3	34.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	4.3	55.7	40.0	18-15 سنة	
100.0	2.7	58.2	39.1	24-19 سنة	
100.0	1.4	54.7	43.9	30-25 سنة	
100.0	3.4	57.0	39.5	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	6.7	54.3	39.0		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يحق لإحد افراد العائلة ان يقتل الأنثى في حالة تدنيسها لشرف العائلة				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	11.7	28.9	59.4	حضر مركز
100.0	13.1	25.4	61.4	حضر اطراف
100.0	13.2	21.3	65.5	ريف
100.0	11.8	20.2	68.0	ذكور
100.0	13.5	31.8	54.7	إناث
100.0	27.7	21.5	50.8	14-10 سنة
100.0	9.3	27.8	62.9	18-15 سنة
100.0	5.6	27.5	66.9	24-19 سنة
100.0	4.3	26.6	69.1	30-25 سنة
100.0	7.3	27.6	65.1	24-15 سنة
100.0	12.6	25.6	61.8	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يحق لإحد افراد العائلة ان يقتل الذكر في حالة تدينسه لشرف العائلة				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	15.8	55.3	28.9	حضر مركز
100.0	16.4	47.6	36.1	حضر اطراف
100.0	19.2	48.3	32.6	ريف
100.0	15.1	51.9	33.1	ذكور
100.0	19.1	50.0	30.9	إناث
100.0	32.5	40.8	26.7	14-10 سنة
100.0	14.0	53.4	32.6	18-15 سنة
100.0	9.8	56.6	33.6	24-19 سنة
100.0	7.9	55.1	36.9	30-25 سنة
100.0	11.7	55.1	33.2	24-15 سنة
100.0	16.9	51.0	32.1	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص	
يجب على الفتاة ان تتزوج قريبها اذا رغب ولي امرها					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	8.1	59.7	32.2	حضر مركز	البيئة
100.0	7.2	51.0	41.8	حضر اطراف	
100.0	7.7	40.5	51.7	ريف	
100.0	8.2	45.3	46.5	ذكور	الجنس
100.0	7.2	58.6	34.2	إناث	
100.0	19.9	39.2	40.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	4.8	53.3	41.9	18-15 سنة	
100.0	2.1	59.0	38.9	24-19 سنة	
100.0	1.5	56.9	41.6	30-25 سنة	
100.0	3.3	56.4	40.3	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	7.7	51.5	40.7		الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
لا تستطيع المرأة اتخاذ القرارات التي تخص حياتها وحياة عائلتها لأنها غير قادرة على ذلك				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	10.8	59.6	29.6	حضر مركز
100.0	13.0	58.3	28.8	حضر اطراف
100.0	16.3	48.4	35.3	ريف
100.0	13.9	50.2	35.9	ذكور
100.0	12.0	62.4	25.6	إناث
100.0	31.0	41.3	27.8	14-10 سنة
100.0	9.8	58.7	31.4	18-15 سنة
100.0	4.3	63.8	31.9	24-19 سنة
100.0	3.1	62.9	34.0	30-25 سنة
100.0	6.9	61.5	31.7	24-15 سنة
100.0	13.0	55.9	31.0	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
الممارسات السياسية هي حكر على الرجال				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	14.7	55.1	30.2	حضر مركز
100.0	18.5	51.0	30.5	حضر اطراف
100.0	22.8	46.3	31.0	ريف
100.0	16.7	49.3	34.0	ذكور
100.0	19.9	53.6	26.5	إناث
100.0	36.1	38.8	25.2	14-10 سنة
100.0	15.4	52.5	32.1	18-15 سنة
100.0	10.0	58.7	31.3	24-19 سنة
100.0	7.0	57.8	35.2	30-25 سنة
100.0	12.5	55.9	31.7	24-15 سنة
100.0	18.2	51.3	30.5	الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص	
في استطاعة المرأة القيام بالأدوار القيادية في الدولة كوزير، عميد كلية، مدير بنك، قاضي					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	8.0	17.2	74.8	حضر مركز	البيئة
100.0	7.9	19.1	73.0	حضر اطراف	
100.0	14.4	21.3	64.4	ريف	
100.0	9.8	24.1	66.0	ذكور	الجنس
100.0	9.8	13.1	77.1	إناث	
100.0	20.9	15.0	64.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	7.1	19.0	73.8	18-15 سنة	
100.0	4.6	21.5	73.9	24-19 سنة	
100.0	4.3	21.1	74.6	30-25 سنة	
100.0	5.8	20.3	73.9	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	9.8	19.0	71.2		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
من واجب الأسرة فرض ضوابط أشد على الإناث منها إلى الذكور				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	5.2	28.8	66.1	حضر مركز
100.0	5.6	33.5	60.9	حضر اطراف
100.0	6.2	24.7	69.1	ريف
100.0	5.7	22.4	71.9	ذكور
100.0	5.5	36.4	58.1	إناث
100.0	13.9	25.6	60.5	14-10 سنة
100.0	3.7	30.3	66.0	18-15 سنة
100.0	1.5	31.3	67.2	24-19 سنة
100.0	1.5	29.0	69.5	30-25 سنة
100.0	2.5	30.8	66.7	24-15 سنة
100.0	5.6	28.9	65.5	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
ان العقوبات الجسدية للأطفال من قبل الوالدين ضرورية لتربيتهم				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	3.9	69.3	26.8	حضر مركز
100.0	4.1	71.8	24.1	حضر اطراف
100.0	4.1	63.7	32.2	ريف
100.0	4.2	64.3	31.5	ذكور
100.0	3.9	73.0	23.1	إناث
100.0	8.9	68.8	22.3	14-10 سنة
100.0	3.2	67.3	29.6	18-15 سنة
100.0	1.5	69.9	28.6	24-19 سنة
100.0	1.5	67.0	31.4	30-25 سنة
100.0	2.2	68.7	29.1	24-15 سنة
100.0	4.0	68.4	27.6	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
يحق للأُنثى ان تقتل زوجها في حالة تلبسه بالزنا				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	16.7	69.9	13.4	حضر مركز
100.0	18.8	66.9	14.3	حضر اطراف
100.0	21.5	65.0	13.4	ريف
100.0	18.0	71.3	10.7	ذكور
100.0	19.5	63.4	17.1	إناث
100.0	38.4	52.2	9.5	14-10 سنة
100.0	16.1	69.5	14.4	18-15 سنة
100.0	8.8	76.8	14.4	24-19 سنة
100.0	7.3	75.0	17.7	30-25 سنة
100.0	12.2	73.4	14.4	24-15 سنة
100.0	18.7	67.6	13.7	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
لا يمكن للمرأة ان تعمل في مكان واحد مع الرجل				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	6.8	69.9	23.3	حضر مركز
100.0	7.6	68.2	24.2	حضر اطراف
100.0	8.4	58.8	32.7	ريف
100.0	7.4	64.0	28.6	ذكور
100.0	7.7	68.6	23.7	إناث
100.0	18.5	57.3	24.1	14-10 سنة
100.0	4.6	68.3	27.1	18-15 سنة
100.0	2.5	70.5	27.0	24-19 سنة
100.0	2.0	70.3	27.7	30-25 سنة
100.0	3.5	69.5	27.0	24-15 سنة
100.0	7.5	66.2	26.3	الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (10-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى موافقتهم على مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولة الآتية				الخصائص
هل تؤيد سفر الأناث بدون محرم				
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	
100.0	8.5	76.5	14.9	حضر مركز
100.0	8.1	80.5	11.3	حضر اطراف
100.0	8.8	83.2	8.0	ريف
100.0	8.4	82.4	9.2	ذكور
100.0	8.6	76.5	14.9	إناث
100.0	21.0	70.4	8.6	14-10 سنة
100.0	5.4	81.9	12.7	18-15 سنة
100.0	2.8	84.2	13.0	24-19 سنة
100.0	2.1	83.9	13.9	30-25 سنة
100.0	4.0	83.2	12.9	24-15 سنة
100.0	8.5	79.6	11.9	الإجمالي

جدول (10-18)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الفعاليات التي يعتقدون انه من المقبول ان يشارك بها الفتيات والفتيان معاً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي الفعاليات التي تعتقد انه من المقبول ان يشارك بها الفتيات والفتيان معاً (*)											الخصائص	
	أخرى	استعمال الإنترنت	استعمال الكمبيوتر	القيام بتمارين رياضية	الذهاب إلى المكتبة	الذهاب إلى النادي أوالمنتدى	الذهاب إلى السينما	الذهاب في نزهة	زيارة الأقارب في البيت	زيارة بيوت الأصدقاء	السفرات المدرسية / الجامعية		
6261	7.5	7.3	11.2	3.4	11.4	2.4	1.9	11.5	43.3	23.5	56.5	حضر مركز	البيئة
4390	10.3	3.8	7.3	2.5	7.9	1.8	1.3	8.4	48.1	31.4	49.1	حضر اطراف	
4429	9.8	2.2	4.8	1.6	5.2	0.9	1.3	7.7	50.1	32.2	47.2	ريف	
8028	7.4	5.1	8.8	3.3	8.8	2.2	1.8	10.5	47.5	28.2	52.5	ذكور	الجنس
7052	10.8	4.5	7.5	1.8	8.3	1.3	1.3	8.4	45.8	28.6	50.5	إناث	
4356	9.6	3.2	6.1	2.4	7.7	1.3	1.3	8.2	43.4	27.5	52.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	7.9	4.3	8.8	3.1	9.0	2.1	1.7	9.0	47.3	26.8	52.7	18-15 سنة	
4118	8.1	6.0	9.8	2.5	9.5	1.9	1.8	10.8	47.8	28.6	51.8	24-19 سنة	
3104	10.6	6.0	8.1	2.6	8.1	1.9	1.5	10.1	49.0	30.9	48.5	30-25 سنة	
7620	8.0	5.3	9.4	2.8	9.3	2.0	1.7	10.0	47.6	27.8	52.2	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	9.0	4.8	8.2	2.6	8.6	1.8	1.5	9.5	46.7	28.4	51.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الفعاليات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (10-19)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تأييدهم لإستخدام العنف في حل المشاكل وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تؤيد استخدام العنف في حل المشاكل				الخصائص	
		لا أعرف	لا	أحياناً	نعم		
6261	100.0	2.5	58.1	34.3	5.1	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	3.1	65.7	27.9	3.3	حضر اطراف	
4429	100.0	3.2	62.3	29.8	4.8	ريف	
8028	100.0	2.4	54.3	37.1	6.2	ذكور	الجنس
7052	100.0	3.4	69.7	24.3	2.6	إناث	
4356	100.0	6.9	65.3	23.8	4.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	1.6	63.0	30.5	4.9	18-15 سنة	
4118	100.0	1.2	59.2	35.0	4.6	24-19 سنة	
3104	100.0	0.7	57.7	36.9	4.7	30-25 سنة	
7620	100.0	1.4	60.9	32.9	4.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	2.9	61.5	31.1	4.5		الإجمالي

جدول (20-10)
نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف في المجتمع وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10)	ما الذي يمنع العنف في المجتمع (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الدين	وسائل الإعلام	المدرسة	التقاليد الإجتماعية	قوة القانون	التنشئة الأسرية		
6261	11.3	0.6	28.5	8.3	7.6	17.4	52.1	31.5	حضر مركز	البيئة
4390	15.8	0.9	28.8	7.0	6.1	21.3	49.6	28.1	حضر اطراف	
4429	20.5	0.4	31.9	4.8	5.7	25.2	43.0	27.3	ريف	
8028	13.2	0.4	29.7	7.0	7.2	21.5	52.8	28.9	ذكور	الجنس
7052	17.8	0.8	29.5	6.7	6.0	20.1	44.0	29.7	إناث	
4356	31.0	0.4	20.2	4.5	8.0	16.8	38.5	21.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	11.8	0.3	30.6	6.9	6.4	20.0	52.4	30.0	18-15 سنة	
4118	7.9	1.1	35.2	7.7	5.2	22.6	53.6	33.8	24-19 سنة	
3104	7.2	0.8	34.2	9.1	6.8	25.2	52.4	33.4	30-25 سنة	
7620	9.7	0.7	33.1	7.3	5.8	21.4	53.0	32.0	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	15.3	0.6	29.6	6.9	6.6	20.9	48.7	29.3		الإجمالي

(*) مجموع نسب العنف في المجتمع تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-21)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل التي تمنع العنف ضد المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	ما الذي يمنع العنف ضد المرأة (*)								الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الدين	وسائل الإعلام	المدرسة	التقاليد الاجتماعية والعشائرية	قوة القانون	التنشئة الأسرية		
6261	13.2	0.7	37.5	7.0	4.3	18.4	36.1	41.3	حضر مركز	البيئة
4390	17.2	0.8	36.1	5.4	3.1	23.8	34.2	38.3	حضر اطراف	
4429	20.5	0.4	36.0	3.4	2.3	26.9	32.8	38.9	ريف	
8028	16.5	0.5	36.5	5.3	3.4	23.2	35.7	40.8	ذكور	الجنس
7052	16.5	0.9	36.9	5.6	3.4	21.6	33.2	38.5	إناث	
4356	34.6	0.2	25.9	3.7	4.6	17.0	27.2	29.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	12.6	0.7	38.7	5.8	3.6	24.2	37.0	38.8	18-15 سنة	
4118	7.5	0.9	42.3	6.4	2.4	24.6	37.3	46.2	24-19 سنة	
3104	7.4	1.1	42.1	6.2	2.7	25.4	38.5	47.1	30-25 سنة	
7620	9.9	0.8	40.6	6.1	3.0	24.4	37.1	42.8	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	16.5	0.7	36.7	5.5	3.4	22.5	34.6	39.7	الإجمالي	

(*) مجموع نسب العنف ضد المرأة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-22)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إعتقادهم بإطلاق الأعيرة النارية من المسدسات والرشاشات في المناسبات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	هل تعتقد ان اطلاق الأعيرة النارية من المسدسات والرشاشات في المناسبات هو						الخصائص	
	اعتداء على حقوق المواطنين	يؤدي إلى الإصابة بأضطرابات نفسية	يثير فزع كبار السن	يثير فزع الأطفال	يؤدي إلى اصابة ناس ابرياء	امر مقبول اجتماعيا		
6261	92.6	88.9	93.6	97.4	95.4	6.1	حضر مركز	البيئة
4390	91.6	89.5	95.1	98.3	97.1	12.4	حضر اطراف	
4429	88.2	88.2	92.2	96.8	93.8	11.8	ريف	
8028	89.9	86.7	92.4	96.9	94.5	11.7	ذكور	الجنس
7052	92.3	91.4	95.1	98.1	96.5	7.2	إناث	
4356	90.6	89.6	93.3	96.3	94.3	10.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	91.7	89.5	94.1	97.8	95.8	9.6	18-15 سنة	
4118	91.1	88.4	94.1	98.1	95.7	8.9	24-19 سنة	
3104	90.7	87.8	93.1	97.9	96.2	9.8	30-25 سنة	
7620	91.4	88.9	94.1	97.9	95.8	9.2	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	91.0	88.9	93.6	97.5	95.4	9.6		الإجمالي

جدول (10-23)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب سماعهم بوجود اتفاقية حقوق الطفل وتأييدهم نشر مبادئها من خلال المناهج الدراسية وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين سمعوا اتفاقية حقوق الطفل بوجود	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين سمعوا بوجود اتفاقية حقوق الطفل	مجموع المبحوثين الذين سمعوا اتفاقية حقوق الطفل
البيئة	1470	6261	23.5	حضر مركز
	918	4390	20.9	حضر اطراف
	443	4429	10.0	ريف
الجنس	1401	8028	17.4	ذكور
	1431	7052	20.3	إناث
فئات الأعمار	587	4356	13.5	14-10 سنة
	616	3502	17.6	18-15 سنة
	912	4118	22.1	24-19 سنة
	718	3104	23.1	30-25 سنة
فئة الشباب	1527	7620	20.0	24-15 سنة
الإجمالي	2832	15080	18.8	

جدول (10-24)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأهم الأشياء التي تؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هو برأيك اهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة (*)					الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تنسيق الأثاث	النظافة	وجود زهور طبيعية أو صناعية		
6261	4.7	2.3	24.1	78.3	55.4	حضر مركز	البيئة
4390	4.9	1.4	23.1	79.7	58.4	حضر اطراف	
4429	8.5	1.8	25.7	73.5	55.5	ريف	
8028	6.7	1.8	19.8	76.9	55.0	ذكور	الجنس
7052	4.9	2.0	29.3	77.8	57.8	إناث	
4356	10.9	1.5	19.8	71.1	51.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	4.8	1.9	25.0	78.9	54.3	18-15 سنة	
4118	3.5	1.7	26.3	80.5	61.0	24-19 سنة	
3104	3.0	2.7	27.0	79.9	59.7	30-25 سنة	
7620	4.1	1.8	25.7	79.8	57.9	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	5.9	1.9	24.2	77.3	56.3	الإجمالي	

(*) مجموع نسب التأثير في الجمالية تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.



11

قسم الإعلام
والثقافة والفنون

للأعمار من (10-30) سنة

جدول (11-أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص	
		المرتبة الأولى							
		غير مبين	الإنترنت	الملصقات الإعلامية	التلفزيون	الصحافة	الإذاعة		
6261	100.0	2.2	4.9	1.1	86.3	2.0	3.5	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	2.9	1.9	1.5	88.2	2.2	3.3	حضر اطراف	
4429	100.0	4.9	2.5	1.5	88.0	0.5	2.7	ريف	
8028	100.0	3.5	4.2	1.5	86.6	1.5	2.8	ذكور	الجنس
7052	100.0	2.9	2.3	1.2	88.3	1.7	3.6	إناث	
4356	100.0	4.3	1.7	1.2	89.5	1.4	1.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	2.6	3.6	1.3	87.8	1.6	3.0	18-15 سنة	
4118	100.0	2.5	4.3	1.6	86.2	1.8	3.7	24-19 سنة	
3104	100.0	3.4	3.8	1.1	85.4	1.6	4.6	30-25 سنة	
7620	100.0	2.5	4.0	1.5	86.9	1.7	3.4	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	3.2	3.3	1.3	87.4	1.6	3.2		الإجمالي

جدول (11-1ب) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص	
		المرتبة الثانية							
		غير مبين	الإنترنت	الملصقات الإعلامية	التلفزيون	الصحافة	الإذاعة		
6261	100.0	3.1	13.3	3.1	9.8	15.8	55.0	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	4.5	7.9	3.7	7.0	19.4	57.5	حضر اطراف	
4429	100.0	9.0	4.0	7.1	7.5	14.6	57.7	ريف	
8028	100.0	5.2	11.3	4.7	8.8	17.0	53.0	ذكور	الجنس
7052	100.0	4.6	7.3	3.7	8.0	15.9	60.5	إناث	
4356	100.0	8.3	6.9	6.3	6.0	14.9	57.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	3.9	10.2	4.7	8.0	16.5	56.7	18-15 سنة	
4118	100.0	3.4	11.5	3.5	9.7	16.7	55.2	24-19 سنة	
3104	100.0	4.6	8.7	2.8	9.5	18.0	56.4	30-25 سنة	
7620	100.0	3.7	11.0	4.0	8.9	16.6	55.8	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	4.9	9.5	4.2	8.4	16.5	56.4		الإجمالي

جدول (11-1ج)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص	
		المرتبة الثالثة							
		غير مبين	الإنترنت	الملصقات الإعلامية	التلفزيون	الصحافة	الإذاعة		
6261	100.0	4.8	12.6	9.3	3.3	43.9	26.1	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	7.1	7.6	6.3	3.4	54.1	21.5	حضر اطراف	
4429	100.0	14.5	4.5	7.7	1.3	53.3	18.6	ريف	
8028	100.0	7.8	10.4	7.8	2.7	47.0	24.2	ذكور	الجنس
7052	100.0	7.8	7.5	8.4	3.0	52.0	21.3	إناث	
4356	100.0	12.2	7.2	8.7	2.4	50.2	19.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	6.3	9.5	9.5	2.5	50.5	21.7	18-15 سنة	
4118	100.0	5.7	10.7	7.6	3.0	48.6	24.5	24-19 سنة	
3104	100.0	7.3	9.1	6.6	3.5	47.1	26.3	30-25 سنة	
7620	100.0	6.0	10.1	8.4	2.8	49.4	23.3	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	7.8	9.2	8.1	2.9	49.1	23.0		الإجمالي

جدول (11-د1)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص	
		المرتبة الرابعة							
		غير مبين	الإنترنت	الملصقات الإعلامية	التلفزيون	الصحافة	الإذاعة		
6261	100.0	7.4	21.6	32.9	1.8	23.1	13.2	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	9.6	10.9	60.0	1.3	8.7	9.5	حضر اطراف	
4429	100.0	17.7	8.9	47.3	0.1	11.3	14.7	ريف	
8028	100.0	11.1	14.2	42.6	0.7	17.3	14.1	ذكور	الجنس
7052	100.0	10.6	15.8	48.0	1.8	13.4	10.4	إناث	
4356	100.0	15.1	12.1	46.4	0.4	15.2	10.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	8.8	14.4	45.9	1.4	16.9	12.7	18-15 سنة	
4118	100.0	8.2	17.8	43.7	1.5	14.3	14.5	24-19 سنة	
3104	100.0	11.2	15.4	43.6	1.6	16.3	11.8	30-25 سنة	
7620	100.0	8.5	16.2	44.7	1.4	15.5	13.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	10.9	14.9	44.9	1.2	15.6	12.5		الإجمالي

جدول (11-1هـ)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب أهمية وسائل الإعلام التي يتابعونها وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها						الخصائص	
		المرتبة الخامسة							
		غير مبين	الإنترنت	الملصقات الإعلامية	التلفزيون	الصحافة	الإذاعة		
6261	100.0	8.9	36.2	39.4	4.9	6.7	3.9	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	10.9	63.8	13.2	4.1	3.3	4.7	حضر اطراف	
4429	100.0	18.7	56.9	12.1	7.1	1.6	3.5	ريف	
8028	100.0	12.8	48.1	24.8	5.5	4.2	4.7	ذكور	الجنس
7052	100.0	11.9	53.9	21.8	5.0	4.2	3.2	إناث	
4356	100.0	16.0	52.5	19.5	4.4	3.0	4.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	9.9	51.8	22.1	7.1	3.9	5.3	18-15 سنة	
4118	100.0	9.7	48.8	26.3	5.8	5.7	3.6	24-19 سنة	
3104	100.0	13.5	48.9	27.2	3.8	4.2	2.3	30-25 سنة	
7620	100.0	9.8	50.2	24.4	6.4	4.9	4.4	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	12.4	50.6	23.5	5.3	4.2	4.0		الإجمالي

جدول (2-11)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الأسباب التي تدفعهم لمتابعة وسائل الإعلام وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يتابعون وسائل الإعلام	ما الأسباب التي تدفعك لمتابعة وسائل الإعلام التي اشترت اليها (*)								الخصائص	
	أخرى	قلة كلفتها	متابعة ما يحدث في العراق والعالم	المساعدة بالنجاح في العمل	قضاء وقت الفراغ	زيادة المعرفة	تحقيق الرغبة الخاصة	سهولة الوصول اليها		
6118	0.2	6.1	15.2	4.4	39.7	30.7	21.0	59.0	حضر مركز	البيئة
4235	0.3	7.5	16.2	2.5	39.4	30.6	20.7	58.7	حضر اطراف	
4205	0.7	7.1	15.9	2.6	46.4	20.7	20.2	57.1	ريف	
7730	0.4	7.5	19.4	3.6	37.2	27.6	22.1	59.6	ذكور	الجنس
6828	0.4	6.0	11.5	2.9	46.6	27.9	19.0	56.9	إناث	
4154	1.0	6.3	7.0	2.2	44.2	20.9	19.7	54.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
3403	0.2	7.5	16.1	2.3	41.4	29.4	19.5	56.8	18-15 سنة	
4008	0.2	6.7	19.7	3.5	41.1	30.8	21.4	60.0	24-19 سنة	
2993	0.1	6.8	22.1	5.7	38.9	31.4	22.3	64.0	30-25 سنة	
7411	0.2	7.1	18.0	3.0	41.2	30.1	20.5	58.5	24-15 سنة	فئة الشباب
14558	0.4	6.8	15.7	3.3	41.6	27.8	20.7	58.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-11)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم المشاركة بنشاطات وسائل الأعلام وطبيعة البرامج التي يحبون المشاركة فيها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) الذين لديهم رغبة للمشاركة في نشاطات وسائل الإعلام	ما طبيعة البرامج التي تحب المشاركة فيها (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	الخصائص	
	أخرى	سياسية	مسابقات	علمية	دينية	ثقافية	رياضية				
707	6.5	5.9	15.7	19.0	21.4	36.2	42.2	6261	11.3	حضر مركز	البيئة
499	6.4	5.7	20.7	20.6	29.2	26.5	39.6	4390	11.5	حضر اطراف	
265	1.8	4.6	27.3	9.3	24.0	21.3	56.1	4429	6.0	ريف	
867	4.3	5.6	19.9	14.9	20.0	26.6	62.8	8028	10.8	ذكور	الجنس
604	7.5	5.6	18.9	22.0	31.0	35.5	16.5	7052	8.6	إناث	
344	8.1	2.2	24.5	11.1	17.0	20.2	47.0	4356	8.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
363	5.5	5.2	16.2	22.2	24.7	30.1	43.5	3502	10.4	18-15 سنة	
450	4.3	6.9	21.8	21.4	27.9	31.5	44.8	4118	11.0	24-19 سنة	
314	4.9	7.9	14.4	15.1	27.5	39.5	39.2	3104	10.2	30-25 سنة	
813	4.9	6.1	19.3	21.7	26.5	30.9	44.2	7620	10.7	24-15 سنة	فئة الشباب
1471	5.6	5.6	19.5	17.8	24.5	30.2	43.8	15080	9.8		الإجمالي

(*) مجموع نسب طبيعة البرامج تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (4-11)

نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (30-10) سنة حسب أسباب رغبتهم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لديهم رغبة للمشاركة في نشاطات وسائل الإعلام	ما أسباب رغبتك في المشاركة في نشاطات وسائل الإعلام (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	الخصائص	
	أخرى	تشبع الهواية	زيادة المعلومات	تحقيق الذات	منفعة مادية	مجرد المشاركة				
707	0.5	25.5	41.6	27.0	11.2	34.1	6261	11.3	حضر مركز	البيئة
499	0.7	22.0	48.5	24.9	14.7	33.0	4390	11.5	حضر اطراف	
265	0.3	27.4	32.8	18.8	18.8	47.3	4429	6.0	ريف	
867	0.6	26.3	36.2	25.8	18.1	39.8	8028	10.8	ذكور	الجنس
604	0.4	22.3	51.1	23.3	7.5	30.7	7052	8.6	إناث	
344	0.8	29.3	31.0	17.5	10.4	40.9	4356	8.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
363	0.4	27.7	41.1	22.0	17.3	35.7	3502	10.4	18-15 سنة	
450	0.3	19.9	50.8	28.8	13.8	33.4	4118	11.0	24-19 سنة	
314	0.6	22.7	44.0	30.2	13.1	35.2	3104	10.2	30-25 سنة	
813	0.3	23.4	46.4	25.8	15.4	34.4	7620	10.7	24-15 سنة	فئة الشباب
1471	0.5	24.6	42.3	24.8	13.7	36.1	15080	9.8	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (5-11)

نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام بعمر (10-30) سنة حسب نوع المشاركة التي يرغبون المساهمة بها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم رغبة للمشاركة في نشاطات وسائل الإعلام	مانوع المشاركة التي ترغب المساهمة بها (*)					مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون المشاركة بنشاطات وسائل الإعلام	الخصائص	
	أخرى	المساهمة في التنفيذ	المساهمة في الإعداد	ابداء رأي	اعداد برامج				
707	3.1	24.3	19.2	44.2	34.5	6261	11.3	حضر مركز	البيئة
499	5.5	22.0	17.4	43.4	34.3	4390	11.5	حضر اطراف	
265	1.8	31.7	14.8	44.3	30.6	4429	6.0	ريف	
867	3.9	27.2	20.4	44.8	33.1	8028	10.8	ذكور	الجنس
604	3.3	21.6	14.0	42.7	34.6	7052	8.6	إناث	
344	6.2	24.3	12.9	35.3	35.0	4356	8.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
363	1.5	28.4	18.2	43.7	34.9	3502	10.4	18-15 سنة	
450	2.4	26.3	17.7	50.5	32.6	4118	11.0	24-19 سنة	
314	5.3	19.4	22.8	44.2	32.4	3104	10.2	30-25 سنة	
813	2.0	27.2	17.9	47.5	33.6	7620	10.7	24-15 سنة	فئة الشباب
1471	3.7	24.9	17.8	43.9	33.7	15080	9.8	الإجمالي	

(*) مجموع نسب نوع المشاركة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (6-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الوسائل الإعلامية تلبي رغبات الشباب وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعتقد بأن الوسائل الإعلامية تلبي رغبات الشباب								الخصائص	
الصحافة				الإذاعة					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	26.2	38.2	35.7	100.0	19.7	33.4	46.8	حضر مركز	البيئة
100.0	32.3	33.3	34.5	100.0	26.3	35.1	38.6	حضر اطراف	
100.0	37.1	37.0	25.9	100.0	30.5	36.1	33.4	ريف	
100.0	27.9	39.5	32.5	100.0	21.9	37.9	40.1	ذكور	الجنس
100.0	34.8	32.8	32.4	100.0	28.1	31.0	40.9	إناث	
100.0	46.5	30.1	23.5	100.0	41.0	29.7	29.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	27.6	40.6	31.8	100.0	20.6	36.7	42.7	18-15 سنة	
100.0	23.8	39.2	37.0	100.0	17.1	38.8	44.0	24-19 سنة	
100.0	23.4	36.9	39.7	100.0	17.1	34.0	49.0	30-25 سنة	
100.0	25.6	39.8	34.6	100.0	18.7	37.9	43.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	31.2	36.4	32.5	100.0	24.8	34.7	40.5		الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (6-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بأن الوسائل الإعلامية تلبّي رغبات الشباب وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعتقد بأن الوسائل الإعلامية تلبّي رغبات الشباب												الخصائص	
الإنترنت			الملصقات الإعلامية				التلفزيون						
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	34.0	16.1	50.0	100.0	28.5	46.6	24.9	100.0	4.3	10.0	85.6	حضر مركز	البيئة
100.0	45.3	17.2	37.5	100.0	36.7	41.0	22.3	100.0	6.5	8.0	85.5	حضر اطراف	
100.0	56.7	16.9	26.4	100.0	44.3	40.0	15.6	100.0	8.0	6.5	85.5	ريف	
100.0	40.1	16.8	43.1	100.0	32.1	46.9	21.0	100.0	5.6	8.3	86.1	ذكور	الجنس
100.0	48.3	16.5	35.2	100.0	39.5	38.7	21.8	100.0	6.5	8.5	85.0	إناث	
100.0	55.8	15.0	29.2	100.0	48.6	35.0	16.5	100.0	11.5	5.8	82.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	41.8	18.0	40.2	100.0	32.4	44.8	22.8	100.0	3.5	7.8	88.7	18-15 سنة	
100.0	37.5	17.4	45.0	100.0	29.4	47.1	23.4	100.0	3.6	10.7	85.6	24-19 سنة	
100.0	38.3	16.4	45.4	100.0	28.8	47.1	24.1	100.0	4.4	9.7	85.9	30-25 سنة	
100.0	39.5	17.7	42.8	100.0	30.8	46.1	23.1	100.0	3.6	9.4	87.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	43.9	16.6	39.4	100.0	35.5	43.1	21.4	100.0	6.0	8.4	85.6	الإجمالي	

جدول (7-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم بما تبثه أو تنشره وسائل الإعلام العراقية عن المرأة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تعتقد بأن ما تبثه أو تنشره وسائل الإعلام العراقية عن المرأة				الخصائص	
		لا أعرف	متوازنة في الطرح	داعمة للمرأة	متحيزة ضد المرأة		
6261	100.0	29.4	33.2	32.3	5.2	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	37.6	27.8	30.6	4.0	حضر اطراف	
4429	100.0	39.0	30.2	27.1	3.6	ريف	
8028	100.0	37.0	29.3	29.1	4.7	ذكور	الجنس
7052	100.0	31.9	32.5	31.6	4.1	إناث	
4356	100.0	54.6	21.3	20.9	3.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	31.7	32.7	31.0	4.5	18-15 سنة	
4118	100.0	24.6	36.2	34.3	4.9	24-19 سنة	
3104	100.0	23.0	34.7	37.1	5.2	30-25 سنة	
7620	100.0	27.9	34.6	32.8	4.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	34.6	30.8	30.3	4.4		الإجمالي

جدول (8-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقية) وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يشاهدون التلفزيون	الإجمالي	ما هو رأيك ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقية)					مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	الخصائص	
		لا أعرف	غير جيدة	لا بأس بها	جيدة	جيدة جداً				
6096	100.0	13.0	8.0	26.0	36.3	16.7	6261	97.4	حضر مركز	البيئة
4191	100.0	16.9	4.4	23.7	35.3	19.7	4390	96.6	حضر اطراف	
4219	100.0	15.2	5.8	22.4	38.9	17.7	4429	95.5	ريف	
7723	100.0	15.5	6.6	25.4	36.1	16.3	8028	96.6	ذكور	الجنس
6783	100.0	13.9	5.9	23.0	37.5	19.7	7052	96.8	إناث	
4152	100.0	11.1	7.4	18.7	38.9	23.9	4356	95.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
3397	100.0	13.2	6.0	25.3	39.3	16.2	3502	97.5	18-15 سنة	
4002	100.0	17.7	5.8	27.3	35.2	14.0	4118	97.6	24-19 سنة	
2956	100.0	17.9	5.9	26.8	33.0	16.5	3104	95.6	30-25 سنة	
7399	100.0	15.6	5.9	26.4	37.1	15.0	7620	97.5	24-15 سنة	فئة الشباب
14506	100.0	14.8	6.3	24.3	36.8	17.9	15080	96.7	الإجمالي	

جدول (9-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (30-10) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات لمشاهدة التلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يشاهدون التلفزيون	الإجمالي	متى تفضل مشاهدة التلفزيون				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	الخصائص	
		ليلاً	عصراً	ظهراً	صباحاً				
6096	100.0	65.3	16.9	9.6	8.3	6261	97.4	حضر مركز	البيئة
4191	100.0	59.9	18.7	12.6	8.9	4390	96.6	حضر اطراف	
4219	100.0	62.9	14.9	9.4	12.8	4429	95.5	ريف	
7723	100.0	68.0	14.8	9.1	8.1	8028	96.6	ذكور	الجنس
6783	100.0	57.3	19.1	11.8	11.7	7052	96.8	إناث	
4152	100.0	52.9	20.3	13.4	13.4	4356	95.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
3397	100.0	63.7	16.6	10.8	8.9	3502	97.5	18-15 سنة	
4002	100.0	69.0	15.2	8.0	7.8	4118	97.6	24-19 سنة	
2956	100.0	68.3	14.5	9.0	8.3	3104	95.6	30-25 سنة	
7399	100.0	66.6	15.8	9.3	8.3	7620	97.5	24-15 سنة	فئة الشباب
14506	100.0	63.0	16.8	10.4	9.8	15080	96.7	الإجمالي	

جدول (10-11)

نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بمشاهدة انواع محددة من الأفلام وحسب الخصائص الرئيسة

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	المبحوثين الذين يرغبون بمشاهدة أفلام الرعب أو العنف	المبحوثين الذين يرغبون بمشاهدة أفلام اجتماعية	المبحوثين الذين يرغبون بمشاهدة أفلام ثقافية	المبحوثين الذين يرغبون بمشاهدة أفلام أخرى	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة يشاهدون التلفزيون
البيئة	حضر مركز	6261	53.9	79.1	57.2	26.1	6096
	حضر اطراف	4390	51.6	80.7	55.4	22.0	4191
	ريف	4429	49.8	79.8	50.8	18.3	4219
الجنس	ذكور	8028	71.0	76.7	53.7	23.5	7723
	إناث	7052	30.5	83.3	56.1	21.8	6783
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	42.1	72.4	45.2	27.4	4152
	18-15 سنة	3502	56.9	79.4	54.9	21.2	3397
	24-19 سنة	4118	57.2	83.4	61.3	20.4	4002
	30-25 سنة	3104	53.6	85.7	59.5	20.9	2956
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	57.1	81.6	58.3	20.8	7399
الإجمالي		15080	52.1	79.8	54.8	22.7	14506

جدول (11-11)

نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون بعمر (10-30) سنة حسب مشاهدتهم قنوات تلفزيونية محددة وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين يشاهدون التلفزيون	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	المبحوثين الذين يشاهدون القنوات المحلية العراقية	المبحوثين الذين يشاهدون الفضائيات العربية	المبحوثين الذين يشاهدون الفضائيات الأجنبية	مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة يشاهدون التلفزيون
البيئة	حضر مركز	6261	85.3	92.0	34.9	6096
	حضر اطراف	4390	88.2	91.2	28.9	4191
	ريف	4429	90.3	93.4	31.9	4219
الجنس	ذكور	8028	87.4	92.5	39.0	7723
	إناث	7052	87.8	91.8	24.6	6783
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	86.6	88.8	25.1	4152
	18-15 سنة	3502	88.0	93.1	32.9	3397
	24-19 سنة	4118	87.9	93.6	35.6	4002
	30-25 سنة	3104	88.1	93.7	37.4	2956
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	87.9	93.4	34.3	7399
الإجمالي		15080	87.6	92.1	32.3	14506

جدول (11-12)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستمعون للإذاعة حسب تفضيلهم لإذاعات معينة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستمعون الى الإذاعة	الإجمالي	أي الإذاعات تفضل			مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	المبحوثين الذين يستمعون للإذاعة	الخصائص	
		الأجنبية	العربية	المحلية العراقية				
3020	100.0	4.5	15.6	79.9	6261	48.3	حضر مركز	البيئة
1461	100.0	5.4	17.3	77.3	4390	33.7	حضر اطراف	
1197	100.0	4.9	11.5	83.6	4429	27.1	ريف	
3057	100.0	5.3	16.3	78.4	8028	38.2	ذكور	الجنس
2621	100.0	4.2	13.9	82.0	7052	37.4	إناث	
969	100.0	5.6	11.7	82.7	4356	22.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
1255	100.0	4.8	15.1	80.1	3502	36.0	18-15 سنة	
1912	100.0	4.6	15.1	80.4	4118	46.6	24-19 سنة	
1542	100.0	4.5	17.5	77.9	3104	49.9	30-25 سنة	
3167	100.0	4.7	15.1	80.3	7620	41.8	24-15 سنة	فئة الشباب
5678	100.0	4.8	15.2	80.0	15080	37.8		الأجمالي

جدول (11-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين الذين يستمعون للإذاعة بعمر (10-30) سنة حسب آرائهم بأنسب الأوقات التي يفضلون الإستماع فيها الى البرامج الإذاعية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستمعون الى الإذاعة	الإجمالي	متى تفضل الإستماع الى البرامج الإذاعية				مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	المبحوثين الذين يستمعون للإذاعة	الخصائص	
		ليلاً	عصراً	ظهراً	صباحاً				
3020	100.0	19.1	10.2	8.4	62.3	6261	48.3	حضر مركز	البيئة
1461	100.0	23.3	16.7	11.4	48.6	4390	33.7	حضر اطراف	
1197	100.0	19.9	7.5	11.5	61.1	4429	27.1	ريف	
3057	100.0	23.3	11.6	10.5	54.6	8028	38.2	ذكور	الجنس
2621	100.0	16.9	11.1	9.0	63.0	7052	37.4	إناث	
969	100.0	20.4	16.5	14.9	48.2	4356	22.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
1255	100.0	22.0	14.0	10.1	54.0	3502	36.0	18-15 سنة	
1912	100.0	20.0	9.6	9.7	60.8	4118	46.6	24-19 سنة	
1542	100.0	19.6	8.1	6.6	65.7	3104	49.9	30-25 سنة	
3167	100.0	20.7	11.3	9.8	58.1	7620	41.8	24-15 سنة	فئة الشباب
5678	100.0	20.4	11.3	9.8	58.5	15080	37.8	الإجمالي	

جدول (11-14)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم للإستماع أو مشاهدة البرامج في الراديو والتلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	هل ترغب الإستماع أو مشاهدة البرامج الآتية في الراديو والتلفزيون								الخصائص	
	البرامج الدينية		البرامج الإقتصادية		البرامج الثقافية		نشرات الأخبار			
	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو		
6261	82.6	46.1	34.4	12.7	54.6	20.7	61.3	29.3	حضر مركز	البيئة
4390	81.1	33.3	35.9	9.9	52.5	15.6	63.2	20.4	حضر اطراف	
4429	81.4	29.0	28.9	6.2	44.1	9.3	60.5	18.6	ريف	
8028	81.0	37.3	37.1	11.6	49.5	14.9	68.9	29.1	ذكور	الجنس
7052	82.8	37.4	28.8	8.1	52.5	17.0	53.3	17.3	إناث	
4356	68.4	22.3	20.6	5.2	35.3	7.9	37.4	9.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	84.1	36.0	31.4	8.4	52.7	14.9	61.5	19.3	18-15 سنة	
4118	88.4	45.6	39.7	12.5	58.6	20.4	73.7	30.9	24-19 سنة	
3104	89.3	49.1	44.4	15.2	60.6	22.0	79.4	39.1	30-25 سنة	
7620	86.4	41.2	35.9	10.6	55.9	17.9	68.1	25.6	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	81.8	37.4	33.2	10.0	50.9	15.9	61.6	23.6		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (11-14) نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم للإستماع أو مشاهدة البرامج في الراديو والتلفزيون وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	هل ترغب الإستماع أو مشاهدة البرامج الآتية في الراديو والتلفزيون								الخصائص	
	المسلسلات والأفلام		الأغاني والموسيقى		برامج الأسرة		البرامج الرياضية			
	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو		
6261	94.6	14.9	52.6	53.3	80.9	24.1	63.5	28.0	حضر مركز	البيئة
4390	94.8	12.8	38.8	54.9	83.0	17.1	67.1	21.5	حضر اطراف	
4429	94.8	8.6	34.9	51.4	81.4	14.8	65.7	18.3	ريف	
8028	94.5	12.4	44.5	39.4	82.4	13.9	88.8	35.4	ذكور	الجنس
7052	94.9	12.6	42.2	69.0	80.7	25.5	38.2	9.4	إناث	
4356	94.1	9.7	33.5	43.9	81.0	12.7	63.7	17.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	95.8	12.1	45.6	53.9	85.3	19.0	68.1	23.1	18-15 سنة	
4118	94.8	13.4	49.8	57.2	83.6	22.1	66.9	26.3	24-19 سنة	
3104	94.2	15.5	46.3	60.3	75.8	25.5	61.6	27.0	30-25 سنة	
7620	95.3	12.8	47.9	55.7	84.4	20.7	67.5	24.8	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	94.7	12.5	43.4	53.2	81.6	19.4	65.2	23.3	الإجمالي	

جدول (11-15)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون المطالعة حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون المطالعة	ماذا تطالع (*)				مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	المبحوثين الذين يمارسون المطالعة	الخصائص	
	كتب	مجلات	أنترنت	صحف				
1716	47.0	42.3	34.1	41.6	6261	27.4	حضر مركز	البيئة
1072	55.9	45.8	13.9	38.6	4390	24.7	حضر اطراف	
447	53.2	40.5	12.3	47.3	4429	10.1	ريف	
1556	45.6	38.4	33.2	46.6	8028	19.5	ذكور	الجنس
1678	55.6	47.6	16.3	36.6	7052	23.9	إناث	
634	49.0	49.5	11.1	33.4	4356	14.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
770	53.4	40.2	21.3	38.5	3502	22.1	18-15 سنة	
1014	50.1	44.5	31.1	44.9	4118	24.7	24-19 سنة	
816	50.9	39.6	29.5	46.0	3104	26.4	30-25 سنة	
1784	51.5	42.6	26.9	42.1	7620	23.5	24-15 سنة	فئة الشباب
3234	50.8	43.2	24.4	41.4	15080	21.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المطالعة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (11-16)

نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (10-30) سنة حسب المواضيع التي يطالعونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون المطالعة	أي المواضيع تطالع (*)						مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	المبحوثين الذين يمارسون المطالعة	الخصائص	
	أخرى	اقتصادية	دينية	ثقافية أو اجتماعية	رياضية	علمية				
1716	1.9	4.6	38.1	56.8	29.1	38.1	6261	27.4	حضر مركز	البيئة
1072	1.9	5.0	47.6	52.1	22.2	32.8	4390	24.7	حضر اطراف	
447	2.0	4.5	40.4	48.8	29.4	36.9	4429	10.1	ريف	
1556	2.0	6.3	36.8	46.6	47.3	38.9	8028	19.5	ذكور	الجنس
1678	1.9	3.2	46.0	61.2	7.9	33.7	7052	23.9	إناث	
634	1.9	1.3	38.6	43.3	23.0	33.3	4356	14.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
770	2.0	3.8	42.2	53.3	25.5	36.3	3502	22.1	18-15 سنة	
1014	2.0	6.7	39.6	58.1	29.4	39.1	4118	24.7	24-19 سنة	
816	2.0	5.7	45.8	58.5	28.0	34.8	3104	26.4	30-25 سنة	
1784	2.0	5.5	40.7	56.0	27.7	37.9	7620	23.5	24-15 سنة	فئة الشباب
3234	2.0	4.7	41.6	54.1	26.9	36.2	15080	21.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المواضيع تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (17-11)

نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة بعمر (10-30) سنة حسب مطالعتهم لصحف الأطفال وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون المطالعة	هل تطالع أياً من صحف الأطفال التالية (*)					مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يمارسون المطالعة	الخصائص	
	لا أطالع	مطبوعات أخرى	شمس	المزمارة	مجلتي				
1716	77.3	15.4	3.2	3.7	5.4	6261	27.4	حضر مركز	البيئة
1072	82.9	7.3	1.3	4.0	6.6	4390	24.7	حضر اطراف	
447	84.8	10.0	1.7	1.3	4.9	4429	10.1	ريف	
1556	83.8	10.7	1.1	2.2	4.2	8028	19.5	ذكور	الجنس
1678	76.9	13.1	3.6	4.6	7.2	7052	23.9	إناث	
634	63.7	20.6	6.2	8.5	10.5	4356	14.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
770	84.3	11.3	1.7	0.8	3.6	3502	22.1	18-15 سنة	
1014	83.6	10.1	1.5	2.9	4.3	4118	24.7	24-19 سنة	
816	85.0	8.2	1.1	2.8	5.9	3104	26.4	30-25 سنة	
1784	83.9	10.6	1.6	2.0	4.0	7620	23.5	24-15 سنة	فئة الشباب
3234	80.2	12.0	2.4	3.4	5.7	15080	21.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب صحف الأطفال تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (11-18)

نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون المطالعة بعمر (10-30) سنة حسب أسباب عدم المطالعة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لا يمارسون المطالعة	ما هي أسباب عدم المطالعة (*)							مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون المطالعة	الخصائص	
	أخرى	إرتفاع اسعار المطبوعات	لدي هوايات أخرى	لا يوجد ما يستحق المطالعة	لا أحب المطالعة	لا أجد القراءة	لا يوجد وقت فراغ				
4538	2.0	2.0	8.4	5.3	45.6	15.4	50.3	6261	72.6	حضر مركز	البيئة
3265	2.0	2.0	7.4	8.5	47.0	22.9	46.8	4390	75.3	حضر اطراف	
3968	2.0	2.0	4.6	7.6	43.2	37.3	38.0	4429	89.9	ريف	
6439	2.0	2.0	8.2	7.3	47.7	21.0	48.1	8028	80.5	ذكور	الجنس
5333	2.0	2.0	5.2	6.5	42.2	29.5	41.6	7052	76.1	إناث	
3695	2.0	2.0	8.7	6.2	52.5	23.1	36.2	4356	85.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
2712	2.0	2.0	7.1	8.7	44.5	23.2	45.3	3502	77.9	18-15 سنة	
3088	2.0	2.0	6.3	7.0	41.1	26.2	50.2	4118	75.3	24-19 سنة	
2277	2.0	2.0	4.3	6.3	39.7	27.8	52.6	3104	73.6	30-25 سنة	
5799	2.0	2.0	6.7	7.8	42.7	24.8	47.9	7620	76.5	24-15 سنة	فئة الشباب
11771	2.0	2.0	6.8	7.0	45.2	24.9	45.2	15080	78.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (11-19)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رغبتهم بإرتياد السينما وتفضيلهم لأشخاص معينة يحبون الذهاب معهم إليها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرغبون الذهاب الى السينما	مع من تحب الذهاب الى السينما (*)			مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	لو كانت السينما متاحة هل ترغب بإرتيادها			الخصائص	
	بمفردي	مع الأصدقاء	مع العائلة أو احد افرادها			نعم	لا	لا أعرف		
2322	5.1	65.4	61.4	6261	100.0	9.4	53.5	37.1	حضر مركز	البيئة
1542	9.8	67.1	53.0	4390	100.0	8.9	55.5	35.6	حضر اطراف	
1247	16.5	73.9	46.8	4429	100.0	15.4	56.3	28.2	ريف	
3736	12.4	82.1	42.9	8028	100.0	11.1	42.2	46.7	ذكور	الجنس
1376	0.9	29.7	89.0	7052	100.0	10.9	69.4	19.6	إناث	
1373	7.1	59.7	64.1	4356	100.0	16.9	47.7	35.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
1213	11.6	72.0	50.3	3502	100.0	9.7	52.0	38.3	18-15 سنة	
1540	9.9	72.0	49.8	4118	100.0	8.3	52.4	39.3	24-19 سنة	
986	8.8	68.5	58.0	3104	100.0	9.3	54.7	36.0	30-25 سنة	
2752	10.6	72.0	50.0	7620	100.0	8.5	55.2	36.3	24-15 سنة	فئة الشباب
5112	9.3	68.0	55.3	15080	100.0	11.0	54.9	34.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الذهاب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (20-11)

نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما بعمر (30-10) سنة وأسباب عدم رغبتهم في الذهاب اليها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	لماذا لا ترغب الذهاب الى السينما (*)					مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى السينما	الخصائص
	أخرى	الجانب الأمني	لا وقت لدي	العادات والتقاليد	لا احب السينما			
3344	2.6	13.6	15.7	50.1	44.8	6261	53.5	حضر مركز
2407	1.4	13.6	17.7	51.6	50.1	4390	55.5	حضر اطراف
2488	2.5	11.1	12.2	66.0	40.1	4429	56.3	ريف
3370	3.5	17.3	23.3	32.7	57.0	8028	42.2	ذكور
4868	1.3	9.8	9.7	71.0	36.5	7052	69.4	إناث
2232	2.9	14.7	11.8	54.1	44.2	4356	51.6	14-10 سنة
1959	1.8	12.8	13.9	60.1	42.3	3502	56.3	18-15 سنة
2224	2.0	12.4	16.4	54.8	45.7	4118	54.2	24-19 سنة
1823	2.2	11.2	19.4	52.5	47.7	3104	59.0	30-25 سنة
4183	1.9	12.6	15.2	57.3	44.1	7620	55.2	24-15 سنة
8239	2.2	12.9	15.2	55.4	44.9	15080	54.9	الإجمالي

(*) مجموع نسب عدم الرغبة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (21-11)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الرغبة بإرتياد المسرح وتفضيلهم لأشخاص معينة يحبون الذهاب معهم اليها ونوع المسرحيات التي يفضلونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرغبون الذهاب الى المسرح	أي نوع من المسرحيات تحب مشاهدتها (*)			مع من تحب الذهاب الى المسرح (*)			مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	لو كان المسرح موجوداً هل ترغب بإرتياده				الخصائص	
	أخرى	التراجيديا	الكوميديا	بمفردى	مع الأصدقاء	مع العائلة أو احد افرادها		نعم	لا	لا أعرف	الإجمالي		
2613	1.9	17.0	95.4	3.9	59.1	69.1	6261	100.0	9.7	48.5	41.8	حضر مركز	البيئة
1733	1.4	15.4	97.2	7.1	65.0	58.1	4390	100.0	9.4	50.6	40.0	حضر اطراف	
1247	1.8	21.4	96.1	14.4	72.6	53.0	4429	100.0	15.4	56.4	28.2	ريف	
3866	1.6	17.5	96.7	10.1	80.1	49.6	8028	100.0	11.6	40.1	48.4	ذكور	الجنس
1727	2.2	17.4	94.8	0.8	27.7	90.1	7052	100.0	11.0	64.3	24.6	إناث	
1535	2.4	13.5	96.3	6.2	55.0	70.5	4356	100.0	16.9	47.7	35.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
1335	1.7	18.4	95.8	7.4	67.9	57.9	3502	100.0	9.7	52.0	38.3	18-15 سنة	
1610	1.6	18.3	96.6	8.1	68.8	55.6	4118	100.0	8.3	52.4	39.3	24-19 سنة	
1113	1.1	20.7	95.5	7.3	64.4	65.1	3104	100.0	9.3	54.7	36.0	30-25 سنة	
2945	1.7	18.4	96.2	7.8	68.4	56.6	7620	100.0	9.0	52.2	38.8	24-15 سنة	فئة الشباب
5593	1.8	17.5	96.1	7.2	63.9	62.1	15080	100.0	11.3	51.4	37.3		الإجمالي

(*) مجموع نسب الذهاب ونوع المسرحيات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (22-11)

نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون بإرتياد المسرح بعمر (30-10) سنة حسب أسباب عدم رغبتهم في الذهاب له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرغبون الذهاب الى المسرح	لماذا لا ترغب الذهاب الى المسرح (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يرغبون الذهاب الى المسرح	الخصائص	
	أخرى	أجور العرض مرتفعة	الجانب الأمني	لا وقت لدي	العادات والتقاليد	لا أحب المسرح				
3032	2.0	4.8	12.9	16.5	44.4	49.6	6261	48.5	حضر مركز	البيئة
2196	2.0	5.8	12.6	18.6	52.3	49.9	4390	50.6	حضر اطراف	
2488	2.0	3.5	11.6	11.5	61.9	44.4	4429	56.4	ريف	
3205	2.0	6.9	16.9	23.7	28.8	60.0	8028	40.1	ذكور	الجنس
4511	2.0	3.0	9.2	9.7	69.0	39.4	7052	64.3	إناث	
2063	2.0	5.2	13.1	11.9	50.9	48.5	4356	47.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
1810	2.0	5.2	14.1	12.7	56.0	45.1	3502	52.0	18-15 سنة	
2151	2.0	4.3	11.5	17.3	51.5	49.3	4118	52.4	24-19 سنة	
1691	2.0	3.8	10.9	20.6	51.1	48.9	3104	54.7	30-25 سنة	
3962	2.0	4.7	12.7	15.2	53.5	47.4	7620	52.2	24-15 سنة	فئة الشباب
7716	2.0	4.6	12.4	15.5	52.3	48.0	15080	51.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب عدم الرغبة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (11-23)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إهتماماتهم الثقافية والفنية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي أهتماماتك الثقافية والفنية (*)								الخصائص	
	ليس لدي أهتمامات	أخرى	التمثيل	النحت	الرسم	القصة القصيرة	الرواية	الشعر والشعر الشعبي		
6261	65.0	2.9	3.4	1.1	13.2	7.6	5.1	16.7	حضر مركز	البيئة
4390	67.3	2.3	1.8	1.0	10.2	6.3	4.9	16.1	حضر اطراف	
4429	81.0	1.5	1.0	0.6	5.9	2.7	1.8	10.2	ريف	
8028	69.7	2.1	2.9	1.0	8.3	5.2	4.2	18.1	ذكور	الجنس
7052	71.2	2.6	1.6	0.7	12.2	6.4	4.0	10.6	إناث	
4356	72.9	2.3	2.5	0.6	15.2	5.8	2.5	7.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	69.9	2.3	2.5	1.0	11.3	4.8	3.7	14.7	18-15 سنة	
4118	70.3	2.3	2.2	1.3	7.2	5.6	4.6	17.2	24-19 سنة	
3104	67.5	2.4	1.7	0.7	5.7	7.1	6.1	21.6	30-25 سنة	
7620	70.1	2.3	2.3	1.1	9.1	5.2	4.2	16.1	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	70.4	2.3	2.3	0.9	10.1	5.8	4.1	14.6	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الإهتمامات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (11-24)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في حفظ التراث وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هو دورك في حفظ التراث (*)						الخصائص	
	لا أعرف	ليس لدي أي دور	أخرى	اعتبار الحفاظ على التراث واجب وطني	التثقيف بأهمية التراث العراقي	الإبلاغ عن حالات النهب		
6261	25.9	19.6	0.5	24.7	13.6	37.1	حضر مركز	البيئة
4390	33.0	23.3	0.4	22.8	12.5	28.2	حضر اطراف	
4429	32.3	26.1	0.6	19.2	13.7	31.3	ريف	
8028	26.6	18.6	0.6	25.9	15.1	39.2	ذكور	الجنس
7052	33.5	27.0	0.4	18.7	11.3	25.6	إناث	
4356	45.1	21.7	0.2	15.2	8.6	22.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	28.1	24.0	0.5	22.6	13.1	32.9	18-15 سنة	
4118	22.8	23.4	0.5	25.6	15.2	37.1	24-19 سنة	
3104	19.7	21.0	0.8	28.6	17.7	41.3	30-25 سنة	
7620	25.3	23.7	0.5	24.2	14.2	35.1	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	29.8	22.6	0.5	22.5	13.3	32.8	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأدوار تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

12



قسم الشباب و الرياضة للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون منتديات الشباب ونسبة من لا يرتادون لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يرتادون منتديات الشباب	ما أسباب عدم ارتيادك لمنتديات الشباب (*)														مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرتادون منتديات الشباب	الخصائص	
	أخرى	ممارسات وجود غير صحيحة (كالغش والسرقة)	الجانب الأمني	لها علاقة بالسياسة	أمارس الرياضة داخل المنزل	لإنني معاق	الإنشغال بالعمل	لا يوجد كادر (اداري نسوي) أو (فرقية فردية)	تجنب تحرشات الشباب	العادات والتقاليد الإجتماعية والدينية	الوضع الإقتصادي	عدم وجود كادر كفوء	لا يوجد منتدى قريب للشباب					
5324	8.5	1.0	8.0	0.4	4.5	1.9	14.4	4.7	5.1	3.0	31.7	7.3	5.6	38.4	6261	14.9	حضر مركز	البيئة
3777	9.6	1.0	7.7	0.2	3.8	1.7	13.4	4.7	7.2	3.8	31.0	7.8	5.4	45.0	4390	13.4	حضر اطراف	
4058	3.7	0.6	6.8	0.2	2.4	1.4	10.0	4.2	6.8	2.8	34.7	8.4	4.7	56.4	4429	8.3	ريف	
6285	6.4	0.9	9.6	0.3	5.0	2.0	21.8	0.3	0.3	1.7	4.3	11.8	7.6	65.1	8028	21.6	ذكور	الجنس
6873	8.2	0.8	5.7	0.2	2.4	1.4	4.4	8.4	11.6	4.5	58.1	4.1	3.2	28.2	7052	2.1	إناث	
3837	8.0	0.6	8.4	0.2	5.4	2.0	2.7	4.5	5.6	3.4	30.4	6.8	4.8	52.7	4356	11.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
3004	6.0	0.6	8.3	0.4	3.6	1.5	8.9	4.4	6.7	3.6	34.5	8.5	6.0	47.9	3502	14.0	18-15 سنة	
3551	7.6	1.4	7.0	0.1	2.9	1.7	16.2	4.6	6.2	3.3	33.5	7.9	4.8	43.1	4118	13.5	24-19 سنة	
2766	7.6	0.8	6.3	0.3	2.3	1.5	26.5	4.8	6.6	2.2	31.7	8.3	5.8	37.6	3104	10.7	30-25 سنة	
6555	6.8	1.0	7.6	0.2	3.2	1.6	12.8	4.5	6.4	3.4	33.9	8.1	5.3	45.3	7620	13.7	24-15 سنة	فئة الشباب
13158	7.3	0.9	7.5	0.2	3.7	1.7	12.7	4.5	6.2	3.2	32.4	7.8	5.3	45.8	15080	12.5	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (2-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون المنتديات والأندية الرياضية وتقييمهم لها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرتادون منتديات الشباب	الإجمالي	كيف تقيم منتديات الشباب والأندية الرياضية التي ترتادها					مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرتادون منتديات الشباب	الخصائص	
		لا أعرف	رديئة	متوسطة	جيدة	جيدة جداً				
933	100.0	3.3	11.1	40.5	34.8	10.3	6261	14.9	حضر مركز	البيئة
588	100.0	6.3	10.0	25.9	40.0	17.8	4390	13.4	حضر اطراف	
368	100.0	3.9	10.9	32.0	41.2	11.9	4429	8.3	ريف	
1734	100.0	2.9	10.6	35.5	38.3	12.6	8028	21.6	ذكور	الجنس
148	100.0	21.0	12.6	20.2	29.6	16.6	7052	2.1	إناث	
510	100.0	7.1	9.9	30.8	37.1	15.0	4356	11.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
490	100.0	3.7	10.6	32.2	40.1	13.3	3502	14.0	18-15 سنة	
556	100.0	3.2	10.1	37.6	37.1	11.9	4118	13.5	24-19 سنة	
332	100.0	2.8	13.3	37.4	35.6	10.9	3104	10.7	30-25 سنة	
1044	100.0	3.5	10.3	35.1	38.5	12.6	7620	13.7	24-15 سنة	فئة الشباب
1888	100.0	4.3	10.7	34.3	37.6	12.9	15080	12.5		الإجمالي

جدول (3-12)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الأنشطة التي يحبون ممارستها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي الأنشطة التي تحب ان تمارسها (*)							الخصائص	
	لا أمارس أي نشاط	الأنشطة الاجتماعية	الأنشطة السياسية	الأنشطة العلمية	الأنشطة الفنية	الأنشطة الثقافية	الأنشطة الرياضية		
6261	44.5	4.0	0.7	8.0	12.3	7.0	34.7	حضر مركز	البيئة
4390	51.1	3.6	1.1	5.5	9.8	6.3	31.3	حضر اطراف	
4429	61.3	2.7	0.5	2.4	6.1	2.8	29.0	ريف	
8028	35.3	2.6	0.8	5.3	5.7	4.6	54.9	ذكور	الجنس
7052	69.7	4.6	0.6	6.0	14.3	6.6	5.9	إناث	
4356	49.9	2.0	0.4	4.8	11.5	3.3	34.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	48.8	2.6	0.6	5.7	10.5	5.8	34.6	18-15 سنة	
4118	50.9	4.8	1.1	6.5	8.7	6.5	31.6	24-19 سنة	
3104	57.1	5.0	0.9	5.7	7.8	7.0	25.8	30-25 سنة	
7620	49.9	3.8	0.9	6.1	9.5	6.2	33.0	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	51.4	3.5	0.7	5.6	9.7	5.5	32.0	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأنشطة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-12)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية حسب نوع الرياضة وحسب الخصائص الرئيسية

ما انواع الرياضة التي تمارسها (*)												مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين ينجون ممارسة الانشطة الرياضية	الخصائص	
الدراجات	الفروسية	المصارعة	الأثقال	العاب القوى (الساحة والميدان)	الشطرنج	الفنون القتالية	كرة المنضدة	كرة القدم	كرة اليد	كرة الطائرة	كرة السلة				
4.2	0.4	1.3	2.6	1.5	2.2	1.6	5.2	77.3	2.8	8.7	10.5	6261	34.7	حضر مركز	البيئة
2.1	0.4	0.5	3.3	2.0	3.2	2.1	6.9	83.1	4.4	12.0	10.1	4390	31.3	حضر اطراف	
2.5	1.0	0.1	1.0	1.7	1.4	0.8	4.6	90.1	3.7	9.4	5.5	4429	29.0	ريف	
3.3	0.6	0.8	2.6	1.6	2.1	1.6	5.7	87.6	3.4	8.6	8.4	8028	54.9	ذكور	الجنس
0.9	0.3	0.0	0.2	3.2	3.7	0.7	3.7	25.8	3.9	23.2	16.1	7052	5.9	إناث	
4.6	0.5	0.4	0.7	1.6	1.3	1.2	4.4	87.7	3.3	8.0	9.5	4356	34.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3.2	0.6	0.5	1.9	2.3	1.8	1.7	5.0	82.9	3.1	9.8	8.2	3502	34.6	18-15 سنة	
2.3	0.8	1.2	3.5	1.3	3.1	1.4	6.4	79.2	3.4	11.4	9.4	4118	31.6	24-19 سنة	
1.4	0.1	0.9	4.5	1.7	3.6	2.2	7.1	76.6	4.5	10.8	8.8	3104	25.8	30-25 سنة	
2.8	0.7	0.9	2.7	1.8	2.4	1.5	5.7	81.0	3.3	10.6	8.8	7620	33.0	24-15 سنة	فئة الشباب
3.1	0.6	0.7	2.4	1.7	2.3	1.5	5.5	82.4	3.5	9.8	9.0	15080	32.0	الإجمالي	

- يتبع -

(*) مجموع نسب انواع الرياضة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

تابع جدول (4-12)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية حسب نوع الرياضة وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية	ما انواع الرياضة التي تمارسها (*)										الخصائص	
	لا يمارس الرياضة	أخرى	السباحة	التجديف	كمال الأجسام	الملاكمة	الجمناستك	الريشة	الماراثون	التنس		
2169	1.9	2.3	7.3	0.1	6.5	1.1	0.4	0.7	0.5	2.2	حضر مركز	البيئة
1375	1.1	1.5	2.4	0.0	2.7	0.3	0.2	1.0	0.2	1.8	حضر اطراف	
1284	1.6	0.6	4.8	0.0	1.9	0.1	0.3	0.3	0.2	0.6	ريف	
4411	0.8	0.6	5.2	0.1	4.4	0.6	0.2	0.4	0.2	1.3	ذكور	الجنس
416	9.4	12.6	5.6	0.0	1.6	0.0	1.2	3.0	1.4	5.1	إناث	
1515	0.8	0.8	4.8	0.2	0.6	0.4	0.2	0.6	0.4	1.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
1209	1.1	1.9	4.7	0.0	3.1	0.7	0.6	0.5	0.2	1.0	18-15 سنة	
1303	2.5	1.3	5.9	0.0	6.3	0.7	0.2	0.5	0.2	2.4	24-19 سنة	
800	2.2	3.3	6.1	0.0	9.3	0.7	0.4	1.1	0.6	2.2	30-25 سنة	
2512	1.8	1.6	5.3	0.0	4.7	0.7	0.4	0.5	0.2	1.7	24-15 سنة	فئة الشباب
4827	1.6	1.6	5.3	0.1	4.2	0.6	0.3	0.6	0.3	1.7	الإجمالي	

(*) مجموع نسب انواع الرياضة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-12)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المكان الذي يفضلون ممارسة الرياضة فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يحبون ممارسة الأنشطة الرياضية ويمارسونها	أين تفضل ممارسة هذه الرياضة (*)									مجموع المبحوثين الذين يحبون ممارسة الأنشطة الرياضية	نسبة المبحوثين الذين يحبون ممارسة الأنشطة الرياضية	الخصائص	
	أخرى	البيت	الحدائق والمنتزهات	النادي الإجتماعي (الترفيهي)	النادي الرياضي	الساحات العامة	الساحات الشعبية	منتدى الشباب	المدرسة أو الكلية				
2122	1.4	10.7	6.0	4.5	25.0	18.1	44.5	16.7	19.6	2169	98.1	حضر مركز	البيئة
1358	1.0	9.4	4.2	1.3	18.6	21.1	57.5	15.2	17.6	1375	98.9	حضر اطراف	
1262	0.4	12.7	3.0	1.6	17.2	20.6	59.4	13.7	16.5	1284	98.4	ريف	
4369	1.0	8.0	4.5	2.7	21.7	20.9	55.8	16.2	17.1	4411	99.2	ذكور	الجنس
372	1.0	44.4	6.6	4.1	14.3	4.6	9.9	6.6	30.8	416	90.6	إناث	
1500	0.8	12.0	4.5	1.4	16.4	19.7	51.7	12.8	29.6	1515	99.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
1195	1.3	8.9	3.8	2.2	21.4	19.7	57.1	13.9	17.8	1209	98.9	18-15 سنة	
1265	0.9	10.3	4.5	3.2	24.2	19.4	51.3	17.5	12.9	1303	97.5	24-19 سنة	
782	1.3	12.6	6.4	6.0	24.6	19.8	47.0	19.5	5.7	800	97.8	30-25 سنة	
2460	1.1	9.6	4.2	2.7	22.8	19.5	54.1	15.8	15.3	2512	98.2	24-15 سنة	فئة الشباب
4742	1.0	10.8	4.7	2.8	21.1	19.6	52.2	15.5	18.2	4827	98.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الممارسات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (6-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب مشاركتهم بسفريات ترويحية وأسباب عدم المشاركة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لم يشاركوا بالسفريات الترويحية	لماذا لم تشارك بسفريات ترويحية (*)								مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين شاركوا بالسفريات الترويحية	نسبة المبحوثين الذين يحبون المشاركة بالسفريات الترويحية	الخصائص	
	لا احب المشاركة	أخرى	الجانب الأمني	بُعد المكان	المرض	الإختلاط بالجنس الآخر	العادات والتقاليد	ممانعة الأهل					
2271	11.8	6.6	33.9	15.6	2.5	5.0	21.5	39.9	6261	63.7	81.3	حضر مركز	البيئة
2115	11.5	4.7	28.3	15.5	1.3	6.6	33.5	49.7	4390	51.5	72.2	حضر اطراف	
2544	10.5	3.5	23.3	22.5	1.8	5.7	37.3	45.0	4429	42.5	65.4	ريف	
3289	13.3	6.9	35.3	24.5	2.5	5.2	13.2	37.7	8028	59.0	78.4	ذكور	الجنس
3640	9.4	3.0	22.0	12.3	1.3	6.2	47.0	51.1	7052	48.2	69.1	إناث	
2272	8.5	4.9	31.9	20.6	1.4	3.4	23.7	53.6	4356	47.7	75.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
1653	10.0	4.1	29.7	17.7	2.1	6.7	31.8	47.7	3502	52.6	72.5	18-15 سنة	
1763	12.0	4.9	24.8	16.6	2.2	7.3	37.7	38.3	4118	57.1	74.8	24-19 سنة	
1241	16.6	5.9	24.8	16.4	2.0	6.5	33.5	33.8	3104	59.9	72.2	30-25 سنة	
3416	11.1	4.5	27.2	17.1	2.2	7.0	34.9	42.9	7620	55.0	73.8	24-15 سنة	فئة الشباب
6929	11.2	4.9	28.3	18.1	1.9	5.7	31.0	44.7	15080	53.9	74.0	الإجمالي	

(*) مجموع نسب أسباب عدم المشاركة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (7-12)

التوزيع النسبي للمبحوثين الطلبة بعمر (10-30) سنة حسب إنتظام دروس التربية الفنية والرياضية وتحقيق طموحاتهم في متابعة أنشطتهم الرياضية وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة المستمرين بالدراسة	هل تحقق دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس طموحك في متابعة انشطتك الرياضية (للطلبة فقط)				هل دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس منتظمة (للطلبة فقط)				الخصائص	
	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
3068	100.0	5.4	56.3	38.2	100.0	4.2	47.3	48.5	حضر مركز	البيئة
2087	100.0	5.6	54.4	40.0	100.0	3.3	47.8	48.8	حضر اطراف	
1721	100.0	5.7	54.6	39.7	100.0	3.6	47.3	49.1	ريف	
4036	100.0	5.3	57.2	37.4	100.0	3.9	48.1	48.1	ذكور	الجنس
2840	100.0	5.8	52.6	41.6	100.0	3.7	46.6	49.7	إناث	
3557	100.0	5.8	50.0	44.2	100.0	3.3	41.6	55.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
1975	100.0	3.7	59.9	36.5	100.0	2.2	52.2	45.7	18-15 سنة	
1208	100.0	7.3	61.8	30.8	100.0	7.0	55.7	37.3	24-19 سنة	
138	100.0	9.6	71.1	19.3	100.0	11.8	60.3	27.9	30-25 سنة	
3182	100.0	5.1	60.6	34.3	100.0	4.0	53.5	42.5	24-15 سنة	فئة الشباب
6876	100.0	5.5	55.3	39.1	100.0	3.8	47.5	48.7	الإجمالي	

جدول (8-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب الهوايات التي يمارسونها وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ماهي الهوايات التي تمارسها (*)									الخصائص	
	ليس لدي هوايات	أخرى	المشاركة في المهرجانات الأدبية	الإنترنت	السفر والسياحة	مشاهدة التلفزيون	الرياضة	الأنشطة الفنية**	المطالعة		
6261	31.8	1.4	0.7	9.6	6.1	32.9	27.3	11.6	14.2	حضر مركز	البيئة
4390	32.6	0.8	0.6	3.5	5.9	37.0	25.3	10.6	12.2	حضر اطراف	
4429	47.3	1.0	0.4	1.6	4.5	30.4	23.3	6.9	5.1	ريف	
8028	32.0	0.8	0.8	7.4	6.6	29.3	44.4	4.4	9.2	ذكور	الجنس
7052	41.8	1.5	0.3	3.3	4.3	38.1	4.1	16.1	12.9	إناث	
4356	38.5	1.0	0.4	1.3	4.2	31.9	28.6	11.5	7.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	35.0	1.1	0.8	5.3	4.8	32.5	28.2	11.0	9.9	18-15 سنة	
4118	36.4	1.2	0.4	8.4	6.0	32.9	24.7	8.5	12.2	24-19 سنة	
3104	36.0	1.3	0.8	7.7	7.7	37.0	19.6	8.3	15.7	30-25 سنة	
7620	35.8	1.1	0.6	7.0	5.5	32.8	26.3	9.7	11.1	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	36.6	1.1	0.6	5.5	5.6	33.4	25.6	9.9	11.0	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الهوايات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

(**) (الرسم، الحياكة، الخياطة، التطريز)

جدول (9-12)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تمكنهم من ممارسة هواياتهم بشكل مرض ونسبة من يجذبون ممارسة هواياتهم بصورة مشتركة مع الجنس الآخر وحسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين الذين لديهم هوايات	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يتمكنون من ممارسة هواياتهم بشكل مرضي	نسبة المبحوثين الذين يجذبون ممارسة هواياتهم بصورة مشتركة مع الجنس الآخر	مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لديهم هوايات
البيئة	حضر مركز	6261	76.2	35.5	4267
	حضر اطراف	4390	74.1	32.3	2958
	ريف	4429	69.9	34.1	2333
الجنس	ذكور	8028	71.2	36.7	5458
	إناث	7052	77.8	30.7	4101
فئات الأعمار	14-10 سنة	4356	75.5	28.4	2677
	18-15 سنة	3502	73.2	32.2	2278
	24-19 سنة	4118	74.1	37.4	2618
	30-25 سنة	3104	72.8	39.9	1986
فئة الشباب	24-15 سنة	7620	73.7	35.0	4896
الإجمالي		15080	74.0	34.1	9559

13



قسم الإعاقة

للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-13)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بتقديم الجهات المختصة الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	كيف يمكن برأيك ان تقدم الجهات المختصة الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة (*)							الخصائص	
	أخرى	توفير فرصة عمل	تقديم الدعم المادي	التوعية عن طريق وسائل الإعلام بأن المعوق ممكن ان يكون شخص منتج ومهم في المجتمع	توفير وسائل النقل	توفير المستلزمات الطبية	توفير الكادر المتخصص		
6261	1.9	21.8	51.5	9.7	16.8	47.2	38.8	حضر مركز	البيئة
4390	2.8	20.3	45.7	10.6	17.3	53.4	32.7	حضر اطراف	
4429	2.5	21.0	50.6	8.9	17.9	45.9	37.4	ريف	
8028	1.8	20.8	47.7	9.8	18.1	49.4	39.9	ذكور	الجنس
7052	2.9	21.5	51.7	9.6	16.4	47.7	32.9	إناث	
4356	5.2	15.7	45.6	7.0	16.4	43.8	31.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	1.4	21.5	48.8	10.5	16.8	48.3	35.2	18-15 سنة	
4118	1.0	23.6	51.9	11.4	17.5	51.4	38.6	24-19 سنة	
3104	1.2	25.1	52.8	10.4	18.8	52.0	43.1	30-25 سنة	فئة الشباب
7620	1.2	22.6	50.5	11.0	17.2	50.0	37.1	24-15 سنة	
1700	4.4	17.7	49.4	7.1	14.7	43.2	31.8	أمي	الحالة التعليمية
217	2.4	17.1	46.0	13.8	25.5	50.1	43.3	يقرأ	
5842	3.6	20.4	47.2	8.5	15.3	46.5	32.2	إبتدائية	
3791	1.2	21.7	50.8	9.2	19.4	48.4	36.9	متوسطة	
1859	0.6	21.7	50.2	13.2	17.8	53.2	40.9	إعدادية	
553	0.0	26.8	55.1	14.4	20.7	55.5	47.8	دبلوم	
1094	0.0	25.8	54.6	12.7	20.5	57.1	53.1	بكالوريوس فما فوق	
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
15080	2.3	21.1	49.5	9.7	17.3	48.6	36.6	الإجمالي	

(*)مجموع نسب الجهات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (13-2)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم لصداقة أشخاص معاقين والأسباب الداعية لعدم تقبلهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يتقبلون إقامة صداقة مع أشخاص معاقين	الإجمالي	السبب الرئيسي الذي دعاك الى عدم تقبل صداقة أشخاص معاقين					مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تقبل صداقة اشخاص معاقين			الخصائص	
		لا أعرف	غير قادرين على الاستيعاب	أعتبارات اجتماعية	عدم تحمل المسؤولية	لا أتقبل ذلك			لا	في بعض الحالات	نعم		
136	100.0	17.2	11.6	12.0	11.0	48.2	6261	100.0	2.2	14.6	83.2	حضر مركز	البيئة
128	100.0	30.0	11.5	18.4	4.5	35.6	4390	100.0	2.9	14.0	83.1	حضر اطراف	
83	100.0	30.5	10.6	18.8	7.1	33.0	4429	100.0	1.9	13.8	84.3	ريف	
162	100.0	28.1	11.1	16.5	7.6	36.7	8028	100.0	2.0	12.8	85.2	ذكور	الجنس
185	100.0	22.5	11.5	15.5	7.7	42.7	7052	100.0	2.6	15.7	81.6	إناث	
100	100.0	25.7	6.6	21.0	3.6	43.1	4356	100.0	2.3	15.1	82.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
94	100.0	27.7	14.3	11.4	10.2	36.4	3502	100.0	2.7	13.9	83.4	18-15 سنة	
104	100.0	20.4	12.8	13.2	12.8	40.8	4118	100.0	2.5	14.6	82.8	24-19 سنة	
49	100.0	29.2	12.1	20.7	0.0	38.0	3104	100.0	1.6	12.5	85.9	30-25 سنة	
198	100.0	23.9	13.5	12.4	11.5	38.7	7620	100.0	2.6	14.3	83.1	24-15 سنة	فئة الشباب
46	100.0	33.9	4.0	8.0	9.1	44.9	1700	100.0	2.7	13.8	83.5	أمي	الحالة التعليمية
12	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	217	100.0	5.5	8.5	86.0	يقراً	
141	100.0	23.9	12.4	18.7	5.4	39.6	5842	100.0	2.4	14.8	82.8	إبتدائية	
91	100.0	25.4	9.3	14.2	11.0	40.1	3791	100.0	2.4	13.9	83.7	متوسطة	
27	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	1859	100.0	1.5	13.4	85.2	إعدادية	
11	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	553	100.0	1.9	14.5	83.5	دبلوم	
18	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	1094	100.0	1.6	15.0	83.4	بكالوريوس فما فوق	
1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى	
347	100.0	25.1	11.3	16.0	7.7	39.9	15080	100.0	2.3	14.2	83.5	الإجمالي	

جدول (3-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم العمل مع اشخاص معاقين والأسباب الداعية لرفض العمل معهم و حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يتقبلون العمل مع أشخاص معاقين	الإجمالي	السبب الرئيسي الذي دعاك الى عدم العمل مع أشخاص معاقين						مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تقبل العمل مع اشخاص معاقين			الخصائص	
		لا أعرف	لا أرغب بذلك	أعتبارات اجتماعية	لا اتقبل التعامل معهم	عدم التفاهم معهم	عجزهم عن العمل			لا	في بعض الحالات	نعم		
232	100.0	12.4	17.2	4.2	13.5	7.4	45.2	6261	100.0	3.7	19.6	76.7	حضر مركز	البيئة
201	100.0	27.6	8.4	4.7	31.3	1.3	26.8	4390	100.0	4.6	18.5	76.9	حضر اطراف	
108	100.0	14.5	9.9	12.1	18.3	3.6	41.6	4429	100.0	2.4	20.8	76.8	ريف	
308	100.0	16.7	12.9	5.4	17.6	3.4	44.0	8028	100.0	3.8	20.0	76.2	ذكور	الجنس
233	100.0	20.9	11.9	6.7	25.7	5.7	29.2	7052	100.0	3.3	19.2	77.5	إناث	
165	100.0	24.4	15.5	10.6	18.7	5.3	25.4	4356	100.0	3.8	18.7	77.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
120	100.0	25.9	7.2	3.1	23.7	3.8	36.3	3502	100.0	3.4	19.7	76.8	18-15 سنة	
152	100.0	11.8	12.5	6.0	17.0	2.4	50.3	4118	100.0	3.7	20.8	75.6	24-19 سنة	
103	100.0	10.3	13.7	1.9	27.7	6.4	40.0	3104	100.0	3.3	19.2	77.5	30-25 سنة	
272	100.0	18.0	10.2	4.7	20.0	3.0	44.1	7620	100.0	3.6	20.3	76.1	24-15 سنة	فئة الشباب
49	100.0	16.6	14.3	8.2	23.7	7.3	29.9	1700	100.0	2.9	18.0	79.1	أمي	الحالة التعليمية
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	217	100.0	5.8	13.8	80.4	يقراً	
212	100.0	15.6	15.5	7.6	25.7	3.7	31.9	5842	100.0	3.6	19.7	76.7	إبتدائية	
144	100.0	22.6	11.6	6.1	19.0	4.3	36.4	3791	100.0	3.8	20.1	76.1	متوسطة	
58	100.0	27.0	5.7	3.8	14.3	5.5	43.8	1859	100.0	3.1	21.0	75.9	إعدادية	
15	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	553	100.0	2.7	18.8	78.5	دبلوم	
50	100.0	11.3	8.6	1.1	12.5	5.3	61.2	1094	100.0	4.6	19.3	76.2	بكالوريوس فما فوق	
541	100.0	18.5	12.5	6.0	21.1	4.4	37.6	15080	100.0	3.6	19.6	76.8	الإجمالي	

جدول (4-13)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تقبلهم الزواج من أشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	الإجمالي	هل تقبل الزواج من شخص معاق			الخصائص
		لا	في بعض الحالات	نعم	
6261	100.0	49.1	37.2	13.7	حضر مركز
4390	100.0	50.6	34.9	14.5	حضر اطراف
4429	100.0	50.2	35.7	14.1	ريف
8028	100.0	49.8	36.8	13.4	ذكور
7052	100.0	50.0	35.2	14.8	إناث
4356	100.0	52.4	34.4	13.2	14-10 سنة
3502	100.0	50.7	36.2	13.1	18-15 سنة
4118	100.0	49.8	36.6	13.6	24-19 سنة
3104	100.0	45.3	37.6	17.1	30-25 سنة
7620	100.0	50.2	36.4	13.3	24-15 سنة
1700	100.0	45.8	35.3	18.9	أمي
217	100.0	46.5	32.1	21.4	يقراً
5842	100.0	50.4	36.2	13.4	إبتدائية
3791	100.0	49.5	37.0	13.5	متوسطة
1859	100.0	51.1	35.7	13.2	إعدادية
553	100.0	49.9	37.0	13.1	دبلوم
1094	100.0	53.0	34.3	12.6	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	49.9	36.1	14.1	الإجمالي

جدول (5-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين حسب السبب الرئيس للرفض و الخصائص الرئيسية

السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل الزواج من أشخاص معاقين								مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين	الخصائص	
صعوبة إدراك	لأنهم بحاجة الى من يعيّلهم	رفض العائلة	التفكير في المستقبل	عالة على العائلة	أعتبارات اجتماعية	عجزهم عن العناية بالأطفال	قصورهم في الاداء				
4.8	2.5	2.2	2.9	0.8	14.5	0.7	4.6	6261	49.1	حضر مركز	البيئة
2.9	1.4	2.0	1.6	0.6	12.2	0.7	3.7	4390	50.6	حضر اطراف	
1.5	2.5	3.6	0.7	0.3	15.4	0.4	4.6	4429	50.2	ريف	
3.1	1.8	2.8	1.5	0.5	14.4	0.8	4.7	8028	49.8	ذكور	الجنس
3.4	2.6	2.3	2.2	0.7	13.7	0.4	3.9	7052	50.0	إناث	
2.9	1.8	3.6	1.7	0.4	11.4	0.4	2.7	4356	52.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
4.2	2.1	2.5	1.4	0.6	14.4	0.5	5.4	3502	50.7	18-15 سنة	
2.7	2.3	2.1	1.8	0.7	14.8	1.0	4.5	4118	49.8	24-19 سنة	
3.5	2.5	1.5	2.7	1.0	16.9	0.6	5.3	3104	45.3	30-25 سنة	
3.4	2.2	2.3	1.6	0.6	14.6	0.8	4.9	7620	50.2	24-15 سنة	فئة الشباب
2.9	2.7	1.8	1.6	0.3	13.1	0.6	3.6	1700	45.8	أمي	الحالة التعليمية
2.7	3.7	0.9	1.2	0.0	6.7	0.4	5.4	217	46.5	يقراً	
3.0	2.0	2.9	1.4	0.6	12.9	0.6	3.5	5842	50.4	إبتدائية	
3.7	2.1	2.5	2.1	0.7	15.4	0.6	5.2	3791	49.5	متوسطة	
3.7	2.1	2.5	2.1	0.5	15.1	1.0	4.1	1859	51.1	إعدادية	
2.5	3.4	3.9	3.9	1.5	11.0	0.0	8.9	553	49.9	دبلوم	
3.4	2.1	1.7	2.7	1.1	18.5	0.8	4.5	1094	53.0	بكالوريوس فما فوق	
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى	
3.2	2.2	2.6	1.9	0.6	14.1	0.6	4.3	15080	49.9		

– يتبع

تابع جدول (5-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الزواج من أشخاص معاقين حسب السبب الرئيس للرفض و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يتقبلون الزواج من أشخاص معاقين	الإجمالي	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل الزواج من أشخاص معاقين								الخصائص	
		لا أعرف	لا أرغب بذلك	عدم القدرة على أنجاب الاطفال	أسباب خاصة	لا أتحمل مسؤولية أعالتهم	اعتبارات نفسية	لا يستطيع العمل	الخوف من انجاب معاقين		
3074	100.0	6.8	22.5	0.2	5.9	4.7	13.4	1.7	12.0	حضر مركز	البيئة
2220	100.0	8.8	21.3	0.7	4.9	2.7	26.9	2.8	6.8	حضر اطراف ريف	
2224	100.0	7.4	22.7	0.3	3.1	3.9	19.6	4.3	9.7	ذكور	
3995	100.0	8.3	21.6	0.4	4.6	3.6	18.8	1.9	11.3	إناث	
3522	100.0	6.7	22.9	0.4	5.0	4.2	19.8	3.8	8.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
2283	100.0	13.6	26.3	0.5	3.9	3.5	18.9	1.8	6.6	18-15 سنة	
1775	100.0	5.8	21.7	0.3	4.2	3.5	20.3	3.2	10.0	24-19 سنة	
2053	100.0	4.9	20.3	0.2	6.3	4.7	18.4	3.8	11.5	30-25 سنة	
1407	100.0	3.7	18.9	0.6	4.8	3.7	19.7	2.4	12.1	24-15 سنة	فئة الشباب
3828	100.0	5.3	21.0	0.2	5.3	4.1	19.3	3.5	10.8	أمي	الحالة التعليمية
779	100.0	5.1	27.2	0.5	4.8	4.0	20.1	3.1	8.7	يقراً	
101	100.0	8.7	21.8	1.1	2.2	9.6	15.6	5.9	14.0	إبتدائية	
2943	100.0	9.1	22.9	0.4	3.5	3.1	22.8	3.5	8.0	متوسطة	
1875	100.0	8.4	20.8	0.3	5.4	4.9	16.9	1.8	9.1	إعدادية	
951	100.0	3.8	23.6	0.2	6.6	3.2	17.5	2.8	11.3	دبلوم	
276	100.0	8.5	16.1	0.0	6.5	2.6	16.1	1.4	13.7	بكالوريوس فما فوق	
580	100.0	5.5	16.9	0.4	5.7	5.0	12.5	1.9	17.5	أخرى	
13	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		الإجمالي
7517	100.0	7.5	22.2	0.4	4.8	3.9	19.2	2.8	9.8		

جدول (6-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم بأن يكون للمعاق الحق في الإيجاب وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تتقبل بأن يكون للمعاق الحق في الإيجاب			الخصائص
		لا	في بعض الحالات	نعم	
6261	100.0	2.0	24.9	73.1	حضر مركز
4390	100.0	3.8	18.9	77.2	حضر اطراف
4429	100.0	2.3	21.2	76.5	ريف
8028	100.0	2.4	21.8	75.8	ذكور
7052	100.0	2.9	22.4	74.7	إناث
4356	100.0	3.4	20.1	76.5	14-10 سنة
3502	100.0	3.1	22.2	74.8	18-15 سنة
4118	100.0	2.4	23.2	74.4	24-19 سنة
3104	100.0	1.3	23.2	75.6	30-25 سنة
7620	100.0	2.7	22.7	74.5	24-15 سنة
1700	100.0	2.7	18.9	78.4	أمي
217	100.0	2.1	12.5	85.4	يقرأ
5842	100.0	3.1	23.7	73.2	إبتدائية
3791	100.0	2.2	22.0	75.8	متوسطة
1859	100.0	2.4	19.9	77.7	إعدادية
553	100.0	1.6	25.8	72.6	دبلوم
1094	100.0	1.9	22.4	75.7	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	100.0	2.6	22.1	75.3	الإجمالي

جدول (7-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لا يتقبلون أن يكون للمعاق الحق في الانجاب حسب أسباب رفضهم حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يرفضون بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب	الإجمالي	السبب الرئيسي الذي دعاك الى عدم تقبل بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب						مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرفضون بأن يكون للمعاق الحق في الانجاب	الخصائص	
		لا أعرف	أعتبارات نفسية	عدم استطاعة المعاقة تحمل الحمل	لا يستطيع أعالة نفسه	توارث العوق	عدم القدرة على تحمل المسؤولية				
124	100.0	0.0	0.3	9.0	16.1	45.5	29.0	6261	2.0	حضر مركز	البيئة
168	100.0	4.2	12.4	6.7	4.7	52.8	19.2	4390	3.8	حضر اطراف	
101	100.0	0.0	0.0	12.0	13.0	52.1	22.9	4429	2.3	ريف	
191	100.0	1.9	4.7	9.7	8.7	49.3	25.7	8028	2.4	ذكور	الجنس
202	100.0	1.8	6.1	7.8	12.1	51.3	20.9	7052	2.9	إناث	
147	100.0	2.4	8.0	9.4	11.2	45.5	23.3	4356	3.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
107	100.0	3.3	8.4	9.3	4.1	50.8	24.1	3502	3.1	18-15 سنة	
99	100.0	0.0	0.4	9.3	14.5	56.1	19.7	4118	2.4	24-19 سنة	
39	100.0	0.0	0.0	3.5	14.3	52.3	29.9	3104	1.3	30-25 سنة	
207	100.0	1.7	4.6	9.3	9.1	53.3	21.9	7620	2.7	24-15 سنة	فئة الشباب
393	100.0	1.8	5.4	8.8	10.4	50.3	23.3	15080	2.6		الإجمالي

جدول (8-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى تقبلهم الدراسة مع اشخاص معاقين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	هل تتقبل الدراسة مع اشخاص معاقين			الخصائص		
		لا	في بعض الحالات	نعم			
6261	100.0	1.3	10.9	87.7	حضر مركز	البيئة	
4390	100.0	2.0	11.2	86.8	حضر اطراف		
4429	100.0	1.4	12.3	86.3	ريف		
8028	100.0	1.1	11.9	87.0	ذكور	الجنس	
7052	100.0	2.0	10.9	87.1	إناث		
4356	100.0	1.3	11.0	87.7	14-10 سنة	فئات الأعمار	
3502	100.0	1.6	10.4	87.9	18-15 سنة		
4118	100.0	1.8	12.7	85.6	24-19 سنة		
3104	100.0	1.5	11.4	87.1	30-25 سنة		
7620	100.0	1.7	11.6	86.7	24-15 سنة	فئة الشباب	
1700	100.0	4.1	11.7	84.2	أمي	الحالة التعليمية	
217	100.0	4.3	6.5	89.1	يقراً		
5842	100.0	1.4	12.4	86.2	إبتدائية		
3791	100.0	1.3	11.0	87.7	متوسطة		
1859	100.0	1.1	10.5	88.4	إعدادية		
553	100.0	0.1	11.1	88.7	دبلوم		
1094	100.0	0.1	9.9	90.0	بكالوريوس فما فوق		
23	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى		
15080	100.0	1.5	11.4	87.1			الإجمالي

جدول (9-13)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين حسب سبب رفضهم و حسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين	الإجمالي	السبب الرئيس الذي دعاك الى عدم تقبل الدراسة مع أشخاص معاقين				مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرفضون الدراسة مع أشخاص معاقين	الخصائص	
		لا أعرف	لا أرغب بذلك	اعتبارات اجتماعية	صعوبة تقديم الدعم والمساعدة				
83	100.0	31.6	33.3	12.2	22.9	6261	1.3	حضر مركز	البيئة
86	100.0	20.9	57.7	10.5	10.9	4390	2.0	حضر اطراف	
63	100.0	25.0	34.9	19.6	20.6	4429	1.4	ريف	
91	100.0	25.1	42.0	10.9	22.0	8028	1.1	ذكور	الجنس
140	100.0	26.3	43.3	15.3	15.2	7052	2.0	إناث	
56	100.0	18.4	46.5	9.1	26.0	4356	1.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
57	100.0	23.0	44.9	18.4	13.8	3502	1.6	18-15 سنة	
73	100.0	27.9	43.4	12.0	16.7	4118	1.8	24-19 سنة	
46	100.0	35.1	34.8	15.3	14.8	3104	1.5	30-25 سنة	
130	100.0	25.7	44.0	14.8	15.4	7620	1.7	24-15 سنة	فئة الشباب
232	100.0	25.8	42.8	13.6	17.8	15080	1.5		الإجمالي

جدول (10-13)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم بطرق تأهيل المعاقين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	كيف يمكن تأهيل المعاقين (*)					الخصائص
	لا أعرف	أخرى	معاهد تأهيل مهني عام	مراكز تأهيل طبي عام	معاهد تعليمية	
6261	23.5	0.8	25.9	48.8	42.7	حضر مركز
4390	25.7	0.9	26.0	51.0	39.1	حضر اطراف
4429	35.2	0.6	22.4	46.6	36.3	ريف
8028	25.8	0.7	25.7	49.6	42.4	ذكور
7052	29.5	0.9	24.0	47.9	36.9	إناث
4356	44.2	0.4	17.1	37.4	29.3	14-10 سنة
3502	26.2	0.8	24.8	49.0	39.6	18-15 سنة
4118	20.1	1.1	28.4	53.8	45.1	24-19 سنة
3104	15.6	0.9	31.5	57.9	47.7	30-25 سنة
7620	22.9	1.0	26.7	51.6	42.6	24-15 سنة
1700	36.1	0.6	18.8	43.3	32.5	أمي
217	25.6	1.9	30.6	47.3	42.9	يقراً
5842	36.1	0.5	21.8	42.9	32.7	إبتدائية
3791	25.7	0.9	25.0	49.1	42.0	متوسطة
1859	14.8	1.2	30.4	57.2	47.8	إعدادية
553	9.6	0.4	32.6	64.1	58.8	دبلوم
1094	6.5	1.4	36.1	65.8	57.1	بكالوريوس فما فوق
23	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	أخرى
15080	27.6	0.8	24.9	48.8	39.8	الإجمالي

(*مجموع نسب التأهيل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (11-13)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم لأنواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين يعرفون بالطرق المختلفة لتأهيل المعاقين	ما هي انواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يعرفون بطرق تأهيل المعاقين	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تأهيل مهني	تأهيل تربوي	تأهيل نفسي	تأهيل اجتماعي	تأهيل طبي				
4793	1.1	0.3	21.8	12.9	44.9	30.6	70.8	6261	76.5	حضر مركز	البيئة
3260	4.7	0.5	25.1	13.0	39.1	33.3	70.6	4390	74.3	حضر اطراف	
2870	2.0	0.4	22.5	14.1	48.2	35.0	74.0	4429	64.8	ريف	
5953	1.4	0.4	23.5	12.4	44.9	33.5	73.3	8028	74.2	ذكور	الجنس
4969	3.6	0.4	22.5	14.3	43.0	31.4	69.5	7052	70.5	إناث	
2429	4.0	0.1	18.2	12.7	37.1	32.6	70.8	4356	55.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
2583	2.0	0.5	22.3	12.2	43.3	30.0	70.7	3502	73.8	18-15 سنة	
3290	1.8	0.4	24.2	15.2	46.7	34.1	71.5	4118	79.9	24-19 سنة	
2620	2.1	0.5	26.7	12.5	47.8	33.1	73.3	3104	84.4	30-25 سنة	
5873	1.9	0.4	23.3	13.9	45.2	32.3	71.1	7620	77.1	24-15 سنة	فئة الشباب
1086	2.6	0.5	18.5	11.6	36.0	31.8	73.2	1700	63.9	أمي	الحالة التعليمية
162	0.9	0.0	31.3	17.3	39.4	37.9	66.6	217	74.4	يفراً	
3735	3.5	0.3	23.7	12.2	38.9	32.3	70.8	5842	63.9	إبتدائية	
2818	2.5	0.5	22.7	13.3	43.5	31.5	70.5	3791	74.3	متوسطة	
1584	1.6	0.3	22.8	12.2	48.8	33.0	69.9	1859	85.2	إعدادية	
500	1.3	0.3	26.8	20.6	57.1	33.6	72.1	553	90.4	دبلوم	
1023	0.2	0.3	23.2	16.3	59.8	35.3	78.8	1094	93.5	بكالوريوس فما فوق	
14	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	23	(-)	أخرى	
10922	2.4	0.4	23.0	13.3	44.0	32.6	71.6	15080	72.4		

(*)مجموع نسب انواع التأهيل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (12-13)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم اعاقة حسب نوع الإعاقة و الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المعاقين	نوع الإعاقة (*)										مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين المعاقين	الخصائص	
	أخرى	القدرة على ضبط السلوك	الإعتناء بالنفس	القدرة على التعلم	القدرة على النطق	القدرة على سماع الأصوات	القدرة على الأبصار	التنقل من مكان لآخر	الإمساك بالأشياء وتحريكها	حركة الجسم				
78	14.5	7.0	12.4	10.8	13.1	5.8	11.8	19.5	21.1	51.9	6261	1.2	حضر مركز	البيئة
41	15.9	4.6	7.9	4.8	11.0	2.5	11.1	12.6	18.1	52.4	4390	0.9	حضر اطراف	
51	5.3	11.0	7.2	13.4	15.9	9.8	25.9	13.4	13.2	29.6	4429	1.2	ريف	
109	13.2	9.9	11.5	12.6	12.7	6.0	17.0	15.0	15.8	45.8	8028	1.4	ذكور	الجنس
61	10.1	3.5	6.7	5.6	14.9	6.7	13.9	17.7	21.9	44.3	7052	0.9	إناث	
46	16.1	8.3	4.8	8.2	14.9	8.6	17.1	11.8	16.7	54.6	4356	1.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
26	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	3502	0.7	18-15 سنة	
44	12.1	9.5	14.6	14.5	9.3	5.2	20.4	14.6	22.5	23.0	4118	1.1	24-19 سنة	
54	13.1	7.0	11.0	11.7	8.1	8.0	14.6	19.6	23.8	51.3	3104	1.7	30-25 سنة	
70	8.7	7.6	12.1	10.1	16.6	3.3	16.1	15.9	14.3	34.4	7620	0.9	24-15 سنة	فئة الشباب
170	12.1	7.6	9.8	10.1	13.5	6.2	15.9	16.0	18.0	45.3	15080	1.1	الأجمالي	

(*) مجموع نسب نوع الإعاقة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (13-13)
نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة المعاقين حسب سبب الإعاقة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المعاقين	السبب الرئيس للإعاقة (*)									مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين المعاقين	الخصائص	
	أخرى	سوء المعاملة الجسدية والنفسية	إصابة أو حادث	مرض	ظروف متعلقة بالولادة	اعمال ارهابية	حادث مروري	الحرب	خلقي منذ الولادة				
78	2.4	0.0	18.9	12.4	3.4	4.7	12.2	4.1	50.4	6261	1.2	حضر مركز	البيئة
41	9.3	0.4	5.4	16.6	3.2	2.2	12.3	2.8	52.1	4390	0.9	حضر اطراف	
51	4.5	0.0	13.0	15.5	11.6	0.0	1.3	2.1	63.0	4429	1.2	ريف	
109	4.6	0.2	14.9	15.2	5.7	4.2	12.3	4.3	49.1	8028	1.4	ذكور	الجنس
61	4.9	0.0	12.0	12.8	6.0	0.0	3.0	1.0	64.7	7052	0.9	إناث	
46	2.1	0.0	6.4	18.2	3.9	0.0	9.8	0.0	65.9	4356	1.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
26	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	3502	0.7	18-15 سنة	
44	0.0	0.4	24.3	11.3	7.9	0.0	9.4	7.0	51.5	4118	1.1	24-19 سنة	
54	6.2	0.0	16.2	10.9	4.4	8.4	12.1	4.2	44.5	3104	1.7	30-25 سنة	
70	5.3	0.2	17.0	14.5	8.2	0.0	5.9	4.4	55.1	7620	0.9	24-15 سنة	فئة الشباب
170	4.7	0.1	13.9	14.3	5.8	2.7	8.9	3.1	54.6	15080	1.1	الإجمالي	

(*)مجموع نسب أسباب الإعاقة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (13-14)

نسبة المبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقبلهم مساعدة أشخاص آخرين لهم وتعرضهم لمضايقات حسب الخصائص الرئيسية

الخصائص	نسبة المبحوثين المعاقين الذين يتقبلون المساعدة من أشخاص آخرين	نسبة المبحوثين المعاقين الذين تعرضوا الى مضايقات	مجموع المبحوثين المعاقين	
البيئة	حضر مركز	81.0	3.2	78
	حضر اطراف	92.4	1.6	41
	ريف	87.0	3.2	51
الجنس	ذكور	87.0	2.8	109
	إناث	83.0	2.8	61
فئات الأعمار	14-10 سنة	89.3	2.3	46
	18-15 سنة	(-)	(-)	26
	24-19 سنة	83.8	3.6	44
	30-25 سنة	84.2	1.6	54
فئة الشباب	24-15 سنة	84.2	4.1	70
الإجمالي		85.6	2.8	170

جدول (13-15)

التوزيع النسبي للمبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسية

كيف يمكن ان تقيّم معاملة الأشخاص التاليين لك										الخصائص	
الأم					الأب						
الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل	الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل		
100.0	8.0	0.0	19.2	72.9	100.0	16.7	1.3	21.7	60.2	حضر مركز	البيئة
100.0	0.0	0.0	31.8	68.2	100.0	22.7	0.0	25.0	52.3	حضر اطراف	
100.0	3.2	5.0	29.7	62.2	100.0	9.5	0.0	40.4	50.2	ريف	
100.0	3.8	0.7	20.4	75.0	100.0	17.2	1.0	26.3	55.5	ذكور	الجنس
100.0	6.0	2.9	34.3	56.8	100.0	13.8	0.0	31.4	54.8	إناث	
100.0	12.9	5.5	28.8	52.7	100.0	2.1	0.0	41.7	56.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	
100.0	0.0	0.0	30.0	70.1	100.0	7.1	0.0	34.6	58.3	24-19 سنة	
100.0	2.2	0.0	24.2	73.6	100.0	36.5	1.9	15.3	46.3	30-25 سنة	
100.0	1.0	0.0	24.1	75.0	100.0	9.2	0.0	29.2	61.6	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	4.6	1.5	25.4	68.5	100.0	16.0	0.6	28.1	55.3	الإجمالي	

_يتبع

تابع جدول (13-15)

التوزيع النسبي للمبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسية

كيف يمكن ان تقيّم معاملة الأشخاص التاليين لك										الخصائص	
الأخوات					الإخوان						
الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل	الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل		
100.0	7.4	0.0	30.6	62.0	100.0	15.0	0.8	27.1	57.1	حضر مركز	البيئة
100.0	14.4	0.0	43.8	41.8	100.0	3.1	2.4	48.0	46.5	حضر اطراف	
100.0	11.6	1.6	37.9	48.9	100.0	13.0	5.0	38.7	43.4	ريف	
100.0	8.4	0.7	37.4	53.5	100.0	12.7	1.5	33.0	52.8	ذكور	الجنس
100.0	14.0	0.0	33.4	52.6	100.0	9.5	4.2	40.2	46.1	إناث	
100.0	9.1	1.8	41.4	47.8	100.0	15.8	5.9	41.9	36.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	
100.0	11.1	0.0	33.8	55.2	100.0	13.8	1.8	31.7	52.7	24-19 سنة	
100.0	9.0	0.0	37.6	53.4	100.0	6.8	1.2	36.8	55.2	30-25 سنة	
100.0	12.3	0.0	31.2	56.6	100.0	12.4	1.2	30.6	55.9	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	10.4	0.5	36.0	53.2	100.0	11.5	2.4	35.6	50.4	الإجمالي	

يتبع

تابع جدول (13-15)

التوزيع النسبي للمبحوثين المعاقين بعمر (10-30) سنة حسب تقييمهم معاملة الأشخاص المقربين لهم وحسب الخصائص الرئيسية

كيف يمكن ان تقيّم معاملة الأشخاص التاليين لك										الخصائص	
الجيران					الأقارب						
الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل	الإجمالي	لا ينطبق	اهمال	عادي	تفضيل		
100.0	8.7	7.3	44.5	39.5	100.0	7.1	11.8	45.3	35.8	حضر مركز	البيئة
100.0	1.6	14.0	60.8	23.6	100.0	6.7	7.7	60.7	24.9	حضر اطراف	
100.0	4.8	7.2	67.8	20.1	100.0	4.2	13.7	57.7	24.4	ريف	
100.0	7.0	4.1	55.2	33.7	100.0	5.8	7.6	50.4	36.3	ذكور	الجنس
100.0	3.7	17.5	55.9	22.8	100.0	6.7	18.2	57.1	18.0	إناث	
100.0	13.6	12.2	62.5	11.8	100.0	9.7	12.3	63.4	14.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	18-15 سنة	
100.0	3.2	11.1	50.4	35.2	100.0	2.9	17.3	50.9	29.0	24-19 سنة	
100.0	4.1	6.7	48.8	40.4	100.0	5.2	6.4	45.2	43.2	30-25 سنة	
100.0	2.0	8.4	56.1	33.5	100.0	4.4	14.7	51.7	29.2	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	5.8	8.9	55.5	29.8	100.0	6.1	11.4	52.8	29.7	الإجمالي	

14



قسم الشباب
وتكنولوجيا المعلومات
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-14)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب معرفتهم بإستخدام الحاسوب والخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	مدى معرفة إستخدامك للحاسوب				الخصائص	
		لا أعرف	معرفة بسيطة	نوعاً ما	جيدة		
6261	100.0	50.1	13.1	15.0	21.8	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	68.2	11.0	10.5	10.2	حضر اطراف	
4429	100.0	82.3	7.5	6.4	3.8	ريف	
8028	100.0	59.2	12.6	12.0	16.2	ذكور	الجنس
7052	100.0	71.3	8.9	10.2	9.6	إناث	
4356	100.0	76.7	9.2	9.3	4.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	62.4	13.2	12.2	12.1	18-15 سنة	
4118	100.0	58.0	10.9	11.8	19.3	24-19 سنة	
3104	100.0	60.0	10.5	11.7	17.8	30-25 سنة	
7620	100.0	60.0	12.0	12.0	16.0	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	64.8	10.9	11.1	13.2		الإجمالي

جدول (2-14)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مكان إستخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	مكان إستخدام الإنترنت (*)					مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
	أخرى	في العمل	في مؤسسة تعليمية	في مقهى الإنترنت	في المنزل				
1380	2.2	10.1	17.9	37.7	65.1	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	3.6	6.2	21.7	50.6	47.7	4390	9.3	حضر اطراف	
176	10.9	10.8	23.6	46.7	42.0	4429	4.0	ريف	
1406	3.2	10.0	16.5	54.0	53.0	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	3.3	7.7	26.1	8.9	75.6	7052	7.9	إناث	
182	2.9	0.4	10.3	36.2	73.4	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	3.3	0.8	11.1	45.3	62.8	3502	11.3	18-15 سنة	
815	4.7	5.0	26.4	42.2	54.9	4118	19.8	24-19 سنة	
571	1.3	24.2	17.4	38.5	59.1	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	4.2	3.6	21.4	43.2	57.5	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	3.2	9.3	19.2	41.2	59.4	15080	13.0	الإجمالي	

(*) مجموع نسب مكان استخدام الإنترنت تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (3-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب مجالات إستخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	ما مجالات إستخدامك الإنترنت (*)				مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
	أخرى	البحث في المواقع	الدردشة مع الآخرين	البريد الإلكتروني				
1380	4.7	73.9	51.0	48.7	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	5.0	67.1	46.0	45.4	4390	9.3	حضر اطراف	
176	1.6	69.1	63.3	46.1	4429	4.0	ريف	
1406	4.3	69.7	56.6	49.4	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	5.0	78.1	37.0	43.5	7052	7.9	إناث	
182	11.3	60.2	48.9	30.7	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	1.8	70.1	56.4	44.9	3502	11.3	18-15 سنة	
815	4.3	72.5	52.3	51.2	4118	19.8	24-19 سنة	
571	4.5	76.5	46.1	50.3	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	3.5	71.7	53.7	49.1	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	4.5	72.1	51.0	47.8	15080	13.0	الإجمالي	

(*) مجموع نسب مجالات الإستخدام تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-14)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب الغرض من استخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	ما هو الغرض من استخدامك الإنترنت (*)									مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
	أخرى	للتسلية	الإستماع الى الأغاني	مشاهدة الأفلام	مراقبة الأخبار	الإتصال بالأقارب والأصدقاء	العمل / الوظيفة	البحث عن عمل	الدراسة والبحث				
1380	1.9	46.8	14.5	3.1	15.4	41.2	10.6	9.1	45.4	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	2.0	46.3	15.0	3.0	14.8	32.8	7.5	8.4	42.7	4390	9.3	حضر اطراف	
176	0.5	52.9	13.0	5.1	17.2	31.1	8.6	7.6	42.7	4429	4.0	ريف	
1406	1.0	49.4	15.0	3.5	17.9	40.3	10.6	10.5	39.9	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	3.7	41.7	13.2	2.8	9.1	34.1	7.6	4.5	56.4	7052	7.9	إناث	
182	4.6	56.8	20.4	3.3	4.2	25.4	3.3	0.9	30.8	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	2.0	54.3	18.0	2.2	5.9	35.2	1.8	4.2	43.3	3502	11.3	18-15 سنة	
815	1.4	46.6	13.7	3.7	15.3	42.0	6.8	9.0	52.0	4118	19.8	24-19 سنة	
571	1.3	40.3	11.1	3.5	25.7	40.2	21.5	14.4	39.3	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	1.6	49.1	15.1	3.2	12.2	39.8	5.2	7.4	49.1	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	1.8	47.2	14.5	3.3	15.4	38.6	9.8	8.8	44.6	15080	13.0	الإجمالي	

(*)مجموع نسب اغراض الإستخدام تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (5-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يستخدمون الإنترنت حسب أسباب عدم إستخدامهم له وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين لا يستخدمون الإنترنت	ما هي أسباب عدم استخدام الإنترنت (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	لا أهمية للإنترنت	كلفة الإشتراك عالية	عدم وجود خدمة الإنترنت (الشبكة)	لا امتهلك المهارة للإستخدام	عدم وجود حاسبة				
4880	14.9	1.6	5.9	10.0	10.1	60.8	40.9	6261	78.0	حضر مركز	البيئة
3983	20.4	0.6	5.9	7.6	6.0	57.6	50.0	4390	90.7	حضر اطراف	
4253	21.7	1.1	5.0	6.1	8.1	61.6	46.4	4429	96.0	ريف	
6620	17.5	1.1	5.1	9.8	9.1	60.8	48.3	8028	82.5	ذكور	الجنس
6496	20.0	1.2	6.2	6.2	7.3	59.3	42.6	7052	92.1	إناث	
4174	23.7	1.3	4.1	6.4	7.7	58.1	42.6	4356	95.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
3108	16.1	1.3	5.6	9.0	8.5	59.6	47.3	3502	88.7	18-15 سنة	
3303	16.1	0.6	6.4	8.9	8.8	60.9	47.5	4118	80.2	24-19 سنة	
2531	17.5	1.3	7.1	8.4	7.7	62.9	45.3	3104	81.6	30-25 سنة	
6411	16.1	1.0	6.0	9.0	8.7	60.3	47.4	7620	84.1	24-15 سنة	فئة الشباب
13116	18.8	1.1	5.6	8.0	8.2	60.1	45.5	15080	87.0		الإجمالي

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (6-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب المعرفة بأوجه إساءة أستهتماله وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	ما هي أوجه إساءة استعمال الإنترنت (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	استخدام الإنترنت لإغراض ارهابية	الإشاعات بث	إضاعة الوقت	المضايقة والتجاوز على حقوق الآخرين	الدخول الى المواقع الأباحية				
1380	6.4	1.2	28.8	13.2	19.3	32.8	73.9	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	4.9	0.5	19.3	12.5	27.8	31.6	80.7	4390	9.3	حضر اطراف	
176	4.3	0.0	27.7	15.6	27.1	36.4	73.6	4429	4.0	ريف	
1406	5.5	0.9	26.1	13.8	22.1	33.5	76.5	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	7.1	1.0	28.3	11.9	20.9	31.3	72.1	7052	7.9	إناث	
182	30.4	0.3	15.1	8.4	19.1	26.4	42.4	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	7.8	1.3	20.9	10.1	25.4	23.8	74.5	3502	11.3	18-15 سنة	
815	2.0	0.5	30.9	14.5	21.0	33.8	80.0	4118	19.8	24-19 سنة	
571	2.5	1.5	28.5	15.2	21.2	39.8	79.6	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	3.9	0.8	27.7	13.1	22.5	30.5	78.2	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	5.9	0.9	26.7	13.2	21.8	32.8	75.3	15080	13.0	الإجمالي	

(*) مجموع نسب أوجه الإساءة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (7-14)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب وجود رقابة من قبل العائلة على إستعماله وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	الإجمالي	هل توجد رقابة من قبل العائلة على استخدام الإنترنت			مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
		لا توجد	أحياناً	دائماً				
1380	100.0	60.3	23.7	16.0	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	100.0	52.5	26.7	20.8	4390	9.3	حضر اطراف	
176	100.0	69.6	24.1	6.3	4429	4.0	ريف	
1406	100.0	62.9	24.3	12.8	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	100.0	50.9	24.7	24.4	7052	7.9	إناث	
182	100.0	34.7	32.7	32.6	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	100.0	45.2	33.3	21.5	3502	11.3	18-15 سنة	
815	100.0	62.6	23.0	14.3	4118	19.8	24-19 سنة	
571	100.0	72.7	17.5	9.8	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	100.0	57.0	26.4	16.6	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	100.0	59.5	24.4	16.1	15080	13.0	الإجمالي	

جدول (8-14) أ

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الاستخدام أسبوعياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	متوسط عدد ساعات استخدام الإنترنت في الأسبوع	الإجمالي	مجموع عدد ساعات استخدامك للإنترنت أسبوعياً							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
			أقل من 5	9-5	14-10	24-15	34-25	فأكثر (35)	غير محدد				
1380	8.4	100.0	33.3	1.2	1.2	8.1	12.4	16.6	27.2	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	7.6	100.0	42.2	1.0	0.9	6.3	10.4	13.4	25.9	4390	9.3	حضر اطراف	
176	9.9	100.0	54.4	2.4	0.9	5.4	8.6	10.6	17.6	4429	4.0	ريف	
1406	8.9	100.0	37.1	1.4	1.3	8.1	11.9	15.9	24.3	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	6.9	100.0	37.0	0.8	0.6	6.0	10.9	14.1	30.6	7052	7.9	إناث	
182	4.7	100.0	47.2	0.0	0.0	1.6	7.6	10.9	32.7	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	8.3	100.0	37.6	1.6	0.9	4.7	12.8	16.4	26.0	3502	11.3	18-15 سنة	
815	8.3	100.0	37.6	1.6	0.8	6.2	12.5	17.5	23.8	4118	19.8	24-19 سنة	
571	9.2	100.0	32.7	0.8	2.1	13.2	10.8	13.1	27.2	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	8.3	100.0	37.6	1.6	0.8	5.7	12.6	17.2	24.5	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	8.3	100.0	37.0	1.2	1.1	7.5	11.6	15.4	26.1	15080	13.0		الإجمالي

جدول (8-14 ب)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت حسب متوسط عدد ساعات الاستخدام يومياً وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يستخدمون الإنترنت	متوسط عدد ساعات استخدام الإنترنت في اليوم	متوسط عدد ساعات استخدام الإنترنت في الأسبوع	الإجمالي	مجموع عدد ساعات استخدامك للإنترنت أسبوعياً							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يستخدمون الإنترنت	الخصائص	
				أقل من 5	9-5	14-10	24-15	34-25	فأكثر (35)	غير محدد				
1380	1.2	8.4	100.0	33.3	1.2	1.2	8.1	12.4	16.6	27.2	6261	22.0	حضر مركز	البيئة
406	1.1	7.6	100.0	42.2	1.0	0.9	6.3	10.4	13.4	25.9	4390	9.3	حضر اطراف	
176	1.4	9.9	100.0	54.4	2.4	0.9	5.4	8.6	10.6	17.6	4429	4.0	ريف	
1406	1.3	8.9	100.0	37.1	1.4	1.3	8.1	11.9	15.9	24.3	8028	17.5	ذكور	الجنس
556	1.0	6.9	100.0	37.0	0.8	0.6	6.0	10.9	14.1	30.6	7052	7.9	إناث	
182	0.7	4.7	100.0	47.2	0.0	0.0	1.6	7.6	10.9	32.7	4356	4.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
394	1.2	8.3	100.0	37.6	1.6	0.9	4.7	12.8	16.4	26.0	3502	11.3	18-15 سنة	
815	1.2	8.3	100.0	37.6	1.6	0.8	6.2	12.5	17.5	23.8	4118	19.8	24-19 سنة	
571	1.3	9.2	100.0	32.7	0.8	2.1	13.2	10.8	13.1	27.2	3104	18.4	30-25 سنة	
1209	1.2	8.3	100.0	37.6	1.6	0.8	5.7	12.6	17.2	24.5	7620	15.9	24-15 سنة	فئة الشباب
1962	1.2	8.3	100.0	37.0	1.2	1.1	7.5	11.6	15.4	26.1	15080	13.0		الإجمالي

جدول (9-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال حسب رأيهم بأضراره وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10) الذين يمتلكون هاتف نقال	ما هي برأيك اضرار الهاتف النقال (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال	الخصائص	
	لا أعرف	لا توجد اضرار	الإزعاج	ضياع الوقت	اقتصادية	اجتماعية	صحية				
3840	5.3	23.2	26.7	8.2	38.3	16.2	25.2	6261	61.6	حضر مركز	البيئة
2078	7.4	21.0	28.4	10.0	40.5	18.5	22.6	4390	47.4	حضر اطراف	
1789	6.8	27.7	24.3	10.2	42.2	12.4	19.9	4429	40.4	ريف	
5258	6.3	24.5	24.3	9.5	42.2	15.1	23.1	8028	65.7	ذكور	الجنس
2449	6.1	21.9	31.5	8.4	34.6	17.6	23.6	7052	34.8	إناث	
679	13.5	35.8	19.2	8.7	21.7	11.9	19.1	4356	15.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
1696	7.1	25.0	27.0	11.1	36.4	15.1	22.3	3502	48.4	18-15 سنة	
2949	5.5	21.4	27.7	9.0	43.1	16.7	24.5	4118	72.1	24-19 سنة	
2383	4.4	22.1	27.1	8.2	43.3	16.7	23.6	3104	77.2	30-25 سنة	
4645	6.1	22.7	27.4	9.7	40.6	16.1	23.7	7620	61.2	24-15 سنة	فئة الشباب
7707	6.2	23.7	26.6	9.2	39.8	15.9	23.2	15080	51.3	الإجمالي	

(*)مجموع نسب الأضرار تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (10-14)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون هاتف نقال حسب سبب اقتنائهم له و الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال	ما هو سبب اقتناؤك الهاتف النقال (*)						مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-10)	نسبة المبحوثين الذين يمتلكون جهاز هاتف نقال	الخصائص	
	أخرى	تقليد الآخرين	الدرديشة وقتل أوقات الفراغ	الإتصال لغرض الدراسة	العمل	الإتصال بالآخرين				
3840	0.5	5.9	11.9	17.2	26.9	89.4	6261	61.6	حضر مركز	البيئة
2078	0.3	10.6	10.0	14.8	28.4	88.4	4390	47.4	حضر اطراف	
1789	0.3	10.9	12.2	13.8	31.9	91.4	4429	40.4	ريف	
5258	0.4	8.9	10.6	15.1	36.3	88.7	8028	65.7	ذكور	الجنس
2449	0.5	7.2	13.3	17.2	11.7	91.6	7052	34.8	إناث	
679	1.0	15.8	15.6	28.7	8.7	83.7	4356	15.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
1696	0.3	11.1	12.6	26.1	16.2	87.2	3502	48.4	18-15 سنة	
2949	0.4	7.1	10.8	16.2	28.6	90.4	4118	72.1	24-19 سنة	
2383	0.3	5.8	10.3	4.2	42.7	91.9	3104	77.2	30-25 سنة	
4645	0.3	8.5	11.5	19.8	24.0	89.2	7620	61.2	24-15 سنة	فئة الشباب
7707	0.4	8.3	11.5	15.8	28.5	89.6	15080	51.3	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.



15

قسم الشباب والأمن
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-15)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالعوامل المؤدية الى عدم الإستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10 - 30)	ما هي برأيك العوامل المؤدية الى عدم الإستقرار الأمني في العراق (*)											الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	عدم جاهزية قوى الأمن	عدم توافق السياسيين	دول الجوار	ضعف مؤسسات الدولة	الإحتلال	ضعف الشعور الوطني	التعصب	العصابات الإجرامية	الجماعات الإرهابية		
6261	7.0	0.4	4.6	11.7	14.1	10.2	40.1	7.2	11.9	23.3	68.4	حضر مركز	البيئة
4390	9.8	0.7	4.4	8.2	12.3	8.2	38.4	6.4	9.0	26.6	64.4	حضر اطراف	
4429	10.1	0.3	5.1	6.5	11.5	8.0	38.8	6.8	9.7	25.8	66.0	ريف	
8028	6.6	0.5	5.3	10.0	14.6	9.3	40.2	7.5	11.7	27.3	68.6	ذكور	الجنس
7052	11.2	0.4	4.0	8.2	10.8	8.6	38.0	6.1	8.9	22.4	64.2	إناث	
4356	18.5	0.4	3.4	3.6	7.2	5.2	34.4	4.5	7.0	20.9	58.4	14 - 10 سنة	فئات الأعمار
3502	6.2	0.3	5.4	8.3	12.7	9.0	40.9	7.1	10.5	25.5	66.5	18 - 15 سنة	
4118	4.5	0.4	5.3	12.4	16.2	11.3	41.2	7.9	11.0	27.4	69.7	24 - 19 سنة	
3104	3.5	0.7	4.9	13.6	16.3	11.3	41.3	8.5	14.2	27.2	73.8	30 - 25 سنة	
7620	5.3	0.4	5.3	10.5	14.6	10.2	41.0	7.5	10.8	26.5	68.2	24 - 15 سنة	فئة الشباب
15080	8.7	0.5	4.7	9.1	12.8	9.0	39.2	6.8	10.4	25.0	66.5	الإجمالي	

(*) مجموع نسب العوامل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (15-2)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بعوامل الإستقرار الأمني في العراق وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي برأيك عوامل الإستقرار الأمني في العراق (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تعزيز المصالحة الوطنية	تعميق الوعي بمسؤولية المواطنين في ارساء دعائم الأمن	تعزيز السيادة الوطنية	تعزيز كفاءة الأجهزة الأمنية والجيش	بدء الإعمار والقضاء على البطالة		
6261	13.2	1.4	11.7	10.4	20.1	47.7	56.0	حضر مركز	البيئة
4390	17.9	2.3	13.1	10.5	20.8	43.0	50.3	حضر اطراف	
4429	19.1	2.5	12.2	9.9	19.8	44.8	52.3	ريف	
8028	12.7	1.6	13.0	10.3	20.7	48.9	57.7	ذكور	الجنس
7052	20.4	2.4	11.5	10.2	19.7	41.6	48.1	إناث	
4356	33.5	1.4	7.6	6.6	13.9	37.6	37.8	14 - 10 سنة	فئات الأعمار
3502	12.9	1.6	12.3	10.4	21.2	46.9	53.8	18 - 15 سنة	
4118	8.7	2.3	15.2	12.4	21.4	49.4	60.5	24 - 19 سنة	
3104	6.0	2.9	14.9	12.3	26.3	49.8	64.5	30 - 25 سنة	
7620	10.7	2.0	13.9	11.5	21.3	48.3	57.5	24 - 15 سنة	فئة الشباب
15080	16.3	2.0	12.3	10.2	20.2	45.5	53.2	الإجمالي	

(*) مجموع نسب العوامل تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (3-15)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب تحديدهم لدور الشباب في تعزيز الأمن وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	ما هو دور الشباب في تعزيز الأمن (*)							الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تجنب الإخراط في الجماعات الخارجة عن القانون	اشاعة ثقافة التسامح	التعاون مع الأجهزة الأمنية	المشاركة في أنشطة منظمات المجتمع المدني	الإلتحاق بالأجهزة الأمنية والجيش		
6261	16.0	0.6	23.0	8.7	47.6	12.7	47.6	حضر مركز	البيئة
4390	18.2	0.8	20.8	11.3	41.0	14.3	50.5	حضر اطراف	
4429	19.3	0.2	20.7	9.6	42.7	14.9	53.2	ريف	
8028	13.4	0.3	22.8	9.7	46.6	15.0	56.1	ذكور	الجنس
7052	22.4	0.9	20.5	9.8	41.6	12.5	43.2	إناث	
4356	34.6	0.2	14.8	6.8	34.4	8.8	39.2	14 - 10 سنة	فئات الأعمار
3502	13.2	0.6	21.3	9.6	48.8	13.6	50.8	18 - 15 سنة	
4118	10.8	0.6	26.5	10.8	47.4	16.5	54.5	24 - 19 سنة	
3104	7.9	1.0	25.6	12.5	48.7	17.4	58.8	30 - 25 سنة	
7620	11.9	0.6	24.1	10.2	48.0	15.2	52.8	24 - 15 سنة	فئة الشباب
15080	17.6	0.6	21.7	9.7	44.2	13.8	50.1	الإجمالي	

(*)مجموع نسب دور الشباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-15)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب تحديدهم لأهم الظواهر التي تهدد أمنهم الشخصي وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي اهم الظواهر التي تهدد امنك الشخصي (*)								الخصائص	
	لا يوجد تهديد	أخرى	السلوك العنيف للأجهزة الأمنية تجاه الشباب	التهجير	شركات الحماية الأمنية	الطائفية	الجريمة	التفكك الأسري		
6261	53.1	2.0	9.4	9.7	3.7	20.3	22.9	15.7	حضر مركز	البيئة
4390	65.8	0.8	6.7	7.5	1.9	18.6	13.5	13.6	حضر اطراف	
4429	65.3	0.7	5.4	9.9	1.9	18.7	17.8	13.5	ريف	
8028	56.3	1.4	9.1	9.7	3.0	21.6	21.5	14.9	ذكور	الجنس
7052	64.9	1.0	5.5	8.5	2.2	16.7	15.5	13.9	إناث	
4356	67.1	1.2	5.4	7.3	1.9	15.3	15.6	12.2	10 - 14 سنة	فئات الأعمار
3502	60.4	1.0	7.9	8.9	2.9	20.0	18.4	14.5	15 - 18 سنة	
4118	57.5	1.3	8.5	9.9	2.8	20.9	19.8	15.0	19 - 24 سنة	
3104	54.6	1.4	8.2	10.9	3.2	22.0	21.8	16.7	25 - 30 سنة	
7620	58.8	1.2	8.2	9.4	2.9	20.5	19.2	14.8	15 - 24 سنة	فئة الشباب
15080	60.3	1.2	7.4	9.1	2.6	19.3	18.7	14.4	الإجمالي	

(*)مجموع نسب الظواهر تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (5-15)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب كيفية ممارستهم الحياة اليومية (الذهاب الى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء، الخ...) وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	كيف تمارس حياتك اليومية (الذهاب الى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء، الخ...)						الخصائص	
		لا أعرف	أخرى	بأطمئنان	بأطمئنان نوعاً ما	بقلق	بخوف		
6261	100.0	1.6	0.0	56.2	29.0	11.2	2.0	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	1.5	0.2	63.8	26.7	6.0	1.8	حضر اطراف	
4429	100.0	1.9	0.1	63.6	27.3	5.8	1.3	ريف	
8028	100.0	1.0	0.0	58.4	29.8	9.0	1.8	ذكور	الجنس
7052	100.0	2.5	0.2	63.1	25.6	7.1	1.6	إناث	
4356	100.0	2.2	0.0	66.7	23.6	6.0	1.5	10 - 14 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	1.1	0.1	62.1	28.0	7.1	1.6	15 - 18 سنة	
4118	100.0	1.7	0.0	56.4	31.4	8.8	1.7	19 - 24 سنة	
3104	100.0	1.5	0.3	55.9	28.9	11.2	2.3	25 - 30 سنة	
7620	100.0	1.4	0.0	59.0	29.8	8.0	1.7	15 - 24 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	1.7	0.1	60.6	27.8	8.1	1.7		الإجمالي



16



قسم مشاركة الشباب
للأعمار من (10-30) سنة

جدول (1-16)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب رغبتهم بالمشاركة في الأنشطة الإجتماعية ونوع النشاط الذي يرغبون المشاركة فيه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة الذين يرغبون بالمشاركة في النشاطات الاجتماعية	مانوع النشاط الذي ترغب المشاركة فيه (*)							مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	نسبة المبحوثين الذين يرغبون بالمشاركة في النشاطات الاجتماعية	الخصائص	
	أخرى	نشاطات التوعية والتثقيف الصحي	المساعدة في حفظ الأمن ضمن المنطقة	توزيع الوقود	مساعدة المتضررين	حملات اللقاحات	حملات التنظيف				
1712	3.0	23.2	24.8	10.1	43.4	20.6	36.5	6261	27.3	حضر مركز	البيئة
1382	0.7	14.0	22.2	11.3	46.1	24.4	42.1	4390	31.5	حضر اطراف	
1027	1.3	9.1	26.9	15.4	56.2	26.5	32.0	4429	23.2	ريف	
2479	1.3	13.5	35.5	16.3	50.3	17.7	37.8	8028	30.9	ذكور	الجنس
1642	2.6	21.4	7.8	5.1	43.2	31.8	36.5	7052	23.3	إناث	
1014	1.5	11.1	15.3	9.9	43.2	22.2	50.1	4356	23.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
954	1.8	16.7	25.5	11.5	44.6	23.5	34.9	3502	27.3	18-15 سنة	
1199	2.3	17.0	28.9	13.2	50.1	24.3	31.3	4118	29.1	24-19 سنة	
954	1.4	22.1	27.4	12.6	51.7	23.2	33.5	3104	30.7	30-25 سنة	
2153	2.1	16.9	27.4	12.4	47.6	24.0	32.9	7620	28.3	24-15 سنة	فئة الشباب
4121	1.8	16.6	24.4	11.8	47.5	23.4	37.3	15080	27.3	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأنشطة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (2-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكنهم وحسب الخصائص الرئيسية

المنظمات الطلابية						المنظمات السياسية						الخصائص	
الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة		
100.0	29.2	26.5	19.7	14.5	10.1	100.0	30.3	19.5	21.3	17.5	11.5	حضر مركز	البيئة
100.0	28.4	29.5	18.5	11.6	12.0	100.0	33.7	24.5	13.1	12.8	15.9	حضر اطراف	
100.0	25.9	41.2	17.8	10.1	5.0	100.0	27.4	36.7	13.8	10.7	11.5	ريف	
100.0	24.0	32.4	20.9	13.4	9.3	100.0	25.2	26.1	19.2	16.2	13.3	ذكور	الجنس
100.0	32.5	30.9	16.4	11.2	9.0	100.0	36.4	25.9	13.8	11.7	12.2	إناث	
100.0	34.9	24.7	18.7	11.7	10.0	100.0	43.3	26.7	10.1	9.4	10.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	24.7	30.0	20.4	14.6	10.2	100.0	30.0	27.3	15.8	13.5	13.4	18-15 سنة	
100.0	24.6	34.5	19.5	12.4	9.0	100.0	24.3	25.3	20.3	16.1	14.0	24-19 سنة	
100.0	26.4	39.8	16.2	10.8	6.9	100.0	21.0	24.4	22.2	18.7	13.7	30-25 سنة	
100.0	24.7	32.4	19.9	13.4	9.6	100.0	26.9	26.2	18.2	14.9	13.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	28.0	31.7	18.8	12.4	9.2	100.0	30.4	26.0	16.7	14.1	12.8	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (2-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناتهم وحسب الخصائص الرئيسية

المنظمات الثقافية						المنظمات الرياضية						الخصائص	
الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة		
100.0	34.8	26.7	20.1	10.2	8.2	100.0	26.1	15.3	19.3	21.7	17.6	حضر مركز	البيئة
100.0	33.9	30.0	19.0	8.5	8.5	100.0	28.7	22.8	15.6	16.3	16.6	حضر اطراف	
100.0	27.5	46.4	16.7	5.8	3.6	100.0	24.2	36.7	16.2	13.4	9.4	ريف	
100.0	28.9	34.7	20.8	9.0	6.6	100.0	16.5	21.3	20.2	23.2	18.7	ذكور	الجنس
100.0	36.4	32.1	16.4	7.7	7.3	100.0	37.4	26.5	14.0	11.5	10.6	إناث	
100.0	40.3	33.0	15.2	5.9	5.6	100.0	31.9	23.9	15.4	14.8	13.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	29.4	35.8	18.4	8.6	7.8	100.0	23.7	24.7	17.9	17.5	16.2	18-15 سنة	
100.0	29.0	33.2	20.6	9.4	7.9	100.0	23.9	23.6	17.9	19.4	15.2	24-19 سنة	
100.0	29.1	32.0	21.9	10.4	6.6	100.0	24.6	22.7	18.4	19.9	14.4	30-25 سنة	
100.0	29.2	34.4	19.6	9.0	7.8	100.0	23.8	24.1	17.9	18.5	15.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	32.4	33.5	18.8	8.4	6.9	100.0	26.3	23.8	17.3	17.7	14.9	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (2-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناتهم وحسب الخصائص الرئيسية

النقابات						المنظمات الدينية						الخصائص	
الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة		
100.0	37.0	35.3	16.4	7.1	4.2	100.0	18.1	7.8	7.8	26.6	39.6	حضر مركز	البيئة
100.0	37.9	38.6	13.7	5.7	4.2	100.0	20.7	15.6	8.3	17.1	38.3	حضر اطراف	
100.0	29.2	51.0	14.4	4.2	1.2	100.0	18.7	27.2	9.4	17.6	27.1	ريف	
100.0	31.3	41.8	16.9	6.8	3.3	100.0	15.4	15.6	8.8	23.1	37.1	ذكور	الجنس
100.0	39.2	39.8	12.9	4.8	3.3	100.0	23.3	15.9	8.0	19.0	33.8	إناث	
100.0	42.5	38.7	12.3	4.1	2.4	100.0	29.6	16.7	6.6	16.7	30.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	33.3	42.8	14.9	5.5	3.5	100.0	15.5	16.8	8.7	21.5	37.4	18-15 سنة	
100.0	31.3	42.2	16.9	6.1	3.5	100.0	14.8	15.3	9.4	23.0	37.5	24-19 سنة	
100.0	31.0	40.0	16.5	8.3	4.1	100.0	13.9	13.9	9.5	24.6	38.1	30-25 سنة	
100.0	32.3	42.5	16.0	5.8	3.5	100.0	15.1	16.0	9.1	22.3	37.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	35.0	40.9	15.0	5.9	3.3	100.0	19.1	15.7	8.4	21.2	35.6	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (2-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم في أداء المنظمات في مناطق سكناتهم وحسب الخصائص الرئيسية

الجمعيات النسوية						المنظمات غير الحكومية						الخصائص	
الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة	الإجمالي	لا أعرف	لا ينطبق	ضعيفة	متوسطة	جيدة		
100.0	36.1	27.8	21.2	8.9	6.0	100.0	38.1	25.5	16.4	12.3	7.7	حضر مركز	البيئة
100.0	34.5	34.8	18.0	5.4	7.3	100.0	39.9	30.7	11.1	10.4	7.9	حضر اطراف	
100.0	30.2	50.5	14.3	2.6	2.4	100.0	31.1	44.9	11.1	9.2	3.8	ريف	
100.0	32.5	40.0	17.9	5.8	3.8	100.0	33.5	34.1	14.1	11.7	6.6	ذكور	الجنس
100.0	35.5	32.5	18.6	6.3	7.1	100.0	40.1	31.1	12.4	9.8	6.7	إناث	
100.0	42.7	35.5	14.1	3.8	3.8	100.0	44.8	32.4	9.3	8.6	4.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	31.9	38.1	18.3	5.4	6.2	100.0	34.8	34.6	13.0	10.7	6.9	18-15 سنة	
100.0	29.9	36.9	20.4	7.2	5.6	100.0	32.3	32.7	14.7	12.6	7.7	24-19 سنة	
100.0	28.9	35.4	21.1	8.5	6.1	100.0	32.6	30.9	17.4	11.7	7.4	30-25 سنة	
100.0	30.9	37.5	19.4	6.4	5.9	100.0	33.5	33.6	13.9	11.7	7.3	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	33.9	36.5	18.2	6.1	5.3	100.0	36.6	32.7	13.3	10.8	6.6	الإجمالي	

جدول (3-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بالمنظمات الأكثر أهمية في الوقت الحالي وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	الإجمالي	أي المنظمات هي الأكثر أهمية في الوقت الحالي									الخصائص	
		لا أعرف	جمعيات نسوية	نقابات	منظمات غير حكومية	دينية	ثقافية	رياضية	طلابية	سياسية		
6261	100.0	21.8	1.3	0.2	2.5	27.8	3.4	10.5	5.2	27.3	حضر مركز	البيئة
4390	100.0	27.9	1.3	0.1	2.3	22.9	3.3	8.0	5.8	28.4	حضر اطراف	
4429	100.0	32.9	0.7	0.1	2.5	23.7	1.7	10.0	4.8	23.5	ريف	
8028	100.0	21.7	0.1	0.2	2.5	22.9	2.2	14.9	5.2	30.4	ذكور	الجنس
7052	100.0	32.8	2.3	0.1	2.4	27.7	3.7	3.6	5.3	22.0	إناث	
4356	100.0	40.4	0.6	0.1	1.3	19.8	1.6	9.8	7.5	19.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	100.0	24.1	1.1	0.1	2.1	25.8	2.7	11.6	5.3	27.2	18-15 سنة	
4118	100.0	21.3	1.4	0.1	3.0	26.8	3.5	9.2	4.6	30.0	24-19 سنة	
3104	100.0	18.4	1.4	0.3	3.8	29.8	4.1	7.8	3.0	31.5	30-25 سنة	
7620	100.0	22.6	1.3	0.1	2.6	26.3	3.1	10.3	5.0	28.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	100.0	26.9	1.1	0.1	2.4	25.1	2.9	9.6	5.3	26.5	الإجمالي	

جدول (4-16)

نسبة المبحوثين بعمر (30-10) سنة حسب إعتقادهم بعمل المنظمات الشبابية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-10) سنة	هل تعتقد ان المنظمات الشبابية تعمل (*)						الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	لجهات خارجية	للمصالح الشخصية للقائمين على رعايتها	واجهه للأحزاب	لمصلحة الشباب		
6261	34.7	0.1	6.2	24.2	20.4	32.0	حضر مركز	البيئة
4390	43.4	0.6	3.7	22.1	20.6	29.0	حضر اطراف	
4429	44.4	0.7	4.3	20.1	17.0	31.8	ريف	
8028	34.5	0.5	5.2	25.4	22.6	32.9	ذكور	الجنس
7052	46.4	0.4	4.6	19.0	15.9	29.0	إناث	
4356	56.3	0.4	3.8	13.2	11.0	26.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	38.6	0.5	4.9	23.9	19.1	31.7	18-15 سنة	
4118	31.1	0.4	5.2	27.8	24.6	33.3	24-19 سنة	
3104	31.0	0.3	6.1	26.5	25.0	34.3	30-25 سنة	
7620	34.5	0.5	5.1	26.0	22.1	32.5	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	40.1	0.4	4.9	22.4	19.5	31.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الإعتقاد بالمنظمات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (5-16)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين يرون أن لهم الإمكانية بالتأثير في مواضيع مختلفة ان كانوا طلاب وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	اذا كنت طالباً أو طالبة هل لديك الإمكانية في التأثير في المواضيع التالية							الخصائص	
	العمل ضمن فريق	اقامة أنشطة إعلامية	اقامة أنشطة ثقافية	اقامة أنشطة رياضية	تنظيم الرحلات المدرسية وأماكنها	تحديد نوع الأنشطة اللاصفية في الصف	تحديد الجدول الدراسي أو الإمتحاني أو تغييره		
6261	56.5	18.2	22.6	34.3	29.5	29.0	36.3	حضر مركز	البيئة
4390	38.5	11.1	15.0	24.3	18.0	20.7	25.4	حضر اطراف	
4429	38.7	9.6	10.9	19.6	14.7	13.8	23.2	ريف	
8028	52.4	14.9	17.5	37.8	26.4	23.4	30.8	ذكور	الجنس
7052	38.8	12.1	16.3	14.9	16.7	20.6	27.5	إناث	
4356	46.9	10.8	14.1	26.2	15.3	19.4	25.3	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	49.8	14.5	18.1	30.4	23.2	23.8	33.2	18-15 سنة	
4118	44.7	15.1	18.4	26.9	25.8	23.7	31.6	24-19 سنة	
3104	42.5	14.5	17.7	24.7	24.1	21.9	27.4	30-25 سنة	
7620	47.0	14.8	18.2	28.5	24.6	23.8	32.3	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	46.1	13.6	16.9	27.1	21.8	22.1	29.3	الإجمالي	

جدول (6-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية								الخصائص	
المؤسسة التي تعمل فيها				المؤسسة التعليمية					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	67.7	13.9	18.3	100.0	42.6	31.5	26.0	حضر مركز	البيئة
100.0	65.9	21.8	12.3	100.0	45.2	36.4	18.5	حضر اطراف	
100.0	70.1	18.3	11.6	100.0	53.7	30.0	16.3	ريف	
100.0	59.4	20.2	20.4	100.0	42.9	33.8	23.3	ذكور	الجنس
100.0	77.6	14.4	8.0	100.0	50.7	31.0	18.3	إناث	
100.0	76.2	18.6	5.2	100.0	26.4	50.6	23.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	70.5	18.5	11.1	100.0	39.3	35.1	25.6	18-15 سنة	
100.0	64.9	17.0	18.1	100.0	56.6	22.7	20.7	24-19 سنة	
100.0	57.4	15.5	27.1	100.0	69.7	17.1	13.2	30-25 سنة	
100.0	67.4	17.7	14.9	100.0	48.7	28.4	22.9	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	67.9	17.5	14.6	100.0	46.6	32.5	20.9		الإجمالي

- يتبع -

تابع جدول (6-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية								الخصائص	
المنظمات السياسية				المنظمات المجتمعية بما فيها النقابات					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	53.7	40.0	6.2	100.0	64.0	31.0	5.0	حضر مركز	البيئة
100.0	58.4	36.4	5.2	100.0	65.2	31.7	3.0	حضر اطراف	
100.0	59.5	34.9	5.6	100.0	67.2	29.6	3.2	ريف	
100.0	54.0	38.5	7.4	100.0	63.5	31.9	4.7	ذكور	الجنس
100.0	59.9	36.2	3.9	100.0	67.4	29.6	3.0	إناث	
100.0	61.3	34.8	3.9	100.0	67.2	30.4	2.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	56.7	37.6	5.7	100.0	65.8	31.1	3.1	18-15 سنة	
100.0	54.3	39.6	6.1	100.0	64.5	31.2	4.3	24-19 سنة	
100.0	53.8	38.2	8.0	100.0	63.1	30.5	6.4	30-25 سنة	
100.0	55.4	38.7	5.9	100.0	65.1	31.2	3.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	56.8	37.5	5.8	100.0	65.3	30.8	3.9		الإجمالي

_ يتبع _

تابع جدول (6-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية								الخصائص	
الجيران				الأصدقاء					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	3.3	40.8	55.9	100.0	2.4	9.7	87.9	حضر مركز	البيئة
100.0	1.8	37.2	61.0	100.0	2.0	8.3	89.7	حضر اطراف	
100.0	2.1	37.6	60.3	100.0	2.1	11.4	86.5	ريف	
100.0	2.6	32.7	64.7	100.0	1.6	6.3	92.1	ذكور	الجنس
100.0	2.4	45.8	51.8	100.0	2.8	13.8	83.4	إناث	
100.0	3.9	51.0	45.1	100.0	2.3	12.8	84.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	1.6	39.3	59.0	100.0	1.6	8.7	89.7	18-15 سنة	
100.0	1.8	34.7	63.5	100.0	2.5	8.9	88.7	24-19 سنة	
100.0	2.4	26.6	71.0	100.0	2.3	8.1	89.6	30-25 سنة	
100.0	1.7	36.8	61.4	100.0	2.1	8.8	89.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	2.5	38.8	58.7	100.0	2.2	9.8	88.0		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (6-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين لديهم الفرصة لمناقشة آرائهم أو إسماع أصواتهم في الأوساط وحسب الخصائص الرئيسية

هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك وإسماع صوتك في الأوساط التالية								الخصائص	
الأسرة				العشيرة					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	1.4	11.8	86.8	100.0	8.6	56.9	34.6	حضر مركز	البيئة
100.0	1.5	13.6	84.9	100.0	6.9	60.2	32.9	حضر اطراف	
100.0	1.1	15.1	83.9	100.0	3.8	60.6	35.6	ريف	
100.0	1.3	10.9	87.8	100.0	5.6	46.8	47.7	ذكور	الجنس
100.0	1.3	16.1	82.6	100.0	7.9	72.8	19.3	إناث	
100.0	2.8	23.7	73.5	100.0	10.0	70.9	19.1	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	0.5	12.1	87.3	100.0	5.6	61.7	32.7	18-15 سنة	
100.0	0.9	8.9	90.1	100.0	4.9	53.8	41.3	24-19 سنة	
100.0	0.6	5.8	93.5	100.0	5.6	45.8	48.6	30-25 سنة	
100.0	0.8	10.4	88.8	100.0	5.2	57.5	37.3	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	1.3	13.3	85.4	100.0	6.7	58.9	34.4	الإجمالي	

جدول (7-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إلتفاهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
الشباب لا يثق بالعمل السياسي				الشباب لا يهتم بالمواضيع الإجتماعية					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	21.4	33.0	45.6	100.0	20.5	50.1	29.4	حضر مركز	البيئة
100.0	26.5	34.7	38.8	100.0	25.2	49.8	25.0	حضر اطراف	
100.0	29.7	32.2	38.1	100.0	30.7	43.7	25.6	ريف	
100.0	21.5	33.9	44.6	100.0	21.5	50.8	27.7	ذكور	الجنس
100.0	29.7	32.5	37.8	100.0	28.6	45.1	26.3	إناث	
100.0	46.1	25.3	28.7	100.0	45.2	33.8	21.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	21.2	34.7	44.1	100.0	20.0	50.2	29.8	18-15 سنة	
100.0	16.1	37.5	46.4	100.0	15.7	54.8	29.6	24-19 سنة	
100.0	13.1	37.2	49.7	100.0	13.9	57.2	28.9	30-25 سنة	
100.0	18.4	36.2	45.3	100.0	17.7	52.7	29.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	25.3	33.2	41.4	100.0	24.9	48.1	27.0		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتفاقهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
الأسرة لا تسمح بمشاركة الشباب في الأنشطة المجتمعية				الأسرة لا تسمح للشباب بالمشاركة في العمل السياسي					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	19.3	53.4	27.3	100.0	18.0	40.2	41.8	حضر مركز	البيئة
100.0	24.8	46.4	28.8	100.0	23.0	34.2	42.8	حضر اطراف	
100.0	27.4	46.9	25.7	100.0	25.0	38.6	36.4	ريف	
100.0	20.5	52.3	27.2	100.0	19.0	39.5	41.5	ذكور	الجنس
100.0	26.5	46.1	27.4	100.0	24.4	36.3	39.3	إناث	
100.0	41.2	36.4	22.4	100.0	40.5	26.8	32.7	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	18.6	49.9	31.5	100.0	17.1	38.5	44.4	18-15 سنة	
100.0	16.2	55.3	28.5	100.0	13.4	42.9	43.7	24-19 سنة	
100.0	12.9	59.4	27.7	100.0	10.8	46.5	42.7	30-25 سنة	
100.0	17.3	52.8	29.9	100.0	15.1	40.9	44.0	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	23.3	49.4	27.3	100.0	21.5	38.0	40.5	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إلتفاهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
الأحزاب مهمة في الحياة العامة				لا يحرص الطلاب على المشاركة في الإتحادات الطلابية					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	19.8	45.8	34.3	100.0	28.2	36.5	35.3	حضر مركز	البيئة
100.0	23.1	43.2	33.7	100.0	40.7	35.1	24.2	حضر اطراف	
100.0	24.6	41.8	33.6	100.0	42.7	33.4	23.9	ريف	
100.0	18.1	46.1	35.9	100.0	32.0	37.1	30.9	ذكور	الجنس
100.0	26.9	41.4	31.7	100.0	40.7	33.0	26.3	إناث	
100.0	39.8	34.6	25.6	100.0	46.2	29.9	23.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	19.4	47.9	32.7	100.0	30.6	38.3	31.1	18-15 سنة	
100.0	14.2	47.3	38.5	100.0	32.1	37.0	30.9	24-19 سنة	
100.0	11.2	47.9	40.8	100.0	33.3	36.6	30.1	30-25 سنة	
100.0	16.6	47.6	35.8	100.0	31.4	37.6	31.0	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	22.2	43.9	33.9	100.0	36.1	35.2	28.7		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إتفاقهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
من الأفضل ان يكون للشباب تنظيمات وجمعيات خاصة بهم				كثرة المنظمات وتنوعها تتيح للشباب اختيار المشاركة فيها					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	15.9	10.4	73.7	100.0	21.2	23.3	55.5	حضر مركز	البيئة
100.0	20.0	7.1	72.9	100.0	27.9	19.5	52.6	حضر اطراف	
100.0	23.0	10.3	66.7	100.0	29.6	16.9	53.5	ريف	
100.0	15.7	9.7	74.7	100.0	21.0	21.3	57.7	ذكور	الجنس
100.0	23.2	9.1	67.7	100.0	30.8	19.2	50.0	إناث	
100.0	33.3	7.6	59.1	100.0	43.4	14.8	41.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	15.9	9.8	74.2	100.0	23.1	22.1	54.8	18-15 سنة	
100.0	13.2	10.3	76.5	100.0	17.3	23.0	59.7	24-19 سنة	
100.0	10.9	10.4	78.7	100.0	14.5	22.5	63.0	30-25 سنة	
100.0	14.5	10.1	75.4	100.0	19.9	22.6	57.5	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	19.2	9.4	71.4	100.0	25.6	20.3	54.1	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (7-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب مدى إلتفاهم مع مقولات مختلفة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
النقابات لا تعبر عن المطالب				من حق المواطنة المشاركة في الشأن السياسي					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	45.2	18.0	36.8	100.0	14.6	8.4	77.0	حضر مركز	البيئة
100.0	50.0	17.7	32.2	100.0	20.9	10.5	68.5	حضر اطراف	
100.0	50.5	15.1	34.4	100.0	21.6	11.8	66.5	ريف	
100.0	43.7	17.4	39.0	100.0	16.1	11.9	72.0	ذكور	الجنس
100.0	53.3	16.7	30.0	100.0	21.3	7.9	70.8	إناث	
100.0	61.4	13.1	25.6	100.0	34.6	7.6	57.8	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	48.2	17.9	33.9	100.0	15.0	11.4	73.7	18-15 سنة	
100.0	41.7	18.2	40.1	100.0	11.8	11.4	76.8	24-19 سنة	
100.0	38.4	20.1	41.5	100.0	8.9	10.1	81.0	30-25 سنة	
100.0	44.7	18.1	37.3	100.0	13.2	11.4	75.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	48.2	17.1	34.8	100.0	18.5	10.0	71.5		الإجمالي

جدول (8-16)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب المعوقات المختلفة التي تحول دون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي المعوقات التي تحول دون مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية (*)												الخصائص	
	أعرف لا	أخرى	أنشطة غير مهمة أو غير جذابة	كثرة مشاكل الشباب	عدم وجود وقت	إرتفاع سن المشاركة	الخوف من المشاركة	الجانب الأمني	الإحباط	الأولوية للكبار فقط	لا تتوفر معلومات عن المشاركة	عدم وجود فرصة للمشاركة		
6261	29.0	1.2	4.9	12.8	7.1	2.9	13.8	23.9	9.1	10.9	12.5	29.8	حضر مركز	البيئة
4390	36.7	0.6	4.9	9.8	6.1	1.9	10.4	17.1	5.4	12.0	15.6	34.4	حضر اطراف	
4429	38.2	0.4	5.2	11.7	5.6	2.5	12.4	21.3	6.5	11.3	12.6	27.7	ريف	
8028	28.6	0.6	5.1	12.0	7.4	2.7	13.4	22.3	8.1	13.3	15.5	35.3	ذكور	الجنس
7052	40.0	1.0	4.8	11.2	5.1	2.3	11.3	19.8	6.3	9.0	11.0	25.1	إناث	
4356	54.6	0.2	2.4	7.1	4.1	2.1	7.8	15.6	3.8	8.7	8.9	19.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	31.5	0.6	5.6	11.6	6.3	2.3	13.3	22.1	6.2	12.5	13.7	29.6	18-15 سنة	
4118	23.9	1.2	6.5	13.6	7.3	3.0	14.7	23.9	8.8	11.7	15.7	36.1	24-19 سنة	
3104	20.8	1.4	5.9	15.5	8.2	2.5	14.8	24.1	11.3	13.2	16.4	39.2	30-25 سنة	
7620	27.4	0.9	6.1	12.7	6.9	2.7	14.1	23.1	7.6	12.0	14.8	33.1	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	33.9	0.8	5.0	11.6	6.4	2.5	12.4	21.1	7.2	11.3	13.4	30.5	الأجمالي	

(*) مجموع نسب المعوقات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (9-16)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب إعتقادهم إن الشباب يجب أن يشارك في الأنشطة السياسية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	الإجمالي	هل تعتقد أن الشباب يجب أن يشارك في الأنشطة السياسية			الخصائص
		لا أعرف	لا	نعم	
6261	100.0	15.1	19.5	65.4	حضر مركز
4390	100.0	22.5	18.2	59.3	حضر اطراف
4429	100.0	22.2	17.1	60.7	ريف
8028	100.0	15.6	19.0	65.4	ذكور
7052	100.0	23.6	17.8	58.6	إناث
4356	100.0	36.1	15.0	48.9	14-10 سنة
3502	100.0	16.2	20.3	63.5	18-15 سنة
4118	100.0	11.7	19.9	68.5	24-19 سنة
3104	100.0	9.5	19.2	71.3	30-25 سنة
7620	100.0	13.8	20.1	66.2	24-15 سنة
15080	100.0	19.3	18.4	62.2	الإجمالي

جدول (10-16)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب آرائهم بأهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (10-30) سنة	ما هي برأيك اهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية (*)												الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	تغيير أداء الأحزاب	حل مشكلة البطالة	تعزيز الأمن	انشاء احزاب ومنظمات وجمعيات حديثة وديمقراطية	مكافحة الفساد	تفعيل دور منتديات الشباب	رفع السيطرة الحزبية عن الأنشطة والمؤسسات	زيادة أعداد الجمعيات والإتحادات وتنوعها	تدريب الشباب على المشاركة	قرب النشاط عن المسكن		
6261	29.6	0.3	6.8	26.6	20.1	4.4	14.9	8.6	6.1	6.7	19.3	20.7	حضر مركز	البيئة
4390	36.1	0.3	3.8	23.2	16.4	3.4	13.5	8.7	5.4	7.7	22.9	21.3	حضر اطراف	
4429	38.5	0.2	5.4	24.0	19.3	2.9	13.1	7.5	5.1	6.8	17.2	21.8	ريف	
8028	29.3	0.2	6.0	26.5	19.3	4.2	15.9	9.6	7.0	7.7	22.8	24.0	ذكور	الجنس
7052	39.5	0.3	5.0	23.0	18.2	3.0	11.8	6.7	4.1	6.2	16.3	18.0	إناث	
4356	53.3	0.1	3.0	15.1	14.0	1.9	8.9	4.5	2.7	4.7	13.0	17.0	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	32.7	0.1	5.3	24.1	19.7	3.4	14.5	8.2	5.9	7.1	20.0	21.1	18-15 سنة	
4118	25.6	0.3	7.2	29.9	20.5	4.5	15.6	10.9	6.2	7.8	21.7	22.8	24-19 سنة	
3104	19.9	0.7	7.0	32.7	22.2	5.2	18.4	10.2	8.6	9.2	26.3	25.0	30-25 سنة	
7620	28.9	0.2	6.4	27.3	20.1	4.0	15.1	9.7	6.1	7.5	20.9	22.0	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	34.1	0.3	5.5	24.9	18.8	3.6	14.0	8.3	5.6	7.0	19.7	21.2	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المقترحات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار اكثر من اجابة.

جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة												الخصائص	
اختيار اصدقائك				زواج افراد الأسرة				زواجك					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	0.9	3.6	95.5	100.0	15.3	52.7	32.0	100.0	36.6	6.8	56.6	حضر مركز	البيئة
100.0	0.7	3.9	95.5	100.0	11.6	57.2	31.3	100.0	30.5	11.0	58.4	حضر اطراف	
100.0	1.0	5.2	93.9	100.0	8.6	61.8	29.6	100.0	36.1	10.6	53.3	ريف	
100.0	0.5	2.3	97.2	100.0	11.9	47.7	40.4	100.0	35.7	5.5	58.8	ذكور	الجنس
100.0	1.2	6.2	92.6	100.0	12.7	66.9	20.5	100.0	33.6	13.2	53.2	إناث	
100.0	1.3	5.4	93.3	100.0	20.4	68.0	11.6	100.0	49.1	14.0	36.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	0.5	3.6	95.9	100.0	11.0	61.4	27.6	100.0	34.7	9.4	55.9	18-15 سنة	
100.0	0.6	3.6	95.8	100.0	7.6	51.3	41.1	100.0	27.6	6.6	65.9	24-19 سنة	
100.0	1.0	3.6	95.4	100.0	8.5	42.4	49.1	100.0	23.9	5.4	70.7	30-25 سنة	
100.0	0.5	3.6	95.8	100.0	9.2	56.0	34.9	100.0	30.9	7.9	61.3	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	0.9	4.1	95.0	100.0	12.3	56.7	31.1	100.0	34.7	9.1	56.2	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة												الخصائص	
اختيار الملابس لأفراد اسرتك				اختيار ملابسك				اختيار الأصدقاء لأفراد اسرتك					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	3.6	69.8	26.6	100.0	0.2	3.8	95.9	100.0	3.9	75.4	20.7	حضر مركز	البيئة
100.0	3.6	68.7	27.7	100.0	0.1	3.3	96.5	100.0	4.2	71.4	24.4	حضر اطراف	
100.0	2.5	72.6	24.9	100.0	0.6	4.7	94.8	100.0	3.7	75.1	21.1	ريف	
100.0	3.6	73.5	22.8	100.0	0.2	3.4	96.4	100.0	3.8	69.6	26.6	ذكور	الجنس
100.0	2.9	66.6	30.5	100.0	0.4	4.5	95.1	100.0	4.1	79.3	16.6	إناث	
100.0	4.9	81.8	13.3	100.0	0.6	7.9	91.5	100.0	6.4	81.1	12.5	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	2.8	74.5	22.6	100.0	0.2	3.3	96.5	100.0	3.2	76.4	20.4	18-15 سنة	
100.0	2.4	66.8	30.9	100.0	0.3	1.9	97.8	100.0	2.5	72.1	25.4	24-19 سنة	
100.0	2.7	54.1	43.2	100.0	0.1	1.7	98.2	100.0	3.4	64.5	32.1	30-25 سنة	
100.0	2.6	70.3	27.1	100.0	0.2	2.6	97.2	100.0	2.8	74.1	23.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	3.3	70.3	26.4	100.0	0.3	3.9	95.8	100.0	3.9	74.1	21.9	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة												الخصائص	
اختيار المجال الدراسي لك				تحديد نوعية الطعام لأفراد اسرتك				تحديد نوعية طعامك					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	32.6	7.5	59.9	100.0	3.7	67.6	28.6	100.0	0.7	15.2	84.1	حضر مركز	البيئة
100.0	36.5	9.3	54.2	100.0	3.6	70.3	26.2	100.0	0.6	14.6	84.8	حضر اطراف	
100.0	44.1	12.1	43.8	100.0	2.7	73.5	23.8	100.0	1.0	21.7	77.3	ريف	
100.0	32.3	8.2	59.5	100.0	3.7	77.4	18.9	100.0	0.8	18.1	81.1	ذكور	الجنس
100.0	42.5	10.7	46.8	100.0	3.0	61.8	35.2	100.0	0.7	15.5	83.8	إناث	
100.0	16.7	13.1	70.2	100.0	4.8	83.3	11.9	100.0	1.5	24.1	74.4	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	31.7	8.5	59.8	100.0	3.1	75.0	21.9	100.0	0.5	17.7	81.7	18-15 سنة	
100.0	46.8	8.6	44.6	100.0	2.8	65.2	32.1	100.0	0.5	13.5	86.0	24-19 سنة	
100.0	58.9	6.2	34.9	100.0	2.5	52.7	44.8	100.0	0.4	10.3	89.2	30-25 سنة	
100.0	39.8	8.6	51.6	100.0	2.9	69.7	27.4	100.0	0.5	15.4	84.1	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	37.1	9.4	53.5	100.0	3.4	70.1	26.5	100.0	0.8	16.9	82.3	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة												الخصائص	
اختيار المهنة أو العمل لإفراد أسرته				اختيار المهنة أو العمل لك				اختيار المجال الدراسي لأفراد أسرته					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	14.4	70.2	15.4	100.0	34.6	12.0	53.4	100.0	13.9	69.5	16.6	حضر مركز	البيئة
100.0	18.9	67.1	14.0	100.0	32.1	18.0	49.9	100.0	19.7	65.6	14.7	حضر اطراف	
100.0	12.3	73.1	14.6	100.0	29.9	20.2	49.9	100.0	19.3	68.2	12.5	ريف	
100.0	11.9	68.9	19.2	100.0	21.7	10.9	67.3	100.0	15.3	69.1	15.6	ذكور	الجنس
100.0	18.7	71.6	9.6	100.0	44.7	22.1	33.2	100.0	19.3	66.7	14.0	إناث	
100.0	20.3	74.1	5.6	100.0	41.8	21.2	37.0	100.0	13.4	78.9	7.6	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	14.0	74.0	12.0	100.0	31.5	16.6	51.9	100.0	14.9	73.4	11.8	18-15 سنة	
100.0	13.4	68.4	18.2	100.0	27.5	13.6	58.9	100.0	19.8	63.7	16.6	24-19 سنة	
100.0	11.4	62.6	26.0	100.0	27.1	11.9	61.0	100.0	21.5	52.2	26.2	30-25 سنة	
100.0	13.7	71.0	15.4	100.0	29.3	15.0	55.7	100.0	17.5	68.1	14.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	15.1	70.2	14.7	100.0	32.5	16.2	51.4	100.0	17.2	68.0	14.9	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (11-16)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب دورهم في اتخاذ القرارات داخل الأسرة وحسب الخصائص الرئيسية

هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة												الخصائص	
أختيار السفرات الترويحية				أختيار البرامج التلفزيونية				أختيار المستلزمات المنزلية					
الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم	الإجمالي	لا ينطبق	لا	نعم		
100.0	6.9	34.7	58.3	100.0	0.8	12.0	87.3	100.0	3.4	39.8	56.8	حضر مركز	البيئة
100.0	9.0	42.9	48.0	100.0	1.5	11.7	86.8	100.0	3.1	41.9	55.0	حضر اطراف	
100.0	10.8	46.5	42.7	100.0	2.5	13.0	84.4	100.0	3.1	46.0	51.0	ريف	
100.0	7.8	33.7	58.5	100.0	1.5	10.7	87.8	100.0	4.2	55.6	40.2	ذكور	الجنس
100.0	9.7	48.3	41.9	100.0	1.4	14.0	84.6	100.0	2.1	26.9	71.0	إناث	
100.0	9.5	52.6	37.9	100.0	2.3	16.3	81.5	100.0	6.1	61.7	32.2	14-10 سنة	فئات الأعمار
100.0	8.4	41.8	49.8	100.0	0.9	11.4	87.6	100.0	2.5	44.7	52.8	18-15 سنة	
100.0	8.6	35.8	55.6	100.0	1.3	11.1	87.6	100.0	2.2	34.0	63.8	24-19 سنة	
100.0	7.9	28.6	63.5	100.0	1.3	8.9	89.9	100.0	1.3	22.9	75.8	30-25 سنة	
100.0	8.5	38.6	52.9	100.0	1.1	11.3	87.6	100.0	2.3	38.9	58.7	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	8.7	40.6	50.8	100.0	1.5	12.2	86.3	100.0	3.2	42.2	54.6	الإجمالي	

جدول (12-16)

نسبة المبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب رأيهم بأهم المقترحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (10-30)	ما هي برأيك أهم الاقتراحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة (*)				الخصائص	
	لم أسمع عن مشاركة الشباب	أخرى	تطوير الثقافة والسلوكيات من أجل تشجيع مشاركتهم في الأنشطة الى جانب الشباب	إنشاء منتديات وأنشطة خاصة بالفتيات		
6261	45.7	2.2	27.7	42.9	حضر مركز	البيئة
4390	53.8	2.7	26.0	35.4	حضر اطراف	
4429	61.5	2.0	23.6	30.4	ريف	
8028	54.8	2.2	25.0	36.2	ذكور	الجنس
7052	50.3	2.3	27.1	38.0	إناث	
4356	63.2	2.6	18.0	28.9	14-10 سنة	فئات الأعمار
3502	51.3	1.8	28.1	38.0	18-15 سنة	
4118	47.5	2.5	29.7	41.1	24-19 سنة	
3104	46.5	2.1	29.8	42.2	30-25 سنة	
7620	49.2	2.2	29.0	39.7	24-15 سنة	فئة الشباب
15080	52.7	2.3	26.0	37.1		الإجمالي

(*) مجموع نسب المقترحات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

17



قسم الحقوق المدنية
والمواطنة
للأعمار من (18-30) سنة

جدول (17-أ)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (18-30)	الإجمالي	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك / الدرجة الأولى								الخصائص	
		الرياضة حق لكل عراقي وعلى الدولة رعايتها وتوفير مستلزمات ممارستها	ترعى الدولة النشئ والشباب وتوفر لهم الظروف المناسبة	لكل عراقي الحق في ان يعامل معاملة عادلة في الإجراءات القضائية والإدارية	الجنسية العراقية حق لكل عراقي	للأفراد الحق في الخصوصية الشخصية	تكافؤ الفرص حق مكفول أمام جميع العراقيين	لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية	العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز		
3616	100.0	2.5	5.3	8.5	15.0	4.0	10.0	14.2	40.6	حضر مركز	البيئة
2310	100.0	2.1	7.1	6.7	16.8	6.1	7.9	13.1	40.2	حضر اطراف	
2189	100.0	2.6	6.3	9.0	13.5	4.7	10.4	12.7	40.8	ريف	
4279	100.0	3.4	6.9	7.5	14.9	4.7	10.2	12.8	39.6	ذكور	الجنس
3835	100.0	1.3	5.2	8.8	15.4	4.9	8.7	14.2	41.5	إناث	
2521	100.0	3.0	6.0	7.8	14.4	5.5	9.2	13.8	40.3	20-18 سنة	فئات الأعمار
1867	100.0	2.1	6.0	9.2	14.6	4.3	10.2	15.2	38.4	23-21 سنة	
1840	100.0	2.5	7.7	7.4	15.3	4.0	9.1	12.8	41.1	26-24 سنة	
1886	100.0	1.8	4.7	8.2	16.4	5.1	9.8	11.8	42.3	30-27 سنة	
5010	100.0	2.6	6.3	8.1	14.5	4.8	9.6	14.2	39.8	24-18 سنة	فئة الشباب
8114	100.0	2.4	6.1	8.1	15.1	4.8	9.5	13.5	40.5		الإجمالي

جدول (17-1ب) التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (18-30) سنة	الإجمالي	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك / الدرجة الثانية									الخصائص	
		لدى المبحوثين أهمية بخصوص حق واحد	الرياضة حق لكل عراقي وعلى الدولة رعايتها وتوفير مستلزمات ممارستها	ترعى الدولة النشء والشباب وتوفر لهم الظروف المناسبة	لكل عراقي الحق ان يعامل معاملة عادلة في الإجراءات القضائية والإدارية	الجنسية حق لكل عراقي	للأفراد الحق في الخصوصية الشخصية	تكافؤ الفرص حق مكفول أمام جميع العراقيين	لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية	العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز		
3616	100.0	0.2	2.3	6.3	10.3	13.2	7.4	15.1	33.3	11.9	حضر مركز	البيئة
2310	100.0	0.5	2.3	6.5	9.7	12.8	7.8	16.0	31.7	12.8	حضر اطراف	
2189	100.0	0.1	2.3	5.7	10.1	12.6	7.1	15.0	35.1	12.0	ريف	
4279	100.0	0.2	3.3	6.6	10.3	12.2	6.9	15.6	32.8	12.0	ذكور	الجنس
3835	100.0	0.3	1.2	5.7	9.8	13.7	8.0	15.1	33.9	12.3	إناث	
2521	100.0	0.1	2.4	5.6	9.8	12.9	7.8	16.4	32.7	12.2	20-18 سنة	فئات الأعمار
1867	100.0	0.3	2.7	7.0	10.0	13.1	6.7	15.1	31.0	14.1	23-21 سنة	
1840	100.0	0.2	2.3	6.6	9.6	12.9	6.1	15.1	35.1	12.1	26-24 سنة	
1886	100.0	0.4	1.8	5.7	11.0	12.8	8.9	14.4	34.8	10.3	30-27 سنة	
5010	100.0	0.2	2.4	6.2	9.8	13.1	7.2	15.7	32.4	13.1	24-18 سنة	فئة الشباب
8114	100.0	0.2	2.3	6.2	10.1	12.9	7.4	15.4	33.3	12.2	الإجمالي	

جدول (17-1) ج1

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب الحقوق الأكثر أهمية بنظرهم وحسب الخصائص الرئيسة

مجموع المبحوثين بعمر (18-30) سنة	لدى المبحوثين أهمية بخصوص حقين	لدى المبحوثين أهمية بخصوص حق واحد	الإجمالي	أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك / الدرجة الثالثة									الخصائص	
				الرياضة حق لكل عراقي وعلى الدولة رعايتها وتوفير مستلزمات ممارستها	ترعى الدولة النشئ والشباب وتوفر لهم الظروف المناسبة	لكل عراقي الحق في ان يعامل معاملة عادلة في الإجراءات القضائية والإدارية	الجنسية العراقية حق لكل عراقي	للأفراد الحق في الخصوصية الشخصية	تكافؤ الفرص حق مكفول أمام جميع العراقيين	لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية	العراقيون متساوون أمام القانون دون تمييز			
3616	0.8	0.2	100.0	3.2	9.3	12.5	12.0	5.8	19.4	15.8	21.0	حضر مركز	البيئة	
2310	2.1	0.5	100.0	3.9	11.9	9.3	11.7	7.2	16.4	16.3	20.7	حضر اطراف		
2189	1.3	0.1	100.0	4.1	8.9	12.9	13.2	6.2	16.8	16.6	19.9	ريف		
4279	0.9	0.2	100.0	5.0	10.1	11.2	11.7	5.7	18.0	16.2	21.0	ذكور	الجنس	
3835	1.7	0.3	100.0	2.1	9.7	12.2	12.9	6.9	17.7	16.2	20.2	إناث		
2521	1.0	0.1	100.0	4.0	9.8	11.6	13.6	5.7	17.0	16.2	21.1	20-18 سنة	فئات الأعمار	
1867	1.5	0.3	100.0	3.5	10.4	10.6	12.4	6.2	19.0	15.8	20.4	23-21 سنة		
1840	1.8	0.2	100.0	4.0	9.9	12.3	11.6	7.3	17.6	16.1	19.2	26-24 سنة		
1886	1.0	0.4	100.0	3.0	9.7	12.4	10.9	6.3	18.1	16.6	21.7	30-27 سنة		
5010	1.3	0.2	100.0	3.9	10.0	11.3	13.0	6.4	17.7	15.9	20.5	24-18 سنة	فئة الشباب	
8114	1.3	0.2	100.0	3.7	9.9	11.7	12.3	6.3	17.8	16.2	20.6		الإجمالي	

جدول (2-17)

نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب معرفتهم بواجباتهم كمواطنين وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	ماذا تعرف عن واجباتك كمواطن (*)										الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	احترام سيادة القانون والإلتزام به	تربية أجيال واعية	المساهمة في العملية السياسية	المشاركة في الانتخابات	تعزيز مشاركة المرأة	الحفاظ على البيئة	الدفاع عن الوطن	احترام حقوق الآخرين		
3616	3.6	0.4	25.6	14.4	5.2	19.5	10.8	16.9	46.1	61.6	حضر مركز	البيئة
2310	7.6	0.1	18.8	17.5	4.5	18.9	10.8	15.8	45.6	64.7	حضر اطراف	
2189	6.4	0.2	22.1	14.5	5.4	18.6	10.1	12.8	49.0	61.3	ريف	
4279	2.4	0.3	26.6	9.6	6.5	20.8	5.9	15.2	59.3	66.8	ذكور	الجنس
3835	8.9	0.3	18.4	21.6	3.4	17.1	16.0	15.8	32.7	57.4	إناث	
2521	5.6	0.3	22.7	13.8	5.0	19.1	12.0	15.4	45.8	60.1	20-18 سنة	فئات الأعمار
1867	5.9	0.3	22.2	14.4	4.3	20.0	9.3	14.3	47.3	60.3	23-21 سنة	
1840	5.6	0.3	23.0	15.8	5.9	18.1	10.7	16.0	48.5	62.7	26-24 سنة	
1886	4.7	0.3	23.0	17.7	4.9	19.1	10.2	16.1	45.6	67.2	30-27 سنة	
5010	5.8	0.3	23.0	14.5	4.8	19.2	10.7	15.1	46.4	60.8	24-18 سنة	فئة الشباب
8114	5.5	0.3	22.7	15.3	5.0	19.1	10.6	15.5	46.7	62.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الواجبات تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

جدول (3-17)

نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب سبب مشاركتهم بالإنتخابات وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	سبب المشاركة بالإنتخابات (*)						مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين المشاركين بالإنتخابات العامة الوطنية	الخصائص	
	أخرى	لرسم سياسة البلد	الشعور بممارسة الديمقراطية	واجب وطني	ضمان اختيار المرشح الأصح	للتعبير عن صوتي				
2639	0.2	4.5	13.6	29.4	26.3	80.1	3616	73.0	حضر مركز	البيئة
1604	0.5	6.0	12.0	33.0	23.7	83.7	2310	69.5	حضر اطراف	
1467	0.3	4.7	9.9	29.1	25.3	84.6	2189	67.1	ريف	
3239	0.1	5.8	11.8	31.0	27.2	84.6	4279	75.7	ذكور	الجنس
2471	0.5	3.9	12.7	29.5	22.8	79.2	3835	64.5	إناث	
1275	0.2	5.1	11.6	28.9	27.4	81.8	2521	50.6	20-18 سنة	فئات الأعمار
1360	0.4	4.6	11.7	29.8	24.6	82.5	1867	72.9	23-21 سنة	
1532	0.0	4.7	13.1	30.7	24.4	82.4	1840	83.3	26-24 سنة	
1543	0.4	5.4	12.3	31.6	25.1	82.4	1886	81.9	30-27 سنة	
3145	0.3	4.9	12.0	29.3	26.0	82.1	5010	62.8	24-18 سنة	فئة الشباب
5710	0.3	5.0	12.2	30.3	25.3	82.3	8114	70.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب أسباب المشاركة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (4-17)

نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة المشاركين بالإنتخابات السابقة وما تم التصويت عليه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	إذا كنت مشاركاً في الإنتخابات السابقة، هل تم التصويت وفقاً للآتي (*)									مجموع المبحوثين بعمر (18-30) سنة	نسبة المبحوثين المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية	الخصائص	
	أخرى	تأثير الأصدقاء	تأثير الإعلام	تأثير الحزب الذي تنتمي اليه	التأثير القومي	التأثير الديني	تأثير العشيرة	تأثير العائلة	القناعة الشخصية				
2639	0.1	3.3	6.2	1.5	4.7	10.5	1.8	9.8	91.5	3616	73.0	حضر مركز	البيئة
1604	0.9	2.6	4.0	1.7	6.5	13.6	4.3	15.1	90.2	2310	69.5	حضر اطراف	
1467	0.3	5.5	4.5	1.0	6.1	12.5	8.4	17.4	85.7	2189	67.1	ريف	
3239	0.4	4.7	4.8	1.8	5.6	13.3	5.4	9.0	92.3	4279	75.7	ذكور	الجنس
2471	0.4	2.3	5.6	1.0	5.5	10.0	2.6	18.9	86.2	3835	64.5	إناث	
1275	0.6	4.6	5.0	0.9	4.8	12.0	3.7	14.8	89.9	2521	50.6	20-18 سنة	فئات الأعمار
1360	0.4	4.2	5.6	1.1	4.5	11.4	4.5	15.0	88.4	1867	72.9	23-21 سنة	
1532	0.2	3.3	5.8	1.8	6.0	11.9	4.1	12.1	89.3	1840	83.3	26-24 سنة	
1543	0.2	2.8	4.2	1.7	6.6	12.1	4.4	11.6	90.9	1886	81.9	30-27 سنة	
3145	0.5	4.3	5.4	1.3	4.7	11.3	4.2	14.8	89.1	5010	62.8	24-18 سنة	فئة الشباب
5710	0.4	3.7	5.2	1.4	5.5	11.9	4.2	13.3	89.7	8114	70.4	الإجمالي	

(*) مجموع نسب المشاركة تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من اجابة.

جدول (5-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-18) سنة حسب رأيهم بالمشاركة في الإنتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر سنة (30-18)	الإجمالي	هل ستشارك في الإنتخابات القادمة			الخصائص	
		لا أعرف	لا	نعم		
3616	100.0	4.5	6.7	88.7	حضر مركز	البيئة
2310	100.0	6.0	9.1	84.9	حضر اطراف	
2189	100.0	6.8	7.2	86.0	ريف	
4279	100.0	3.9	6.2	90.0	ذكور	الجنس
3835	100.0	7.5	9.0	83.5	إناث	
2521	100.0	6.8	8.5	84.7	20-18 سنة	فئات الأعمار
1867	100.0	4.8	7.7	87.5	23-21 سنة	
1840	100.0	5.5	5.9	88.6	26-24 سنة	
1886	100.0	4.7	7.7	87.7	30-27 سنة	
5010	100.0	5.9	7.9	86.2	24-18 سنة	فئة الشباب
8114	100.0	5.6	7.5	86.9		الإجمالي

جدول (17-6)

نسبة المبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب أسباب عدم المشاركة في الانتخابات القادمة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين الذين لا يشاركون في الانتخابات القادمة أو لا يعرفون	أسباب عدم المشاركة تعود الى (*)										مجموع المبحوثين بعمر (18-30) سنة	نسبة المبحوثين الذين لا يشاركون في الانتخابات القادمة أو لا يعرفون	الخصائص	
	لا أعرف	أخرى	الوضع الأمني	تأثير العائلة	المقاطعة بسبب موقف الحزب الذي ينتمي اليه	النتائج معروفة مسبقاً	عدم الجدوى	الخوف من المشاركة بالانتخابات	عدم القناعة بالأحزاب السياسية	عدم القناعة بالانتخابات				
407	19.7	2.4	12.9	5.3	1.3	14.1	17.7	6.4	19.5	35.0	3616	11.3	حضر مركز	البيئة
349	11.8	1.8	8.8	7.1	1.7	19.2	22.0	3.4	26.8	29.6	2310	15.1	حضر اطراف	
306	11.7	4.1	11.2	18.7	0.6	20.3	15.9	5.9	16.2	37.1	2189	14.0	ريف	
429	13.4	2.5	9.4	1.0	1.0	24.6	23.9	2.8	27.6	37.4	4279	10.0	ذكور	الجنس
632	15.7	2.8	12.2	15.7	1.4	12.8	15.1	6.9	16.5	31.4	3835	16.5	إناث	
385	14.8	3.1	12.7	11.5	1.2	19.7	17.2	3.8	20.2	27.3	2521	15.3	20-18 سنة	فئات الأعمار
234	13.4	2.9	13.4	10.5	1.3	15.7	19.2	4.2	16.6	40.6	1867	12.5	23-21 سنة	
210	19.4	1.3	9.2	8.9	2.6	16.1	19.3	7.0	18.8	35.3	1840	11.4	26-24 سنة	
233	11.9	3.1	7.5	7.2	0.0	17.5	19.8	7.1	28.4	36.4	1886	12.3	30-27 سنة	
688	14.8	2.7	12.9	11.3	1.1	18.3	17.6	4.2	18.6	33.0	5010	13.8	24-18 سنة	فئة الشباب
1061	14.8	2.7	11.0	9.8	1.2	17.6	18.6	5.3	21.0	33.8	8114	13.1	الإجمالي	

(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على 100 % لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

جدول (7-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب تعرضهم الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تعرضت الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء بسبب										الخصائص	
القومية					الدين / الطائفة						
الإجمالي	لم اتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	الإجمالي	لم اتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة		
100.0	96.3	0.5	1.0	2.2	100.0	93.2	2.0	2.6	2.2	حضر مركز	البيئة
100.0	96.8	0.2	1.6	1.4	100.0	94.9	1.0	1.0	3.2	حضر اطراف	
100.0	95.6	0.5	1.3	2.7	100.0	94.5	1.0	1.6	2.8	ريف	
100.0	96.0	0.5	1.1	2.4	100.0	92.8	2.2	1.4	3.6	ذكور	الجنس
100.0	96.6	0.3	1.4	1.7	100.0	95.4	0.7	2.4	1.6	إناث	
100.0	96.8	0.3	1.4	1.5	100.0	95.6	0.7	1.4	2.2	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	95.4	0.5	1.4	2.7	100.0	93.2	1.4	2.2	3.2	23-21 سنة	
100.0	96.3	0.3	1.0	2.4	100.0	93.7	1.5	2.5	2.3	26-24 سنة	
100.0	96.4	0.6	1.0	2.0	100.0	92.9	2.5	1.5	3.0	30-27 سنة	
100.0	96.1	0.3	1.4	2.2	100.0	94.3	1.1	2.1	2.6	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	96.3	0.4	1.2	2.1	100.0	94.0	1.5	1.9	2.7	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (7-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب تعرضهم الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعرضت الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء بسبب										الخصائص	
المواقف السياسية					الجنس						
الإجمالي	لم اتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	الإجمالي	لم اتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة		
100.0	96.5	0.6	0.7	2.3	100.0	98.3	0.2	0.2	1.3	حضر مركز	البيئة
100.0	97.4	0.4	0.8	1.4	100.0	98.7	0.1	0.6	0.6	حضر اطراف	
100.0	97.3	0.5	0.5	1.7	100.0	99.1	0.1	0.1	0.7	ريف	
100.0	96.0	0.6	0.6	2.8	100.0	99.2	0.1	0.3	0.4	ذكور	الجنس
100.0	98.0	0.4	0.7	0.8	100.0	98.0	0.2	0.3	1.6	إناث	
100.0	97.5	0.6	0.8	1.2	100.0	98.9	0.0	0.3	0.8	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	96.2	0.6	0.7	2.5	100.0	98.3	0.0	0.5	1.2	23-21 سنة	
100.0	97.3	0.5	0.5	1.8	100.0	98.2	0.4	0.2	1.2	26-24 سنة	
100.0	96.7	0.4	0.7	2.2	100.0	99.0	0.1	0.1	0.8	30-27 سنة	
100.0	96.9	0.6	0.7	1.8	100.0	98.6	0.1	0.4	0.9	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	97.0	0.5	0.7	1.9	100.0	98.6	0.1	0.3	0.9	الإجمالي	

- يتبع -

تابع جدول (7-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب تعرضهم الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تعرضت الى المضايقة، التهديد، التهجير أو الإعتداء بسبب										الخصائص	
نوع العمل					الشكل والسلوك الشخصي						
الإجمالي	لم اتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة	الإجمالي	لم اتعرض	تهديد	تهجير	مضايقة		
100.0	94.8	2.0	0.3	2.9	100.0	97.3	0.2	0.1	2.4	حضر مركز	البيئة
100.0	96.0	0.9	1.4	1.7	100.0	98.2	0.1	0.5	1.2	حضر اطراف	
100.0	97.2	1.1	0.5	1.2	100.0	99.0	0.1	0.1	0.7	ريف	
100.0	93.5	2.4	0.6	3.5	100.0	98.1	0.2	0.2	1.5	ذكور	الجنس
100.0	98.3	0.4	0.7	0.6	100.0	98.0	0.1	0.3	1.7	إناث	
100.0	97.3	0.7	0.8	1.2	100.0	98.3	0.1	0.3	1.3	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	95.7	1.9	0.6	1.9	100.0	97.5	0.4	0.3	1.8	23-21 سنة	
100.0	95.2	1.6	0.6	2.6	100.0	97.9	0.0	0.1	2.0	26-24 سنة	
100.0	94.5	1.7	0.7	3.1	100.0	98.3	0.1	0.1	1.5	30-27 سنة	
100.0	96.5	1.3	0.6	1.6	100.0	98.0	0.2	0.3	1.5	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	95.8	1.4	0.7	2.1	100.0	98.0	0.2	0.2	1.6		الإجمالي

جدول (8-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تشعر بالتمييز بسبب								الخصائص	
القومية				الدين / الطائفة					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	7.4	84.6	8.1	100.0	9.8	79.4	10.7	حضر مركز	البيئة
100.0	9.5	82.9	7.5	100.0	10.2	80.8	9.0	حضر اطراف	
100.0	7.4	82.8	9.8	100.0	7.0	81.2	11.8	ريف	
100.0	6.5	84.7	8.8	100.0	7.6	80.7	11.6	ذكور	الجنس
100.0	9.6	82.4	8.0	100.0	10.9	79.8	9.4	إناث	
100.0	8.9	83.6	7.5	100.0	9.9	81.6	8.4	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	7.6	83.5	9.0	100.0	8.5	80.6	10.9	23-21 سنة	
100.0	6.7	84.5	8.8	100.0	8.6	79.4	11.9	26-24 سنة	
100.0	8.5	82.9	8.6	100.0	9.3	79.0	11.6	30-27 سنة	
100.0	7.9	83.6	8.4	100.0	9.0	81.0	9.9	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	8.0	83.6	8.4	100.0	9.2	80.3	10.5	الإجمالي	

– يتبع –

تابع جدول (8-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تشعر بالتمييز بسبب								الخصائص	
المواقف السياسية				الجنس					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	8.4	80.9	10.7	100.0	6.3	84.4	9.3	حضر مركز	البيئة
100.0	11.0	81.5	7.6	100.0	7.4	81.0	11.6	حضر اطراف	
100.0	7.5	83.6	8.9	100.0	5.3	86.1	8.6	ريف	
100.0	6.9	82.4	10.6	100.0	5.4	86.5	8.1	ذكور	الجنس
100.0	11.0	81.1	7.9	100.0	7.3	81.0	11.7	إناث	
100.0	10.5	81.4	8.0	100.0	7.8	83.0	9.2	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	8.4	82.9	8.7	100.0	5.3	84.3	10.4	23-21 سنة	
100.0	7.9	80.9	11.1	100.0	5.1	84.4	10.5	26-24 سنة	
100.0	8.1	82.0	9.9	100.0	6.6	84.2	9.2	30-27 سنة	
100.0	9.1	81.9	8.9	100.0	6.3	83.6	10.1	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	8.9	81.8	9.3	100.0	6.3	83.9	9.8		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (8-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب شعورهم بالتمييز لأسباب مختلفة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تشعر بالتمييز بسبب								الخصائص	
نوع العمل				الشكل والسلوك الشخصي					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	6.9	83.0	10.1	100.0	6.0	85.4	8.6	حضر مركز	البيئة
100.0	8.1	81.7	10.2	100.0	9.1	82.0	8.9	حضر اطراف	
100.0	6.7	84.4	8.9	100.0	6.2	85.3	8.5	ريف	
100.0	4.9	83.1	11.9	100.0	5.7	86.0	8.3	ذكور	الجنس
100.0	9.7	82.9	7.4	100.0	8.3	82.7	9.0	إناث	
100.0	7.5	84.3	8.2	100.0	7.6	84.9	7.5	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	6.5	83.9	9.7	100.0	7.0	83.4	9.6	23-21 سنة	
100.0	6.8	82.3	10.9	100.0	6.2	84.1	9.6	26-24 سنة	
100.0	7.9	81.1	11.0	100.0	6.6	85.1	8.3	30-27 سنة	
100.0	6.8	84.1	9.1	100.0	7.1	84.1	8.8	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	7.2	83.0	9.8	100.0	6.9	84.4	8.6	الإجمالي	

جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسة

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
اتحاور مع اشخاص مختلفين عني				انا من المؤيدين للتحويلات السياسية					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	6.5	23.8	69.7	100.0	12.9	24.6	62.5	حضر مركز	البيئة
100.0	9.0	36.4	54.7	100.0	16.6	31.5	51.8	حضر اطراف	
100.0	9.9	34.9	55.2	100.0	20.0	27.7	52.3	ريف	
100.0	4.3	25.3	70.4	100.0	9.1	27.7	63.2	ذكور	الجنس
100.0	12.4	36.0	51.6	100.0	23.4	27.1	49.5	إناث	
100.0	9.3	31.2	59.5	100.0	18.3	28.3	53.4	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	9.1	29.1	61.9	100.0	17.9	25.1	57.0	23-21 سنة	
100.0	7.0	31.8	61.2	100.0	13.4	28.5	58.1	26-24 سنة	
100.0	6.7	29.1	64.2	100.0	13.1	27.4	59.6	30-27 سنة	
100.0	9.0	30.6	60.5	100.0	17.6	27.0	55.4	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	8.1	30.4	61.5	100.0	15.9	27.4	56.7		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
المشاركة بالتنظيمات السياسية يحقق لي بعض الطموحات				الوضع الإقتصادي تحسن عن السنة الماضية					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	15.5	40.2	44.3	100.0	5.6	25.2	69.2	حضر مركز	البيئة
100.0	24.0	39.8	36.3	100.0	5.6	30.5	63.9	حضر اطراف	
100.0	24.4	40.2	35.5	100.0	8.9	34.8	56.3	ريف	
100.0	12.8	41.2	46.0	100.0	4.0	30.9	65.1	ذكور	الجنس
100.0	28.7	38.8	32.5	100.0	9.2	27.6	63.2	إناث	
100.0	20.7	39.0	40.3	100.0	7.8	27.8	64.4	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	20.8	40.1	39.0	100.0	7.3	29.3	63.4	23-21 سنة	
100.0	19.3	40.8	39.9	100.0	5.7	30.8	63.5	26-24 سنة	
100.0	20.1	40.9	39.0	100.0	4.6	30.0	65.4	30-27 سنة	
100.0	20.7	39.8	39.4	100.0	7.4	28.6	63.9	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	20.3	40.1	39.6	100.0	6.5	29.3	64.2		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية								الخصائص	
وضع المرأة في العراق افضل بعد سنة 2003				استطيع ان اعبر عن رأبي اكثر من السابق					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم	الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	6.9	28.5	64.6	100.0	5.3	13.9	80.9	حضر مركز	البيئة
100.0	11.8	31.1	57.1	100.0	6.7	22.0	71.2	حضر اطراف	
100.0	9.0	35.6	55.4	100.0	6.7	23.3	70.0	ريف	
100.0	10.0	29.7	60.3	100.0	2.7	17.6	79.7	ذكور	الجنس
100.0	7.7	32.7	59.7	100.0	9.8	20.0	70.2	إناث	
100.0	10.8	30.8	58.4	100.0	7.2	17.5	75.4	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	8.7	33.0	58.3	100.0	6.3	19.5	74.2	23-21 سنة	
100.0	7.9	32.0	60.1	100.0	5.2	20.6	74.2	26-24 سنة	
100.0	7.4	28.8	63.7	100.0	5.2	17.9	76.9	30-27 سنة	
100.0	9.5	32.1	58.4	100.0	6.6	18.8	74.6	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	8.9	31.1	60.0	100.0	6.1	18.8	75.2		الإجمالي

– يتبع –

تابع جدول (9-17)
التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18-30) سنة حسب إتفاقهم مع مقولات محددة وحسب الخصائص الرئيسية

هل تتفق مع المقولات التالية				الخصائص	
لديك اصدقاء من اديان وطوائف أخرى					
الإجمالي	لا أعرف	لا	نعم		
100.0	1.4	39.7	58.9	حضر مركز	البيئة
100.0	1.8	55.8	42.4	حضر اطراف	
100.0	1.9	62.2	35.9	ريف	
100.0	1.1	40.6	58.4	ذكور	الجنس
100.0	2.2	61.3	36.4	إناث	
100.0	1.7	51.6	46.7	20-18 سنة	فئات الأعمار
100.0	1.8	51.3	46.8	23-21 سنة	
100.0	1.1	47.7	51.2	26-24 سنة	
100.0	1.9	50.3	47.8	30-27 سنة	
100.0	1.7	51.1	47.2	24-18 سنة	فئة الشباب
100.0	1.6	50.4	48.0	الإجمالي	

جدول (10-17)


التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين يرغبون بالهجرة والبلد الذي يرغبون الهجرة اليه وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة الراغبين بالهجرة	الإجمالي	ما هو البلد الذي ترغب بالهجرة اليه					مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة الراغبين بالهجرة	الخصائص	
		أخرى	امريكا	أوروبا	دول مجاورة	دول عربية				
670	100.0	1.4	8.9	57.3	12.1	20.3	3616	18.5	حضر مركز	البيئة
402	100.0	0.0	10.7	52.4	13.2	23.7	2310	17.4	حضر اطراف	
292	100.0	0.7	8.8	42.0	17.6	30.9	2189	13.3	ريف	
921	100.0	0.3	8.9	52.6	12.4	25.7	4279	21.5	ذكور	الجنس
443	100.0	1.9	10.5	52.5	16.0	19.1	3835	11.6	إناث	
400	100.0	0.7	12.2	52.6	14.3	20.1	2521	15.9	20-18 سنة	فئات الأعمار
330	100.0	0.3	10.2	56.0	13.2	20.3	1867	17.7	23-21 سنة	
335	100.0	1.6	7.3	51.1	13.2	26.7	1840	18.2	26-24 سنة	
298	100.0	0.7	7.2	50.3	13.6	28.2	1886	15.8	30-27 سنة	
848	100.0	0.9	11.0	53.2	13.3	21.5	5010	16.9	24-18 سنة	فئة الشباب
1363	100.0	0.8	9.4	52.6	13.6	23.6	8114	16.8		الإجمالي

جدول (11-17)

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة وأسباب الهجرة وحسب الخصائص الرئيسية

مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة	الإجمالي	أسباب الهجرة						مجموع المبحوثين بعمر (30-18) سنة	نسبة المبحوثين بعمر (30-18) سنة الذين قاموا بإجراءات الهجرة	الخصائص	
		أخرى	دراسة	هروب	زواج	لجوء	عمل				
117	100.0	14.7	11.3	25.1	1.9	10.3	36.7	3616	3.2	حضر مركز	البيئة
66	100.0	18.8	8.3	27.4	0.0	18.1	27.5	2310	2.9	حضر اطراف	
36	100.0	4.2	3.0	24.9	10.5	26.6	30.8	2189	1.6	ريف	
116	100.0	11.0	7.5	17.6	1.9	14.7	47.4	4279	2.7	ذكور	الجنس
103	100.0	17.9	10.9	35.0	3.6	16.0	16.6	3835	2.7	إناث	
56	100.0	24.9	18.3	22.4	0.0	15.4	19.0	2521	2.2	20-18 سنة	فئات الأعمار
38	100.0	16.8	6.9	26.5	7.2	19.0	23.6	1867	2.1	23-21 سنة	
52	100.0	1.2	8.0	24.2	1.8	14.2	50.5	1840	2.9	26-24 سنة	
72	100.0	13.9	3.7	29.2	3.1	14.0	36.2	1886	3.8	30-27 سنة	
114	100.0	18.1	13.8	24.6	2.4	17.2	23.9	5010	2.3	24-18 سنة	فئة الشباب
219	100.0	14.2	9.1	25.8	2.7	15.3	32.9	8114	2.7		الإجمالي



ملحق رقم (1)

المفاهيم والمصطلحات

المفاهيم والمصطلحات

لقد تم تصميم وتنفيذ المسح الوطني للفتوة والشباب 2009 بالاعتماد على التعاريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في التوصيات الدولية مع الأخذ بعين الاعتبار الظروف الخاصة بالمجتمع العراقي، وفيما يلي عرضاً لأهم المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في المسح.

الأُسرة	تعرف الأُسرة لإغراض المسح بأنها فرد أو مجموعة أفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة، ويقيمون في وحدة سكنية واحدة أو جزء منها ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة.
رئيس الأُسرة	هو الشخص المقيم إقامة معتادة مع الأُسرة والذي عرف بأنه يحمل هذه الصفة من قبل باقي أفراد الأُسرة بغض النظر عن جنسه وعادة ما يكون هذا الشخص صاحب السلطة والمسؤول عن تدبير الشؤون الاقتصادية للأُسرة وقد يشاركه الآخرون في ذلك.
العمر	هو فترة من الزمن المقدر أو المحسوبة بين تاريخ الميلاد ولحظة الاسناد الزمني للعمل الميداني للمسح، معبراً عنها بالسنوات الكاملة، وتهمل عدد الشهور طالما أنها تقل عن 12 شهراً.
الشباب	عرف الفتى (الفتية) والشباب (الشابة) لغايات المسح الوطني للفتوة والشباب على أنه أي فرد ذكر أو أنثى ويقيم إقامة معتادة مع الأُسرة المختارة في عينة المسح ويتراوح عمره/ عمرها بالسنوات الكاملة لحظة الإسناد الزمني للمسح ما بين 10 سنوات و30 سنة.
العمر الوسيط	هو العمر الذي يقسم السكان إلى مجموعتين متساويتين من ناحية العدد، أي أن نصف السكان اصغر من هذا العمر والنصف الثاني اكبر.
الحالة الزوجية	هي الحالة الشخصية لكل فرد فيما يتعلق بقوانين وعادات الزواج المعمول بها، وقد تكون أعزب/ متزوج/ مطلق/أرمل/منفصل.
البيئة الحضرية	يقصد به المناطق الواقعة ضمن حدود البلديات أو ضمن حدود امانة بغداد.
البيئة الريفية	يقصد به المناطق الواقعة خارج حدود البلديات أو خارج حدود امانة بغداد.
العينة الطبقة	عينة تصمم باختيار وحدات من المجتمع بعد تقسيمه إلى مجموعات بحيث تكون كل مجموعه متجانسة وتسمى طبقة.
وزن العينة	هو مقلوب احتمال اختيار العنصر في العينة.
العينة باحتمال متناسب مع الحجم	هي العينة التي يكون احتمال ظهور كل وحدة معاينة في العينة يتناسب مع حجم الوحدة.
نوع المسكن	يقصد بنوع المسكن الشكل الهندسي أو المعماري للمسكن والذي قد يكون كاللتي دار، أو شقة أو صريفة أو كوخ أو خيمة أو بيت شعر أو كرفان أو أخرى.
ملكية المسكن	هو حيازة الأُسرة للمسكن في حد ذاته أي البناء المشيد وليس للأرض القائم عليها. وقد يكون ملك أو مستأجر أو ممنوح بشكل مجاني...الخ.

الصحة هي حالة رفاه كامل من الناحية الجسدية والنفسية والاجتماعية وليس فقط الخلو من المرض أو الإعاقة.

تقييم الوضع الصحي العام رأي المبحوث بوضعه الصحي العام بمعنى حالته الصحية المتكاملة بدنياً، عقلياً، اجتماعياً ونفسياً وليس مجرد الخلو من المرض أو الإعاقة، ومدى تعامله مع فعالياته اليومية بشكل سليم يمكنه من التفاعل الصحيح مع كافة جوانب الحياة.

المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً مقياس للمعلومات الأساسية التي يمتلكها المبحوث حول أهم المشاكل الصحية حيث تأتي الاختيارات مابين المشاكل البدنية، العقلية، الأمور التي لها علاقة بصحة البيئة والمتغيرات الوبائية المختلفة والعوامل الخارجية كالتهرض للإشعاع والمشاكل المرتبطة بالمهنة وكذلك المشاكل النفسية التي قد تسبب أعراضاً متكررة لدى المبحوث كحالات الصداع أو الشعور بالكآبة والإحباط.

العوامل السلبية على الصحة تشمل عوامل بيئية أو سلوكية قد تؤثر على الصحة فالعوامل البيئية مثلًا كتلوث الماء أو الهواء ولكن العوامل السلوكية هي الأساسية وقد تكون الإطار الفاعل للعوامل الأخرى فمثلًا حوادث السيارات تدخل فيها عوامل مرتبطة بالطريق والمركبة والسائق ولكن الممارسة السلوكية بالعبور دون الانتباه أو مراعاة الإشارة الضوئية أو التقيد بتعليمات شرطي المرور قد تكون الأساسية في حدوث حالات الدهس أو حوادث السيارات لمن يقود المركبة. ومثال آخر عدم التقيد بالغذاء الصحي والسليم هي عادة سلوكية وهكذا بالنسبة للتدخين. وهناك أيضاً اختيار خصص للاضطرابات السلوكية وهنا المقصود بها التي تؤدي إلى مشاكل نفسية واجتماعية قد تؤدي إلى ترك الدراسة أو القيام بتصرفات غير اعتيادية.

الغذاء المتوازن المقصود بالغذاء المتوازن هو الذي يحتوي على كافة المكونات الغذائية الأساسية لصحة الجسم من الكربوهيدرات، البروتينات، فيتامينات، دهون، أملاح والماء.

الوجبات السريعة لغايات هذا المسح، تم تعريف الوجبات السريعة بأنها الوجبات التي تحتوي على اطعمة سريعة التحضير مثل شطائر الشاورما والبرجر وقطع الدجاج المقلية والفلافل أو الباذنجان المقلي، مع مشروب غازي أو كأس من العصير وشرائح البطاطا المقلية، وأهم ما يميز الوجبات السريعة انها لا تحتوي على الفواكة والخضروات الطازجة. ومن الممكن أن يتم تحضير هذه الوجبات في المنزل أو في المحلات أو المطاعم أو من الباعة المتجولين.

الصحة الإيجابية هي حالة رفاه كامل من الناحية الجسدية والعقلية والاجتماعية وليست السلامة من المرض أو الإعاقة في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي لكل من الذكر والأنثى ووظائفه. ووفقاً لتعريف منظمة الصحة العالمية فان الصحة الإيجابية تتضمن مقدرة الفرد على اتخاذ القرار المناسب فيما يتعلق بالإيجاب في الوقت والطريقة التي يريدها، وله الحق سواء كان ذكراً أم أنثى في الحصول على الوسائل المناسبة والمقبولة من وسائل تنظيم الأسرة وفقاً لاختيارهم، وحق المرأة في الحصول على الخدمات الصحية المناسبة والتي تمكنها من الحصول على الرعاية الصحية الآمنة خلال فترة الحمل والولادة.

تنظيم الأسرة هي المبادعة بين حمل واخر أو وقف الحمل عن طريق استخدام وسيلة أو أكثر من وسائل تنظيم الأسرة.

وسائل تنظيم الأسرة هي الوسائل التي يمكن أن يستخدمها الزوجان أحدهما أو كلاهما دون إكراه أي منهما وبواسطتها يمكن تجنب أو تأخير الحمل.

المفاهيم والمصطلحات

الإعاقة	أولئك الأشخاص الذين لديهم قصور رئيس كلي أو جزئي في نوع أو عدد من الأنشطة التي يؤديونها بسبب إعاقة مستمرة تعزى إلى حالة بدنية أو حالة عقلية أو مشكلة صحية استمرت أو من المتوقع أن تستمر لمدة ستة أشهر فأكثر. ويستثنى من ذلك حالات العجز قصيرة الأمد أقل من ستة أشهر الناجمة عن حالة طارئة ككسر في الساقين أو مرض.
الإيدز	هو من الأمراض الخطيرة، وكلمة إيدز هي مختصر للكلمة إنجليزية معناها نقص العوز المناعي المكتسب ويؤدي إلى نقص HIV عند الإنسان ويسببه فيروس المناعة المكتسبة مما يؤدي إلى الوفاة، وينتقل عن طريق نقل الدم والاتصال الجنسي والمعدات الطبية الملوثة خاصة الإبر.
المدخن	هو الشخص الذي يدخن بمعدل سيجارة باليوم أو أكثر ويضاف إلى ذلك الأشخاص الذين يدخنون الغليون والتريكة.
الرضى عن النفس	تعبير عن مدى شعور الشاب بالرضى عن النفس هو الشعور بعدم التقصير أو الرضى عن أداء واجب معين وهو شعور ايجابي نحو الذات.
الحالات التي تثير القلق	هي الحالات التي عندما تخطر على بال الشاب تجلب القلق لنفسه. والقلق هنا يمثل حالة من التفكير يتدخل فيها الخوف وعدم اليقين والترقب.
المخدرات	تم تعريف المخدرات لغايات هذا المسح بأنها مجموعة من المواد التي تسبب الإدمان (الاعتماد النفسي والبدني) وتسمم الجهاز العصبي المركزي ويحظر تناولها أو زراعتها أو تصنيعها إلا لأغراض يحددها القانون ولا تستخدم إلا بواسطة من يرخص له بذلك. ويشمل ذلك كل أنواع الحبوب والإبر وغير ذلك والتي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي للشخص المتعاطي، وبالتالي تأثيرها على نشاطه العقلي وحالته النفسية بما في ذلك المثبطات (مهبطات)، المنشطات (منبهات) والمهلوسات (مؤثرات عقلية).
العنف	تم تعريف العنف لغايات هذا المسح بأنه كل سلوك يؤدي للمس بالآخرين. هذا المس يمكن أن يكون جسمانيا أو نفسيا، أي إن الضرر الناجم عن اهانة أو عن استعمال سيء للقوة، لا يتطرق فقط للضرر نفسه، بل إلى تقدير حجم هذا الضرر وما يرمز إليه.
الإلتحاق بالدراسة	يقصد بها حالة الفرد من التعليم من حيث التحاقه واستمراره بالتعليم أو عدمه كأن يكون التحاقه منتظم بمؤسسة تعليمية نظامية معتمدة أو ببرنامج عام أو خاص مخصص للتعليم المنتظم في أي مرحلة من المراحل الدراسية أثناء فترة المسح في العراق أو خارجه، والأصل في الإلتحاق أن الفرد يذهب إلى المؤسسة التعليمية بانتظام بقصد التعليم والحصول على مؤهل تعليمي أو شهادة علمية.
الحالة التعليمية	هو حالة الفرد الذي عمره 6 سنوات فأكثر من حيث معرفة القراءة والكتابة من عدمها ومن حيث التحاقه واستمراره بالتعليم من عدمه.
المستوى التعليمي	هو أعلى مؤهل علمي حصل عليه الفرد وبالنسبة للفرد الذي لم يحصل على مؤهل علمي يقصد به حالته من حيث معرفة القراءة والكتابة من عدمها.
التخصص العلمي	هو اسم الموضوع أو التخصص الدقيق للمؤهل العلمي الذي أنهاه الفرد بنجاح.
العلاقة بقوة العمل	يقصد بها حالة الفرد الذي يبلغ من العمر 6 سنوات فأكثر من ناحية تأديته العمل أو عدم تأديته له خلال السبعة أيام الماضية للمقابلة والتي قد تكون يعمل بأجر أو صاحب عمل أو يعمل لحسابه أو متعطل أو أية حالة أخرى وفقا للتصنيف المعتمد لحالة العمل.

العامل	هو الفرد في سن العمل والذي باشر شغلا أو عملاً معيناً ولو لساعة واحدة خلال الفترة المرجعية سواء كان لحسابه أو لحساب الغير، بأجر أو بدون أجر أو في مصلحة العائلة أو كان غائب عن عمله بشكل مؤقت بسبب المرض، عطلة، توقف مؤقت أو أي سبب آخر.
المتعطل عن العمل	تشمل هذه الفئة جميع الشباب الذين ينتمون لسن العمل ولم يعملوا ابداً خلال فترة الإسناد في أي نوع من الأعمال، وكانوا خلال هذه الفترة مستعدين للعمل وقاموا بالبحث عنه بإحدى الطرق مثل مطالعة الصحف، التسجيل في مكاتب الاستخدام، سؤال الأصدقاء والأقارب أو غير ذلك من الطرق.
المهنة	هي طبيعة أو نوع العمل الرئيس الذي يؤديه الشخص ويقضي أغلب وقته في أدائه حالياً خلال الأسبوع المنتهي قبل المقابلة.
النشاط الاقتصادي	طبيعة النشاط الذي تمارسه المنشأة التي يعمل لديها العامل وفقاً للتصنيف القياسي السلعي الموحد حيث تنقسم الصناعات إلى عدة مستويات، ويسمى أعلى مستوى تجميعي طائفة التبويب، أما الأدنى من ذلك فيسمى قسم. ويتم تحديد المجموعات المتنوعة تبعاً لطبيعة الإنتاج واستخدامه وهيكلية المدخلات.
قطاع العمل	هو القطاع الذي تنتمي إليه المؤسسة أو المنشأة التي يعمل بها الشاب، وقد تكون قطاعاً عاماً (حكومياً) أو قطاعاً خاصاً أو منظمة دولية أو غير ذلك.
عدد ساعات العمل المعتادة	عدد الساعات التي يعملها الشاب بشكل اعتيادي في عمله الحالي خلال فترة الإسناد الزمني.
مكان العمل	هو المكان الذي يمارس الشاب فيه عمله كأن يكون الشاب يعمل داخل الأسرة أو ضمن منطقة سكنه أو بعيداً عنها مثلاً في محافظة أخرى.
الاقتناع بالعمل	مقياس لقياس مدى قناعة الشاب بالعمل الذي يقوم به. وهو مقياس يحدده المبحوث ويمكن أن تكون إجابته نعم أو لا أو مقتنع إلى حد ما.
المضايقات أثناء العمل	طبيعة ونوع المضايقات التي تعرض لها المبحوث خلال السنة التي سبقت البحث وتشمل هذه عقوبات وظيفية أو تعرض للعنف أو تحرش جنسي من قبل العاملين معه أو أصحاب العمل سيما بالنسبة للفتيات فكثيراً ما يتعرضن لنوع من التحرش والإساءة ويمتنعن الإفصاح عنها لأسباب اجتماعية تتعلق بسمعة الفتاة.
العمل المبكر	هو البدء بمباشرة العمل بشكل منتظم أو غير منتظم قبل بلوغ الشاب سن 15 سنة.
نشاط استخدام وسائل الإعلام	ويشمل القراءة، كقراءة الصحف أو الكتب أو المجلات، ومشاهدة التلفزيون أو الفيديو، والاستماع للراديو، واستخدام الكمبيوتر، والتنقل المرتبط باستخدام وسائل الإعلام، وغير ذلك من الأنشطة المشابهة.
تكنولوجيا المعلومات	وصف أدوات وطرق النفاذ لوسائل تكنولوجيا المعلومات، والقيام بعمليات استرجاع البيانات وتخزينها، وتنظيمها، وأساليب معالجتها وإنتاجها، كذلك وصف وسائل عرض المعلومات وتبادلها من خلال الطرق الإلكترونية واليدوية.

الشبكة العالمية التي تربط عدة آلاف من الشبكات وملايين أجهزة الحاسوب المختلفة الأنواع والأحجام في العالم، وهي وسيلة للتواصل وتبادل المعلومات بين مختلف الأفراد والمؤسسات. ويمكن النفاذ لخدمة الإنترنت بعدة طرق منها الاتصال الهاتفي، والنطاق العريض والخط الرقمي والبريد الإلكتروني.

الإنترنت

هي تلك الحقوق ومزايا الحرية الشخصية التي يمنحها القانون العراقي لجميع المواطنين. وتتميز الحقوق المدنية من "حقوق الإنسان" أو "الحقوق الطبيعية" بأن الحقوق المدنية هي حقوق يمنحها العراق لكل العراقيين لكونهم ينتمون للوطن العراقي.

الحقوق المدنية

يقصد بمفهوم المواطنة لغايات المسح إن الشباب جميعاً متساوون وان لهم حقوقاً أصيلة وان الشعب هو صاحب السيادة، فأصبح أساس مفهوم المواطنة مبني على فكرة وجود حقوق أساسية للفرد كإنسان أولاً وكموطن من أبناء الشعب ثانياً.

المواطنة

المقصود بالمشاركة الاجتماعية هو المشاركة في الأنشطة التي تهدف إلى التغلب على بعض المشكلات العملية اليومية، وتسهم في تحقيق قدر من التضامن والتكافل بين أعضاء المجتمع العراقي وذلك في مجالين أساسيين هما الجهود التطوعية كبناء المساجد أو المدارس أو المستشفيات بالمساهمة بالمال والأرض في إنشائها. والثاني حل المشكلات اليومية والخلافات التي قد تنشأ بين الأفراد أو الجماعات في المجتمع.

المشاركة الاجتماعية

المشاركة السياسية تعنى تلك الأنشطة الإدارية التي يقوم بها الشباب بهدف التأثير بشكل مباشر أو غير مباشر في عملية اختيار الحكام أو التأثير في القرارات أو السياسات التي يتخذونها. كما قد تعنى المشاركة السياسية العملية التي يلعب الشاب من خلالها دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه وتكون لديه الفرصة لأن يسهم في مناقشة الأهداف العامة للمجتمع العراقي وتحديد أفضل الوسائل لانجازها، وقد تتم هذه المشاركة من خلال أنشطة سياسية مباشرة أو غير مباشرة.

المشاركة السياسية

تم تعريف الاستقرار الأمني لغايات هذا المسح بأنه حالة يشعر فيها أفراد المجتمع بالاستقرار والسكينة تتناسب طردياً مع الامتناع عن ارتكاب الأفعال التي تحرمها التشريعات والأنظمة الوطنية والدولية.

الاستقرار الأمني

يقصد بممارسة الحياة اليومية هو قيام الشاب بالأنشطة الاعتيادية التي يقوم بها أي شاب في أي مجتمع مستقر، بما في ذلك الذهاب إلى العمل، المدرسة، زيارة الأصدقاء.

ممارسة الحياة اليومية

يقصد بالعمليات الإرهابية لغايات هذا المسح أي اعتداء على الأرواح والأموال والممتلكات العامة والخاصة سواء قام به فرد أو جماعة ويشمل ذلك أعمال التفرقة العنصرية والقمع والأبادة وأعمال الإرهاب التي تقع ضد المسؤولين وأعضاء السلك الدبلوماسي وممثلو المنظمات الدولية فضلاً عن أعمال النسف والخطف والتفجير واحتجاز الرهائن وأطلاق النار ووسائل العنف الأخرى ضد الأشخاص والممتلكات والأموال التي يرتكبها الأشخاص أو الهيئات أو الأحزاب أو الدول بشكل مخالف للقانون وتحت أي غطاء كان سياسياً أو دينياً أو أمنياً والقيام بالعمليات الانتحارية ونشر الذعر والخوف والاختطاف والتفجير، تدمير المرافق الحيوية في الدولة، ارتكاب الجرائم الاقتصادية التي تستهدف تحطيم اقتصاد الدولة وانهاك قواها، ونسف المساكن وإشعال الحرائق وغيرها.

العمليات الإرهابية



ملحق رقم (2)

جودة البيانات

جودة البيانات

يشمل مفهوم جودة البيانات جوانب متعددة، بدءاً بالتخطيط الأولي للمسح وانتهاءً بكيفية النشر وفهم البيانات والاستفادة منها. ومن أهم مكونات عناصر الجودة الإحصائية: الدقة، والقابلية للمقارنة، وإجراءات ضبط الجودة.

دقة البيانات:

يشمل فحص دقة البيانات جوانب متعددة في المسح من أبرزها الأخطاء العينية (sampling errors) بسبب استخدام عينة، وكذلك أخطاء غير العينية (non - sampling errors) ترجع إلى فريق العمل وأدوات المسح، بالإضافة إلى معدلات الاستجابة في المسح، وأهم آثارها على التقديرات.

الأخطاء العينية:

إن بيانات هذا المسح تتأثر بالأخطاء العينية نتيجة لاستخدام عينة وليس حصراً شاملاً لوحدات مجتمع الدراسة، لذلك من المؤكد ظهور فروق عن القيم الحقيقية التي نتوقع الحصول عليها من خلال التعدادات. وقد تم احتساب بعض المقاييس الإحصائية لأهم المؤشرات كما تم حساب بعض الجداول لعرض نتائج دقة البيانات، ولا يوجد إشكالية في مستويات النشر للتقديرات المذكورة في التقرير على مستوى العراق، وعلى مستوى المحافظات لمعظم المؤشرات.

الأخطاء غير العينية:

أما الأخطاء غير العينية فهي ممكنة الحدوث في كل مراحل تنفيذ المشروع، خلال جمع البيانات أو إدخالها والتي يمكن إجمالها بأخطاء عدم الاستجابة، وأخطاء الاستجابة (المبحوث)، وأخطاء المقابلة (الباحث) وأخطاء إدخال البيانات. ولتفادي الأخطاء والحد من تأثيرها فقد بذلت جهود كبيرة من خلال تدريب الباحثين تدريباً مكثفاً، وتدريبهم على كيفية إجراء المقابلات، والأمور التي يجب إتباعها أثناء إجراء المقابلة، والأمور التي يجب تجنبها. وقد تم إجراء التجربة القبليّة في شهر أيلول 2008، وتم إجراء بعض التمارين العملية والنظرية خلال الدورة التدريبية.

كما تم تدريب مدخلي البيانات على برنامج الإدخال بواسطة برنامج CSPro، وتم فحص برنامج الإدخال قبل البدء بعملية إدخال البيانات. ومن أجل الاطلاع على صورة الوضع والحد من أية إشكاليات، كان هناك اتصال دائم مع فريق العمل الميداني من خلال الزيارات الميدانية المستمرة للاطلاع على سير العمل الميداني للمشروع، وتم عقد اجتماعات دورية مع الفريق الميداني، كذلك تم التطرق بشكل مستمر إلى المشاكل التي واجهها الباحثون أثناء العمل الميداني ووضع الحلول المناسبة لها من خلال إصدار التعليمات في حال عدم وضوح مفهوم معين أو في حال ظهور حالات في الميدان بحاجة إلى مزيد من التوضيح.

من أهم الإشكاليات التي واجهت الباحثين الميدانيين هو عدم الاستجابة لبعض المتغيرات مثل ساعات العمل، والإفصاح عن الإعاقة، مواضيع الصحة الإنجابية للذكور والإناث، لا سيما وأن الإستمارة طويلة جداً، وكان هناك عدم يقين في الإجابة على بعض الأسئلة مثل قرار المشاركة بالانتخابات حيث كان البعض يفضل أن يترك قراره في موعد الانتخابات.

بالإضافة إلى ذلك، هناك بعض المعلومات لم يتم جمعها في منطقة كردستان بسبب خلل في التواصل حيث أن سجل الأسرة لم يتم جمع بيانات تفصيلية فيه على مستوى كل فرد من أفراد الأسرة في أربيل والسليمانية ودهوك. كما تم خلال مرحلة معالجة البيانات إسقاط (7) استمارات بسبب عدم اكتمال المقابلة فيها. بالإضافة إلى ذلك، فقد صاحب مجريات المسح أخطاء عدم الاستجابة بسبب عدم وجود الأسرة في الوحدة السكنية خلال زيارات الباحث الميداني، أو رفض الأسرة التعاون في إعطاء بيانات. لقد بلغت نسبة عدم الاستجابة الإجمالية (3.5%) وتعتبر هذه النسبة منخفضة نسبياً إذا ما قورنت بمسوح أخرى. كذلك بلغت نسبة حالات الرفض حوالي (1.2%) فقط. من ناحية أخرى من الصعوبة بمكان تحديد مقدار التحيز الناتج عن هذه النسبة.

إن البيانات الديمغرافية حول السكان بما في ذلك نسبة الجنس حسب الفئات العمرية تفيد بجودة البيانات واتساقها، كما إن مختلف الفحوص الخارجية والداخلية أفادت بأن البيانات ذات جودة معقولة.

كما أشارت النتائج إلى أن البيانات والتقديرات ذات مصداقية من ناحية إحصائية (صغر حجم الخطأ النسبي) على صعيد المجاميع الأساسية الإجمالية. وينطبق ذلك أيضاً على المؤشرات المتعلقة بالذكور، في حين تقل المصداقية لمعظم المتغيرات بالنسبة للإناث، وحيث أن المعيارية لا تتوقف فقط على إجراءات تنفيذ المسح وإنما تشمل وبشكل رئيس دقة البيانات وهنا لابد من وضع حدود معينة أو معيارية من أجل القول بأن هذه البيانات صحيحة أو غير صحيحة وأن يوضع سقف (علوي وسفلي) لكل بيان ومن خلاله يتم التعرف على المشاهدات المتطرفة إن كانت متجهة لناحية الزيادة أو النقص. ومن أجل مناقشة مستوى قبول التقديرات الصادرة عن المسح قمنا بإجراء مقارنات لنتائج المسح مع مسوح سابقة مشابهة أو مع معايير دولية تم وضعها لنتائج مثل هذه المسوح بحيث تكون بمثابة مقاييس معيارية يتم من خلالها التأكد من مدى معقولية وصحة النتائج التي تم التوصل إليها في المسح.

وعليه يجب معرفة ما إذا كانت الإختلافات ناتجة عن أخطاء حقيقية في المسح وبخطة المسح ويعتبر هذا الموقف صعباً جداً إما القبول أو الرفض. أما إذا كانت الإختلافات ناتجة عن عملية مقصودة ضمناً أو نصاً من خلال طبيعة الدراسة فهنا يجب الإشارة إلى تلك الإختلافات في المنهجيات ويجب التعرف عليها بدقة للتأكد من جودة البيانات.

معامل الاختلاف

يعرّف معامل الإختلاف بالخطأ المعياري مقسوماً على المتوسط. ويستخدم كمقياس للتشتت أو لتغير المعينة. وقد تكون لبعض المراكز الإحصائية معاييرها الخاصة لعرض التقديرات وأخطائها المعيارية وفترات الثقة فمثلاً تعتمد المعايير العامة التالية لتقييم نوعية البيانات والمعلومات:

معايير تقييم نوعية البيانات	
النوعية	معامل الاختلاف
جيدة	أقل من 5 %
مقبولة	بين 5 % وأقل من 10 %
سيئة	بين 10 % وأقل من 15 %
غير مرغوب فيها	أكثر من 15 %

وبالنسبة للتقديرات التي يزيد فيها معامل الاختلاف على (10 %) يوصي مكتب العمل الدولي بعرض التقدير إلى جانب مدى الثقة به. فمثلاً عن بيانات مسح الفتوة والشباب 2009 قدر عدد الشباب والشابات الذين تركوا الدراسة بنسبة (6.4 %) لكن بمعامل اختلاف بلغ (14.8 %). وإذا ففي هذه الحالة وبالنظر لكون النوعية "سيئة" للتقدير يفضل ان يستخلص مدى الثقة بنسبة (95 %) ويتم عرض الشباب والشابات الذين تركوا الدراسة (8.8 %) بما يتراوح بين (3.9 %) و(8.8 %). والجدول التالي يعرض بعض المؤشرات المختارة من مسح الفتوة والشباب التي تبين فيها التقدير والخطأ المعياري ومعامل الاختلاف ومدى الثقة (95 %) لهذا التقدير وبالتالي ممكن ملاحظة مدى دقة المؤشرات التي يوفرها هذا المسح.

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأعلى	الأقل				
الحالة الاجتماعية					
80.4	78.3	0.51	0.004049	79.4	أعزب
21.1	19.0	1.99	0.003983	20.0	متزوج
0.5	0.2	19.53	0.000693	0.4	مطلق
0.3	0.0	29.89	0.000505	0.2	أرمل
0.2	0.0	45.98	0.000389	0.1	منفصل
84.7	82.7	0.46	0.003816	83.7	الذي يفضل السكن؟ مع الأسرة
17.3	15.3	2.34	0.003816	16.3	الذي يفضل السكن؟ بمنزل مستقل
72.4	70.1	0.62	0.004401	71.3	يستطيع قراءة جريدة أو رسالة بسهولة
18.8	16.9	2.06	0.003672	17.8	يستطيع قراءة جريدة أو رسالة بصعوبة
11.0	9.5	2.83	0.002909	10.3	لا يستطيع على الاطلاق
46.9	44.3	1.11	0.005038	45.6	الملتحق بالمدرسة حالياً
49.6	47.0	1.05	0.005053	48.3	الملتحق بالمدرسة في الماضي
6.7	5.6	3.53	0.002172	6.1	لم يلتحق أبدا
ما هي آخر مرحلة دراسية داومت فيها؟					
58.1	54.4	1.3	0.007296	56.2	الإبتدائية
24.3	21.2	2.69	0.006113	22.8	المتوسطة
8.9	6.8	5.2	0.004085	7.9	الإعدادية
6.6	4.9	5.88	0.003363	5.7	دبلوم
7.9	5.9	5.68	0.003923	6.9	بكالوريوس
0.5	0.0	37.24	0.000876	0.2	دبلوم عالي
0.2	0.0	54.72	0.000533	0.1	ماجستير
0.2	0.1	70.68	0.000515	0.1	دكتوراه
0.2	0.0	36.18	0.000378	0.1	أخرى
السبب الرئيس في تركك الدراسة؟					
16.1	13.4	3.59	0.005305	14.8	عدم رغبة الوالدين
17.3	14.6	3.25	0.005198	16.0	الحالة المادية
1.7	0.8	13.33	0.001714	1.3	المرض
11.3	8.9	4.76	0.004815	10.1	العمل
15.7	13.0	3.6	0.00516	14.3	اكمال مرحلة دراسية معينة
28.2	24.9	2.39	0.006335	26.5	عدم الرغبة بأكمال الدراسة
3.9	2.5	8.08	0.002598	3.2	الزواج
6.9	5.2	5.61	0.003378	6.0	صعوبة الدراسة
5.2	3.7	6.4	0.002841	4.4	بُعد المدرسة عن المسكن
4.1	2.6	9.05	0.003009	3.3	أخرى

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأقل	الأعلى				
ما السبب الرئيس لعدم التحاقك بالدراسة					
43.9	34.6	4.55	0.017865	39.3	عدم رغبة الوالدين
23.2	15.9	7.26	0.014205	19.6	الحالة المادية
7.8	3.2	16.15	0.008919	5.5	المرض
8.9	4.0	14.85	0.009527	6.4	العمل
24.7	17.7	6.44	0.013665	21.2	بعد المدرسة عن المسكن
10.6	5.5	12.43	0.009981	8.0	أخرى
24.4	22.2	1.86	0.004331	23.3	الافراد الذين يعملون
77.8	75.6	0.56	0.004331	76.7	الافراد الذين لا يعملون
81.4	77.1	1.06	0.008392	79.2	العمل بأجر
22.9	18.6	4.04	0.008392	20.8	العمل بدون اجر
55.4	50.1	1.94	0.010239	52.7	المقتنعين بعملهم
37.3	32.2	2.83	0.009852	34.8	المقتنعين بعملهم نوعا ما
14.3	10.7	5.47	0.006843	12.5	الغير مقتنعين بعملهم
22.5	18.3	4.02	0.008184	20.4	العاملين في القطاع الزراعي
15.2	11.5	5.46	0.007296	13.4	العاملين في القطاع الصناعي
50.6	45.4	2.13	0.010213	48.0	العاملين في القطاع الخدمي
18.0	14.0	4.75	0.00761	16.0	العاملين في القطاع التجاري
3.0	1.5	13.34	0.003025	2.3	العاملين في القطاعات الأخرى
87.3	85.5	0.42	0.00361	86.4	الذين وضعهم الصحي العام جيد
12.5	10.7	2.94	0.003405	11.6	الذين وضعهم الصحي العام وسط
2.2	1.5	7.4	0.001343	1.8	الذين وضعهم الصحي العام سيء
29.1	26.8	1.62	0.004522	28	الذين يعتقدون ان ماء الاسالة غير صالح للشرب
68.7	66.3	0.7	0.004736	67.5	الذين لا يعتقدون ان ماء الاسالة غير صالح للشرب
11.9	9.9	3.45	0.003756	10.9	الذين يعرفون ان مرض السيلان ينتقل بالجنس
90.1	88.1	0.42	0.003756	89.1	الذين لا يعرفون ان مرض السيلان ينتقل بالجنس
64.7	61.7	0.91	0.005776	63.2	الذين يعرفون ان مرض الإيدز ينتقل بالجنس
38.3	35.3	1.57	0.005776	36.8	الذين لا يعرفون ان مرض الإيدز ينتقل بالجنس
36.0	32.2	2.16	0.007383	34.1	الذين يعرفون ان امراض أخرى تنتقل بالجنس
67.8	64.0	1.12	0.007383	65.9	الذين لا يعرفون ان امراض أخرى تنتقل بالجنس

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأقل	الأعلى				
78.0	74.6	0.86	0.006593	76.3	الذين يعتقدون ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج
21.8	18.6	3.06	0.006192	20.2	الذين لا يعتقدون ان الزوجة يجب ان تكون اصغر من الزوج
89.5	86.6	0.63	0.005578	88.0	الذين يعتقدون ان من الضروري اجراء فحص قبل الزواج
6.2	4.2	7.47	0.003908	5.2	الذين يعتقدون ان من غير الضروري اجراء فحص قبل الزواج
16.1	10.6	8.0	0.010653	13.3	الإناث الحوامل
88.3	82.6	1.28	0.010938	85.5	الإناث غير الحوامل
87.6	69.9	4.32	0.034008	78.7	إناث سعت لتلقي الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل
30.1	12.5	15.97	0.034008	21.3	إناث لم تسعى لتلقي الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل
42.0	39.4	1.23	0.005018	40.7	الإناث اللاتي لديهن فكرة عن الغذاء المتوازن
60.6	58.0	0.85	0.005018	59.3	الإناث اللاتي ليس لديهن فكرة عن الغذاء المتوازن
76.7	74.4	0.59	0.004485	75.5	الافراد الراضين عن انفسهم حاليا
21.2	19.0	2.08	0.004174	20.1	الافراد الذين الى حد ما راضين عن انفسهم حاليا
4.9	3.8	5.08	0.00222	4.4	الافراد الغير راضين عن انفسهم حاليا
13.4	11.7	2.66	0.003333	12.5	الشباب الذين يرتادون الاندية الرياضية
88.3	86.6	0.38	0.003333	87.5	الشباب الذين لا يرتادون الاندية الرياضية
15.3	10.6	7.07	0.009127	12.9	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها جيدة جدا
41.2	34.1	3.64	0.01372	37.6	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها جيدة
37.9	30.9	3.98	0.013689	34.4	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها متوسطة
13.0	8.4	8.27	0.008876	10.7	الذين قيموا منتديات الشباب والاندية الرياضية التي يرتادوها رديئة
14.1	12.2	2.72	0.003578	13.2	الذين مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب جيدة
12.0	10.3	2.92	0.003253	11.1	الذين مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب نوعا ما جيدة
11.7	10.0	2.99	0.003248	10.9	الذين مدى معرفتهم باستخدام الحاسوب بسيطة
66.1	63.6	0.76	0.004916	64.8	الذين ليس لديهم معرفة باستخدام الحاسوب
67.8	65.3	0.72	0.004805	66.6	الذين رأبهم ان الجماعات الارهابية هي سبب عدم الأمان في العراق
34.7	32.2	1.44	0.004805	33.4	الذين رأبهم ان الجماعات الارهابية هي ليست سبب عدم الامان

مدى الثقة 95 %		معامل الاختلاف %	الخطأ المعياري	النسبة %	المتغير
الأقل	الأعلى				
26.2	23.9	1.75	0.004371	25.0	الذين رأيهم ان العصابات الاجرامية هي سبب عدم الامان
76.1	73.8	0.58	0.004371	75.0	الذين رأيهم ان العصابات الاجرامية هي ليست سبب عدم الامان
11.2	9.6	2.98	0.003096	10.4	الذين رأيهم ان التعصب هو سبب عدم الامان
90.4	88.8	0.35	0.003096	89.6	الذين رأيهم ان التعصب هو ليس سبب عدم الامان
7.5	6.2	3.71	0.002539	6.9	الذين رأيهم ان ضعف الشعور الوطني هو سبب عدم الامان
93.8	92.5	0.27	0.002539	93.1	الذين رأيهم ان ضعف الشعور الوطني هو ليس سبب عدم الامان

المقارنة مع نتائج المسوح الأخرى

لقد تمت مقارنة نتائج المسح مع مسح سابق كبير كما اشرنا انفاً وهو المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق لسنة 2007 (IHSES) للتأكد من مدى معقولية وصحة النتائج التي تم التوصل إليها في هذا المسح حيث وجدت إختلافات صغيرة في بعض المؤشرات وأخرى تكون كبيرة وإن السبب الرئيس هو الاختلافات في المنهجيات والمفاهيم وحجم العينة والوقت المستغرق في كل مسح وأسباب أخرى. وندرج في ادناه بعض من هذه المقارنات.

مسح IHSES		مسح الفتوة والشباب		عدد السكان الكلي	المتغير
عدد الشباب 30-10	نسبة الشباب 30-10	عدد الشباب 30-10	نسبة الشباب 30-10		
12741623	42.34	30097000	42.36	31191597	السكان
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد		البيئة
41.6	5305977	41.5	5486526		حضر مركز
29.2	3721584	29.1	3846483		حضر أطراف
29.1	3714062	29.4	3880856		ريف
100	12741623	100	13213865		مجموع
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد		الجنس
50.4	6415540	53.3	7038888		ذكور
49.6	6326083	46.7	6174977		إناث
100	12741623	100	13213865		مجموع
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد		الحالة الزوجية
27.1	3454434	20.0	2634143		متزوج
72.2	9204040	79.4	10436364		أعزب
0.3	37425	0.4	46685		مطلق
0.1	6528	0.1	11131		منفصل
0.3	38967	0.2	22220		مترمل
88.5	11278395	99.5	11694755		مجموع

مسح IHSES		مسح الفتوة والشباب		المتغير
نسبة الشباب 30-10	عدد الشباب 30-10	نسبة الشباب 30-10	عدد الشباب 30-10	
28.87	3796853	28.3	3610609	14-10
28.79	3786342	26.4	3364229	19-15
21.74	2859437	22.2	2822652	24-20
20.59	2707908	23.1	2944131	30-25
100	13150542	100	12741622	مجموع

توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ونوع وملكية المسكن

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص	
الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز		
91.5	85.1	95.8	92.3	95.9	97.0	96.9	94.4	دار	نوع الوحدة السكنية
3.9	0.4	2.7	6.9	2.9	0.6	1.6	5.1	شقة	
4.1	13.8	1.3	0.3	0.4	1.1	0.1	0.1	صريفة أو كوخ	
0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.1	1.1	0.0	كرفان	
0.5	0.7	0.2	0.5	0.5	1.1	0.2	0.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي	
74.9	86.7	74.7	68.0	83.4	91.7	81.3	79.7	ملك	ملكية المسكن
14.7	4.1	12.8	22.4	11.8	2.4	12.7	16.8	ايجار	
7.8	8.1	11.1	5.4	4.2	5.3	4.9	3.0	سكن مجاني	
2.5	1.2	1.4	4.2	0.7	0.6	1.1	0.4	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي	

توزيع الأفراد المبحوثين بعمر (10-30) سنة المكتملة مقابلتهم حسب البيئة وفتات الأعمار

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص	
الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز		
29.7	32.8	29.4	26.8	28.9	33.6	29.4	25.1	14-10 سنة	فتات الأعمار
23.0	22.9	22.7	23.4	23.2	23.0	24.0	22.8	18-15 سنة	
23.7	22.6	23.9	24.6	27.3	25.7	27.1	28.6	24-19 سنة	
23.6	21.7	24.1	25.2	20.6	17.7	19.5	23.4	30-25 سنة	
49.1	48.1	48.9	50.4	50.5	48.7	51.1	51.4	24-15 سنة	فئة الشباب
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الإجمالي	

توزيع الأسر المعيشية حسب البيئة ومتوسط عدد الأفراد وعدد الغرف

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص
الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	الإجمالي	ريف	حضر اطراف	حضر مركز	
5.5	4.8	5.1	6.3	5.2	4.3	4.5	6.3	2.1
19.4	15.7	19.9	21.3	22.3	16.7	21.4	26.2	4.3
28.1	22.3	29.7	30.4	35.1	32.5	34.0	37.4	6.5
46.9	57.1	45.3	42.0	37.4	46.6	40.1	30.0	7 فأكثر
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع
6.9	7.6	6.6	6.6	6.1	6.6	6.2	5.7	عدد افراد الأسرة
4.5	4.4	4.6	4.5	3.9	3.7	3.9	4.1	متوسط عدد الغرف
1.7	1.9	1.6	1.6	1.8	2.0	1.8	1.6	متوسط عدد الأفراد لكل غرفة

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة حسب الإلتحاق بالدراسة والخصائص الرئيسية

مسح IHSES				مسح الفتوة والشباب				الخصائص	
الإلتحاق بالدراسة									
الإجمالي	لم يلتحق بالدراسة	نعم في الماضي	نعم حالياً	الإجمالي	لم يلتحق بالدراسة	نعم في الماضي	نعم حالياً		
100.0	5.3	56.4	38.3	100.0	2.6	48.4	49.0	حضر مركز	البيئة
100.0	7.2	53.3	39.5	100.0	5.6	46.8	47.6	حضر اطراف	
100.0	17.2	52.0	30.8	100.0	11.8	49.4	38.8	ريف	
100.0	5.4	52.6	42.1	100.0	3.7	46.1	50.3	ذكور	الجنس
100.0	13.3	55.9	30.8	100.0	9.0	50.7	40.3	إناث	
100.0	9.3	54.2	36.5	100.0	6.2	48.2	45.6	الإجمالي	

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة الذين سبق لهم الإلتحاق بالدراسة حسب اخر مرحلة وصلوا لها وحسب الجنس والبيئة

مسح الفتوة والشباب										الخصائص	
اخر مرحلة تعليمية وصلوا لها											
الاجمالي	أخرى	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	الإعدادية	المتوسطة	الأبتدائية		
100.0	0.1	0.2	0.2	0.4	11.2	8.3	9.7	27.0	42.8	حضر مركز	البيئة
100.0	0.2	0.0	0.0	0.2	5.3	5.3	7.4	21.1	60.5	حضر اطراف	
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	2.5	5.7	18.4	71.0	ريف	
100.0	0.1	0.0	0.0	0.3	7.7	5.6	9.9	25.8	50.6	ذكور	الجنس
100.0	0.1	0.1	0.2	0.2	6.1	5.8	5.8	19.6	62.1	إناث	
100.0	0.1	0.1	0.1	0.2	6.9	5.7	7.9	22.7	56.3	الإجمالي	

مسح IHSES											
آخر مرحلة وصلوا لها										الخصائص	
الاجمالي	أخرى	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	الإعدادية	المتوسطة	الأبتدائية		
100.0	0.1	0.0	0.3	0.2	9.3	8.4	8.4	19.4	54.0	حضر مركز	البيئة
100.0	0.1	0.0	0.1	0.0	7.9	8.4	6.9	17.6	59.1	حضر اطراف	
100.0	0.1	0.0	0.0	0.0	3.9	4.8	5.1	11.9	74.2	ريف	
100.0	0.1	0.0	0.3	0.1	8.2	8.2	9.2	18.6	55.3	ذكور	الجنس
100.0	0.1	0.0	0.1	0.0	6.9	6.8	5.0	15.4	65.6	إناث	
100.0	0.1	0.0	0.2	0.1	7.6	7.5	7.1	17.0	60.5	الإجمالي	

التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (10-30) سنة العاملين خلال الأسبوع السابق للمسح حسب القطاع الذي يعملون فيه والجنس

مسح الفتوة والشباب								
ما هو القطاع الذي تعمل فيه							الخصائص	
الإجمالي	منظمات غير حكومية	مستقل (يعمل لنفسه)	قطاع حكومي	قطاع مختلط	قطاع خاص	الأسرة		
100.0	0.3	11.2	31.5	1.4	45.9	9.7	حضر مركز	البيئة
100.0	0.9	16.8	21.4	2.5	34.5	23.9	حضر اطراف	
100.0	0.2	14.1	18.9	1.6	30.4	34.9	ريف	
100.0	0.5	15.1	23.0	2.0	41.9	17.5	ذكور	الجنس
100.0	0.0	4.5	35.6	0.1	11.2	48.6	إناث	
100.0	0.4	13.7	24.7	1.8	37.8	21.6	الإجمالي	

مسح IHSES								
ما هو القطاع الذي تعمل فيه							الخصائص	
منظمات غير حكومية دولية	منظمات غير حكومية محلية	قطاع مختلط	قطاع تعاوني	قطاع خاص	قطاع عام	قطاع حكومي		
0.1	0.2	0.1	0.1	65.5	1.9	25.7	حضر مركز	البيئة
0.0	0.3	0.2	0.1	64.2	3.0	27.3	حضر اطراف	
0.0	0.2	0.1	0.0	76.9	1.7	14.2	ريف	
0.0	0.2	0.2	0.1	71.5	2.3	19.8	ذكور	الجنس
0.0	0.1	0.0	0.1	52.3	1.0	38.5	إناث	
0.0	0.2	0.1	0.1	69.0	2.1	22.3	الإجمالي	



ملحق رقم (3)

إستمارة المسح

استمارة

المسح

الوطني

للفتوة

والشباب

في العراق

NYS

2008

جمهورية العراق
وزارة التخطيط والتعاون الاماني
الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات



جمهورية العراق
وزارة الشباب والرياضة
مكتب الوكيل لشؤون الشباب



نحن من وزارة الشباب والرياضة والجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، نعمل على وضع ستر نتيجة للشباب العراقي ونرغب التعرف على معارف ومواقف وممارسات الشباب، استستغرق المقابلة حوالي ٥ دقائق، نود ان نؤكد لكم ان المعلومات والاجابات التي سنحصل عليها منكم ستبقى في غاية السرية وخلال هذا الوقت نود التحدث الى الافراد بعمر (١٠-٢٠) سنة. جهل تاذنون لنا الان ؟ اذا تمت الموافقة يمكن بدء المقابلة

اولاً: استبيان الاسرة

٦ العنوان:

المحافظة: القضاء:
الناحية:
٧ البيئية ١ حضر مركز ٢ حضر اطراف ٣ ريف

اسم الحي او المحلة: اسم المقاطعة:
رقم الحي او المحلة: رقم المقاطعة:
رقم الشارع أو الزقاق: اسم القرية:
رقم المبنى في التعداد: رقم القرية:

١ رقم العنقود
٢ رقم الاسرة في العنقود
٣A اسماء الفريق الميداني
١
٢
٣B رقم الفريق الميداني
٤ تاريخ اجراء المقابلة (يوم/شهر/سنة) 2008/ /
٥ اسم رب الأسرة:

٨ نتيجة المقابلة مع الاسرة؟	٩ نوع الوحدة السكنية	١٠ العدد	١١ نوع السكن	١٢ كم اسرة	١٣ ملكية المسكن	١٤ نوع الإقامة	١٥ عدد افراد الاسرة	١٦ عدد المشمولين الذين اجزت مقابلتهم بشكل تام بعمر (٢٠-٣٠)
1 نمت المقابلة	1 دار	الكلى	1 مستقل 13	تعيش في الوحدة السكنية؟	1 ملك	1 اعتيادية	الاسرة	المشمولون بعمر (٢٠-٣٠)
2 نمت المقابلة جزئياً	2 شقة	للغرف	2 مشترك		2 ايجار	2 نازح من خارج المحافظة		
3 الاسرة رفضت المقابلة	3 صريفة او كوخ				3 سكن مجتمعي	3 نازح من داخل المحافظة		
4 الاسرة ليست في البيت	4 خيمة أو بيت شعر				4 أخرى (تذكر)			
5 لم يتم العثور على الاسرة	5 كرفان							
6 اخرى (تذكر)	6 اخرى (تذكر)							

الموقع المحلي و المركزي

المشرف المحلي

الفريق الميداني

اسم مدخل البيانات	اسم:	اسم:	اسم:	اسم:	اسم:	اسم مدخل البيانات
رقم مدخل البيانات	رقم:	رقم:	رقم:	رقم:	رقم:	رقم مدخل البيانات
عدد مرات معاودة الاتصال للاستبيانات غير الكتملة	التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع	عدد مرات معاودة الاتصال للاستبيانات غير الكتملة
	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	

ثانياً: استبيان الافراد للأعمار (10-30) سنة

رقم العقود رقم الأسرة

هل تعلم الاب مع التسرة؟	عمر الاب	هل الاب على يهد الحياة؟	هل الام متروجة من رجل اخر؟	هل تعلم الام مع التسرة؟	التخصص الدراسي للام	عمر الام	هل الام على يهد الحياة؟	الحالة الاجتماعية	نتيجة المفاولة مع الفرد؟	العمر	الجنس	الاسم (تلاصم ٣٠-١٠ سنة)	تسلسل الافراد
1 نعم 2 لا	يذكر العمر بالمسنوات رقماً 99 لا اعرف	1 نعم 2 لا 13	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 امية 2 تقراً وتكتب 3 دون الابتدائية 4 ابتدائية 5 متوسطة 6 اعدادية 7 دبلوم 8 بكالوريوس 9 دراسات عليا 10 اخرى (تذكر)	يذكر العمر بالمسنوات رقماً 99 لا اعرف	1 نعم 2 لا 8	1 اعزب 2 متزوج 3 مطلق 4 أرمل 5 منفصل	1 تمت المغالبة 2 تمت المغالبة جزئياً 3 رفض المغالبة 4 لفرد ليس في البيت 5 اخرى (تذكر)	تذكر عدد المسنوات	1 ذكر 2 انثى		
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7

ما السبب الرئيس لعدم التحاقك بالدراسة؟ (أجابة واحدة بدون تلقين)	ما السبب الرئيس في تركك الدراسة؟ (أجابة واحدة بدون تلقين)	ما هو آخر صف أكملته؟	ما هي آخر مرحلة دراسية داومت بها؟	هل سبق أن التحقت بالدراسة؟	هل تستطيع قراءة جريدة أو رسالة؟	هل تنצל السكن؟ (بتلقين)	هل الأب متزوج بأكثر من واحدة؟	التحصيل الدراسي للاب
1 عدم رغبة الوالدين 2 الحالة المادية 3 المرض 4 العمل 5 بُعد المدرسة عن المسكن 6 أخرى (تذكر)	1 عدم رغبة الوالدين 2 الحالة المادية 3 المرض 4 العمل 5 اكمال مرحلة دراسية معينة 6 عدم الرغبة باكمال الدراسة 7 الزواج 8 صعوبة الدراسة 9 بُعد المدرسة عن المسكن 10 أخرى (تذكر)	يذكر الصف رقما وكتابة	1 الابتدائية 2 المتوسطة 3 الاعدادية 4 دبلوم 5 بكالوريوس 6 دبلوم عالي 7 ماجستير 8 دكتوراه 9 أخرى (تذكر)	1 نعم حاليا انتقل الى قسم التعليم 2 نعم في الماضي 3 لا 19	1 بسهولة 2 بصعوبة 3 لا أستطيع على الإطلاع 9 لا أعرف	1 مع الأسرة 2 منزل مستقل	1 نعم 2 لا	1 لم يتحق بالمدرسة نهائيا 2 أمي 3 دون الابتدائية 4 ابتدائية 5 متوسطة 6 إعدادية 7 دبلوم 8 بكالوريوس 9 دراسات عليا 10 اخرى (تذكر)
19	18	17	16	15	14	13	12	11
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ثالثاً : قسم التعليم / خاص باهتدربين بالدراسة للأعمار (10-30) سنة

رقم الأسرة

رقم العقود

هل توجد نشاطات لاصفية في المؤسسات التعليمية؟	هل لديك الرفية بالمشاركة في النشاطات اللاصفية؟	كيف تصف العلاقة بينك وبين الهبة التدريسية (اجابة واحدة بتلقين)	ما هي طبيعة المشاكل التي تواجهك كطالب؟	في حالة مواجهتك مشكلة دراسية بين تستعين؟	ماهي باعتقادك الفضل السبل التي تساعد الطالب على تحقيق النجاح؟	هل ترى ان طرق التدريس العالية ناجحة في إيصال المعلومات للطلبة وتبرز المهارات الهياتية؟	هل كان اختيار تخصصك الدراسي: (اكثر من اجابة بتلقين)	ما تخصصك الدراسي الحالي؟	ما المستوى التعليمي الذي ترغب الحصول عليه؟	ما هو اخر صف اكتملته؟	في أي مرحلة دراسية أنت؟	تسلسل الأفراد
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	7

هل تفضل أن تكون المرحلة الابتدائية مختلطة؟	لماذا؟ اذكر الاسباب:	كيف كان انتظام دوامك خلال العام الدراسي الماضي؟	سبب الانقطاع عن الدراسة:	هل لديك قدرات أو مواهب خاصة؟	هل تتلقى دعم أو رعاية لتنمية قدراتك من المحيطين؟	من تتلقى الدعم أو الرعاية؟	نوع الدعم أو الرعاية المقدمة:	هل الحصول على الشهادة يحقق؟	هل تمارس أيًا من المهارات الآتية بعد أوقات الدراسة؟	هل تجمع بين الدراسة والعمل؟
15	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1 نعم 15	a أسباب دينية	1 منتظم	a التهديد	1 نعم	1 نعم	a الوالدين	a بيئة اسرية مناسبة	1 الحصول على	a صناعة	1 نعم
2 لا	b أسباب أخلاقية	2 منتظم نسبياً	b التهجير	2 لا	2 لا	b الاخوان والاخوات	b دورات تدريبية	2 فرصة عمل	b زراعة	2 لا
9 لا اعرف 15	c عدم رضا الوالدين	3 منقطع	c الاعتقال العشوائي	3 لا اعرف	21 لا	c الاصمام والاخوال	c دورات تقوية	2 تحسين المكانة الاجتماعية	c تجارة	
	d النفاذ الاجتماعية		d العمليات الحربية	21		d منظمات المجتمع المدني	d الحصول على مدرسين خصوصيين	3 كلالها	d فنية	
	e أخرى (تذكر)		e الحالة الصحية			e الاصدقاء	e مساعدة مادية	4 أخرى (تذكر)	e مهارات (تعليم غير نظامي)	
			f الحالة الاقتصادية			f الهيئة التدريسية في المدرسة او الجامعة	f أخرى (تذكر)		f أخرى (تذكر)	
			g بُعد المدرسة عن المسكن			g أخرى (تذكر)			g لا أمارس	
			h الظروف الاسرية							
			i أخرى (تذكر)							

رابعاً : قسم العمل والتشغيل للأعمار (10-30) سنة

رقم العقود رقم الأسرة

الأخريين الذين تحصل معهم	مكان العمل	ماهو القطاع الذي تحصل فيه؟	ما نوع العمل الرئيس الذي تمارسه؟	النشاط الاقتصادي للعمل	ماذا انت غير مقتنع بمملك؟	هل أنت مقتنع بمملك؟	كيف تتصرف بالأجر الذي تتقاضاه؟	هل تعتقد ان الأجر يتناسب مع الكفاءة؟	هل تمارس العمل بأجر لو بدون أجر؟	الأسباب التي دعيتك للعمل: (أكثر من اجابة بدون تلتين)	في المتعاد كم ساعة تعمل في اليوم الواحد؟	العمر الذي بدأت فيه العمل لأول مرة؟	هل عملت خلال السنة السابقة للمصح؟	خلال السبعة ايام الماضية هل كنت تعمل؟	تاريخ الإجراء
مهم	(اجابة واحدة بتلتين)	(اجابة واحدة بدون تلتين)	1 مكنسي 2 خدسي 3 حرفي 4 بائع في محل تجاري 5 بائع متجول 6 منظمات غير حكومية 7 أخرى (تذكر)	1 الأسرة 2 قطاع خاص 3 قطاع مختلط 4 قطاع حكومي 5 مستقل (يعمل لنفسه) 6 منظمات غير حكومية 7 أخرى (تذكر)	1 زراعي 2 صناعي 3 خدسي 4 تجاري 5 أخرى (تذكر)	1 نعم 2 نوعاً ما 3 لا	1 تصرف به لنفسي بحرية 2 اسلمه بالكامل للأسرة 3 اتلقى مصروفها منها 4 اسهم بجزء منه في نفقات الأسرة 5 انا رب أسرة 6 أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا	1 بأجر 2 بدون أجر 3 لا اعرف	a اكملت الدراسة واصبحت في العمر المناسب للعمل b كسب الخبرة c ضعف الحالة الاقتصادية d تغطية نفقات شخصية e فقدان المعيل للأسرة f لاأكون مستقلاً g الفضل في الدراسة h أخرى (تذكر)	تذكر عدد الساعات لا اعرف	يذكر العمر بالسنوات لا اعرف	1 نعم 2 لا 3 نعم 4 لا 5 نعم 6 لا 7 نعم 8 لا	1 2 3 4 5 6 7	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f g h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7

هل تجمع بين العمل والدراسة؟	ما هي اسباب عدم الرغبة بالعمل؟	هل ترغب بالعمل؟	ما هي اسباب تفضيلك العمل على الدراسة؟	هل تفضل العمل على الدراسة؟	ماهي مساوي العمل المبكر برأيك؟	هل تؤيد عمل المرأة؟	هل تؤيد العمل المبكر دون 15 سنة؟	ما نوع هذه المضايقات والاعتداءات؟	هل تعرضت الى مضايقات أو اعتداء أثناء العمل خلال السنة التي سبقت المسح؟	هل اذت الاصابة الى:	ما نوع الإصابة؟	هل تعرضت لحوادث واصابات عمل خلال السنة السابقة للمسح؟	الأخرين الذين تفضل العمل معهم (اجابة واحدة بتلقين)
1 نعم 2 لا	a اكمال الدراسة b سوء الحالة الصحية c الحالة المادية جيدة d لأعتبارات اجتماعية e لعدم توفر فرصة للعمل f أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا	a تعلم حرفة أو مهنة b كسب المال والاستقلال الاقتصادي c تكوين عائلة بعمر مبكر d الحصول على الخبرة e أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 9 لا أعرف	a ترك للدراسة b يؤثر على الصحة c التعرض الجنسي d الاختلاط بشخص سئين e التعرض لى العنف والمضايقات f أخرى (تذكر) g لا توجد مساوىء z لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا أعرف	1 نعم 2 لا 9 لا أعرف	a عقوبات وظيفية b التعرض للعنف c تعرض جنسي d تهديد e أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 22 لا أعرف	1 عوق دائمى 2 عوق مؤقت 3 لم تؤد الى اعاقه	a حروق b جروح c كسور d حوادث سيارات e تسمم f حوادث عنف g أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 20 لا أعرف	1 ذكور فقط 2 إناث فقط 3 ذكور وإناث 9 لا اعرف
29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هل تعاني من مشاكل صحية مشخصة مزمنة؟	ماهي باعتقادك اهم العوامل التي تؤثر سلبيآ على صحة الشباب؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)		ماهي باعتقادك المشاكل الصحية الأكثر شيوعآ التي يتعرض لها الشباب في العراق؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)		تسلسل الأفراد	تقييم وضعك الصحي العام؟		
	1 نعم	2 لا	9 لا اعرف	1 جيد			2 وسط	3 سيء
	<p>a حوادث السيارات</p> <p>b حوادث العمل</p> <p>c حوادث المنزل</p> <p>d الغذاء غير المتوازن وغير الصحي</p> <p>e انعدام التمارين الرياضية</p> <p>f تلوث المياه</p> <p>g تلوث الهواء</p> <p>h التدخين</p> <p>i الكحول و المخدرات</p> <p>j المواد الكيماوية والمضافات الاخرى في المواد الغذائية المصنعة</p> <p>k وجود اوقات فراغ غير مستثمرة بشكل صحيح</p> <p>l عدم تقسيم الوقت بشكل صحيح</p>	<p>m الاضطرابات السلوكية</p> <p>n البيئة غير الصحية</p> <p>o العقاقير التي تؤخذ بدون استشارة طبية</p> <p>p الغف العائلي</p> <p>q الغف في الشارع</p> <p>r الممارسات الجنسية غير الشرعية</p> <p>s فقدان أحد أفراد العائلة / أو شخص عزيز</p> <p>t صعوبة الحصول على الخدمات الصحية</p> <p>u أخرى (تذكر)</p> <p>v لا يوجد</p> <p>z لا أعرف</p>	<p>m الكآبة</p> <p>n مشاكل تتعلق بالحمل والولادة</p> <p>o أمراض سرطانية</p> <p>p التعرض للإشعاع</p> <p>q امراض الغدة الدرقية</p> <p>r امراض سوء التغذية</p> <p>s الامراض الانتقالية</p> <p>t مشاكل تتعلق بالصحة المهنية</p> <p>u مشاكل تتعلق بصحة البيئة</p> <p>v مشاكل المخدرات والتدخين</p> <p>w أخرى (تذكر)</p> <p>z لا أعرف</p>	<p>a أمراض الجهاز التنفسي</p> <p>b أمراض الجهاز الهضمي</p> <p>c مشاكل الأسنان</p> <p>d الصداع</p> <p>e الأمراض العصبية والعظمية (المفاصل)</p> <p>f الأمراض الجلدية</p> <p>g الأمراض التناسلية</p> <p>h مشاكل الأنف والأذن والحنجرة</p> <p>i أمراض العين</p> <p>j الأمراض المزمنة (قرب، سكر، ضغط)</p> <p>k أمراض الجهاز البولي</p> <p>l أمراض نفسية وعقلية</p>	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	1				
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	2				
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	3				
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	4				
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	5				
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	6				
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v z	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w z	<input type="checkbox"/>	7				

<p>ما هي الإجراءات التي نعرضها لمعالجة تلوث مياه الشرب؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)</p> <p>a غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر b غلي مياه الشرب لأقل من عشرين دقيقة c استعمال الكلور والمطعمات الأخرى بالنسب الصحيحة d استخدام أجهزة تعقيم المياه e ملاحظة الإرشادات الإعلامية و تطبيقها f تعريضه لإشعة الشمس لمدة ساعتين بعد تغطيته بقطعة قماش منعاً لتلوثه g استخدام حبوب تعقيم الماء وحسب التعليمات h أخرى (تذكر) z لا أعرف</p>	<p>ماهي برأيك أهم أسباب تلوث مياه الآسالة؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)</p> <p>a تكسر شبكة الانابيب b عدم كفاءة محطات التنصيف والتعقيم c التلوث من المصدر d أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>هل تعتقد ان مياه الآسالة صالحة للشرب دون معالجة؟ 1 نعم 2 لا 9 لا اعرف</p>	<p>اذكر اهم الاجراءات التي تقوم بها عادة للصيانة بصحتك؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)</p> <p>a تناول الفيتامينات b تناول أقراص الحديد c تناول طعاماً جيداً d اهتم بنظائفي e مارس تمارين رياضية f اناص بصورة كافية g ابتعد عن التدخين h ابتعد عن الكحول i ابتعد عن تناول الأدوية بدون استشارة طبيب j مراقبة وزني k أخرى (تذكر) l لا شيء z لا أعرف</p>	<p>لماذا اخترت الاجراء (السابق) للمساعدة؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)</p> <p>a الخدمات جيدة b المكان قريب c مقتنع به لمعالجة مرضي d اعرف شخصا مختصا e أخرى (تذكر)</p>	<p>خلال الثلاثين يوم الماضية . ماذا فعلت حين أصبت بالمرض؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)</p> <p>1 راجعت المركز الصحي 2 راجعت عيادة طبية شعبية 3 راجعت عيادة خاصة 4 راجعت مستشفى عام 5 راجعت مستشفى خاص 6 لجأت الى الممرض 7 استشرت أحد أفراد أسرتي ومعارفي 8 حصلت على الدواء من الصيدلية 9 استخدمت أدوية أعصاب 10 أخرى (تذكر) 11 لم افعل شيء 12 لم اصب بالمرض 99 لا اعرف</p>
10	9	8	7	6	5
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e	<input type="checkbox"/>

سادساً : قسم الأمراض المنقولة جنسياً والايذز للأعمار (15-30) سنة

رقم العنقود رقم الأسرة

هل تعتقد إن الشخص ذو المظهر الصحي الجيد يمكن أن يكون مصاباً بالايذز؟	ما هي الطرق التي تعرفها عن انتقال مرض الايذز؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	عن أي طريق يمكنك تحقيق تلك الرغبة؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	هل لديك الرغبة بصرفة معلومات أكثر عن الأمراض المنقولة جنسياً والايذز؟	ما هي طرق الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً والايذز؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	ما هو مصدر معلوماتك عن الأمراض المنقولة جنسياً والايذز؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	هل سمعت عن مرض الايذز (نقص المناعة المكتسب)؟	ما هي الأمراض التي تعرفها والتي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس (المنقولة جنسياً)؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	تسلسل الأفراد
1 نعم	2 لا	3 لا أعرف	1 نعم	2 لا	3 لا أعرف	1 نعم	2 لا	3 لا أعرف
8	7	6	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	1
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	2
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	3
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	4
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	5
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	6
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	a b c d e f g h i j k l m	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d e f g h i j k l m n o z	<input type="checkbox"/>	a b c z	7

هل تشعر بالأحراج للمراجعة لغرض العلاج؟	هل سبق أن أصمت بأحد هذه الأمراض (المنقولة جنسياً)؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	هل سبق أن أصمت بأحد هذه الأمراض (المنقولة جنسياً)؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	هل تتعدد بإمكانية زيادة عدد الاصابات بالأمراض المنقولة جنسياً في العراق في الوقت الحاضر؟	هل يرايك الوسائل الأكثر فاعلية في توعية المجتمع حول هذه الأمراض؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	هل لديك استعداد لـ		هل من الضروري عمل المصابين بالإيدز؟	هل تعلم بوجود أماكن يتم فيها إجراء فحص للتشري عن فيروس الإيدز للمواطنين؟
					ب	أ		
1 نعم	a مستشفى	1 نعم	a ضعف الالتزام بالقيم الأخلاقية والدينية	a راديو	مصانحة	1 نعم	1 نعم	1 نعم
2 لا	b عيادة خاصة	2 لا قسم الصحة الاجابية	b زيادة عدد الوافدين	b تلفزيون	اشخاص مصابين بالإيدز؟	2 لا	2 لا	2 لا
	c مركز صحي		c زيادة عدد المسافرين الى الخارج	c صحف ومجلات				
	d أخرى (تذكر)		d دخول الادوية والمواد الطبية والمصولات عن طريق الحدود بدون فحصها ورقابتها	d المؤسسات التنظيمية				
	e لم اراجع		e عدم وجود دور رقابي رسمي	e الندوات والمحاضرات				
			f دخول عمالة جديدة	f المستشفيات والمراكز الصحية				
			g عدم خضوع عائلة الوافدين للفحص	g الانترنت				
			h أخرى (تذكر)	h وسائل الابضاح				
			z لا أعرف	i أخرى (تذكر)				
				z لا أعرف				
17	16	15	14	13	12	11	10	9
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما هو برأيك العمر المناسب لرواج الذكور؟	ما هي علامات البلوغ عند الذكور؟	ما هي علامات البلوغ عند الإناث؟	ماذا تصني لك الصحة الانجابية؟	من اين حصلت على هذه المعلومات؟	صح من تستطيعين مناقشة المواضيع الجنسية؟	ابن تراجعين في حالة حصول مشكلة تتعلق بـ (الحمل ، الدورة الشهرية ، استخدام موانع الحمل ، حدوث حرقة في البول ، وجود افرازات من الاعضاء التناسلية) ؟	تسلسل الافراد
(أكثر من أجابة بدون تلقين)	(أكثر من أجابة بدون تلقين)	(أكثر من أجابة بدون تلقين)	(أكثر من أجابة بدون تلقين)	(أكثر من أجابة بدون تلقين)	(أكثر من أجابة بدون تلقين)	(أكثر من أجابة بدون تلقين)	
<p>a المركز الصحي b العيادة الشعبية c المستشفى d العيادة الخاصة e عيادة تنظيم الأسرة f مضمد g قابلة h ممرضة</p> <p>i الاب j الأم k كلا الوالدين l صديقتي m أقاربي n اخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>a خشونة الصوت b ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة c الاحتلام d أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>a تضخم الثدي b حدوث الطمث c ظهور الشعر تحت الإبط ومنطقة العانة d أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>a الزواج في عمر مناسب b حمل امن c ولادة امنة d تنظيم الاسرة e العقم f الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي و سرطان عنق الرحم g اخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>a مركز الرعاية الصحية الاولية b المستشفى c عيادة شعبية d عيادة التأمين الصحي e عيادة خاصة f المؤسسات التعليمية g الابوين h الممرض i الاصدقاء/التعلم من الاقران j وسائل الاعلام k اخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>a الأب b الأم c الأخ d الأخت e الزوج او الزوجة f صديق من نفس الجنس g صديق من الجنس الآخر h قريب i مدرس أو مدرسة من نفس الجنس j مدرس أو مدرسة من الجنس الآخر k طبيب، طبيبة l لا أستطيع z لا أعرف</p>	<p>a أكثر من أجابة بدون تلقين) b أكثر من أجابة بدون تلقين) c أكثر من أجابة بدون تلقين) d أكثر من أجابة بدون تلقين) e أكثر من أجابة بدون تلقين) f أكثر من أجابة بدون تلقين) g أكثر من أجابة بدون تلقين) h أكثر من أجابة بدون تلقين) i أكثر من أجابة بدون تلقين) j أكثر من أجابة بدون تلقين) k أكثر من أجابة بدون تلقين) l أكثر من أجابة بدون تلقين) m أكثر من أجابة بدون تلقين) n أكثر من أجابة بدون تلقين) z أكثر من أجابة بدون تلقين)</p>	
7	6	5	4	3	2	1	
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	1
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	2
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	3
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	4
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	5
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	6
a b c d e f g h i j k l m n z	<input type="text"/> <input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	7

ماهي أساليب منع الحمل التي تعرفينها؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	ماهو باعتمادك عدد المرات التي تتطلب مراجعة العامل أثناء فترة الحمل لمراكز الرعاية الصحية الأولية؟	ماهي بربارك عوامل الاختطار خلال فترة الحمل ؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	باعتمادك ماهي الفترة المناسبة بين ولادة وأخرى؟ (أجابة واحدة بدون تلقين)	ماهو بربارك العدد المناسب للإطفال الذي تضجبه المرأة؟	هل من الضروري اجراء فحص قبل الزواج ؟	ما السن المناسب للام لولادة الطفل الاول؟	هل تعتقدين ان الروجة يجب ان تكون اصغر من الزوج؟	ما هي اضرار زواج الأقارب؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	برأيك هل لزوج الأقارب اضرار صحية؟	ما هو بربارك العصر المناسب لزواج الفتيات؟
a الحبوب b التولب c الحقن d الواقي الذكري e الواقي الأثوي f الطريقة التقليدية (العزل) g ممارسة الجنس دون إدخال h عقد الإنجاب i الأيام الأمانة j الرضاعة الطبيعية الخالصة k أخرى (تذكر) z لا أعرف	تذكر عدد المرات 99 لا اعرف	a الحمل المبكرى (اول حمل) b تنزف تناء الحمل c الإصابة بالامراض المزمنة d ظهور مشاكل صحية في حالات الحمل لسابقة e الحمل بعد عمر خمس وثلاثين سنة f الحمل بعمر اقل من ثمانية عشر سنة g الحمل لاكثر من خمس مرات h الحمل بالتوائم i اخرى (تذكر) z لا اعرف	1 أقل من سنة 2 -1 أقل من سنتين 3 -2 أقل من ثلاث سنوات 4 ثلاث سنوات فأكثر 9 لا أعرف	يذكر عدد الاطفال 98 اجابة غير محددة 99 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	ذكر العمر المناسب للولادة 99 لا أعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	a يؤدي الى انتشار امراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات b تؤثر على ذكاء الاطفال c تؤثر سلبا على لعلاقات بين افراد الاسرة مستقبلا d مخالف لمواقف الاسرة واتجاهاتها e اخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	99 لا اعرف
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

للمتروجة والمطلقة والأرملة					للمباحث :	ماهي الطريقة الصحيحة لتغذية الطفل بعد الولادة ؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	ماهي اللقاحات التي ينبغي ان ياخذها الطفل خلال عامه الاول ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	كم جرعة اخذت من لقاح الكزاز؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	هل لقحت سابقا بلقاح توكسيد الكزاز؟	تسلسل الأفراد
هل شكيت من تاخر او عدم حصول الحمل بالرغم من عدم استعمالك أنت او زوجك وسائل منع الحمل ؟	كم كان عمرك عند ولادة طفلك الأول؟ (للمنحبات فقط)	هل سبق ان حملت ؟	هل اجريت امت وزوجك الفحص الطبي قبل الزواج؟	كم كان عمرك عند أول زواج؟	انظر السؤال رقم 2 الاستبيان الثاني	1 اعزب - تنقل الى الحالة لتغذية	a البى سي جى b شلل الاطفال c التهاب الكبد الفيروسي (معتب) d اللقاح الثلاثي e الحصبة f اخرى (تذكر) z لا اعرف	1 مرة واحدة 2 مرتين 3 ثلاث مرات 4 اربع مرات 5 خمس مرات 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	
1 نعم 2 لا - تنقل الى قسم الحالة لتغذية	بذكر العمر 99 اعرف 29	1 نعم 2 لا 28	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	بذكر لعمر عند لزواج 99 لا اعرف	1 اعزب - تنقل الى الحالة لتغذية 2 متزوج 3 مطلق 4 ارمل 5 منفصل	1 الرضاعة الطبيعية المطلقة (دون أي اضافة) ولغاية (٦) اشهر 2 الرضاعة المختلطة (طبيعية واصطناعية) 3 الرضاعة الاصطناعية 4 اخرى (تذكر) 9 لا اعرف				
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

للمتزوجات فقط

هل انت حامل حاليا؟	هل سمعت لتلقي الرعاية الصحية أثناء فترة الحمل؟	أين حصلت على هذه الرعاية؟	أين تفضلين الولادة؟	هل راجعت خلال فترة النفاس لاجراء فحص ما بعد الولادة؟	هل تراجعين بطفلك بعد الولادة الي المركز للرعاية الصحية؟	ب اسباب المراجعة؟	هل تستخدم ميثان او زوجك احدى وسائل منع الحمل في الوقت الحالي؟	لماذا لا تستخدم ميثان وسائل الحمل؟	ماهي وسائل منع الحمل التي تستخدمينها أنت او زوجك؟	من اتخذ قرار استخدام وسيلة منع الحمل؟
1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	1 مركز صحي 2 عيادة شعبية 3 عيادة خاصة 4 مستشفى 5 ممرضة أو قابلة 6 أخرى (تذكر)	1 في المستشفى 2 مركز الرعاية الصحية الأولية 3 لدى القابلة المأذونة 4 لدى قابلة غير مأذونة 5 لدى القابلة الإلهية (الجدة) 6 أخرى (تذكر) 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 اجراء الفحص العام 2 مراقبة الوزن 3 اعطاء التلقيحات 4 اخرى (تذكر)	1 نعم 37 2 لا	a الرغبة بالمزيد من الأطفال b رفض الزوج c تحفظات دينية d الخوف من التأثيرات الجانبية e الوسيلة غير متوفرة f الوسيلة غير فعالة g ارتفاع التكلفة h أخرى (تذكر) z لا اعرف	a الحبوب b اللولب c الحقن d الواقي الذكري e الواقي الأنثوي f الطريقة التقليدية (العزل) g ممارسة الجنس بون إبخال h عقد الأنابيب i الأيام الآمنة j الرضاعة الطبيعية الخالصة k الأخرى (تذكر) z لا اعرف	1 الزوجة 2 الزوج 3 كلاهما 4 الطبيب 5 الكادر الصحي 6 أفراد الأسرة 7 أخرى (تذكر) 9 لا اعرف
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	

رقم الأسرة

رقم العقود

ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الذكور؟	مع من تستطيع مناقشة المواضيع الجنسية؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	من اين حصلت على هذه المعلومات؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	ماذا تعني لك الصحة الانجابية؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	ما هي علامات البلوغ عند الإناث؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	ما هي علامات البلوغ عند الذكور؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	تسلسل الأفراد
يذكر العمر المناسب 99 لا اعرف	a الأب b الأم c الأخ d الأخت e الزوج او الزوجة f صديق من نفس الجنس g صديق من الجنس الآخر h قريب i مدرس أو مخرسة من نفس الجنس j مدرس أو مخرسة من الجنس الآخر k طبيب، طبيبة l لا أستطيع z لا اعرف	a مركز الرعاية الصحية الأولية b المستشفى c عيادة شعبية d عيادة التأمين الصحي e عيادة خاصة f المؤسسات التعليمية g الابوين h الممرض i الاصدقاء/ التعم من الاقران j وسائل الاعلام k اخرى (تذكر) z لا اعرف	a لزواج في عمر مناسب b حمل امن c ولادة امنة d تنظيم الأسرة e العقم f الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي وسرطان عنق الرحم g اخرى (تذكر) z لا اعرف 5	a تضخم الثدي b حدوث الطمث c ظهور الشعر تحت الإبطن ومنطقة العانة d أخرى (تذكر) z لا اعرف	a خشونة الصوت b ظهور الشعر تحت الإبطن ومنطقة العانة c الاحتلام d أخرى (تذكر) z لا اعرف	
6	5	4	3	2	1	
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	1
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	2
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	3
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	4
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	5
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	6
<input type="text"/>	a b c d e f g h i j k l z	a b c d e f g h i j k z	a b c d e f g z	a b c d z	a b c d z	7

<p>ابن تراجع في حالة حصول مشكلة تتعلق به الحمل . استخدام موانع الحمل . امراض منقولة جنسيا . حدوث حرقة في البول . وجود افرازات من الاعضاء التناسلية ؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p> a المركز الصحي b العيادة الشعبية c المستشفى d العيادة الخاصة e عيادة تنظيم الأسرة f مضمد g ممرض h الاب i الام j كلا الوالدين k اصديقي l اقربى m اخرى (تذكر) z لا اعرف </p>	<p>ما هي الفترة المناسبة للأم بين حمل وآخر ؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)</p> <p> 1 أقل من سنة 2 1- أقل من سنتين 3 2- أقل من ثلاث سنوات 4 ثلاث سنوات فأكثر 9 لا اعرف </p>	<p>هل تعتقد ان الروجة يجب ان تكون اصغر من الزوج ؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p> 1 نعم 2 لا 9 لا اعرف </p>	<p>ماهي اضرار زواج الاقارب ؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p> a يؤدي الي انتشار امراض ذات طبيعة وراثية وتشوهات b تؤثر على مستوى ذكاء الاطفال c تؤثر سلبا على العلاقات بين افراد الاسرة مستقبلا d مخالفت لمواقف الاسرة واتجاهاتها e اخرى (تذكر) </p>	<p>برأيك هل لزواج الاقارب اضرار صحية ؟ 1 نعم 2 لا 9 لا اعرف </p>	<p>ما هو برأيك العمر المناسب لزواج الفتيات ؟ يذكر العمر المناسب 99 لا اعرف </p>
12	11	10	9	8	7
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

للمتزوجين فقط		كم كان معرك عند زواجك الأول؟	للمهاجرت : انظر السؤال رقم 2 الاستبيان الثاني	ما هو السن المناسب للدوم عند ولادة طفلها الأول؟	ماهي أساليب منع الحمل التي تعرفها؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	تسلسل الإفراد
هل تستخدم انت أو زوجتك اهدى وسائل منع الحمل في الوقت الحالي؟	من اتخذ قرار الانجاب ؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	يذكر المعرعة لزواج 99 لا اعرف	1 اعزب <input type="checkbox"/> لنقل الى قسم الحالة للتغذية	يذكر العمر المناسب للام ولولادة اول طفل 99 لا اعرف	a الحبوب b النولب c الحفن d الوافي الذكري e الوافي الأنثوي f الطريقة التقليدية (العزل) g ممارسة الجنس دون إدخال h عقد الأتابيب i الأيام الأمانة j الرضاعة الطبيعية الخالصة k أخرى (تذكر) z لا اعرف	
1 نعم 2 لا <input type="checkbox"/> 21	1 الزوجة 2 الزوج 3 كلاهما 4 اخرى (تذكر) 5 لم بنجب اطفال	16	3 مطلق 4 ارملة 5 منفصل	14	13	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	7

للمتزوجين فقط

هل أجريت أنت وزوجتك الفحص الطبي قبل الزواج؟	لماذا لا تستخدم وسائل منع الحمل؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	من اتخذ قرار استخدام وسيلة منع الحمل؟ (أجابة واحدة بدون تلقين)	اذكر نوع الوسيلة المستخدمة؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)
<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>9 لا أعرف</p>	<p>a الرغبة بالمزيد من الأطفال</p> <p>b رفض الزوجة</p> <p>c تحفظات دينية</p> <p>d الخوف من التأثيرات الجانبية</p> <p>e الوسيلة غير متوفرة</p> <p>f الوسيلة غير فعالة</p> <p>g ارتفاع التكلفة</p> <p>h أخرى (تذكر)</p> <p>z لا أعرف</p>	<p>1 الزوجة</p> <p>2 الزوج</p> <p>3 كلاهما</p> <p>4 الطبيب</p> <p>5 الكادر الصحي</p> <p>6 أفراد الأسرة</p> <p>7 أخرى (تذكر)</p> <p>9 لا أعرف</p>	<p>a الحبوب</p> <p>b اللولب</p> <p>c الحقن</p> <p>d الواقي الذكري</p> <p>e الواقي الأنثوي</p> <p>f الطريقة التقليدية (العزل)</p> <p>g ممارسة الجنس دون إدخال</p> <p>h عقد الأنيب</p> <p>i الأيام الآمنة</p> <p>j الرضاعة الطبيعية الخالصة</p> <p>k أخرى (تذكر)</p> <p>z لا أعرف</p>
22	21	20	19
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	A b c d e f g i j k z
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	A b c d e f g i j k z
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	A b c d e f g i j k z
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	A b c d e f g i j k z
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	A b c d e f g i j k z
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h z	<input type="checkbox"/>	A b c d e f g i j k z

كم مرة تناول الوجبات السريعة خلال الأسبوع؟	اذكر عدد مرات تناول الأطعمة التالية:						ماهي مكونات الغذاء المتوازن؟ (أكثر من أجابة بدون تلقين)	هل لديك فكرة عن الغذاء المتوازن؟ 1 نعم 2 لا 3	تسلسل الأفراد
	و الفواكه	هـ البقوليات	د الخضروات	ج البيض	ب الحليب ومشتقاته	أ اللحوم			
تذكر عدد المرات 99 لا تناول	1 يوماً 2-6 أسبوعياً 3 مرة أسبوعياً 4 أقل من ذلك 5 لم تناول	1 يوماً 2-6 أسبوعياً 3 مرة أسبوعياً 4 أقل من ذلك 5 لم تناول	1 يوماً 2-6 أسبوعياً 3 مرة أسبوعياً 4 أقل من ذلك 5 لم تناول	1 يوماً 2-6 أسبوعياً 3 مرة أسبوعياً 4 أقل من ذلك 5 لم تناول	1 يوماً 2-6 أسبوعياً 3 مرة أسبوعياً 4 أقل من ذلك 5 لم تناول	1 يوماً 2-6 أسبوعياً 3 مرة أسبوعياً 4 أقل من ذلك 5 لم تناول	a الكربوهيدرات b البروتينات c الفيتامينات d الدهون e الأملاح f الماء		
4	3						2	1	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a b c d e f	<input type="text"/>	7

<p>من الذي نصحك بذلك؟</p> <p>(اكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a فرار شخصي b طبيب c صيدلي d مضمّد e الأهل والأقارب f الأصدقاء g وسائل الاعلام h أخرى (تذكر)</p>	<p>هل سبق أن تناولت أي من المواد التالية؟</p> <p>(اكثر من اجابة بتلقين)</p> <p>a أدوية مقوية b فيتامينات c أدوية بناء عضلات d كورتيزون e فاتح شهية f أدوية للرشاقة g اعشاب طبية h أخرى (تذكر) i تم تناول  الى قسم النفسية والاجتماعية واولقت الفراغ</p>	<p>هل سبق أن راكعت مؤسسة صحية أو طبيب لأسباب تتعلق بوزنك؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>كم مرة في العادة تقيس وزنك؟</p> <p>1 مرة واحدة او اكثر اسبوعياً 2 مرة واحدة او اكثر شهرياً 3 مرة واحدة او اكثر فصلياً 4 مرة واحدة او اكثر سنوياً 5 لم افس</p>	<p>هل انت راض عن وزنك؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>هل انت مهتم بالمحافظة على وزنك؟</p> <p>1 نعم 2 أحياناً 3 لا  10</p>	<p>ما الذي يؤثر في صحة الإنسان؟</p> <p>(اكثر من اجابة بتلقين)</p> <p>a كمية الغذاء b نوعية الغذاء c انتظام اوقات تناول الغذاء d جميع ما ذكر سابقاً</p>
11	10	9	8	7	6	5
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d
a b c d e f g h	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d

عاشراً : قسم النفسية والاجتماعية وأوقات الفراغ للاعمار (10-30) سنة

رقم الاسرة

رقم العنقود

ما هي اهتماماتك الرئيسية؟ (ثلاثة اجابات فقط بدون تقييد)	كيف نصف علاقتك داخل الاسرة صح :						ما الحالات التي تشير لقلقك؟ (اكثر من اجابة بدون تقييد)	متى تشعر بالسعادة؟	هل تشعر بالسعادة في الوقت الحاضر؟ (اجابة واحدة بدون تقييد)	هل انت راضي عن نفسك في الوقت الحاضر؟	تسلسل الأفراد
	و	هـ	د	ج	ب	أ					
a الدراسة	الاقارب	الزوج	الاخوات	الاخوان	الام	الاب	a الحسرب	a حين أكون مع العائلة	1 نعم	1 نعم	
b الصحة							b الحسوبات المولمة	b حين أكون مع الأصدقاء	2 الى حد ما	2 الى حد ما	
c المظهر الخارجي							c الفشل في الدراسة	c أثناء اللعب	3 لا	3 لا	
d العلاقة مع الجنس الآخر	1 جيدة	1 جيدة	1 جيدة	1 جيدة	1 جيدة	1 جيدة	d اختيار نوع التخصص في الدراسة	d حين أحقق النجاح	9 لا اعرف		
e النقاغة العامة							e الامتحان	e حين تستقر الظروف			
f العسل	2 عادية	2 عادية	2 عادية	2 عادية	2 عادية	2 عادية	f الإصابة بالامراض المنقولة جنسياً	f اخرى (تذكر)			
g ممارسة هواياتي الشخصية	3 غير جيدة	3 غير جيدة	3 غير جيدة	3 غير جيدة	3 غير جيدة	3 غير جيدة	g عدم توفر النقود / مشاكل اقتصادية				
h الانخراط في العمل الجماعي	4 لا ينطبق	4 لا ينطبق	4 لا ينطبق	4 لا ينطبق	4 لا ينطبق	4 لا ينطبق	h الموقف السياسي العام				
i تعلم الحاسوب							i فقدان الأمان				
j الأمور الدينية							j المستقبل				
k الأمور السياسية							k الاختطاف				
l اخرى (تذكر)							l التهديد				
m لا توجد اهتمامات							m الاعتقال				
z لا اعرف							n النهجير				
							o تكوين عائلة وتحمل المسؤولية				
							p التعامل مع الجنس الآخر				
							q دون معرفة السبب				
							r اخرى (تذكر)				
							s لا ألتقي				
	6	5				4	3	2	1		
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f g h i j k l m z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j K l m n o p q r s	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

هل تعاني حالياً من المشاكل التالية؟ (اجابة واحدة لكل اختيار بتلقين)						ما هي أهدافك الرئيسية في الحياة؟ (ثلاثة اجابات فقط بدون تلقين)	هل أنت متفائل؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	من الشخص الذي تلجأ اليه عادة عند مواجهتك أي من المشاكل السابقة؟ (اجابة واحدة بدون تلقين)	ما المشاكل التي تعاني منها في محيطك العائلي؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)
و	هـ	د	ج	ب	أ				
عدم التركيز في العمل	البكاء بسهولة	الاحساس بالصداع المستمر بدون سبب	الاحساس بالارهاق	النوم الكثير	العصبية	a النجاح في الدراسة b الحصول على شريك حياة متفهم c أن يكون لي أطفال d الحصول على وظيفة مناسبة e النجاح في العمل f تكوين مشروع خاص بي g الحصول على شهادة عليا h جمع الكثير من الأموال i المشاركة في الحياة العامة j الانتقال الى دولة أخرى k اخرى (تذكر) l لا يوجد هدف z لا أعرف	1 نعم 2 الى حد ما 3 لا اعرف	1 الأب 2 الأم 3 كلا الوالدين 4 الزوج أو الزوجة 5 الاخوان 6 الأخوات 7 الهيئة التدريسية في المدرسة/الجامعة 8 المرشد التربوي 9 وسائل الاعلام 10 الأصدقاء 11 اخرى (تذكر) 12 لا يوجد شخص مؤثر 99 لا أعرف	a التنفرقة في المعاملة بين الاخوان والأخوات b سوء معاملة احد الوالدين c معاملة الاخوة السيئة d دخل الأسرة غير الكافي e اكتظاظ المنزل / لزدحامه f التسلط وعدم الاحترام g الخلافات العائلية h اخرى (تذكر) i لا توجد مشكلة z لا أعرف
11						10	9	8	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z

هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمارس العادات التالية؟	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمارس العادات التالية؟		هل حاولت الاقتلاع عن هذه العادات أو استخدمت العلاج اللازم؟	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟		تسلسل الأفراد	
	ب	أ				ب	أ		
هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	يدخن السكاكر	يدخن السكاكر	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	يدخن السكاكر	يدخن السكاكر		
ماهي برأيك أسباب تناول الكحول والمواد المهدنة والمخدرات من قبل الشباب؟ (أكثر من اجابة بدون نلقين)	ب	أ	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
a نقيد أحد الوالدين أو كلاهما	a الوالدين	a	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
b مجارة الأقران	b الاخوان والاخوات	b	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
c للتعامل مع المشاكل بشكل الفضل	c فراري الشخصي	c	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
d لقضاء وقت الفراغ	d الاعلام	d	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
e للشعور بالسعادة	e الزوج والاقارب	e	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
f تقبلة (مودة)	f الاصدقاء	f	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
g تأثير وسائل الاعلام	g الهيئة التدريسية	g	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
h اخرى (تذكر)	h اخرى (تذكر)	h	بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
z لا أعرف			بذكر العمر	هل سبقت أن قصت بأي من الممارسات السابقة؟ 1 نعم 2 لا	هل تعرف شخصاً واحداً على الأقل يعصرك بمتعاطي المواد التالية؟ (أكثر من اجابة بنلقين)	ب	أ		
19	18	17	16	15	14	13	12		
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f g h z	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

هل تتفق مع المقولات الآتية؟ (اجابة واحدة لكل مقولة بتلفين)

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
المرأة لا تنقل منزلة عن الرجل بصورة عامة	يجب على الأتسى أن تأخذ موافقة ولي أمرها قبل قيامها بأي عمل	مشاركة المرأة والرجل في اتخاذ القرارات العائلية	يحق للزوج أن يضرب زوجته إذا خالفت أوامره	يحق لأحد أفراد العائلة أن يقتل الأتسى في حالة تدنيسها لشرف العائلة	يحق لأحد أفراد العائلة أن يقتل الذكر في حالة تدنيسه لشرف العائلة	يجب على الفتاة أن تتزوج قريبها إذا رغب ولي أمرها	لا تستطيع المرأة اتخاذ القرارات التي تخص حياتها وحياة عائلتها لأنها غير قادرة على ذلك
1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم
2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا
9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف

20

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما الذي يمنع العنف في المجتمع	هل تؤيد استخدام العنف في حل المشاكل؟	الفعاليات التي تعتقد انه من المقبول ان يشارك بها الفتيات والفتيان معا : (كثير من لجابة بتقن) a السفرات المدرسية / الجامعية b زيارة بيوت الأصدقاء c زيارة الأقارب في البيت d الذهاب في نزهة e الذهاب الى السينما f الذهاب الى التساوي او العنقدي g الذهاب الى المكتبة h القيام بتمارين رياضية i استعمال الكمبيوتر j استعمال الانترنت k اخرى (تذكر)	هل تتفق مع المقولات الآتية؟							تسلسل الأفراد	
			س	ن	م	ل	ك	ي	ط		
(كثير من لجابة بدون تقن) a التنشئة الاسرية b قوة القانون c التقاليد الاجتماعية d المدرسة e وسائل الاعلام f الدين g اخرى (تذكر) z لا أعرف	1 نعم 2 احياناً 3 لا 9 لا أعرف	هل تؤيد سفر الإناث بدون محرم؟ لايمكن للمرأة ان تعمل في مكان واحد مع الرجل يحق للانثى ان تقتل زوجها في حالة تلبسه بالرنا ان العقوبات الجسدية للأطفال من قبل الوالدين ضرورية لتربيتهم من واجب الأسرة فرض ضوابط أشد على الإناث منها الى الذكور في استطاعة المرأة القيام بالادوار القيادية في الدولة كوزير عميد كلية مدير بنك، قاضي الممارسات السياسية هي حكر على الرجال	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	
23	22	21	20								
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f g z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

ما هو برأيك أهم شيء يؤثر في جمالية المدينة المحيطة بالسكن والعمل المدرسة ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	هل تؤيد نشر مبادئ انفاية حقوق الطفل من خلال المناهج الدراسية؟	هل سمعت بوجود اتفاقية حقوق الطفل؟	هل تعتقد أن إطلاق الأعمرة النارية من المدرسات والرشاشات في المناسبات هو (اجابة واحدة على كل اختيار بتلقين)					أمر مقبول اجتماعيا	ما الذي يمنع العنف ضد المرأة؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	
			و	هـ	د	ج	ب			ا
			اعتمادا على حقوق المواطنين	يؤدي الى الإصاية باضطرابات نفسية	يشير فرع كبار السن	يشير فرع الأطفال	يؤدي الى إصابة ناس أبرياء			
a وجود زهور طبيعية أو صناعية	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	a التنشئة الاسرية		
b النظافة								b قوة القانون		
c تنسيق الأثاث	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	c التقاليد الاجتماعية والعشائرية		
d اخرى (تذكر)								d المدرسة		
z لا أعرف								e وسائل الاعلام		
								f الدين		
								g اخرى (تذكر)		
								z لا أعرف		
28	27	26	25					24		
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	
a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g z	

حادٍ عشر : قسم الاعلام والثقافة والفنون للأعمار (10-30) سنة

رقم العنقود رقم الأسرة

هل تعتقد بأن الوسائل الإعلامية تلبى رغبات الشباب ؟ (اجابة واحدة لكل اختيار بتلقين)						ما نوع المشاركة التي ترغب المساهمة بها ؟	ما أسباب رغبتك في المشاركة ؟	ما طبيعة البرامج التي تحب المشاركة فيها؟	هل ترغب المشاركة في نشاطات وسائل الإعلام؟	ما الأسباب التي تدفعك لتابعة وسائل الإعلام التي أشرت اليها؟	رتب وسائل الإعلام التي تتابعها حسب أهميتها : (رتب حسب الأفضلية من اليمين الى اليسار بتلقين)	تسلسل الإجابات
هـ	د	ج	ب	أ	(أكثر من اجابة بدون تلقين)	(أكثر من اجابة بدون تلقين)	(أكثر من اجابة بدون تلقين)	(أكثر من اجابة بدون تلقين)	(أكثر من اجابة بدون تلقين)	1 2 3 4 5 6 لا يتابع		
الانترنت	المصقات الإعلامية	التلفزيون	الصحافة	الإذاعة	a اعداد برامج b ابداء رأي c المساهمة في الاعداد d المساهمة في التنفيذ e أخرى (تذكر)	a مجرد المشاركة b منفعة مادية c تحقيق الذات d زيادة المعومات e تشبع الهوية f أخرى (تذكر)	a رياضية b ثقافية c دينية d علمية e مسابقات f سياسية g أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 7	a سهولة الوصول اليها b تحقيق الرغبة الخاصة c زيادة المعرفة d قضاء وقت الفراغ e المساعدة بالنجاح في العمل f متابعة ما يحدث في العراق والعالم g قلة كلفتها h أخرى (تذكر)	1 الإذاعة 2 الصحافة 3 التلفزيون 4 المصقات الإعلامية 5 الانترنت 6 لا يتابع 3		
1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	6	5	4	3	2	1		
2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	1	
9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	2	
					a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	3	
					a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	4	
					a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	5	
					a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	6	
					a b c d e	a b c d e f	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	7	

متى تفضل الاستماع الى البرامج الإذاعية؟ (رتب حسب الأفضلية من اليمين الى اليسار بتلقتين)	أي الإذاعات تفضل؟ (رتب حسب الأفضلية من اليمين الى اليسار بتلقتين)	هل تستمع الى الإذاعة؟ 1 نعم 2 لا	هل تشاهد: (إجابة واحدة على كل اختبار بتلقتين)			هل ترغب بمشاهدة الأنواع التالية من الافلام؟ (إجابة واحدة على كل اختبار بتلقتين)				متى تفضل مشاهدة التلفزيون؟ (رتب حسب الأفضلية من اليمين الى اليسار بتلقتين)	ما هو رأيك ببرامج الأطفال التي يبثها التلفزيون العراقي (شبكة الاعلام العراقية)؟ (إجابة واحدة بتلقتين)	هل تشاهد التلفزيون؟ 1 نعم 2 لا	هل تعتقد بأن ما تبثه أو تنشره وسائل الاعلام العراقية عن المرأة ... (إجابة واحدة بتلقتين)
			ج	ب	أ	د	ج	ب	أ				
			الفضائيات الأجنبية	الفضائيات العربية	القنوات المحلية العراقية	اخرى (تذكر)	افلام ثقافية	افلام اجتماعية	افلام الرعب او العنف				
1 صباحاً 2 ظهراً 3 عصرأ 4 ليلاً	1 المحلية العراقية 2 العربية 3 الاجنبية	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 صباحاً 2 ظهراً 3 عصرأ 4 ليلاً	1 جيدة جداً 2 جيدة 3 لا بأس بها 4 غير جيدة 9 لا أعرف	1 نعم 2 لا	1 متحيزة ضد المرأة 2 داعمة للمرأة 3 متوازنة في الطرح 9 لا أعرف	
16	15	14	13			12				11	10	9	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أي المواضيع تطالع؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	ماذا تطالع؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	هل تمارس المطالعة؟	هل ترغب الاستماع أو مشاهدة البرامج الآتية في الراديو والتلفزيون؟																تسلسل الأفراد	
			ح		ز		و		هـ		د		ج		ب		أ			
			المسلسلات والأفلام		الأغاني والموسيقى		برامج الأسرة		البرامج الرياضية		البرامج الدينية		البرامج الاقتصادية		البرامج الثقافية		نشرات الأخبار			
			تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو	تلفزيون	راديو		
a علمية b رياضية c ثقافية أو اجتماعية d دينية e اقتصادية f أخرى (تذكر)	a صحف b انترنت c مجلات d كتب e اخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا		
20	19	18	17																	
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

هل تطالع صحف الاطفال؟	ما هي أسباب عدم المطالعة؟	لو كانت السينما متاحة هل ترغب بأرئادها؟	لو كانت السينما متاحة هل ترغب بأرئادها؟	لماذا لا ترغب الذهاب الى المسرح؟	لماذا لا ترغب الذهاب الى المسرح؟	ما هي اهتماماتك الثقافية والفنية؟	ما هو دورك في حفظ التراث؟
(اكثر من اجابة بتلقين)	(اكثر من اجابة بدون تلقين)	(اكثر من اجابة بتلقين)	(اكثر من اجابة بتلقين)	(اكثر من اجابة بتلقين)	(اكثر من اجابة بتلقين)	(اكثر من اجابة بدون تلقين)	(اكثر من اجابة بدون تلقين)
a مجتني b المزمير c شمس d مطبوعات اخرى e لا اطلع	a لا يوجد وقت فراغ b لا اجد لقراءة c لا احب المطلعة d لا يوجد ما يستحق المطلعة e لدى هوايات اخرى f ارتفاع أسعار المطبوعات g اخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا نعم 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا نعم 9 لا اعرف	a لا احب السينما b العادات والتقاليد c لاوقت لدي d الجانب الامني e اجور العرض مرتفعة f اخرى (تذكر)	a لا احب المسرح b العادات والتقاليد c لاوقت لدي d الجانب الامني e اجور العرض مرتفعة f اخرى (تذكر)	a الشعر و الشعر الشعبي b الرواية c القصة القصيرة d رسم e النحت f التمثيل g اخرى (تذكر) h ليس لدي اهتمامات	a الابلاغ عن حالات النهب b التثقيف باهمية التراث العراقي c اعتبار الحفاظ على التراث واجب وطني d اخرى (تذكر) e ليس لدي اي دور z لا اعرف
21	22	23	24	25	26	27	28
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c
a b c d e	a b c d e f g	a b c	a b c d e	a b c d e	a b c	a b c	a b c

رقم الأسرة

رقم العقود

<p>أين تفضل ممارسة هذه الرياضة؟ (أكثر من اجابة بتلقين)</p> <p>a المدرسة أو الكلية b منتدى الشباب c الساحات الشعبية d الساحات العامة e النادي الرياضي f النادي الاجتماعي (الترفيهي) g الحدائق والمنتزهات h البيت i أخرى (تذكر)</p>	<p>ما أنواع الرياضة التي تمارسها؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>l الدرجات m التنس n تسلق الجبال o الماراثون p الريشة q الجمناستيك r الملاكمة sكمال الاجسام t التجديف u السباحة v أخرى (تذكر) w لا امارس الرياضة 7</p> <p>a كرة السلة b كرة الطائرة c كرة اليد d كرة القدم e كرة المنضدة f الفنون القتالية g الشطرنج h العاب القوى (الساحة والميدان) i الألقال j المصارعة k الفروسية</p>	<p>ماهي الأنشطة التي نحب ان تمارسها؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a الأنشطة الرياضية b الأنشطة ثقافية c الأنشطة الفنية d الأنشطة العنمية e الأنشطة السياسية f الأنشطة الاجتماعية g لا أمارس أي نشاط</p>	<p>كيف نقيم مستديبات الشباب والأندية الرياضية التي ترقادها؟</p> <p>1 جيدة جداً 2 جيدة 3 متوسطة 4 رديئة 9 لا أعرف</p>	<p>ما أسباب عدم ارتيادك لمستديبات الشباب؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a لا يوجد منتدى قريب للشباب b عدم وجود كادر كفوء c الوضع الاقتصادي d العادات والتقاليد الاجتماعية والدينية e تجنب التحرشات بالشباب f عدم وجود أنشطة نسوية (فرقية أو فردية) g لا يوجد كادر (اداري نسوي) h الاشغال بالعمل i لانني معاق j امارس الرياضة داخل المنزل k لها علاقة بالسياسة l الجانب الامني m وجود ممارسات غير صحيحة (كالغش والسرقة) n أخرى (تذكر)</p>	<p>هل تترقاد المستديبات والأندية الرياضية؟</p> <p>1 نعم 2 لا</p>	<p>تسلسل الأفراد</p>
6	5	4	3	2	1	
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f g h i	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k l m n	<input type="checkbox"/>	7

هل تصيد أن تمارس هوايتك بصورة مشتركة مع الجنس الآخر؟	هل تتمكن من ممارسة هوايتك بشكل مرضٍ؟	ما هي الهوايات التي تمارسها؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	للطلاب والطالبات فقط		لماذا لم تشارك بسفرات ترويحية؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	هل شاركت سابقاً بسفرات ترويحية؟	هل ترغب في المشاركة بسفرات ترويحية؟
			هل تحقق دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس طموحك في متابعة انشطتك الرياضية؟	هل دروس التربية الفنية والرياضية في المدارس منتظمة؟			
1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	a المطالعة b الأنشطة الفنية (الرسم، الحياكة، الخياطة، التطريز ،) c الرياضة d مشاهدة التلفزيون e السفر والسياحة f الانترنت g المشاركة في المهرجانات الأدبية h أخرى (تذكر) i ليس لدي هوايات 🚫 انتقل الى ذوي الاعاقة	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	1 نعم 2 لا 9 لا اعرف	a ممانعة الأهل b العادات والتقاليد c الاختلاط بالجنس الآخر d المرض e بُعد المكان f الجانب الامني g أخرى (تذكر) h لا احب المشاركة	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا
14	13	12	11	10	9	8	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هل تعمل بالآصور التالية

و	هـ	د	ج	ب	أ	كيف يمكن براك ان تقدم الجهات المختصة الدعم للأشخاص ذوي الاعاقة؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	تسلسل الأفراد
في حالة الاجابة ب (لا) اذكر السبب الرئيس	الزواج من شخص معاق	في حالة الاجابة ب (لا) اذكر السبب الرئيس	العامل مع أشخاص معانين	في حالة الاجابة ب (لا) اذكر السبب الرئيس	صدقة أشخاص معانين		
	1 نعم 2 في بعض لحالات 3 لا		1 نعم 2 في بعض لحالات 3 لا		1 نعم 2 في بعض لحالات 3 لا	a توفير الكادر المتخصص b توفير المستلزمات الطبية c توفير وسائل النقل d التوعية عن طريق وسائل الاعلام بان المعوق ممكن ان يكون شخص منتج و مهم في المجتمع e تقديم الدعم المادي f توفير فرصة عمل g أخرى (تذكر)	
2						1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	7

هل انت معاق؟	ماهي انواع التأهيل الذي يحتاجه المعاق؟ (اكثر من اجابة بدون تلتقن)	كيف يمكن تأهيل المعاقين؟ (اكثر من اجابة بدون تلتقن)	هل تفعل بالأمور التالية			
			ي	ط	ج	ر
			في حالة الاجابة ب (لا) اذكر السبب الرئيس	الدراسة مع اشخاص معاقين	في حالة الاجابة ب (لا) اذكر السبب الرئيس	للمعاق الحق في الانتخاب
1 نعم 2 لا  انتقل الى قسم الشباب وتكنولوجيا المعلومات	a تاهيل طبي b تاهيل اجتماعي c تاهيل نفسي d تاهيل تربوي e تاهيل مهني f اخرى (تذكر) z لا اعرف	a معاهد تعليمية b مراكز تاهيل طبي عام c معاهد تاهيل مهني عام d اخرى (تذكر) z لا اعرف 		1 نعم 2 في بعض لحالات  3 		1 نعم 2 في بعض لحالات  3 لا 
5	4	3	2			
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a b c d e f z	a b c d z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

للمعاقين فقط

السبب الرئيس لعدم تملك مساعدة شخص آخر؟	هل تقبل مساعدة شخص آخر لك؟	السبب الرئيس للإعاقة؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	نوع الإعاقه؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	تسلسل الأرقام
9	10 نعم 2 لا	<p>a خلفي منذ الولادة</p> <p>b الحرب.</p> <p>c حادث مروري</p> <p>d أعمال إرهابية</p> <p>e ظروف متعلقة بالولادة</p> <p>f مرض</p> <p>g إصابة أو حادث</p> <p>h سوء المعاملة الجسدية والنفسية</p> <p>i أخرى (تذكر)</p>	<p>a حركة الجسم</p> <p>b الإمساك بالاشياء و تحريكها</p> <p>c التنقل من مكان لآخر</p> <p>d القدرة على الإبصار</p> <p>e القدرة على سماع الأصوات</p> <p>f القدرة على النطق</p> <p>g القدرة على التعلم</p> <p>h الاعتناء بالنفس</p> <p>i القدرة على ضبط السلوك</p> <p>j اخرى (تذكر)</p>	
9	8	7	6	1
9	8	7	6	2
9	8	7	6	3
9	8	7	6	4
9	8	7	6	5
9	8	7	6	6
9	8	7	6	7

للمعاقين فقط

ماذا فعلت حيال ذلك؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	ما أنواع المضايقات التي تعرضت لها؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)	هل تعرضت إلى مضايقات؟ 1 نعم 2 لا	كيف يمكن أن تقم معاملة الأشخاص التاليين لك					
			و الحيوان	ش الأقارب	د الأخوات	ج الأخوان	ب الأم	ا الأب
a لا شي b قدمت شكوى c وبخته لفظياً d عاقبته جسدياً e تألمت نفسياً وحزنت f اخرى (تذكر) z لا اعرف	a التناز بالالقاب b الالهة c عدم احترام الاخرين d اخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا	1 تفضيل 2 عادي 3 اهمال 4 لا ينطبق	1 تفضيل 2 عادي 3 اهمال 4 لا ينطبق	1 تفضيل 2 عادي 3 اهمال 4 لا ينطبق	1 تفضيل 2 عادي 3 اهمال 4 لا ينطبق	1 تفضيل 2 عادي 3 اهمال 4 لا ينطبق	1 تفضيل 2 عادي 3 اهمال 4 لا ينطبق
13	12	11	10					
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f z	a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ما هي اسباب عدم استخدام الانترنت؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	ماهو الغرض من استخدامك الانترنت؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	ما مجالات استخدامك الانترنت؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)	مكان استخدام الانترنت؟ (أكثر من اجابة بتلقين)	هل تستخدم الانترنت؟ 1 نعم 2 لا	مدى معرفة استخدامك للحاسوب 1 جده 2 نوعا ما 3 معرفه بسيطه 9 لا اعرف	تسلسل الأرقام
6	5	4	3	2	1	
a b c d e f z 10	a b c d e f g h i 7	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f z	a b c d e f g h i	a b c d	a b c d e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

<p>ما هو سبب امتصاص الهاتف النقال؟</p> <p>(أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a الاتصال بالآخرين b العمل c الاتصال لغرض الدراسة d الدردشة ومثل اوقات الفراغ e تقليد الاقران f اخرى (تذكر)</p>	<p>ماهي برأيك اضرار الهاتف النقال؟</p> <p>(أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a صحية b اجتماعية c اقتصادية d ضياع الوقت e الازعاج f لا توجد اضرار z لا اعرف</p>	<p>هل تمتلك جهاز هاتف نقال؟</p> <p>1 نعم 2 لا تنقل الى قسم الشباب والأمن</p>	<p>ما مجموع عدد ساعات استخدامك للانترنت اسبوعياً؟</p> <p>انكر عدد ساعات الاستخدام 999 غير محدد</p>	<p>هل توجد رقابة من قبل العائلة على استخدامك للانترنت؟</p> <p>1 دائماً 2 احياناً 3 لا توجد</p>	<p>ماهي اوجه اساءة استعمال الانترنت؟</p> <p>(أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a الدخول الى المواقع الاباحية b المضايقة والتجاوز على حقوق الاخرين c اضاءة الوقت d بث الاشاعات e استخدام الانترنت لاغراض ارهابية f أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>
12	11	10	9	8	7
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z
a b c d e f	a b c d e f z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f z

رقم الاسرة

رقم العقود

<p>كيف تمارس حياتك اليومية (الذهاب لى العمل . المدرسة زيارة الاصدقاء . الخ ..) (اجابة واحدة بتلقين)</p> <p>1 بخوف 2 بقلق 3 باطمئنان نوعاً ما 4 باطمئنان 5 أخرى (تذكر) 9 لا اعرف</p>	<p>ماهي اهم الظواهر التي تهدد امنك الشخصي ؟ (اهم ثلاث خيارات بدون تلقين)</p> <p>a التفكك الاسري b الجريمة c الطائفة d شركات الحماية الامنية e التتهجير f السلوك العنيف للاجهزة الامنية g أخرى (تذكر) h لا يوجد تهديد</p>	<p>ماهو دور الشباب في تعزيز الأمن؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a الالتحاق بالأجهزة الأمنية و الجيش b المشاركة في أنشطة منظمات المجتمع المدني c التعاون مع الاجهزة الامنية d اشاعة ثقافة التسامح e تجنب الانخراط في الجماعات الخارجة عن القانون f أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>ماهي براك عوامل الاستقرار الاسمي في العراق؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a بدء الأعمار والفضاء على البطالة b تعزيز كفاءة الاجهزة الامنية والجيش c تعزيز السيادة الوطنية d تعميق الوعي بمسؤولية المواطنين في إرساء دعائم الأمن e تعزيز المصالحة الوطنية f أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>ماهي براك العوامل المؤدية الى عدم الاستقرار الاسمي في العراق؟ (أكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a الجماعات الإرهابية b العصابات الاجرامية c التنعيب d ضعف الشعور الوطني e الاحتلال f ضعف مؤسسات الدولة g دول الجوار h عدم توافق السياسيين i عدم جاهزية قوى الامن j أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>تسلسل الأرقام</p>
5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	1
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	2
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	3
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	4
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	5
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	6
<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h	a b c d e f z	a b c d e f z	a b c d e f g h i j z	7

هل تعتقد ان المنظمات الشبابية تعمل : (أكثر من اجابة بتلقين)	أي المنظمات هي الأكثر اهمية في الوقت الحالي ؟ (اجابة واحدة بتلقين)	ما هو رأيك في أداء المنظمات الاتية في مناطق سكاكم ؟									هل لديك الرغبة بالمشاركة في الأنشطة الاجتماعية ؟ (أكثر من اجابة بتلقين)	هل لديك الرغبة بالمشاركة في الأنشطة الاجتماعية ؟ (أكثر من اجابة بتلقين)	تسلسل الأفراد
		ج	ز	و	ش	د	ح	ب	ا	ما نوع النشاط الذي ترغب المشاركة فيه ؟ (أكثر من اجابة بتلقين)			
		الجمعيات النسوية	المنظمات غير الحكومية	النقابات	المنظمات الدينية	المنظمات الشقافية	المنظمات الرياضية	المنظمات الطلابية	المنظمات السياسية	حملات تنظيف حملات التفاحات مساعدة المتضررين توزيع الوقود المساعدة في حفظ الامن ضمن المنطقة نشاطات التوعية والتنظيف الصحي أخرى (تذكر)			
a لمصلحة الشباب b واجهة للاحزاب c للمصالح الشخصية للقائمين على رعايتها d لجهات خارجية e أخرى (تذكر) z لا اعرف	1 سياسية 2 طلابية 3 رياضية 4 ثقافية 5 دينية 6 منظمات غير حكومية 7 نقابات 8 جمعيات نسوية 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 جيدة 2 متوسطة 3 ضعيفة 4 لا ينطبق 9 لا اعرف	1 حملات تنظيف 2 حملات التفاحات 3 مساعدة المتضررين 4 توزيع الوقود 5 المساعدة في حفظ الامن 6 ضمن المنطقة 7 نشاطات التوعية والتنظيف الصحي 8 أخرى (تذكر)	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	1 2 3 4 5 6 7	
5	4	3									2	1	
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g	<input type="checkbox"/>	7

تسلسل الأفراد	هل لديك الفرصة لمناقشة رأيك واسماع صوتك في التوساط التالية:																			هل تتفق مع المقولات التالية:					
	ا					ب					ج					د					هـ				
	تحديد الجدول الدراسي أو الإمتحاني أو تغييره	تحديد نوع الأنشطة اللاصفية في الصف	تنظيم الرحلات المدرسية وأماكنها	إقامة أنشطة رياضية	إقامة أنشطة ثقافية	إقامة أنشطة إعلامية	العمل ضمن فريق	المؤسسة التعليمية	المؤسسة التي تعمل فيها	المنظمات المجتمعية بما فيها النقابات	المنظمات السياسية	الأصدقاء	الجزيران	العشيرة	الاسرة	الشباب لا يهتم بالمواضيع الاجتماعية	الشباب لا يثق بالعمل السياسي	الأسرة لا تسمح للشباب بالمشاركة في الأنشطة المجتمعية	الأسرة لا تسمح بمشاركة الشباب في الإنتادات الطلابية	لا يحرص الطلاب على المشاركة في الإنتادات الطلابية					
	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم					
	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا					
	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق	3 لا ينطبق					
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

ما هي برأيك اهم المقترحات الضرورية لزيادة مشاركة الشباب في الانشطة السياسية والاجتماعية ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	هل تعتقد ان الشباب يجب ان يشارك في الانشطة السياسية ؟	ما هي العقبات التي تحول دون مشاركة الشباب في الانشطة السياسية والاجتماعية ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)	هل تتفق مع العبارات التالية:				
			ي	ط	ع	ز	و
			المتفانيات لاتعبر عن المطالب	من حق المواطنة المشاركة في الشأن السياسي	من الأنصل ان يكون للشباب تنظيمات وجمعيات خاصة بهم	كثرة المنظمات وتنوعها وتتيح للشباب اختيار المشاركة فيها	الأحزاب مهمة في الحياة العامة
a قرب النشاط عن المسكن	1 نعم	a عدم وجود فرصة للمشاركة	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم
b تدريب الشباب على المشاركة	2 لا	b لا تتوفر معلومات عن المشاركة	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا
c زيادة اعداد الجمعيات والاتحادات وتنوعها	9 لا اعرف	c الاولوية للكبار فقط	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف
d رفع السيطرة الحزبية عن الانشطة والمؤسسات		d الإحباط					
e تفعيل دور منتديات الشباب		e الجانب الامني					
f مكافحة الفساد		f الخوف من المشاركة					
g نشاء احزاب ومنظمات وجمعيات حديثة وديمقراطية		g ارتفاع سن المشاركة					
h تعزيز الامن		h عدم وجود وقت					
i حل مشكلة البطالة		i كثرة مشاكل الشباب					
j تغيير اداء الاحزاب		j الشنطة غير مهمة او غير جذابة					
k أخرى (تذكر)		k أخرى (تذكر)					
z لا اعرف		z لا اعرف					
11	10	9	8				
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i j k z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ماهي برأيك أهم الاقتراحات التي تساعد الشباب على المشاركة في الأنشطة العامة؟ (أكثر من إجابة بتتقين)	هل لك دور في اتخاذ القرارات داخل الأسرة؟															تسلسل الأفراد
	س	ن	م	ل	ك	ي	ط	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	ا	
	اختبار المصبرات الترويضية	اختبار البرامج التفريغية	اختبار المستقرمات المفرية	اختبار المهنة أو العامل لأفراد الأسرة	اختبار المهنة أو العامل لك	اختبار المجال الدراسي لأفراد أسرتك	اختبار المجال الدراسي لك	تعدد نوعية الطعام لأفراد أسرتك	تعدد نوعية طعامك	اختبار الملابس لأفراد أسرتك	اختبار ملابسك	اختبار الأصدقاء لأفراد أسرتك	اختبار أصدقائك	رواج أفراد الأسرة	رواجك	
a تشاء منتديات والنشطة خاصة بالفتيات	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
b تطوير الثقافة والسلوكيات من أجل تشجيع مشاركتهن في الأنشطة إلى جانب الشباب أخرى (تذكر)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
c لم أسمع عن مشاركة الشباب	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	12															
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

<p>ان سبب عدم المشاركة يعود الى : (اكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a عدم القناعة بالانتخابات b عدم القناعة بالأحزاب السياسية c الخوف من المشاركة بالانتخابات d عدم الجدوى e النتائج معروفة مسبقا f المقاطعة بسبب موقف الحزب الذي ينتمي اليه g تأثير العائلة h الوضع الامني i أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>هل ستشارك في الانتخابات المستقبلية ؟</p> <p>1 نعم <input checked="" type="checkbox"/> 8 2 لا g لا اعرف</p>	<p>اذا كنت مشاركاً في الانتخابات السابقة . هل تم التصويت وفقاً للاتبي: (اكثر من اجابة بتلقين)</p> <p>a القناعة الشخصية b تأثير العائلة c تأثير العشيرة d التأثير الديني e التأثير القومي f تأثير الحزب الذي تنتمي اليه g تأثير الإعلام h تأثير الأصدقاء i أخرى (تذكر)</p>	<p>سبب المشاركة بالانتخابات ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a للتعبير عن صوتي b ضمان اختيار المرشح الأصح c واجب وطني d الشعور بممارسة الديمقراطية e لرسم سياسة البلد f أخرى (تذكر)</p>	<p>هل سبق أن شاركت بالانتخابات العامة الوطنية ؟</p> <p>1 نعم 2 لا <input checked="" type="checkbox"/> 6</p>	<p>ماذا تعرف عن واجباتك كمواطن ؟ (اكثر من اجابة بدون تلقين)</p> <p>a احترام حقوق الآخرين b الدفاع عن الوطن c الحفاظ على البيئة d تعزيز مشاركة المرأة e المشاركة في الانتخابات f المساهمة في العملية السياسية g تربية اجيال واعية h احترام سيادة القانون والالتزام به i أخرى (تذكر) z لا اعرف</p>	<p>أي من هذه الحقوق أكثر أهمية بالنسبة لك ؟ (رتب حسب الأفضلية اهم ثلاث حقوق من اليمين الى اليسار بتلقين)</p> <p>1 العراقيون متساوون امام القانون دون تمييز 2 لكل فرد الحق في الحياة والامن والحربة 3 تكافؤ الفرص حق مكفول امام جميع العراقيين 4 نلأفراد الحق في الخصوصية الشخصية 5 الجنسية العراقية حق لكل عراقي 6 لكل عراقي الحق في ان يعامل معاملة عادلة في الاجراءات القضائية والادارية 7 ترعى الدولة النشء والشباب وتوفر لهم الظروف المناسبة 8 الرياضة حق لكل عراقي وعلى الدولة رعايتها وتوفير مستلزمات ممارستها</p>							
7		6		5		4		3		2		1	
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i	a b c d e f	<input type="checkbox"/>	a b c d e f g h i z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

هل تشعر بالتمييز بسبب						هل تعرضت إلى المضايقة أو التهديد أو الاعتداء بسبب						تسلسل الأرقام
و	ش	د	ح	ب	ا	و	ش	د	ح	ب	ا	
نوع العمل	الشكل و السلوك الشخصي	المواقف السياسية	الجنس	القومية	الدين / العاطفة	نوع العمل	الشكل و السلوك الشخصي	المواقف السياسية	الجنس	القومية	الدين / العاطفة	
1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 مضايقة	1 مضايقة	1 مضايقة	1 مضايقة	1 مضايقة	1 مضايقة	
2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 تهجير	2 تهجير	2 تهجير	2 تهجير	2 تهجير	2 تهجير	
						3 تهديد	3 تهديد	3 تهديد	3 تهديد	3 تهديد	3 تهديد	
9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	4 لم تعرض	4 لم تعرض	4 لم تعرض	4 لم تعرض	4 لم تعرض	4 لم تعرض	
9						8						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

ماهو سبب الهجرة ؟	هل قصت باجراءات الهجرة ؟	ماهو البلد الذي ترغب بالهجرة اليه؟	هل ترغب بالهجرة ؟	هل تتفق مع العبارات التالية:						
				ز	و	ش	د	ح	ب	ا
				لديك اصدقاء من اديان وطوائف اخرى	وضع المرأة في العراق افضل بعد سنة 2003	استطيع ان اغير عن رأسي اكثر من السابق	المشاركة بالتنظيمات السياسية يخلق لي بعض الطموحات	الوضع الاقتصادي تحسن عن السنة الماضية	انتاور مع اشخاص مختلفين عنى	انا من المؤيدين للتحويلات السياسية
1 عمل	1 نعم	1 دول عربية	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم	1 نعم
2 لجوء	2 لا <input type="checkbox"/> للنهي الاستبيان	2 دول مجاورة	2 لا <input type="checkbox"/> 13	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا	2 لا
3 زواج		3 اوربا		9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف	9 لا اعرف
4 هروب		4 اميركا								
5 دراسة		5 اخرى (تذكر)								
6 اخرى (تذكر)										
14	13	12	11	10						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

